

最新宝宝的老师小班教案 小班老师像妈妈社会活动教案附教学反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

宝宝的老师小班教案篇一

- 1、知道诚实是不拿不属于自己的东西。
- 2、感受诚实和说谎的不同结果，喜欢说真话，讨厌说假话的情感。
- 3、辨别是非，学习做了错事主动承认的良好行为。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备——幼儿欣赏过故事《狼来了》

材料准备——多媒体课件

一、我们身边的“诚实”

1、导入话题

提问：小朋友们，你们觉得什么是诚实呀？

小结：诚实就是不骗人、不说谎、说真话。

2、不是我的东西我不拿

播放视频：

提问：

(1) 小妹妹想做什么？这是谁的玩具？

(2) 幼儿园的玩具可以带回家玩吗？请你说说理由

播放视频(验证孩子们的想法)

小结：诚实就是不是我的东西我不拿。

3、做错事情我会主动承认

播放视频：

提问：

(1) 发生什么事了？

(2) 你在幼儿园里有不小心碰到或撞翻东西的事吗？请你来说
说。

(3) 在生活中每个人都会有一些不小心的时候，那你是怎么做的？

继续播放视频：

(4) 碰掉盒子，男孩说了什么？

出示图片：

【图片内容为男孩和老师共同把盒子贴到墙上】

(5) 如果他还能够这样，那就更棒了！瞧，男孩是怎么解决的？

小结：诚实就是做了错事主动承认，然后马上改正。

二、说谎的负面影响

故事《狼来了》

出示图片：

【图片内容为故事书《狼来了》中的放羊孩子画面】

提问：

- (1) 你喜欢故事里那个放羊的孩子吗?为什么?
- (2) 最后一次他说“狼来了”，是真话还是假话?为什么大家不来帮助他?
- (3) 故事结果怎么样?

小结：诚实就是要永远说真话。如果一直说谎话，即使最后说真话，也没人相信了。所以诚实很重要。

三、遇到问题怎么办

1、遇到问题不推卸责任

播放视频：

提问：

- (1) 发生什么事了?玩具为什么会打翻?
- (2) 两个女孩一起打翻的，她们却在说什么?应该谁承担?
- (3) 如果是你，你会怎么说?怎么做?

(邀请个别幼儿使用表演的方式来呈现)

播放视频:

小结: 诚实就是对自己做的事情负责任。主动承担, 不相互责怪。

2、遇到问题不找借口

(举幼儿生活中的一个小例子: 诚实有的时候是会遇到这样的事情。老师说, 明天请每个小朋友把家里吃光的牛奶盒带到幼儿园里来。第二天, 老师问: “小宝, 你今天牛奶盒带来了吗?” 小宝说: “哎呀, 妈妈忘记给我了!”)

提问:

(1) 带牛奶盒是谁需要记住的事?

(2) 如果你是小宝, 你会选择说实话吗? 怎么说?

小结: 诚实还是遇到事情, 自己承担, 不找借口, 不找理由。

总结: 要想真正做到诚实并不容易, 要能做到不是自己的东西不拿; 做了错事主动承担, 马上改正; 遇到问题不怪别人, 不找理由, 实话实说。我们一起加加油, 相信大家都会喜欢做、愿意做、并且能够做一个诚实的孩子!

在教学这一课时, 我首先让孩子们进行了现场采访活动, 给他们提供了一个“实话实说”的场景, 我做活动的主持人, 鼓励他们来说说自己诚实的事, 还可以说一说自己是怎样想的。

在接下来的谈话活动中, 我注重加强孩子间的互动, 保证他们每个人全过程的有效参与。如果你也是当事人, 你会想什么、怎样说、怎样做, 比如, 猜一猜他会怎样做。这样的参

与，一方面提醒孩子集中精神倾听，另一方面引导他们对事件发表自己的看法，或者换位思考，比如，小朋友讲的这件事你觉得还可以怎样解决？给你什么启发？如果你是保育员，看到一个小朋友随地扔了东西，你怎么想？这些问题地提出不仅有利于吸引儿童的注意力，而且有利于帮助他们进一步理解诚实，并能思考面对突发事件，怎样以诚实的品德、恰当的方式解决问题。

