

最新师德师风动员会讲话稿 师德师风活动开展情况报告(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师德师风动员会讲话稿篇一

虽然我是一名老教师，但我也积极学习新的教育理念，全面推进素质教育，把快乐带进了课堂，努力培养具有一定能力的探究性人才。作为老师要想到孩子心灵深处需求什么，怎样满足孩子的精神需求，我学会了放弃对学生的指责，学会了去发现每一个孩子的闪光点。使每一个孩子体验到学习中的乐趣，喜欢学习，认真地积极主动地对待学习。在课堂上，对学生的一些不良行为或偶发事件，我总是恰当地运用教育理念冷静地处理，对学生进行正确的引导，使学生向健康的方向发展，融洽师生之间的关系。

师德师风动员会讲话稿篇二

树立良好的教师形象，对待学生以爱作为教育的前提，努力从各方面提高自己的师德水平。在思想、道德、行为、修养等方面经常用教师职业道德规范对照检查自己。在工作上认真严格要求自己，没说有损于教师形象的话，没做违反教师声誉的事情，处处以教师身份严格要求自己。积极参加学校组织的政治和业务学习，并能把学到的新知识运用到实际的工作中去。

师德师风动员会讲话稿篇三

为进一步贯彻落实新站高新区社会事业局关于“师德师风建

设”活动的要求，进一步加强学校师德师风建设，提升教师队伍的整体素质，强化教师文明从教，廉洁从教，规范从教的职业意识，3月6日，合肥市伦先小学在校会议室隆重召开全校教师师德师风建设动员会。

会议由张厚荣副书记主持，分六项议程。首先，由陈拥军副校长带领全体教师认真学习《合肥市伦先小学师德师风建设实施方案》，成立以张厚贵校长为组长的师德师风建设工作领导小组，《实施方案》中强调了实施的主要措施，从“加强师德教育，提高教师职业道德水平”、“营造良好氛围，健全工作长效机制”、到“开展主题活动，落实建设具体措施”、“关心教师心理健康，提高教师心理调节能力”四个方面一一细化，将师德师风建设落到实处。蔡辉副校长宣读了《合肥市伦先小学师德师风考核评比细则》，分“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”和“终身学习”六块，每块有5至10条评分细则，学校将依据评分细则在相应的时间内对每一位老师进行考核、评分。师德师风考核结果，作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容和重要依据，记入教师个人档案。随后，教师们在《合肥市伦先小学教师师德师风承诺书》上郑重签名，并宣誓。

正如张校长在最后的总结讲话中所强调的那样，师德师风建设的重要性是每一位教师的职业生命线，学高为师，身正为范。愿所有老师在今后的教育教学中，时刻警醒自己，积极投入到开展师德师风建设的活动中去。

师德师风动员会讲话稿篇四

我校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。我校在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，扎扎实实地开展了师德师风整顿学习活动。

我校以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容；以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手；切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。现对我校开展师德师风建设活动作以下总结：

师德师风动员会讲话稿篇五

在这个世界上，只要每个人都负起应负的责任，遵循一点规则，奉献一点爱心，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色。所以，我时刻强化自己努力工作，努力做人。我深知自身责任的重大，不断总结自己，完善自己的师德师风，努力做师德优秀的教师。

师德师风动员会讲话稿篇六

简报一：

2022年2月23日下午，程集小学召开师德师风学习建设专题会议，会议由张鑫飏校长主持，全体教职工参加会议。

会上张鑫飏校长传达上级关于师德师风建设的会议精神，让全体教师进一步明确师德建设的重要性，并将师德转化为师风与自觉行动的必要性。张鑫飏校长指出师德是教师队伍建设的核心，教师的道德素养不仅决定了教师自身的精神状态，也决定了学生的精神状态，良好的师生关系是有效教育的前提。

会上，老师认真阅读师德承诺书的相关内容并签名。张校长要求全体教职工对照师德文件进行自查，有则改之无则加勉，人人都要增强教师职业感，增强工作责任心，努力争当践行社会主义核心价值观的‘文明传播者’。

简报二：

为落实威海市环翠区教育局“师德师风建设专题会议”精神，进一步转变工作作风，切实加强威海南山小学师德师风建设，提升教师职业道德素养，深化学校教育办学特色，增强学校办学能力，11月4日下午，威海南山小学召开题为“魅力师者——我心目中的好老师”师德师风建设专题会议。

会议分两个环节进行。首先由学校王秀丽副校长主持，她围绕“为什么要开展师德师风建设活动”、“开展师德师风建设活动应解决的根本问题”及“师德师风建设活动的成效”这三方面深入浅出进行了讲解，事例贴近老师，诠释了人民教师教书育人、为人师表的神圣职责，为教师们上了一节鲜活可感、富有启发性的思想课。王秀丽副校长要求，全体教师树立正确的教育观、质量观、人才观和价值观，增强工作责任意识、大局意识，自觉加强道德修养，陶冶道德情操，内强素质外树形象，爱岗敬业，严谨笃学，爱生乐教，构建学校和谐发展的浓厚氛围，展示教育的良好形象，把办人民满意的教育落到实处。

