

# 2023年五一劳动节促销活动策划书(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中生论文篇一

记得有一个星期的星期四下午第三节课，我们在上科学课，在科学课上，我们做了小实验，实验的方法就是：在三角架上放了一张白纸做的纸船，在纸船里倒上一定的水，最后把酒精灯轻轻地移到三角架下，纸船里的水会怎样？纸船又会怎样？同学们议论纷纷。老师说：“耳听为虚，眼见为实，我们开始做实验吧。”

只见老师把三角架放在桌子上，又把事先准备好的纸船放在三角架上，接着，又从烧杯里倒进了半个纸船的水。最后一步了，老师用火柴的火把酒精灯点着了，在把酒精灯移到三角架下，等到水和纸船的变化。不一会儿，我们发现，纸船没有被烧掉，纸船里的水也都还在。

我们的嘴张得可以放下一个鸡蛋，老师说：“纸船之所以没有被烧掉是因为物质在燃烧需要一定的温度，因为纸船在加温的同时，水分也不断蒸发。水蒸发，水蒸气带走了热量，所以在水烧干之前，纸船是不会燃烧的。”

我知道了：在烧纸船的实验中，纸船里的水不会蒸发？纸船也不会被烧毁。

# 初中生论文篇二

## 浅谈培养高中学生的化学自学能力

文/蔡小琼

**摘要：**从课程标准和学生发展出发，提出了培养学生自学能力的重要性，从课堂教学各个环节，即课前预习、课堂组织、课后总结等，不断指导学生阅读的方法以及培养学生信息处理的能力，具有较强的现实性和可操作性。

**关键词：**高中化学；阅读能力；自学能力培养

《高中化学课程标准》明确指出，学生是学习的主人，是发展的主体。基础教育课程改革强调培养学生的创新精神和创新能力，倡导学生主动参与、乐于探究。因此，在教学中我们应该确立以学生为中心，“授人以鱼，不如授人以渔”的理念，培养和提高学生的自学能力。下面结合近几年教学过程和反思谈谈个人的粗浅看法。

自学能力是学生自觉地运用科学学习方法，参考教科书及有关资料，独立钻研，自主掌握知识和运用知识的能力，是一个人多种智力因素的结合和多种心理机制参与的综合能力，也是衡量一个人可持续发展能力的重要因素。诺贝尔物理学奖获得者丁肇中教授曾说过：“不要教死知识，要授之以方法，打开学生的思路，培养他们的自学能力。”在高中化学教学中，培养学生的自学能力，可以具体化为以下三个方面：

### 一、师生从心底意识到自学能力的重要性

高中化学虽然以基础性的知识和技能为主，但对学生的学习能力提出更高的要求，强调自主学习的能力、探究能力和终身学习能力。因此，培养和提高学生的自学能力势在必行。曾经我们站在三尺讲台上，讲得滔滔不绝，最终却发现收效

甚微。为什么呢？我们都知道内因与外因的辩证关系：内因是根本，外因是条件，外因要通过内因才能起作用。长期以来，我们的课堂重教师讲授轻学生学习方法的培养，教师把主要精力放在讲授上，上课成了表演。(化学教学论文)另外，许多教师担心学生的自学能力，唯恐漏掉任何一个细节，在课堂上教师从头讲到尾，只有灌输的过程，没有消化的过程，更谈不上独立思考。培养学生的自学能力，必须最大限度地调动学生源自内心的学习积极性，把课堂交给学生。要做到这一点，教师必须改变原有的“大而全”“满堂灌”的“填鸭式”的教学方法，采用民主、开放式的做法，从学生的实际出发，在教学中把他们当成学习的主人，引导他们多参与教学，充分发挥他们的积极性、主动性，让他们意识到自己才是学习的真正主人，而不是强迫他们学习，这样才有主动学习的积极性。

## 二、教学过程环环相扣，培养和提高学生的阅读能力

阅读能力是自学能力的基础，离不开阅读书籍与文献资料。教师应该有组织、有步骤地引导学生进行阅读训练，激发自学的乐趣和增强自学的信心。课前预习，能帮助学生更好地理解重点、难点，促进师生互动，从而占领课堂。课前预习是由教师根据班级学生的实际情况，制订好符合学生实际的预习提纲，使学生有目的地阅读教材，带着问题去探索知识，并理解、记忆、消化要掌握的教学内容，同时发现问题。课前预习有利于学生上课专心听讲和解决问题，也使课堂上有更多时间进行各种练习，对课后归纳总结也大有帮助。例如，学习高中“化学反应原理”第一章第一单元“化学反应中的热效应”《化学反应的焓变》这一节内容时，可拟定如下预习提纲：

