

# 2023年讲政治有信念是对党员的基本要求 普通党员讲政治有信念发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 会计大专论文篇一

姓名□xxx

目前所在：天河区

年龄：27

户口所在：湖南

国籍：中国

婚姻状况：未婚

民族：汉族

身高□163cm

体重□50kg

人才类型：普通求职

应聘职位：会计：全盘会计，税务人员：税务会计

工作年限：6

职称：

初级

求职类型：均可

可到职日期：两个星期

月薪要求：2000～3499元

希望工作地区：广州，天河区，海珠区

xx公司

起止年月□20xx—04□20xx—07

公司性质：外商独资

所属行业：原材料和加工

担任职位：

全盘会计

离职原因：另谋发展！准备在羊城定居！

xx公司

起止年月□20xx—11□20xx—02

公司性质：外商独资

所属行业：计算机硬件

担任职位：

会计/会计助理

工作描述：主要负责公司所有往来账核对，账款的跟催和每月付款工作的安排并开具银行支票。日常费用的审核，凭证的编制、登帐、装订及保管各类会计凭证，登记及保管各类帐簿。协助主办会计完成其他相关工作！

离职原因：来深就业

毕业院校□xx工业学校

最高学历：大专

获得学位：

毕业日期□20xx—07

专业一：会计

专业二：

起始年月 终止年月 学校（机构） 所学专业 获得证书 证书编号

20xx—02 20xx—07 xx广播电视大学湘潭分校 会计学 大专学历

外语：英语一般

粤语水平：一般

其它外语能力：

国语水平：良好

- 1、获珠算三级证书，会计电算化证书，会计从业资格证书，助理会计师职称
- 2、能熟练操作金蝶，用友财务软件
- 3、熟悉一般企业日常会计工作，及基本作业流程，了解成本核算制度，并能够独立建账，报送相关财务报表，建立符合公司实际状况的各项财务控制制度，熟悉代理报关业务。
- 4、熟悉一般贸易生产企业免抵退税核算，熟悉年度审计报告的出具及年度联合工商年检，以及工商、税务证件的变更，熟知电子口岸外汇核销及申领核销单的相关事宜等。

本人20xx年中专会计专业毕业□20xx年来粤从事工作，涉及的行业全所属外资台商企业，得到了很好的企业文化以及各个管理阶层的陶冶，在会计部门中有担任过各个岗位的工作，对公司的整个会计流程十分的熟悉，并在工作中不断的吸取新的经验，工作之外也不断的提升自己，考取了相应的会计专业证书，与20xx年参加了成人大专（湘潭广播电视大学），经过两年的不断努力学习□20xx年年底顺利的修完所有“会计学”专业课程，将在取得大专文凭后，继续努力深造，取得更多的专业证书，且不断的更新自己的专业知识，更好的能为企业服务！

## 会计大专论文篇二

在高校财务管理领域，管理会计运用科学的会计方法对高校经济业务活动进行控制、预测、分析、评价，为高校管理层规划、决策、管理、考核提供可靠依据，已经成为高校强化财务管理不可或缺的方法与手段。本文对高校财务管理应用管理会计的重要意义、具体应用以及应用保障措施进行论述。

## 高等学校；财务管理；管理会计

对于高校财务管理而言，将管理会计这一科学的管理手段应用到高校经济业务活动中具有重要意义，主要体现在以下方面。（一）识别与防范财务风险。近年来，高校为满足学生扩招的需求，积极投资基础设施建设以扩大办学规模，为教育教学提供充足的物质条件。与此同时，由于投资规模的扩大，使得高校面临着潜在的财务风险，若未能采取有效的财务风险防范措施，则会导致高校难以实现投资效益目标，甚至面临着资金短缺的困境。而管理会计中的风险价值和货币时间价值理论与方法，能够从加工利用学校的财务信息入手，为高校提供多元化的投资策略，用以分散财务风险，实现资金增值。此外，管理会计还可以对学校的经济业务进行预测，构建起财务预警机制，在第一时间快速识别风险，进而采用有效的风险防范措施。

（二）提高财务管理科学化水平。长期以来，高校将大部分精力用于教学科研方面，使得财务管理工作效率偏低。而管理会计能够进一步完善财务管理职能，丰富财务管理手段，提高财务管理科学化水平。管理会计可针对高校经济活动产生的信息数据准确核算固定资产收益率、平均产出周转率等经济指标，在权衡学校社会效益与经济效益的基础上，提出教学设备更新、固定资产投资等方面的建议，强化对学校经济业务活动的事前控制。管理会计的应用使财务管理工作扩大了覆盖面，前移管理端口，从而促进办学资金良性循环，提高财务工作水平。