王秀丽副校长讲话结束后，又举行了“魅力师者——我心目中的好老师”师德承诺书签订仪式。全体教师主动向学生、家长、社会做出郑重承诺。承诺内容包括强化管理、规范办学、服务学生、质量兴校四个大的方面及十个具体要求。全体教职员工积极响应学校的倡议，郑重地在《威海市南山小学教师师德承诺书》上签下了自己的名字。

此次师德师风建设专题会议和师德承诺书的签订仪式，使全体教师更加清楚地认识到“教师”这一职业的重要性和影响力，促使教师们在日常教育教学中更加注重和维护自身的职业形象，不断提高师德修养，提高自身素质，努力做学生喜欢的老师，创人民满意的教育。

师德师风动员会讲话稿篇七

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十多年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获，通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我深深地认识到师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。

通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我认识到身为教师，在要求学生的同时，也应该提高对自身的完善。从知识、思维、修养等各方面去发现缺点，进而改正。智者说：“如果你想要抓住沙子，你抓得越紧，沙子就会从你指缝中流出，只有你的力气适当，沙子才会握住。”所以，我们对学生的爱如何把握住爱的“度”的问题，是十分关键的。我认为这主要体现在全心全意地为学生服务，为家庭与社会服务，以优质的教育造就更优秀的人才和合格的劳动者，满足先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益的需要上。为此我们教师应该做到：

- 1、强化服务意识，在教育教学中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方针；强化以人为本的意识，教育教学改革及方法、模式的选择要以学生的发展为本；注意团结普通群众，带动身边的人一起进步。

- 2、要有奉献精神，当我们个人利益与党、国家、集体利益发生矛盾时，我们就应该以党、国家、集体利益为重，必要时能牺牲个人利益；在工作中有自己的追求和目标，维护自己的正当的权利，但不过分计较个人的得失。

由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

4、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的'人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同，这就要求教师的劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

5、教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地抛弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但是无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。

我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的教育教学工作上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风动员会讲话稿篇八

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

(一)，课堂上随意接打手机。

(二)，对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。

(三)，课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。

(四)，工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。

(五)，说脏话，随意挖苦学生。

(六), 课堂上不认真给学生授课, 课后再办补习班向学生收取补课费. 以上这些问题的出现, 既损害了教师在学生, 家长, 社会上的形象, 使教育行风日渐低下. 为国家培养高水平, 高素质, 有道德, 有修养, 讲诚信, 守公德的有用人才, 是学校教育的主要任务. 在改革开放的现代化建设中, 加强教师的师德师风建设, 提高教师队伍素质是非常重要的. 师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏. 作为教师不仅要较好书, 更要育好人, 各方面都要为人师表. 教师具备了高尚的情操才能以德治教, 以德育人, 才能引导学生全面发展.

本人从事教育教学工作二十余年, 自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉.

收获

(一), 爱岗敬业. 只有热爱祖国的教育事业, 才能为教育事业努力奋斗, 才能尽职尽责, 教书育人. 从教多年来我也是这样做的, 教育不只是给学生传授知识, 更重要的是要教会他们怎样做人.

(二), 为人师表. 作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响, 因此我时刻注重自己的言行举止, 要求学生做到的, 自己首先要做到.

(三), 严谨治学. 多年来我认真钻研业务, 不断学习新知识, 探索教育教学规律, 改进教学方法, 不断提高自己的教学水平.

(四), 关爱学生. 我平等地对待班级的每一名学生, 当学生有进步时我给予表扬, 当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育. 对学生我总是努力做到动之以情, 晓之以理, 尊重学生的个体差异, 不讽刺, 挖苦, 歧视学生, 不体罚和变相体罚学生. 节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节, 让学生感受到了老师的关爱, 家的温暖.

(五), 尊重家长. 教师要想教育好学生, 只有和家长共同携起手

来,才能了解每一位学生的特点,才能对学生因材施教.由于我经常和学生家长联系,共同教育学生,我所带的班级学生稳定,无违纪行为,几乎无中途辍学学生.

(六),廉洁从教.我所担任班主任的班级属就业班,每当就业前就有许多家长来找我,并请我去吃饭,我总是找各种理由拒绝.因为我觉得作为教师对家长,对学生要一视同仁,教书育人就是我们的职责.

经过这段时间的师德师风学习,我深深地体会到”爱岗,敬业,奉献”的内在含义,也认识到自己工作中的不足.

不足之处

(一),理论学习不够透彻,只停留在表面现象,没有从实质上进一步进行深入研究.由于每年都上的是新课,对教材深挖的力度不够.

(二),教研力度不够.多年来只是备课,上课,听课,批改作业,只注重课堂教学,偶而写一些教研论文,教研力度不够.

(三),很少使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素.

改正方法

(一),认真学习,积极参加教研活动,把时间用在钻研业务上,提高自己的教学水平.

(二),改进教学方法,虚心向同仁学习.

(三),爱岗敬业,和同事间团结协作,要有奉献精神.

只有我们每位教师加强自身修养,把丰富的知识传授给学生,用良好的品德去教育学生,才能使我们教育的行风有所好转,

我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材.

师德师风自检自查报告