### 1. 重点

(1) 掌握常见化学变化中能量变化的类型。

(2) 了解常见吸热反应、放热反应。

(3) 掌握热化学方程式。

## 2. 难点

(1) 建立化学反应中能量转化的观点。

(2) 准确掌握热化学方程式。

学生根据提纲针对性地预习思考，将有疑问的地方记录下来，写出比较有效的思考。接下来，在课堂教学中，预习提纲中的有关问题可以用学生分组讨论的方式解决，对于重点、难点问题则引导广泛的交流，达成共识。至于在讨论中不能解决或存在的共性问题，才是教师在本节课要重点解决的内容。值得注意的是，讨论交流要避免草草了事或走过场，要充分利用学生的主动性提高课堂教学效率。并且，每学完一节课后，要引导学生及时进行总结，尤其是有疑难的地方。学生对知识进行整理的过程也就是自学能力训练的过程，也有利于深刻、牢固地掌握知识，提高能力。例如，学完“化学能与电能的转化”，学生可以通过列表对比分析原电池和电解池相关知识，归纳出二者的联系与区别。最后，还要督促学生进行课后阅读，并通过适当的习题巩固加强，让学生从知识的掌握过程逐渐过渡到知识的应用过程。就这样，通过在教学过程中我们抓好课前、课堂和课后这几个环节，对学生进行从慢速度到快速度、从粗读到精读、从低要求到高要求、从扶着走到放手走的训练，逐步使学生的化学阅读能力得到提高。提高阅读能力是一项长期的工作，必须循序渐进、持之以恒。

## 三、培养学生的信息处理能力

学生对化学知识的理解、掌握和运用，最终是通过解题来体现的，因此，信息处理能力十分重要。经常会有学生反映听

老师讲题时觉得思路很清楚，过程很简单，可一到自己做题时又无从下手，其实，这就是学生欠缺信息处理能力的表现。因此，在平时讲解习题的过程中，不要为了节省时间而草草读题，应该选择典型题目让学生仔细读题，指导学生标出关键字、词，引导学生敏锐地觉察“题眼”，发现题中“隐含”的条件，弃去“无用多余”的条件，抓住题目的实质迅速找到解题的突破口。综观近几年的高考试题，尤其是综合能力测试题，主要就是信息题。通过信息题的方式考查学生获取信息、分析信息和利用信息解决新问题的能力。随着高考命题改革的深入，可以预见高考化学试题将会进一步拓宽信息源，提高文本阅读和非文本（图像、图表、实验装置等）能力要求。这就要求教师在日常教学中精心备课，有意识、全方位地通过学生思维的训练培养信息处理能力。（本文出自范.文.先.生.网）在平时教学中，要训练学生运用已有的“双基”知识去解决新问题，主要是针对题干所给出的信息，加以分解、联想、迁移、转换，找出新信息与已有知识的结合点，运用发散性思维解决新问题。也就是培养学生接受、吸收、整合信息的能力，不断提高学生在有限时间内发挥创造性思维的能力，不断提升学生对新信息的加工、吸收和存储的能力，为应用知识解决问题打好坚实的基础。

叶圣陶先生倡导学生出了学校，从事工作之后做主动有为的人，要一辈子自学自励。这也是教育的最终目的。自学能力是学生必备的能力之一，只要我们身先示范，坚持不懈去实践，在教学中有意识地培养学生的自学能力，给予他们继续学习和深造的动力就会使他们终生受益。

参考文献：

[1] 钟启泉。基础教育课程改革纲要（试行）解读[m]上海：华东师范大学出版社，：10。

[2] 马庆年。浅议化学教学中自学能力的培养[j]中小学教材教学，（4）。

[3] 吴景环。化学教学中自主学习能力培养的探究[J]中学化学，（2）。

（作者单位福建师范大学福建省泉州外国语中学）

## 初中生论文篇三

生命如同一个转动的轮盘。它只有一个方向，不停的前进。直到它没有了动力，它衰竭了；停止了转动，就是生命的彻底告别。

你也许会感慨他的稍纵即逝，来也匆匆，去也匆匆，就这样不曾留下一丝蛛丝马迹。我却如同在沙漠在求生，在那浩瀚的时空里淘尽一切所有的沙砾，却发现了生命比喻的真谛：“唯有风，才可以真正穿梭自然、穿越荆棘，战胜一切艰难。

曾那时，狄金森把人生的画面淋漓尽致的描绘成了篱笆墙那破腐不堪的内外。在篱笆墙上，我们缀着身子一层又一层爬过，实际上，这层层篱笆缀满了那可怕的荆棘，我们艰难无比爬过时，早已遍体鳞伤，身心俱灰。在这时，你所能想到的、看到的只有风在墙外千绕百折，不屈的呼啸而过，在那一层荡荡的空气中永远凝结了他那壮观的痕迹。

