教师评审职称个人述职报告(精选7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

教师评审职称个人述职报告篇一

怀着既严重又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作履历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予攻讦指正。

我叫，现年xx岁，x年加入工作，曾在x工作一年，担任初三结业班教学和班主任工作□x年调入二高工作，进行过轮回教学□20xx年取得了xx大学自考本科学历。并于x年拿到了高中教师资格证书□x年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年□20xx年x月取得中教二级聘用证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我小我成长的宽阔舞台，也恰是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个协调的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我前进很快，教学成绩显著提高□20xx—20xx学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名□20xx—20xx学岁暮，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩凸起，年度考核为优秀□20xx—20xx学年，平均成绩名列全市第8名。

20xx年因为工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何前提，自行解决各种坚苦，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误

学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅□—xx学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名□—xx学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他教员相比，平均分高出10多分。

在一边讲堂教学的同时，我也很是注意教学点滴的积累：

1、在20xx年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。

2、在20xx年县优质课评比勾当中，获得二等奖；

3□20xx年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪烁青春的光线]一文获得三等奖。

4□20xx年6月，在国度级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语乐趣讲堂]一文，并获得刊用证书。

5□20xx年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语功课]一文，获得二等奖。

6□20xx年5月，本人所教诲的学生刘东辉同窗获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀教诲教师奖。

7□20xx年12月，教诲的学生x同窗荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀教诲教师一等奖。

8□20xx年5月，本人所教诲的学生高倩倩同窗在“学生双语报”杯中学生英语综合技术展评中，获得一等奖，本人被授予优秀教诲教师称号。

9□20xx年10月，学生x在省中学生英语能力竞赛中获得二等

奖。本人获得优秀教师教诲奖。

此次加入职称评定竞评，在我工作糊口生计中是件大事，恳请大家给我机缘。若是能评上，我将以更高标准更严要求看待工作。因为名额有限，若是有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情感或是牢骚，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天！

谢谢！

教师评审职称个人述职报告篇二

各位领导、老师们：

本人黄庆峰，1990年7月毕业于阜阳师范学校，1993年9月——1995年7月脱产进修于蚌埠教育学院英语专业□20xx年3月——20xx年1月函授学习于淮南师范学院英语本科。1995年至今在阜阳市颍东区插花一学区中心学校专任英语学科教师□20xx年12月受聘中学一级教师□20xx年xx月通过中学高级教师任职资格评审。今特将近年工作向大家报告，请给予审议，欢迎批评指正。

从1995年9月任职于插花一学区中心学校，我已经送走了1998届□20xx届、20xx届、20xx届、20xx届5届初中毕业生，今年教授八年级英语。他们中有的考入高中考取大学参加工作，有的在读高中大学，有的当兵参军保家卫国，有的成为“打工族”的佼佼者，有的是农业生产的带头人。我和本校的同事们齐心协力将一批批无知淘气的顽童培养成具有初中文化水平、品德优良，体格健壮，素质优良的国家合格建设者和社会的有用人才。我为培养他们的成长成才辛勤忙碌着并快乐自豪着。本人任教以来敬业爱岗，认真负责，勤勉工作，乐于奉献，教书育人，诲人不倦。在平凡的岗位上取得了点滴教育教学成绩，受到学校领导，同事，家长和学生的’赞誉。

我在脱产进修大专和函授本科期间，倍加珍惜难得的学习机会，如饥似渴地学习消化开设的各门课程，虚心向老师请教，向学员交流探讨。因此，我的各门功课，尤其是专业课程都考取优秀成绩，为自己所从事的英语教学奠定了扎实的基础。课余时间多和英语组老师交流探讨，多参加教育局、学校组织的听评课等业务活动，取长补短共同提高。为了提高自身的教育教学能力，我不断加强自身修养和业务水平的学习。学习贯彻党和国家的教育方针、政策；学习教育理论和课改精神；学习专业知识和育人技能。向教育专家学习，向报刊杂志学习，向网络媒体学习，向同行同事学习，向学生书本学习。