（三）保证管理决策的正确性。随着高校教育体制改革的不断深化和办学规模的逐年扩大，依靠原有的财务管理模式已经难以满足学校持续发展的需求，无法为学校管理决策提供可靠的依据。而管理会计拥有预测、评价等手段，不仅能够为高校投资优选出最佳方案，确定合理的收费标准，对教学实验设备购置作出客观经济评价，而且还能够监督预测各项经济活动，为高校作出正确决策提供有力依据。

（四）监督控制经济活动。高校在财务监督方面较为弱化，而管理会计可以通过对高校经济业务活动进行有效监控，进一步强化财务监督职能，堵塞财务管理漏洞。在高校财务工作中，管理会计可考核和评价财务收支、成本、利润等指标，将实际情况与预算进行对比分析，找寻产生预算执行偏差的原因，并采取有效措施控制执行偏差，强化对资金活动的监管，杜绝出现违规违纪行为。

（一）应用于预算管理。对于管理会计而言，全面预算是其规划控制职能得以实现的关键，而财务预算在该职能的实现过程中，具有至关重要的作用。国内很多高校在预算管理方面都或多或少地存在一些问题，其中较为突出且具有代表性的问题包括：预算管理意识不强、采用的预算编制方法科学性不足、预算执行约束力不够、预算绩效考评体系不健全等等。高校的财务预算由收支两条线构成，由于业务活动较多，从而使得资金的涉及面较广。鉴于此，高校应进一步加大资金管控力度，通过对资金的合理分配，提高其使用效率。在实现这一目标的过程中，高校可对管理会计进行应用，按年度或预算期的各项规划，并在考虑资金支出必要性的基础上，以定额和标准作为主要依据，对预算进行合理编制。同时，要确保编制的预算详尽、清晰，具有可操作性，能够对资金的支出起到有效控制，并考虑预算执行中可能发生的变化，给预算留出余地，保证资金的周转。

（二）应用于投资决策。在我国，企业是最早开始进行管理会计应用的，其主要作用是为企业管理者的正确决策提供帮助。高校作为高等教育的主阵地，除了为社会培养高素质人才之外，还应当提高办学效率的基础上节约经费，鉴于此，高校可在财务管理工作的开展中，将管理会计合理应用于投资决策，借助货币时间价值和投资风险价值方法，对各项投资决策进行全面、系统的分析，以此来确保投资的合理性。对于资金而言，在不同的时间点进行使用可以体现出不同的价值，因此，高校在进行投资时，可以利用货币时间价值进行决策分析，并充分考虑投资的风险和回报，运用概率分析

法进行比较，将现金净流量作为主要的评价指标，据此制定出科学合理的投资策略。此外，为最大限度地规避财务风险，可采取多元化的投资策略，并对投资组合进行优化，由此可实现投资效益最大化的目标。

（三）应用于成本管理。高校可将管理会计应用于成本管理当中，通过对学生数量与办学成本之间的关系进行分析，对资金进行合理配置，以此来达到降低成本的目的。具体可在如下几个方面对管理会计进行应用：一是在固定成本中的应用。高校的固定成本可以分为两种，一种是约束性，另一种是酌量性，前者主要与高校运转有关，如教学设施的购置、教职员工的薪酬等，由于在一定的时期内，此类成本是固定不变的，所以具有约束力，为对其进行有效控制，高校可适当扩大招生规模，借此来降低单位成本；后者具体包括相关课程的开发费用、培训费等，这部分成本具有可变性，通过勤俭办学可以降低其支出额。二是在变动成本中的应用。高校的变动成本包括学生奖学金、物价补贴以及实训费用等，这部分成本会随着学生数量的增多而增加，对此可通过降低单位变动成本来达到控制的目的。三是在混合成本中的应用。此类成本的性质比较特殊，既包含固定成本，又包括变动成本，如教科研费用、维修维护费用等等，可以采用分解的方法，对此类成本进行有效的控制。

