

# 最新学校教研活动总结和收获 学校教研活动总结(精选7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校教研活动总结和收获篇一

这学期，在学校领导的关心支持下，在校本教研实施方案的指引下，本人积极地参与到学校校本教研的活动中来。在这一学期的校本教研工作中，本人成长了不少，不论是实际的教学工作，还是理论上的提升都有进一步的提高。这学期来，通过全体教师的不懈努力，我们进行了理论的学习，进行课堂教学问题的交流，进行专题问题的诊断，进行了专题材料的筛选活动，制定专题教学策略，进行课例的验证。较圆满的完成了校本教研阶段性的工作，现将工作总结如下：

新的课题研究，必须有理论的支撑，在学期初，我们在教务处的组织下进行各科课程标准的学习，阅读有关教育教学的杂志和刊物，结合青阳教育办的校本教研理论或校本教研经验进行学习，在学习的过程中不断丰富自己的理论知识，学习了新的教学方法，拓展了自己的知识面，有效地提高了自己的理论水平和业务能力，为自己更好的进行教学教研提供了有力保障。

学习校本实施方案和学科组教研专题方案的基础上进行教学实验，首先运用新的课程理念，在认真备好课的基础上，认真上好每一堂课，积极的关注课堂，及课堂教学法效率，及时的进行教学反思，梳理课堂教学中的得失，捕捉教学中的'有价值的问题'，进行教学问题记录，利用教研时间或课余时

间和老师进行及时探讨，分析原因，找出对策，并及时的将教学困惑上传至qq上与老师分享，为学校教研专题提供较好的题材。

为了使新教师能更快、更好的融入到课堂教学中来，学期初跟新教师进行教材的学习，教案的设计，并进行跟班听课，结合课堂上出现的难点、重点问题与新教师进行探讨，给新教师的教育教学提供意见与建议。

在本学期的教学中，本人积极的分阶段地实践校本教研中的专题策略，不断优化课堂教学目标，更加关注学生的主体地位，充分发挥学生的主动性，有问题让学生自己提，学生能回答的问题让学生自己的答。

课后积极的进行教学反思，及时总结经验，为后续的课堂教学提供更好的教学方法。

## 学校教研活动总结和收获篇二

两峪乡中心学校教导处 20xx年x月为积极响应湖北省教育厅关于在全省教师中开展“课内比教学、课外访万家”活动的统一部署，保康县两峪乡中心学校照保康县教育局的统一部署，结合我校实际，教师在学校统一组织下，于20xx年10--12月开展了“课内比教学”活动。中心学校黄校长等领导高度重视、本部校长黎国华亲自督导、所有中层以上干部深入课堂，形成了“人人参与、同台竞技、共同提高”的教学比武热潮。通过比赛，赛出了成绩，赛出了效果。在“课内比教学”活动中，产生了敖华东、李家元、丁小英、栾祥虎、谢志映等校级“教学骨干”。我校教师参与率为100%，参赛教师合格率100%；90分以上的有13人，优秀率达100%。现将本阶段工作总结如下：

这次“课内比教学活动”，学校非常重视，成立了活动领导小组，先后召开教师的动员大会和骨干、评委的培训会，大

力宣传发动，中心学校校长、本部校长、主任亲自上阵，营造良好的教研氛围。制定了详细的活动方案，严格按照“课内比教学活动”的方案实施，确保了本次活动的有序进行。

为教师们展示了不同寻常的教学风采。

我们在实施比教学活动时把课堂教学竞赛和各组的教研活动结合起来。在观摩各位教师的课堂教学时把学生年龄特点、教材性质、教师教学结合起来，以期更有针对性和实效性，力争解决教学中存在的一些带共性和个性的实际问题。对于这次活动，我们认为不仅是课堂教学竞赛活动，更是难得的全员教研活动，在每次评课时，听课教师都会从不同角度提出自己的观点和改进建议，真正使每位教师都有所获，在活动中成长。