我们在这个充满亘古岁月的旅途中，顽强着、拼搏着、不畏艰难在充满人生的坎坷中奔跑着，在一次又一次的挫折之中涅盘，人生的忧愁如恶魔缠满全身，痛苦如那火红的血水飘洒一地。我们很疲累，却无从止歇，我们苦，却是我们无法去逃避。只有去轰轰烈烈面对。当一次次人生中的烈日暴雨来过，沙漠中那席卷天地的飞沙走石来过，我们身心早已布满伤痕累累，却始终还要面对着一片荆棘的丛林。

梭罗说：“在这儿你可以听到河流哗哗的喧闹声”。在那失去远古名字的风中，飒飒的吹过树林。或许这样能够垂问远

古，能够真真实实的领悟风的真谛。

伟大的诗人苏轼他遥遥看见了风。这个辉煌而又饱尽沧桑的文人墨客因黄州诗案而开始受到政治压迫，人生开始变得落魄，一直始终辗转难安。在那一夜，一个赤壁的月夜里，他顿时立刻心灰意懒，眼神直视着“江上之清风，山间之明月”让他想到了做他那个神鹤蹁跹的美梦。它巍然般的站立着，一动也不动，他的思想仿佛长着翅膀一般凌空而立。它俯瞰着，面对如同滔滔江水般深沉、落寞的失意，他看见了风在山顶洒飒飒的呼啸，盘旋在、突然带着撕心裂肺的痛苦穿越过那漆黑可怕的荆棘丛林。一瞬间，他心中那堆积已久的块垒，顿时坍塌。缠绕满身的痛苦扬长而去。忘记了一切……痛苦、挫折……顿悟\_一幅幅那悲伤、痛苦的画面，彻底的在他的脑海里粉碎。

## 初中生论文篇四

万物明净如洗，阳光温柔似水。终点的站牌，遥不可及的在鸟啼声中显得更加清晰。只是在起点处等待的人，总认为会有飞驰而来的火车载其远行，却不知道应该先买票。

人就是这样一种具有浓厚感情却又有着私欲的物种，用流逝的时光来满足内心的欲望，也许会在某个路口，某个时刻，幻想着不切实际的一夜暴富和功臣名就。这就是“守株待兔”最好诠释：

倚在木桩前，享受着风带来的恬淡惬意。眼神中流露的不是悠闲，而是荒山中仰天长啸贪婪的狼所映射的欲望。在他的脑海中，过去的幸运会再次眷顾他，兔子还会再一次的撞上树桩，而自己便可以理所应当地获得美食。

有的人企图不经过努力而得到成功的那是机遇。他们耗尽了自己青春年华来为千载难逢的机遇而准备，痴心的想着我也可以随意的站上璀璨的舞台。

但他们只看到成功者的光芒，听着成功者不朽的传奇故事，看着成功者在荧屏前的骄傲，却不知道她们为了这一瞬间准备了多少的时光。他们只是用光明盖过那背后辛酸的黑暗。那些苦苦等待着机遇的人是永远也看不到奥巴马在深夜里对着镜子演讲到声音嘶哑；永远也听不到朗朗在多少个无人深知的日子中，在不起眼的角落中演奏着人生的序章；永远也摸不到蝴蝶破茧时顶着生命危险的紧蹙的眉头，当然永远看不到的不只有这些。

也许，当你满心欢喜地拿着伴个多少夜咖-啡因的稿子走向主编办公室；当主编用鄙夷的眼神将你的成果不屑得丢弃在垃圾桶中，被带着星星火的烟所散发的浓烈的气息所覆盖，别郁郁寡欢。看着那些趴在电脑前，翘着二郎腿，嗑着瓜子，抿着小茶的人时，你会觉得自己早已才在他们的肩上。也许，当你捧着玫瑰，穿着西装，打着领结，向心仪的女生表白时；当女生狠狠地将花摔落在泥泞的小路上后扬长而去时，别怨天尤人。看着是有盯着黑漆漆的手机屏幕发呆，感叹“为什么没人喜欢”时，你会觉得自己已远远的超越了他们。

事实上，准备了不一定会成功，但若不准备就一定不会成功。

人抱着欲望，怀着奋斗的矛盾而活在这世上，一直在纠结如何处理两者关系。那倒不是把这时间放在准备上，你会发现自己不再是等待火车的痴人，而是同火车一起上路的旅人。

别上春花绿了盛夏，秋月染白了寒冬，才知道什么是准备，什么是机遇。成功永远不需要等待。

切记：且行切准备！