（四）应用于绩效评价。高校绩效考核管理可运用管理会计的评价考核方法，构建起完善的指标体系，实现定量与定性的双重评价，保证考核评价的全面性。针对高校绩效考核的实际情况，可引入平衡计分卡进行评价，从以下四个层面入手设定评价指标：一是设定反映学校资金使用情况、资产安全情况的财务指标，如预算执行率、资产负债率等；二是设定反映学生和社会对学校教育教学服务满意度的顾客指标，如就业率、职业发展前景、用人单位满意率等；三是设定反映学校教学科研环境的内部业务流程指标，如图书藏量、重点实验室数量、科研成果获奖数量等指标；四是设定反映学校师资队伍建设和学科建设的学习与成长指标，如教师进修

人次、国内外知名学者数、省级以上精品课程数等。通过引入平衡计分卡法，可全面提升高校的绩效评价水平，为改善财务管理提供依据。

（一）提高管理会计重视程度。高校财务管理要将管理会计作为重要手段，构建起管理会计体系，合理运用管理会计方法提高学校财务工作水平。高校要明确财务部门的责任，要求财务部门树立管理会计理念，结合实际的财务管理情况创新管理会计的应用。高校应从战略管理的角度出发，运用管理会计规划、组织、控制、评价等方法，转变以往财务会计工作只关注事后算账的做法，将财务管理由事后管理向事前、事中管理拓展，构建起完善的财务管理体系，优化财务资源配置与利用。

（二）培养管理会计人才。为使管理会计在高校财务管理工作中的作用得到充分发挥，高校应当加强管理会计人才队伍的建设，借此来提升他们的综合素质，使其能够更好地完成岗位工作。在我国各大高校中，管理会计方面的人才较为匮乏，影响了管理会计在财务管理中的推广，鉴于此，高校应当着重培养高素质的管理会计人才，可在会计教学中加入管理会计的内容，通过不同的学习阶段，向会计专业的学生传播与管理会计有关的知识和技能，以此来为本校及其他用人单位储备管理会计人才。同时，高校应当打造一支专业水平高、观念新、灵活性强的财务管理队伍，并使财务人员逐步向管理型会计转变，由此能够进一步推动财务管理工作的发 展。此外，对于管理会计专业人才而言，其除了应当熟练掌握相关的基础理论知识以外，还应具备解决实际问题的能力 及敏锐的职业判断力，这样才能更好地完成相关工作。

（三）加快管理会计信息化建设。高校在开展财务管理工作的过程中，对管理会计进行具体应用时，为提高工作效率，应使用信息化手段完成相关数据的收集、整理等工作。鉴于此，高校应结合实际，构建一套管理会计信息系统，并与学校的其它业务系统进行互通，如教务系统、人事管理系统以



及学生管理系统等等，在此基础上，将全面预算及成本管理等理论嵌入其中，由此除可以反映出高校的业务过程，确保信息的相关性之外，还可以为各个部门的决策提供详实、可靠的依据，使其需求得到满足。通过加快管理会计信息化建设，能够进一步提升高校的财务管理水平。

总而言之，高校要大胆创新财务管理模式，借助于管理会计的预测、分析、控制、评价等方法，将其应用到预算管理、投资决策、成本管理、绩效评价等方面，以达到强化高校财务风险防控，保证高校管理决策正确性，强化高校经济活动管控的目的，从而不断提高财务管理水平。

## 会计大专论文篇三

《事业单位会计制度》于2013年正式实施，新制度是经由国家财政部审批下发的，再2012年的九月进行修订的。社会事业单位的会计核算秩序需要进行维护，财政和事业单位都需要对会计的工作机制的进行改革，同时可以促进公益事业的发展。要求事业单位根据国家的纪检会计核算规定进行单独核算和单独建账，我国的消防部门的会计核算工作不与行政会计的核算工作有所牵扯，消防部门的经费是由当地的政府部门进行拨款的，账目就会积攒许多为后续的工作带来麻烦，消防部门不得不设立单独的账目进行管理，在基建会计的账目之上进行系统的核算。

### (一) 人员的编制问题

会计委派制的重要形式之一就是会计集中核算，核算单位的资金所有权不会改变，资金的使有权也不会进行改变，财务仍然有自主权，会计的主体负有法律责任，单位的预算体制不会进行相应的改革，会计的核算中心将会计的核算任务和对会计的监督工作全部包揽，采取集中管理和直接收付帐的形式，对单一账户和分户进行统一的核算处理，单位的财务收支就是采取的会计委派形式进行核算和管理的。在运作工

程当中应该做到以下几点：

- (1) 会计业务的决策应该与执行工作进行分离
- (2) 财务审批工作应该与会计的监督工作进行分离
- (3) 会计凭证存放管理与所在单位进行分离
- (4) 会计业务处理的过程需要透明化的公开