任教本校以来，我充分发挥所学专业知识特长，熟练地驾驭教材，课内尽量多用英语组织教学，尽量多和学生交流沟通，为英语教学营造浓厚的文化氛围。

认真备课，精心授课，尽力上好每一节课，向课堂45分钟要质量。

工作以来我时刻以教书育人作为自己的神圣使命。敬业爱生甘为人梯，以校为家奉献智慧，以生为本爱生如子。坚持贯彻素质教育和课改精神，学习吸收先进教育理论和专业知识，认真履行教师职业道德和行为准则，依法执教，廉洁从教。认真备课编写教案，不打无准备之仗，不上无教案之课。对学生学习上严格要求生活上关怀照顾思想上排忧解难。经常深入班级和学生交流沟通，闲暇时深入学生家中做好家访工作。

严格遵守学校的各项规章制度，早上班晚下班，有事请假，不缺学生一节课。积极参加例会、业务学习和各种业务培训。按质按量出色地完成学校安排的各项工作任务。

我和我校的老师们精诚团结，搭档合作，共同努力取得了点滴的教育教学成绩。

20xx届有20多位学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有30多位学生考入阜阳市城郊高中，其中张彬彬考入阜阳一中□20xx届有30多为学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有5位学生考入阜阳市城郊高中，其中杜云慧考入阜阳一中□20xx年9月本人荣获阜阳市“颍东区优秀班主任”。

20xx年5月和20xx年5月本人荣获阜阳市颍东区优质课二等奖。

20xx年参加“全国中学生英语能力竞赛”有xx多位学生荣获阜阳市二、三等奖，区一、二、三等奖。

20xx年5月为《学生双语报》撰写的试题被刊用。

20xx年3月荣获“国培计划”优秀学员。

20xx年8月本人荣获“颍东区优秀教师”。

“欲穷千里目，更上一层楼”，今后我会以现在为事业新的起点，加倍努力，再接再厉，再创辉煌，为颍东区的教育事业振兴贡献自己的智慧和力量，为培养更多更好的“四有”新人而努力奋斗。谢谢大家！

教师评审职称个人述职报告篇三

我于20xx年毕业于丹阳师范音乐大专班，毕业后任教京口实验小学至今已有九个年头□20xx年，我被评为小学一级教师，至今已有五个年头。自从20xx年担任音乐教研组长至今也已有七个年头，我带领全体音乐教师认真做好学校的艺术工作。自20xx年开始我报名参加了南京师范大学的小学教育自学考试本科班，于20xx年取得了本科文凭。回顾过去的5年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关艺术工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节

的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

最后自从20xx年担任音乐教研组长以来，我一直都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集备学习。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，专挑最苦最累的活干，把学校的荣辱看成是自己的。我还承担了一个市级立项课题；音乐课堂教学中培养学生综合音乐能力的研究，做好课题的研究工作。

从教9年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参舞蹈兴趣班的学习，成绩突出。多个舞蹈参加了市区的文艺汇演，并获一二等奖的好成绩。二就是先后和张蕾、费艳芳两位教师结为师徒，指导帮助她们成长，她们现在已都是学校的骨干教师了，能够得心应手的胜任学校的教学工作，并取得了很多成绩。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师评审职称个人述职报告篇四

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报总结。

从2003年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教学研究工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40—50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀

杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文的脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98。9%。，我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。2005年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。

而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成范文、教学设计，连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教育学会中获得一等奖，也有多篇范文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂的青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。” 能够让他们在孤独落寞时，随时都可以撷起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

作为老师，我想在初中三年里所能给学生的是培养他们善良的本性，乐观的心态，健康向上的性格以及如何对自己负责，对家庭负责，对社会负责的人生理念，这样就已经很好了。所以，我一直在努力。