两峪乡中心学校为扎实有效的开展好“课内比教学”活动，更好的促进教师专业成长，进一步提升校本研训的深度和各学科“课内比教学”的有效性，制定科学合理的“课内比教学”比赛活动方案，使“课内比教学”比赛活动回归“常态化”。一是比赛科目安排“常态化”。学校统筹安排语文、数学、英语和综合教研组的“课内比教学”的活动，不搞突击比赛活动，学校结合实际情况安排老师上课比赛，最少一节，最多两节，并且在时间上保证教研组老师听课时与他们自己的上课时间不发生冲突，这样既保证了学校正常教学活动不受“课内比教学”活动的干扰，又不额外增加评委和听课老师的负担，老师们还可以跨学科进行观课活动，保证了比赛的实效性、观摩性和示范性。二是比赛时间安排“常态化”。教研组每周安排两次集中说课活动，每天都安排本教研组老师进行听课和评课活动。活动结束后，根据我校结合保康县教研室《保康县初中课堂教学评价标准》及我校实际制定的《两峪乡中心学校生本课堂教学评价标准》和《保康县初中说课评价标准》、《保康县初中评课评价标准》等对讲课、说课、评课教师的情况现场评分，现场亮分，现场登分、统分，保证比赛活动的真实性、公平性和有效性。三是

考评机制“常态化”。学校评委组评委、各教研组每周都对教师的校本研训活动情况进行考核，考核结果与教师绩效考核挂钩。四是比赛教师的教学反思“常态化”。每天都有参加“课内比教学”活动的上课老师，根据自己的上课情况的真实感受和评委、听课老师的议课写出教学反思，学校择其优者推荐参加各种评比活动。

校长、本部黎国华校长的指导下，教导处、政教处、各个教研组纷纷积极响应，分别制定详细的方案和计划，从“细”处着手，保证了活动的务实性和有效性，使“课内比教学，课外访万家”活动扎实有效向前进。一是组织培训“细”。学校抽出专门时间首先对学校校委会班子成员进行理论培训，以引起学校校委会班子的高度重视；其次是召开教学管理人员会议，对学校教学管理人员包括分管教学的副校长、教导处主任、各个教研组长等进行专项培训；第三是利用全体教师会对所有教师进行“课内比教学，课外访万家”活动的专题动员、培训会，武装思想，提高认识；二是方案、计划“细”。教导处根据襄阳市教育局、保康县教育局关于“课内比教学，课外访万家”的活动指示和要求，制定了切实可行的详细的“两峪乡中心学校‘课内比教学’”活动方案。从活动的“指导思想、活动主题、活动目的、活动内容、活动要求、活动安排及阶段、奖惩措施、组织管理、宣传报道、档案管理”等方面一一制定了详细的操作性强的活动方案；各个教研组又根据学校的“课内比教学”的活动方案，分别制定的更加详细的教研组活动计划，把学校参加对每位教师“课内比教学”的评审组、教研组的教师的讲课、说课、议课时间进行具体安排，让每个环节的工作都落到实处，不走过场；三是过程资料“细”。学校对“课内比教学，课外访万家”活动的过程资料，分别安排专人负责整理，教导处、各个教研组建立反映“课内比教学”活动的过程电子和纸质资料档案；四是督导“细”。学校结合我校实际（规模小，每个年级仅一个班），由校委会领导班子成员、教研组长组成评委组，使我校每一节“课内比教学”活动，都有领导、教研组长、教研组成员参加，保障活动管理到位，督

促到位，指导到位，也从而保证了活动的有效开展。

## 学校教研活动总结和收获篇三

春光明媚，万象更新。这完美的光景，将给我校各项工作入新的生机，新的期望。上学期我们的教研工作在各级领导的关心、支持和全体教师的不懈努力下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

### 一、指导思想：

以...总书记“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，用心推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