现有的消防部队的基建会计部门仍旧设有出纳人员，在月初针对月经费的收支和相关的资金来往进行会计核算，会计核算中心旨在发布会计信息和进行核算工作，现今的消防部队会计集中核算的依据是2004年发布的《消防部队财务核算管理暂行办法》文件，陈旧的制度与现今的会计集中核算的概念不吻合。

## (二) 收付制度问题

更加棘手的问题是会计集中核算没有完善的集中收付制度，收付制度问题问题日渐严重，原有的规定明确指出，会计机构和会计人员负责进行自己单位的经济方面的业务记录，对于会计的资料和核算工作有专门的责任人进行监督和负责。现在，会计集中核算包含了核算职能和相关责任的承担，使得原有的会计主体与相关工作的会计人员进行不应该的分离，资金的所有权和会计的核算不再有关系，核算过程中一旦出现相关的问题难以尽快明确的找到相关的责任人。

### (一) 收付制度集中化

根据国情并鉴市场经济国家经验进行资金集中支付制度的确立，根据相关的科学理论可以发现会计集中核算制度有其自身的优点，在改革之后并没有淘汰会计集中核算制度，而是将会计集中核算制度与国库集中支付制度相结合。对资金等

进行有效的控制。在实行资金集中支付制度时应该注意的是预算单位的预算编制、执行和监督工作可以相对进行分开处理。为了使资金集中支付制度的操作程序更加科学，可以对集中支付中心下达预算指标及用款计划并且可以向代理银行下达支付指令，收款人和用款单位可以获得从所属预算单位的余额，利用集中的支付中心授权的额度进行单一账户的管理，为保证各个单位的正常需求可以进行盘活存量等相关措施。

## (二) 基建会计和行政会计合并

合并会计科目设置是基建会计和行政会计合并进行的第一步，资产类科目设置中的行政会计账目增加一级科目“基建工程”，负债类科目设置中行政会计账目增加一级科目“基建结余”，净资产类科目设置中行政会计账目增加一级科目短期借款和长期借款，还应增设应付账款，支出类科目设置中的行政会计账目增加“基建支出”和“财务费用”两个一级科目。收入类科目设置增加基建拨款一项，使会计部门能够将财务状况完全的呈现给部队。

参考文献：

## 会计大专论文篇四

基本建设；事业单位；会计制度；并轨

历年来，事业单位建设项目核算通常执行《国有建设单位会计制度》，各单位均单独设置基本建设财务账套，根据不同的业务性质，按照《国有建设单位会计制度》进行明细会计科目的设置与核算。2014年新修订的《事业单位会计制度》将基本建设项目纳入事业单位的会计核算中，但依然保留基本建设账套的独立核算，以双轨制维持现有的两种会计制度的模式。随着近年来财政预算体系改革、零余额账户的推出、银行账户的清理、国库集中支付制度、公务卡强制结算等制

度的实行，一个单位同时执行基本建设会计制度与行政事业单位会计制度，逐渐产生一些矛盾和问题，且日益凸显两种会计制度双轨制的矛盾与冲突。

### （一）关于银行账户

在实行国库集中支付制度后，事业单位下拨的财政性资金统一纳入单位指定的银行开设的单一零余额账户中，因此，这就在客观上要求基建项目必须要与单位大帐套合并使用，进行统一的收入与支出、基本建设项目投资的核算。目前，事业单位一般建设资金纳入单位财务部门统一管理，专账核算，按规定程序批准使用。国库零余额额度下达后根据项目进行分解，归集到各自项目的预算额度中，按规定实行国库集中支付，与单位财务账分开独立核算。由于事业单位的基本建设账套没有独立的财政零余额账户，基本户的银行账户也因根据规定进行银行账户被清理销户。单位的基建资金主要来源于财政拨款，另一部分来源于事业单位自筹，但是，基本建设账套的银行基本户已经不存在，其自筹资金只在单位大账套进行会计科目的形式核算，资金并没有真正拨付，但是在基建账中，这部分资金又作为事业单位的自筹拨款计入资金来源中，导致一定程度的“账账不符”。此外，公务卡强制结算制度实行后，基本建设项目实施过程中的一些用公务卡结算的费用结算，需要单位大账户进行挂账、还款冲销的结算，同时，也须在基本建设账套同步反映，造成财务工作的重复劳动。