通过这种讨论活动引导孩子们明白只有诚实，才会有更多的好朋友，生活才会更快乐。通过活动，他们对诚实的品德有了具体的认知和积极的体验。在他们对诚实的美德有了感知，对诚实的行为产生积极的体验之后，我进一步引导孩子们对自己今后的行动进行规划。这个规划是在他们的思想感受、经验的基础上产生的，而不是我要他们怎么样做。我引导他们围绕“如何做个诚实的孩子”展开讨论。说一说诚实行为、找一找诚实现象，进一步了解诚实的行为还有哪些。再结合生活中经常遇到问题，商量怎样做才是诚实的。能够对以前不诚实的事情的后果进行补救，例如借的书不小心撕破了，自己主动粘好，告诉图书管理员。

活动的最后我让小朋友制作“诚实行为卡”。通过我一系列的活动使他们真正获得诚实的思想，并且在行动上有所体现。在活动中，有的孩子不能够把自己不诚实的一面说出来，缺乏一定的勇气。

宝宝的老师小班教案篇二

设计背景

为了培养幼儿必要的礼仪、礼节，礼貌习惯，增强幼儿礼仪意识，促进幼儿全面和谐发展，结合小班幼儿年龄及认知特点，拟定活动方案如下。

活动目标

- 1、学习一些文明用语、并在交往中运用文明用语。
- 2、学习一些文明礼仪的知识，逐步养成文明行为。
- 3、形成初步的规则意识，游戏、活动中能自觉遵守游戏规则。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点、难点

建立文明用语意识，能遵守游戏规则规则。

活动准备

- 1、少儿礼仪录像（早晨到校、放学离校等等的情景）。
- 2、幼儿有序活动课件。
- 3、相对情景画面。

活动过程

一、观看少儿礼仪录像。

2、教师和幼儿互相问好。

3、幼儿和幼儿互相问好。对做得好的引导幼儿评价予以鼓励。

二、出示画面。

请幼儿指出那个行为正确，那个不正确为什么？滑滑梯一定要有秩序，上下楼梯的靠右行等等。

三、组织游戏活动（猫捉老鼠）。

1、老师示范讲游戏规则。

2、按规定轮换猫和老鼠。对按规则做游戏的孩子进行导向性评价。

教学反思

在这次有关礼仪教育的社会活动中，给幼儿一个实践练习的机会。通过教师示范、师幼练习、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语进行训和建立游戏规则。教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好还对家长说再见。但离园时，孩子们看到自己的家长来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，在游戏时、大多幼儿都能遵守游戏的规则。

宝宝的老师小班教案篇三

活动目标：

1. 通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。
2. 在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。

活动准备：

视频三段

动作图片若干

活动过程：

1. 观看第一段视频

(1)今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁？他们说了什么？幼儿观看视频。

2. 观看第二段视频

(2)观看结束提问“朋友见面了，说了什么？边说边做什么？教师总结：你好你好点点头。

(3)哪两个小朋友来学一学

3. 看图模仿动作学儿歌

(2)那请你看看老师在做什么动作？(伸手)在哪里看到过这个动作？(幼儿先说后呈现图片)为什么要做这个动作？引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3)做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作？(幼儿看图并模仿动作)

4. 完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先吧今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5. 迁移经验讨论：

6. 延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

备注：

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦！

宝宝的老师小班教案篇四

1. 认识家乡的主要特产，能说出各种特产的名称，尝试给特产分类。
2. 能够用较完整、连贯的语言向大家介绍家乡特产的主要特色及主要产区。
3. 感受家乡特产的丰富多样，为家乡感到自豪。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 家乡土特产的包装盒、实物或图片，幼儿参与采摘活动的照片，青岛特色商店的图片，”幼儿学习材料”一《我受家乡》

2. 幼儿提前了解自己带来的土特产。

小结：青岛特产就是青岛特有的、有特色的东西，如海米，蛤蜊肉、啤酒，崂山茶等，这些特产不仅我们青岛人喜欢，很多来青岛旅游的外地朋友也会买一些带回去给家人、朋友分享。