班主任的工作是极其辛苦和烦琐的，我也因此发过很多的牢骚，但是想到我的学生没有机会把初中的生活重来一次，我就没有理由懈怠我的工作，我想让我的学生在将来的日子里

想起老师，能够发自内心地说一句：“遇到你，是我今生最大的美丽。”我就是怀着这样的心情开展我的班主任工作的。

我想让我们的学生能够让自己迈进青春大门的脚步更加坚实一些，学习生活的收获更多一些。让他们能够对未来充满美好的憧憬，认真走过人生中最美丽的花季岁月。而我们教师与家长在孩子们亲历青春的时候，一起相约花季，重温自己曾经美好的岁月，陪着孩子走好青春的每一步，让他们能够多一些充实，少一些遗憾。

初一，我们在班会中一起《走进中学》在家长会上《关注长远》；初二，我们一起在班会中《畅想青春》在家长会上共同探索《爱是一种智慧》的话题，初三了，“珍惜青春，相约梦想”是我们共同的宣言。班会，我们曾经成功举行《微笑面对生活》《我的大学梦》《一生必须知道的20个哲理故事》《数风流人物》；教室的墙报是班级文化的一部分，我们的内容是《奋起驰追》《班级宣言》《写给男生》；《青春与梦想同行》《奋起弛追》《喜忧参半》《做一个真正的男子汉》《我拿什么来面对你，我的初三》。

每一次班会，都是一次思想的提升，都会给学生带来心灵的感悟，我的学生，就这样一天天长大，从懵懂走向成熟，从无知走向智慧，在这六年里，我看着孩子们一天天长大成人，由满脸稚嫩的小孩子变成一个个朝气蓬勃，彬彬有礼的少年；看着他们一路在学习的过程中努力与拼搏，永远记得孩子们为梦想打拼所流下的汗水和泪水；记得他们眼中流露的真诚与善良；记得他们在课堂上踊跃的发言，记得他们对老师理解的微笑；记得他们在纪念册中所表达的依恋和感恩……我的学生是我的骄傲和自豪，感谢学生们给我的感悟和启迪。

来到***中学仅仅一年，但我充分感受着学校先进的管理理念，浓厚的教研氛围，齐心协力的团队精神，还有校领导的亲切关怀，是他们真诚的微笑与鼓励，给了我努力工作的动力与热情。在这一年里，我接手初三（1）班，我和带课老师与学

生们一起奋斗，在中考中取得了不错的成绩，陈晗倩同学在今年的中考中，考了580分，成为**中学的中考状元，为学校争了光，我也庆幸自己没有辜负领导的期望。

以后的教学生涯任重而道远，我的目标，正如王校长所说：首先由一名普通教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成为一名教育大师。我知道，这样的奋斗还需要很长很长的时间，需要付出太多的精力与热情，需要经历太多的磨难与痛苦，但是，我相信，在**中这样的大家庭里，我会时时得到锻炼与提升，也会不断有新的时候与发现。

今年，我又开始了第3轮的课程改革实践，我也担任了一个实验班和一个平行班的教学任务，我一定会一如既往地投入教研的热情，和孩子们，和同事们一起努力，希望，3年以后，我们的教学会有一个新的飞跃，孩子们能够热爱读书，热爱生活，享受学习，而我们，能够成为一群幸福的老师，感受着这个职业带来的自豪与骄傲。

教师职称评审述职报告二

教师评审职称个人述职报告篇五

本人黄庆峰，1990年7月毕业于阜阳师范学校，1993年9月--1995年7月脱产进修于蚌埠教育学院英语专业□20xx年3月--20xx年1月函授学习于淮南师范学院英语本科。1995年至今在阜阳市颍东区插花一学区中心学校专任英语学科教师□20xx年12月受聘中学一级教师□20xx年10月通过中学高级教师任职资格评审。今特将近年工作向大家报告，请给予审议，欢迎批评指正。