### （二）关于会计核算

基本建设账套与所财务账套各自独立，在基本建设账套内根据实际承担的建设项目分别单独核算，按规定将决算情况合并纳入单位账簿和相关财务报表。基本建设设置独立账套，会计核算执行《国有建设单位会计制度》，会计科目均按《国有建设单位会计制度》进行核算，并根据项目特点及财务管理要求，自定义部分末级明细科目细化核算。《行政事

业单位会计制度》的会计等式为资产=负债+净资产，而《国有建设单位会计制度》的会计等式为资金来源=资金占用。基本建设账套核算的同时，需将财务事项在单位的大账套里同步反映。事实上，建设单位基本建设账套的资金来源=资金占用这一会计等式核算的会计内容与行政事业单位账套内建设项目会计核算的科目并不匹配，需要手工调整合并后才能填报。另外，事业单位的基本建设项目经常有自筹资金，其资金的核算一般通过“结转自筹基建”这一科目进行列支，然后再转入基建账，但是这样的核算方法势必造成资金的重复性列支，具体的会计操作中，这样的会计核算方式也经常会使财务人员产生困惑，容易导致账务混淆。

### （三）关于会计报表

由于《国有建设单位会计制度》的会计等式与企业、事业单位不同，会计报表的格式也不一样，《国有建设单位会计制度》会计报表有：资金平衡表、基建投资表、待摊投资表、基建借款情况表、投资包干情况表。2014年起，财政部将基本建设会计报表调整为固定资产投资报表，保留资金平衡表，另外设置投资项目表、资产基本情况表、项目统计分析表。单位编制财务决算报表时，也必须将基本建设账套合并纳入一并反映。由于会计等式、会计要素、会计科目与会计报表的对应性不够强，即便合并账也会给会计报表的填报造成很大困惑，无法真正将基建项目的会计信息与事业单位的会计信息实时反映，不利于对事业单位的预算执行情况进行全面的、完整的、科学的、合理的分析。

### （四）关于财务内控

良好的财务内控制度，能够有效约束单位的主要经济行为和关键岗位人员，确保项目执行和管理行为在良性轨道上良好的运行。根据《国有建设单位会计制度》、《基本建设财务规则》（2016年财政部第81号令）及单位内部基本建设财务管理办法，各单位基本都实行不相容岗位相互分离制度，资

金支付严格按照合同制、监理制管理，单位内部严格实行逐级审核审批制度。由于基本建设账套与单位本级财务账套的相对分离，其财务内控相应实施不同的内控制度和规程。这种情况下，单位的内控可能会出现思路不清晰、目标不集中的问题，主要体现在不相容岗位的设置、关键控制点的具体目标、项目执行过程中的财务决策等环节。基本建设项目财务内控的设计，在层次上一样涵盖单位领导班子、管理部门及其他业务部门、甚至单位全体职工。在流程上应渗透到决策、执行、监督等各个环节。而选准关键控制点是规范内控制度的核心，只有抓住关键控制点，才能有效避免内控真空。

### （一）取消基本建设独立账套，合并至单位法人账套

目前，基建会计核算采用独立账套核算，会计科目也是单独设计，会计恒等式为资金占用=资金来源，相对于其他会计制度有较大的区别，对会计人员工作“兼容性”有更高要求。新修订的行政单位和事业单位会计制度均要求基建并账，避免基建账“游离大账”。但频繁的并账工作，造成重复的工作，多次并账也容易造成核算上的差错。此外，根据财政国库支付制度，支付额度统一按项目预算下达，但按照现行银行账户管理要求，涉及自筹资金的基建项目，其自筹资金是在单位基本结算账户，无法拨付转到基本建设银行账户（原基建银行账户已撤销），容易造成项目资金管理与财务核算交叉混淆，不易统一管理。因此，建议撤销基建项目独立账套核算制度，统一合并至单位账套内实行专项核算，专款专用。既满足基建项目独立核算的要求，又实现法人账套对单位财务收支和预决算执行情况的整体反映，还减少合并基建账带来的财务重复工作，提高管理效率与质量。