### 二、基本状况分析：

我校现有教学班十个，共有五百多人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。但在我们《互助教学模式》的推广与实施中，学生与人合作，个性是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

### 三、主要任务目标：

- 1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核

工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研“十五”规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施“互助教学模式”，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的潜力。在语文学科中开展“开放式教学模式”的研究与实验，不断探讨和研究，逐步提高学生的阅读潜力。在自然学科将实施“学生动手实践潜力的培养”课题的研究与实验，不断总结和拓展，构成体系，逐步提高学生的动手实践潜力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生带给便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践潜力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师用心总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。用心撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教学论文。

6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。

7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。

8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学潜力。

9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

#### 四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有情感目标、认知目标、潜力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。

3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握课改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生用心探索，主动发展。

4、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体此刻课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，理解，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的潜力，获取新知识的潜力，分析解决问题的潜力，以及交流与合作的潜力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师带给自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研潜力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的“神秘化”等消极心理，引导教师唱好“更新观念——人人参与——教育科研进课堂”三部曲，用实践证明进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践潜力的培养》的课题研究，用心总结，不断完善，用心发现和带给有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展群众备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。



11、大力开展四优（优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果）的评比活动，激励教师用心进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握状况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

## 五、教研活动安排(略)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校教研活动总结和收获篇四

教研组作为教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一。教研制度的建设是有效地开展教研活动的保障，幼儿园在民主商议的基础上，明确规定了以下制度：

## （一）学习研讨制度

1. 每学期安排教师外出学习；有针对性的个别外出培训学习；
2. 每周一12:40进行业务学习，组织全园教师定期学习教育理论、政策，结合课题邀请专家讲座，开展专题研讨活动等。
3. 每周三12:40进行阶段教研组活动，审议教育计划，解决日常教学活动中存在的问题，修改教学主题。
4. 每月每阶段开展一次课题会议，讨论课题研究进程中出现的问题，总结商讨各种应对措施。
5. 每周1次集体备课，研讨主题及日计划的制定，促进班级之间的交流。
6. 准时参加业务学习，不迟到、早退（会议开始后进入场的作对待学习的态度问题纳入考核），学习时间有事要请假（作为学习考核）。
7. 学习、会议前按通知要求做好准备，学习时带好学习材料，做好学习笔记。
8. 学习、会议时思想集中，遵守纪律，尊重别人的发言，不看与学习内容无关的报刊杂志。
9. 会议（或者学习）时间关掉手机或把手机调至振动，无特殊情况不打电话，不接电话。

## （二）教学观摩制度

1. 每学期开展一次全园性的教学观摩活动，由业务园长和领域组组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。

2. 常态课由阶段组长组织在小范围内经常性开展教学观摩。
3. 每月执行园长听、评课制度及教师听评课制度。
4. 园内的公开课活动，教师积极参加，有特殊原因执行请假制度。
5. 听课时，不带水杯进活动室，关掉手机；会议时可把手机调至振动，无特殊情况不打或接听电话。
6. 听课时思想集中，遵守纪律，尊重别人的发言，不交头接耳，不看与学习内容无关的报刊杂志。

### （三）青年教师培养制度

1. 开展新教师“五课活动”
2. 积极实施“一二三”培养工程
3. 积极参加市教坛新秀、教学能手、学科学术带头人的评选。

### （四）交流、汇报制度

1. 每月上交两篇教育教学随笔，每月上交教研课题记录。
2. 每学期上交一份案例分析等，进行交流、汇报。
3. 每位教师每学期至少完成一篇教研论文，在市级以上刊物发表论文或经验材料的教师给予一定奖励。

### （五）检查考核制度

1. 阶段教研组长每周检查一次备课本及各类教研活动笔记等并给予指导。

2. 每月进行一次“六认真”考核。

## 学校教研活动总结和收获篇五

指导、研究、服务、管理是教科研的职责所在，作为一个县级的教科研中心，我们肩负着对基层17所学校教研的指导、研究、服务、管理职能，为了进一步促进初中教研员教科研水平的不断提升，同时提高对基层学校的指导、服务、管理的水平，提升基层学校的教研教学水平，促使学校真正走向内涵发展之路，现结合我县教科研中心总体的工作安排，对初中学科的教研活动策划如下：