从1995年9月任职于插花一学区中心学校，我已经送走了1998届□20xx届、20xx届、20xx届、20xx届5届初中毕业生，今年

教授八年级英语。他们中有的考入高中考取大学参加工作，有的在读高中大学，有的当兵参军保家卫国，有的成为“打工族”的佼佼者，有的是农业生产的带头人。我和本校的同事们齐心协力将一批批无知淘气的顽童培养成具有初中文化水平、品德优良，体格健壮，素质优良的国家合格建设者和社会的有用人才。我为培养他们的成长成才辛勤忙碌着并快乐自豪着。本人任教以来敬业爱岗，认真负责，勤勉工作，乐于奉献，教书育人，诲人不倦。在平凡的岗位上取得了点滴教育教学成绩，受到学校领导，同事，家长和学生的赞誉。

我在脱产进修大专和函授本科期间，倍加珍惜难得的学习机会，如饥似渴地学习消化开设的各门课程，虚心向老师请教，向学员交流探讨。因此，我的各门功课，尤其是专业课程都考取优秀成绩，为自己所从事的英语教学奠定了扎实的基础。课余时间多和英语组老师交流探讨，多参加教育局、学校组织的听评课等业务活动，取长补短共同提高。为了提高自身的教育教学能力，我不断加强自身修养和业务水平的学习。学习贯彻党和国家的教育方针、政策；学习教育理论和课改精神；学习专业知识和育人技能。向教育专家学习，向报刊杂志学习，向网络媒体学习，向同行同事学习，向学生书本学习。

任教本校以来，我充分发挥所学专业知识特长，熟练地驾驭教材，课内尽量多用英语组织教学，尽量多和学生交流沟通，为英语教学营造浓厚的文化氛围。

认真备课，精心授课，尽力上好每一节课，向课堂45分钟要质量。

工作以来我时刻以教书育人作为自己的神圣使命。敬业爱生甘为人梯，以校为家奉献智慧，以生为本爱生如子。坚持贯彻素质教育和课改精神，学习吸收先进教育理论和专业知识，认真履行教师职业道德和行为准则，依法执教，廉洁从教。认真备课编写教案，不打无准备之仗，不上无教案之课。对

学生学习上严格要求生活上关怀照顾思想上排忧解难。经常深入班级和学生交流沟通，闲暇时深入学生家中做好家访工作。

严格遵守学校的各项规章制度，早上班晚下班，有事请假，不缺学生一节课。积极参加例会、业务学习和各种业务培训。按质按量出色地完成学校安排的各项工作任务。

我和我校的老师们精诚团结，搭档合作，共同努力取得了点滴的教育教学成绩。

20xx届有20多位学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有30多位学生考入阜阳市城郊高中，其中张彬彬考入阜阳一中□ 20xx届有30多为学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有5位学生考入阜阳市城郊高中，其中杜云慧考入阜阳一中□ 20xx年9月本人荣获阜阳市“颍东区优秀班主任”。

20xx年5月和20xx年5月本人荣获阜阳市颍东区优质课二等奖。

20xx年参加“全国中学生英语能力竞赛”有10多位学生荣获阜阳市二、三等奖，区一、二、三等奖。

20xx年5月为《学生双语报》撰写的试题被刊用。

20xx年3月荣获“国培计划”优秀学员。

20xx年8月本人荣获“颍东区优秀教师”。

“欲穷千里目，更上一层楼”，今后我会以现在为事业新的起点，加倍努力，再接再厉，再创辉煌，为颍东区的教育事业振兴贡献自己的智慧和力量，为培养更多更好的“四有”新人而努力奋斗。谢谢大家!

教师评审职称个人述职报告篇六

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小班画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴为了每一个孩子都有进步，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不剩饭，不挑食。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐好习惯，当老师说；可以吃饭了，孩子们要一起大声的说谢谢老师大家一起吃饭饭吃得又快又干净的孩子我们将会发大红花给予鼓励，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

3.宝宝班的孩子正处在我自己来的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自

己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的打铃声孩子们会根据打铃的速度进行收归整理玩具，当老师打铃速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着打铃节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的铃声拍手。

、满了，满了这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的'门口排队说满了，满了然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说老师，那边满了，我等一下去。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立一切为了儿童发展的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的园本课程，我们的教育思想、观念，

了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。

总结过去、展望未来

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，让我们的家长更放心。在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