### （二）对相关会计报表进行优化合并

目前，事业单位执行《事业单位会计制度》，基本建设财务执行《国有建设单位会计制度》，年末需要填报与基本建设项目相关的报表为《部门决算表》、《固定资产投资报表》，

两套报表相互交叉，数据重复统计部分较多，差异在于统计口径。《固定资产投资报表》由以前的《基本建设项目投资决算报表》修订调整而来，总共4张表，分别为资金平衡表（01表）、投资项目表（02表）、资产基本情况表（03表）、项目统计分析表（04表），其中资金平衡表与以前的基本建设项目投资决算报表口径一致，但投资项目表与资产基本情况表为近年来调整报表统计口径后新增填报的。笔者认为，该套报表与《部门决算表》统计内容基本重叠，尤其投资项目表，将基本建设项目固定资产投资和所财务账形成的固定资产混在一起，无实质意义。另外，资产基本情况表与部门决算的资产情况表统计内容基本一致，但统计口径不同，只需细化部门决算的资产情况表即可。因此，建议将《固定资产投资报表》合并到部门决算表中，并将《固定资产投资报表》除资产情况表外的单表各自单独反映。

[1] 《基本建设财务规则》xxx财政部令第81号令，

[2] 《农业部基本建设财务管理办法》，农业部，

[3] 做好建设单位基建财务工作的实践与思考，李国荣、陈加丽、曹国强，中国农业会计，.

## 会计大专论文篇五

摘要：在社会的不断发展过程中，企业对会计专业人才的需求越来越大，对会计人员的个人工作能力和素质的要求越来越高，所以对会计教育的重视程度也在不断加强。提高会计人员的基本财务知识和专业会计知识是当前我国会计教育需要加强的重要的部分，丰富会计人员的视野和知识水平，以及提高他们的专业水平是会计教育的主要目的。我国的会计教育存在着或多或少的问题，时代的发展对培养所需要的会计人才的方式和内容都有了新的要求，会计教育中存在的问题和体制进行分析找出原因，进而提高我国会计人员的专业水平是我国会计教育中发展中需要解决的难题。本文主要对

我国会计教育的现状进行分析，并对其的发展进行展望，期望为我国会计教育的发展提供帮助。

关键词：会计教育；现状；发展

我国社会的不断发展带动了很多产业的发展，同时行业所需要的人才的水平也越来越高，会计人才的需求也是如此。现如今我国的会计教育存在着很多的问题，相关的教育理念不够明确，学习体制不够完善和目标的脱离现实等都让我国会计教育的水平相对而言比较低，会计人员的专业知识和素质等都不满足社会的要求。我们想要提高我国的会计人员的水平就必须对会计教育进行改革，完善会计教育的体制、提高老师们的教学水平和教学效率，才能够拉近我国与世界会计人员的水平，促进会计教育的发展。

## 1我国会计教育的现状

### 1.1实践与理论分离

现如今我国的会计教育大都是直接向学生们灌输会计知识，在学习过程中比较枯燥，学生们不仅没有对会计知识产生足够的认识也丧失了对会计知识的学习兴趣，很多学生学习会计专业知识为了拿到一个会计资格证书，不注重会计知识的学习和会计的实践体会。其中重要的两个原因如下：其一是会计教育的课程的安排和设置不当，学生们所学到的会计知识与实际生活不符，不能在生活中进行验证，故而很多的会计方面的知识都是学过就忘，在以后的生活中不能够合理的进行应用，当遇到相关的问题时又临时去学习，不仅浪费了很多的时间，并且再次学习的效率也不高，仅仅从书面知识上了解大概不能够仔细的理解所讲述的内容。在当前科技飞速发展的背景下，各国对人才的培养都是理论与实践并进的，同时各种行业的知识也都有涉猎，不再仅追求术业有专攻反而向着全方位发展的人才方向前进[1]。我国在进行会计教育的过程中，该专业的学生的课程设计比较单一，除了一些必



要的政治课程和数学课程之外大都是相关的会计课程，并没有设立一些其他的人文、科技等课程。这种课程安排让学生的视野没有得到最大限度的发展，会计专业的学生在其他知识方面处于弱势，尤其是计算机方面。在科技不断发展的今天，计算机技术已经成为当前大学生必备的基础技能，所以会计教育的课程安排不能够合理，不能够为我国提供适合时代要求的人才。其二是学生在学习过程中实践过少，不能够熟练的做到将理论知识运用到实践中去。学生一般都是生活在校园的环境中，很少接触到市场和经济环境，对很多的企业知识不够了解。并且会计教育的课程中只包含一些基础的理论课程和大范围上面的理论知识，对于很多的企业会计知识的细节不够详细，老师们不能够对企业中的很多细节问题进行讲解和分析，让学生只能靠背的方式学习会计知识，在毕业之后不能够符合企业的人才要求，导致大学生的就业比较困难，不能够将理论与实践很好地结合在一起。