一、加强学习。首先，要加强各科教研员对国家教育部、省教育厅、太原市教育局有关文件的学习，把握教育方向和要求，其次，加强对学科知识的不断学习，如利用“国培”、网络研修、外出参加省市的学科活动或培训的机会进行学习，提升自己的学科引领能力和水平。第三，利用学科活动和下乡调研的机会，深入课堂，了解学情，提升自己的实践能力。当然也要坚持学习各种教育学、心理学以及新的教育理论知识，丰富自己教育理论的内涵。

二、统筹组织学科活动，统筹是本学期教研活动的关键词，将学科活动、连片教研活动、工作坊的活动和送教下乡活动统筹在一起，有效地提高教研活动的实效性。因为连片教研活动需要教科研中心的专业引领，工作坊的活动需要场所，送教下乡带来了优质的教育资源，所以让连片教研学校搭台，教科研中心教研员专业引领，送教下乡的名师、专家带着工作坊中一线教师的教学问题唱戏。当然要尽量使活动系统化，不断深入，真正吸引教师参与，提高教师的专业水平，提高教研活动的辐射作用。

三、做好下校教研指导服务工作。根据教科研中心本学期的总体安排，本着服务基层的思想，尽量满足基层实际需求的原则，将下乡教研作为常规的教研工作，将新的理念和新的

思路带到基层，为基层课改的不断深入服务。本学期的下乡教研活动与连片教研活动相结合，聚焦九年级复习，聚焦毕业班工作，并且根据连片教研学校的安排，在开学初就将具体的下校时间和学校做出统筹的安排，在学期结束，各科教研员要对全县整体的课堂教学和连片教研活动做出分析报告。

四、做好毕业班工作。毕业班工作应该是本学期学校工作的重点，对于我们教科研中心来说，本学期的毕业班工作主要有组织参加省中考辅导、组织县级的毕业班复习研讨、毕业班调研考试、质量分析等工作，这些工作都是本学期的系列活动。

五、做好七八年级期中、期末的调研考试工作。作为县级的教科研中心，我们负有对基层学校的质量监控作用，虽然不能进行全县统一的考试，但对部分科目的调研，通过调研发现学科教学中的亮点和问题，学生学习的现状以及学校教研教学中的特色和不足，为各级教研培训提供依据。

六、组织好“省三优”的初评工作。本着用正能量来影响教学和教研的宗旨，“省三优”县级评审活动，将是对我县课堂教学改革的一次大检阅，同时并将促进我县课堂教学改革的进一步深入，当然、其组织工作也将考验我们的教研管理水平。

七、做好其他工作。首先是上交教研部门安排的各种学科活动和培训活动，其次是教育局需要教科研中心协调的工作，以及本科室的其他工作。

总之，本学期的教研工作有重点，有计划，工作多，压力大，但相信在上级领导的协调和各位教研员的共同努力下，希望能够圆满完成。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学校教研活动总结和收获篇六

本次教研活动虽然只有短短的两个周时间，但从中的体会与启发让我们受益非浅。我们数学组在学校领导的支持下，在全体数学老师的共同努力下，已经圆满完成了本次教研任务。现将本次教研活动情况总结如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，我们组成员一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。通过积极教研，认真记录，我们总结出创设有效情境导入新课、有效控制课堂纪律、有效提问等的教学方法。