教师评审职称个人述职报告篇七

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，一次次的挽留，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，述职报告也应跟上时间的脚步了。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编收集整理的教师职称评审述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我是__。从__年x月毕业到现在，从事教学工作已整整六年。__年x月被评定为中学语文二级教师资格，__年x月从__调入__小学，现申报小学高级教师资格。

我来的时间不长，但我自始自终都在__小学“至诚、至善”的办学理念的引领下，认真的工作。我的认真也源自于我对教育事业的热爱。最初来到__□x校长就对我说：在__小学当教师不容易。

是的，的确不容易。单是要解读好“至诚，至善”的理念，本身就是一件难事。我一直以为自己是一位还不错的老师，能用母亲的胸怀去关爱每一位学生，用智者的知识引领每一位孩子，用法官的严明教会学生为人处事。我的无数个以为，在横坑小学渐渐地变得越来越具体、越来越明晰，虽然我总

是告诫自己，要把每一件都做好。但我发现我对于教育的思考与投入还是远远没有达到“至诚，至善”的要求。

在__小学，与我共事的是这样一个团队：对工作兢兢业业，对学生倾情奉献，对学校怀有深厚的情感。那是一种对教育的执着与崇敬。__校长告诉我：把工作做精、做细，各就各位，各有精彩；钟校长还告诉我们：越是简单的常态的事情就越难做好，把握当下是最重要的事情。

是的，把工作做精、做细，越是简单的常态的事情就难做好，或许这就是至诚的表现。

“至诚”于我，我认为是我能够让学生在我的身先示范的影响下，将自我的成长变成自我的需要，而我个人，则是要能扶起心中的那把梯子，让专业不断地攀升。至于“至善”，我认为那是一种高山仰止，流水不息的永不停歇追求的高境界。我希望我担当的不仅仅是传递知识的教书匠，还应是学生精神的榜样。

我在x小一天天的改变，变得对人谦逊，对事主动。从“事不关已，高高挂起”到“我想关心你，我要帮助你”；从“你要我做我才做”到“你不要我做，我还渴望着做”我的改变也在不知不觉中带动着我的学生。

由于上学年第一个学期我在家中休假，所以，我将这近半年的工作向大家汇报。

首先，在班主任方面，我接手了一年级二班的管理工作。还记得开学初学生对我带有的抵触情绪，对我不理不睬，不听指令，还记得家长对我的质疑，怨声载道。开学后，我用了整整一个半月的时间，早上最早来到教室，晚上最晚离开。回到家里后还想着怎样让我的学生在第二天学到满满的知识，遵守学校的规定。那是艰苦的一个半月，也是艰难的一个半月。因为那时我还带着一个半岁不到的孩子。记得在上学期

末的教师职称聘任会上，校长对华波说：如果我向你竖起大姆指，那说明你真的在进步。遗憾的是我没有获得校长的大姆指，但却迎来了阿友无数次的掌声。在每个星期一的教师例会后，在一楼看管孩子们早读的阿友都会兴奋地告诉我：杨老师，你班的学生在这个学期有好大的改变啊。从前，早读不太安静，现在知道翻开书本读书了；从前有几个很调皮的学生，现在竟会绕着弯来和我们打招呼了。我的孩子在慢慢的改变着。但是离文明班的距离还有一些遥远，这正是我要向各位擅长管理班级的老师学习的地方。

其次，在教学上，上个学期，我参加了东莞市寮步班的骨干教师培训，我经常会与指导老师联系，因为我在追求专业的成长；另外，我主动申请加入校语文中心组，我知道会有额外的工作，但为了专业，我需要主动。__年x月，我在全校语文老师的帮助下，取得了镇语文教学一等奖，教学论文二等奖的成绩。今年十月我也将代表骨干班的教师在全市上示范课。

在自省自强上，我加入了__名师工作室，除了做好学校的本职工作外，我会经常承担校外专题讲座。因为我的专业需要自我成长。在__办学理念的指引下，我的思想和行为都在发生质的改变。我不仅需要对学生负责，也需要对自己负责。我觉得一个真正强大的人是内心坚定的人。他应该坚定自己的追求，坚持自己的事业，坚信：育花，会有姹紫嫣红，硕果累累的日子。