### 1.2 教育的目标不够明确

我国的会计教育的培养目的是向社会输送能够从事相关职业的人才，期望弥补我国在会计行业上面的人员缺失。在刚改革开放时，这种会计教育的目的能够符合我国的基本国情，培养大量的会计人员。不过社会和科技的发展对会计教育的培养目标有了更高水平的要求，会计教育的层次、深度和制度也在不断地发生改变，提高我国会计教育的培养目标也是这一改变的必然结果。同时，市场和经济的变化多端和会计教育课程上课程变化都没有对会计教育的目标进行明确的定义，也模糊了会计教育的培养目的。

### 1.3 教育体系不够完善

会计教育的体系和体制不够完善让其为社会输送的会计人才的效果打了折扣，不能够发挥其真实的作用。其一是会计教育的专业设置不符合时代对会计人才的培养要求。在专业课程的确和排位上，领导们时常对专业的安排上比较随意，

合并和增减专业是一种常见的现象，长远的会计人才培养和全方位人才的培养计划没有贯彻执行。我国的会计教育课程上，出了一些有用的相关专业外还设置了其他一些专业，这些专业都是没有很大实用价值，是一些可有可无的专业，与实际生活的相关性不强，不能够锻炼到学生的能力和开拓视野的效果，浪费了学生学习的黄金时段。会计教育所培养出来的学生大都只对会计方面的知识有很浅显的了解，既不能够满足会计人才的要求也不符合新时代对全方位人才的培养计划，并且大学生的就业困难和专业技能低下等都是我国会计教育体制不完善造成的后果。会计教育的专业课程设置不合理，课程分类也符合课程的内涵，造成专业的设置和分类等设定不符合时代要求。其二是课程的设置不合理，专业课程的教学课时比较少而且课程内容不够丰富等都让会计教育的课程设定不符合人才计划的要求。很多公开的课程都添加到会计专业学生的学习课程中，很多科技、社会和一些会计课程都被忽略了，培养的会计人员的专业知识有限，不能够符合企业对会计人员的基本要求。会计知识的范围面比较窄，其他行业的知识又不了解严重的阻碍了大学生的今后的发展，综合能力的培养力度不够，在工作中可能受到很大的打击。其三是教学内容比较陈旧，没有与时俱进也不够完整。我国的会计教育方面关于会计知识的教学大纲没有一个统一的标准，教学内容也存在着异议，让高校在进行会计教育中难以抉择，教学内容一般都是集合大部分教学标准的共同部分，并且没有及时的对教学内容进行更新，很多年都沿用同一会计教学的内容，让学生们所接受的会计知识系统没有与时俱进不能够跟上时代的发展脚步，不满足企业对会计人员的专业知识的要求。不仅如此，还有很多的专业课程的知识上面存在重复的内容，浪费同学和老师的时间也没有取得更好的学习效率，如会计教育中的成本控制内容在本成本会计和管理会计两门课程上都有讲述。

#### 1.4 教育理念不明确

我国会计教育中的教育理念的不明确是我国会计教育落后的

根本原因，这种理念的不明确让老师们在教学过程中找不到教学的主次，学生们也相应的不能够取得较好的会计能力，学习能力不满足社会的需求[2]。这一影响主要表现在以下几个方面：其一是比较注重对人才的专业技能的提高忽视了个人素质的提升；大多数老师和家长等对学生的学习成绩等的要求比较严格，让学生形成了一种只要学习好就一切都好的意识，不关注其他方面技能和知识的锻炼和积累，在学习过程中也比较重视那些重点的科目，在很多综合性的素质培养的课堂上做其他事情，个人的素质没有得到提高，在未来的工作中可能会受到很多的影响。其二是对专业技能的重视超过了对国家法律法规的限定。会计是一个对企业的财务有着很大影响的职位，做好会计的工作与个人的职业素养和法规的重视程度有很大的关系。我国现如今有很多会计人员没有遵循法律的要求而贪污受贿等给企业造成了很大损失的事情时有发生，所以加强会计教育中法律法规内容的讲授是十分必要的，要让会计人员在心中设定一杆秤，衡量自己在工作过程中的行为是否符合标准。其三是在会计教育中看中学生对学习过的知识的记忆程度而不是学生在学习过程中的思考；会计是一项管理经济的工作，需要我们在理论中思考，在实践中学习，在思考中理解和融会贯通并且能够灵活的运用到实际生活工作中去。老师们利用实际案例进行教学能够很好地让学生们将所学到的知识进行思考并且运用到工作中去，有利于培养学生的综合能力和专业素质，对今后学生在工作中独立思考解决问题有很大的帮助[3]。不过从我国的会计教育的现状来看，我国的会计教育过程中并没有注意到在利用实际案例进行教学和分析，书本上所学到的知识比较的枯燥无味，仅要求学生对这些知识的了解而已，没有引发学生对这一内容的深入思考和分析。