### 二、教研工作方面：

我们从这次教研活动一开始就着手进行备课，利用其他班级学生进行磨课，其他老师及时进行听课并提出改进意见，取得了较好的课堂效果。通过磨课这一种形式，不仅加强了老

师之间的沟通，而且也加强了与学生之间的沟通。我们每一个老师都通过这样一种形式，不断地审视自己，完善自己，提高自己。

我们数学教研在次活动中，对促进全面展开本次教研活动，每个人都尽心尽力，互帮互学，取长补短。尤其是上课教师，他们更是认真负责，在家里利用电脑查资料学习；我们校领导全面深入教研，认真指导，评课，提出合理化的建议。正因为这样，此次活动才开展地扎实有效，有声有色。

### 三、取得的成绩

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本次教研是根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行的，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

通过此次教研活动，我们数学组教师的业务水平又有了一次提升，这样才能更好地教书育人。

### 四、不足之处

回顾本次活动，数学组老师们享受共同进步的喜悦，看到教师个人不断地成长，我们将信心十足进行下去。“有效教学”的专题教研活动成了我们思考学习的桥梁，在这次的学习反思中我们才能找到自己的弱点，不断学习，不断进步。尽管我们取得较好的成绩，可是我们仍然看到自己还有许多不足。理论水平的欠缺，思考过于草率，经验的不足都是我们需要努力的方面。此次教研活动并没有真正结束，才刚刚开始。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉。在今后的教学工作中，我们相信我们找对了方向，一定会有所突破，有所成功。加油！

## 学校教研活动总结和收获篇七

又一次的教研活动圆满结束。在这次活动中，我感觉所有的老师都在进步。各位老师的教学设计结构合理、各环节的目标明确、教学策施恰当。这些对我的帮助都非常大。我还感觉到这次学生们的进步也是巨大的。说明老师们对学生能力、养成习惯的培养以见成效。

### 一、教育教学理论是课堂教学活动的精神灵魂。

在讲课前，我积极参加低年级的教研活动，仔细聆听其他教师的设计理念。接着结合自己要教授的知识，再次品读教学大纲。语文教学大纲中四个设计理念：全面提高学生素质；正确把握教育特点；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放、有活力的课堂。数学课堂也有学科特点：努力培养学生的数学思维，让学生用数学的方法去解决问题，让学生们变得更加聪明、更加高效。理论方面的深刻认识，使得我设计的课堂有了魂。有了这个支撑，我在设计的教案时就更加有针对性。

### 二、学生是课堂教学的实体，是整个教学实践的魂。



所有的教学活动必须都要围绕学生的已有知识和要学习的新知展开。对学生的培养是学校一直强调的理念。在教学实践活动中，我努力落实这一点。学生怎样坐着、怎样站着、怎样回答问题、可以从哪些方面回答、上课时听什么、怎样学习更有效等等。平时，我对学生的这些方面都进行有目的的训练和培养。虽然开始很累、很苦，但是在这个过程中，学生的进步是让人欣喜的。在课上，学生们都能积极回答问题，回答时声音比较洪亮，比较完整，能较清楚地表达自己的意见。

### 三、存在问题：细节决定成败

在一次、一次的教学研讨活动中，自己不断的在成长。在教研活动中，学生的能力也有很大的提高。课堂教学整体结构逐渐的变得完整、高效。但是如果把其中一个环节单拿出来再看，发现还有许多不足、遗憾。或者有些东西我们已经意识到了，但是在落实上还不到位，学生的能力上不足。这就需要我在进一步的教学活动中不断的提高自身素质，不断地提高学生的能力。那时的教师工作会更加的轻松。

### 四、发展方向和改革措施

继续加强对语文、数学大纲的学习，对每一条理论都有深刻的认识，例如：数学中由具体到抽象再到形成语言的特点，要尊重这个规律，在实施教学活动中有所体现，努力培养学生的抽象概括能力。

对于两节课中完成较好的地方应该继续坚持，有两点需要加强的地方是：

- 1、在教学实践过程中，更加注重细节，善于捕捉学生的每一个瞬间的精彩。
- 2、注意后进生能力的提高，使得班级的整体能力不断加强。