2. 师幼共同品尝大家带来的特产，了解家乡特产的特别之处。

3. 出示各种特产的图片，鼓励幼儿按照蔬菜、水果、饮品、海鲜等类别对家乡特产进行简单的分类。

4. 引导幼儿阅读《我爱家乡》第17页，结合图片说一说家乡各种特产的主要产区，进一步感受家乡特产的丰富。

附

青岛的主要土特产

食品类：干鲜海产品(海米、鱿鱼丝、蛤蜊肉)、钙奶饼干等。

蔬菜、水果类：胶州大白菜、崂山樱桃、大泽山葡萄、马家沟芹菜等。饮品类：青岛啤酒、即墨老酒、琅琊台酒、崂山茶等。

在社会活动中我们与幼儿一起学习了《特产多又多》了解几种家乡特产，知道家乡物产很丰富，活动中宝贝们都能够大胆的说出自己知道的特产，能积极参与活动，大胆的举手回答问题，还能从色、香、味等方面向大家进行介绍呢，继续努力。

宝宝的老师小班教案篇五

感知黑夜和黑影并不可怕，有晚上独自睡觉的愿望。

走出害怕黑暗的恐惧，做一个勇敢的孩子。

独自进入“黑屋子”中体验黑。

ppt□用纸板做成的密封大房子、玩具若干、“宝宝不怕黑”的统计表、小贴纸若干。

平时在与孩子的聊天中，我们常常会听到孩子们关于夜晚的描述，如：我害怕晚上，晚上黑黑的，晚上有鬼，晚上有坏人，晚上外面有很奇怪的声音，晚上会做噩梦……加之成人消极的或反面的影响，使得怕黑、不喜欢夜晚普遍成为幼儿期特有的一种典型特质。美国心理学家研究证实：3—6岁幼儿对夜晚的恐惧心理是随着年龄的增长而逐步递增的。那么，如何在这种恐惧逐步开始递增的小班进行有效的引导，将是一个十分关键的问题。所以，我们设计了这个活动来引导孩子走出害怕黑暗的恐惧，做一个勇敢的孩子。

1、师：今年我们几岁了？都是大宝宝了，那你们晚上和谁一起睡觉呀？（幼儿自由讲述）

2、小结：有的宝宝和爷爷奶奶一起睡，有的宝宝和爸爸妈妈一起睡，还有的宝宝一个人睡。

3、师：今天给大家介绍一个朋友，叫卡卡。（引导幼儿打招呼）

1、师：卡卡是小班的宝宝了，有了自己的小床，他想一个人睡觉，不用和爸爸妈妈挤在一起了。可是，卡卡怕黑，晚上，卡卡一个人睡觉的时候，总感觉有些怕怕的呢！半夜卡卡醒来，看到屋子里有个黑黑的影子，哎呀，会不会是妖怪啊？会不会是怪兽啊？卡卡心里真害怕啊！

(1) 沙发落地灯

提问：你们觉得这个黑影是什么？你从哪里看出来的？

(引导幼儿讲述：卡卡你不要怕，这是沙发和落地灯的影子。)

(2) 滑滑梯

提问：你们觉得这个黑影是什么？

(引导幼儿讲述：卡卡你不要怕，这是滑滑梯的影子。)

(3) 电视机和柜子

提问：你们觉得这个黑影是什么？

(引导幼儿讲述：卡卡你不要怕，这是电视机和柜子的影子。)

3、小结：原来这些都是家具的影子，黑夜一点也不可怕。这下卡卡明白了，以后一个人睡觉再也不害怕了。谢谢你们的帮忙！

3、有目的请孩子进去“探险”，最后一批孩子将屋里的东西全部拿出来。(奖励小贴纸)

师：我们小x班的宝宝都是勇敢的孩子，而且马上就要升中班了，朱老师这里有张“宝宝不怕黑”的统计表，等会我把这张统计表给你们的老师，如果你晚上能勇敢地一个人睡觉，那么请x老师在你的名字旁贴一个“”，回家去试试吧，看谁最勇敢。

这个活动就是要引导孩子走出害怕黑暗的恐惧，做一个勇敢的孩子。这个活动通过生动的故事导入，将幼儿的注意力很好的集中在活动中，接着通过老师引导、师生交流等方式来引导让幼儿知道黑夜并不可怕，还设计了一个情境，一个黑屋子，让幼儿体验到了“黑”，从而激发了幼儿的情感，从

怕黑到感知黑夜并不可怕。不过这个活动还是存在着一些地方需要改进，在猜影子的环节中，老师的感情渲染的不够强烈，没有达到让孩子感到身临其境的感觉，在课件的设计上还需改进，使其更加自主，而黑屋子的制作则可在加一个箱子使其更加黑，在房子的另一头再加一扇出来的门，以增加挑战性。