### 1.5教育层次分层不清晰

我国的会计教育的层次分层不清晰，比较偏向于会计学历方面的教育。随着社会的发展和教育的不断改革，会计教育也在不断发生着变化，更加倾向于会计学历层次的教育，很多

的专门的会计教育机构都相继在这种情况下处于关闭状态，如果这种现象继续发展可能会导致会计行业的人才的严重缺失。我国会计教育在层次上分层不清晰的问题虽然还没有显现出来，但是还是能够从会计教育的结构上可以发现，并且随着社会的继续发展这方面的问题早晚都会给我国会计行业的发展带来严重的影响。我国如何对会计教育进行改革来为企业输送更加符合要求的会计人才以及增强会计人员自身素质和个人竞争力等都是现如今所面临的亟待解决会计教育行业中的问题。我国要解决这一问题就需要针对会计教育这一方面进行改革，根据时代的发展趋势和环境的多方面考虑，不断地完善会计教育的专业和课程的体制，以及会计教育的层次分类等增强会计从业人员的工作能力和工作素质，为我国经济事业的正常发展提供一份保障[4]。

## 2我国会计教育的发展前景展望

在现如今的社会发展趋势下，我国的会计教育面临着很多的问题，这既是我国会计教育的所面临的挑战也是一种机遇，当我国的会计教育跨过这一道阻碍将会获得更大的发展，会计教育前景十分好，需要我们能够对此进行正确的引导，实现我国会计教育的更进一步的发展。我国会计教育需要更加贴近国际水平，向着国际化的水平发展是我国会计教育的发展趋势。在这一过程中想要更快更好地实现目标需要我们对会计教育的教师、学科等向着国际化方向发展。其中教师方面的国际化发展就是在会计教育中要首先培养或者引进高素质、高技能的师资队伍，只有在这一方面上的资源足够丰富才能够为我国培养更多的高水平会计人才，是实现会计教育国际化的基石。我们在组建更加靠近国际化的会计教师队伍的过程中，要注重会计教师的自身的会计知识的储备和更新，增加会计教师的来源通道，保证会计教育中教师自身会计知识能够满足社会的发展，为保证培养出更加贴近实际生活中的会计人才奠定基础。另外还要建立一个相关的会计知识的交流会，并对会计教育的老师们进行分类和分层，在不同的阶段进行不同层次的教学，毕竟老师资源是培养符合时代要

求的人才的必备资源之一、老师们的影响对学生们对会计知识的了解和认识以及是否会进一步的探究有着很大的影响。在对会计教育国际化发展的过程中，老师水平的国际化也需要得到国家相关政策的支持，这是会计教育发展过程中最重要的支柱之一。另一方面的发展趋势就是学科的国际性。我国在加入国际贸易组织后教育的观念逐渐向国际的教育观念靠拢，迟早只看重学历而不注重自身的工作能力的观念将会逐渐被企业淘汰，符合时代要求的全方面发展的工作能力强的人才需求会越来越大，所以会计教育向着会计学科国际化的方向发展是一种必然的发展方向[5]。对会计教育的课程和教学方式进行改革是最佳的促进我国会计教育国际化发展的一种方式。在这种发展过程中首先要将会计教育的教学课程进行合理的安排，让学生在学习过程中不仅要学习到相关的会计知识也要对其他学科有所涉猎，拓宽学生的知识深度和广度，一些可有可无的课程也可以酌情删减，为快速培养人才提供所必须的时间。其次是对老师们的教学方式的改变，向着学生们更加喜欢、老师们更加轻松的方向进行，培养学生们的自主学习能力和思考能力，为培养学生更强的工作能力做出贡献。

### 3总结

经济社会的发展带动了社会的进步，会计教育也要做出相应的改变，为社会和企业提供所需要的新时代人才，会计教育的发展道路上也不是一帆风顺的，我们要克服困难，向着更加符合国际标准的会计教育方向发展。

参考文献：