我也有许多的不足，特别是在以“书法为特色”的我校，我应该在书写上苦下功夫，面对五年级的学生，不认真都不行，因为还有《汲黯传》在等着我。

一、思想政治方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心

和责任心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处非常融洽。

二、教学教研方面

（一）教学方面

在教育教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。

06年在丹阳市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”，07年在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获江苏赛区“最佳辅导老师奖”。同年在第十二届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上，年一位学生的书法作品发表在丹阳市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上。、年十位学生的书法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省丹中的艺术特长生。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可，03年被评为镇教学骨干，04年所在的新桥中学被评为丹阳市艺术教育特色学校，04年绘画作品在丹阳市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出。05年所在的新桥中学体艺

教研组被评为“文明教研组”。教案《室内装饰品的设计和制作》获市三等奖，06年在丹阳市第十届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教师”，06年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

（二）教科研方面

积极参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》；有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感———生活》发表于《美术教育》杂志。

三、德育教育工作

调入华校之后我一直担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：″捧着一颗心来，不带半根草去。″全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生″敬而亲之″。长期的教学工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

一、教育方面：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。03—04年分别

被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。03年、06年教师业绩考核为优秀。02至06被评为县级骨干教师。04年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

二、教学方面：

01年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，03年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖。03、04年教学设计3次被评为校级一等奖。04年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。04年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。06年课件县级三等奖。04至06学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。06年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。

07年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。06—07学年度获校级优秀教案。07年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。07至08连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，07年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。08年第六届“双优课”县级三等奖。07至09参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。08年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

三、教科研方面：

04年，有三条人生格言发表，05年被评为我校教研教改积极分子，04年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇

论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。05年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。07年教学叙事案例获市级三等奖。05年至08年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。08年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于09年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

一、首先，谈一谈教学工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流，年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

二、其次，谈一谈自身的素质和今后的工作打算。

我自1992年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一

种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情！

一、师德高尚，爱岗敬业，忠诚于人民的教育事业

“学高为师，身正为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。任现职以来，我积极学习《》和国家有关法律法规，并以《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身教育事业。一直以来，努力完成学校下达的教学任务，同时利用业余时间丰富自己的课外知识，研究专业知识。认真倾听优秀教师的课，吸取教学经验。让自己更快的成长。

二、倾注爱心，悉心育人，做好班主任工作

担任班主任工作半年，积累了至关重要的工作经验，知道班主任工作的重要性和班主任工作的重要注意事项。同时在教学方面有助于我如何管理学生。为了进一步提高自己的班级管理能力，常阅读有班级管理的书籍，虚心向有经验的班主

任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以爱心感人，以耐心育人。认真贯彻党的教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想教育工作，努力养成具体扎实的工作作风。

抓好班级常规管理：对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和团支部，既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力；通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事；制订完善有效的班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。

三、潜心钻研、勇于探索

一丝不苟，做好常规教学工作。本人谦虚好学，经常认真钻研有关物理学科理论知识，长期做有关物理的题，看有关物理的杂志，让自己的专业知识全面牢固，教学基本功扎实，能胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，在日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的课堂教学特色。

四、勇于教改，积极教研，教研路上勇探索参加继续教育

我深知，要成为一名优秀的教师，就必须与时俱进、不断学习，为此，我利用各种机会，不断充实、提升自我，加强与校内外物理同行的交流，听课学习，取他人之长，补己之短。我结合学科的特点和教学内容的需要，制作符合自己，符合学生的课件。积极参与每次教研活动，教研会，认真倾听每

位教师的公开课，倾听其他老师评课。同时对自己的教学进行反思、改进。坚持参加学校组织的继续教育，丰富自己的法律知识，提高自己的责任意识，和危机感。提高自己的教学技能。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养等方面看，我均具备了中学物理二级教师资格的条件。因此，本人申报中学物理二级教师的职称。敬请审议。