

2023年坚决理想信念 增强四种意识坚定 理想信念专题发言稿(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

青年教师活动总结篇一

“一个人走，是孤独；一群人走，是幸福！”20xx年7月，我有幸加入了进修学校兼职教师的行列，加入“20xx-----20xx滑县新入职青年教师培训”辅导教师的队伍，普普通通的我，第一次肩负起来培训教师的任务。半年多的培训历程，让我结识了很多优秀的年轻教师，在为他们服务的同时，我也不断的反思自己，老师们在成长，我自己也在不断的成长。回首过去半年，想从以下方面说说自己的感受。

20xx年7月，我县青年教师培训项目启动，我作为辅导教师，开展为期半年的青年教师培训辅导工作。我认为，培训，就是服务。就是给青年教师的专业成长服务。三天的集中培训，我和赵老师组织学员按时签到、有序就坐、有序就餐、认真学习、组建班委，虽然忙碌，却也感到有一点点小小的成就感。

集中培训结束后，离开了进修学校，一切的培训活动，都得自己安排，这，对我们又是一个挑战。首先，我建立一个班级qq群网络平台，把小学语文一班的老师全部纳入群里，便于和大家联系。平台建立好以后，指导老师上传作业、发布培训通知、组织线上学习研讨、下载学员作业并阅读、批改等等活动便得心应手。整个培训期间，我们共组织三次网上学习研讨、三次线下集中培训活动、一次“教坛新秀”选拔

比赛。整个培训期间，我们共阅读、批改学员作业近300篇，其中推出优秀作业60篇。整个培训期间，我们安排学员撰写了培训简报5篇。最后的教坛新秀选拔，我们推出11名优秀学员参加了“滑县教坛新秀”决赛。

这次青年教师培训的目的之一，就是在培训中发现优秀教师，并推荐出来，作为我支撑我县未来教育事业的骨干力量来培养。因此，我们在培训中不敢有半点私心与懈怠。老师们的推优作业，是在一遍遍的阅读中比较出来的，老师们的课例，也是在激烈的评比中推选出来的。通过线上讨论、集中交流，一个个有思想、有追求的青年教师脱颖而出。桑村的刘丹老师，对于每次活动，都积极参与，人在北京学习，心里还惦记着培训班的活动。左喜玲、韩睿君、张晓敏老师评课时见解独到，很有思想。杨利姣、张洁洁老师为了准备一节公开课，反复修改、反复试讲，为的是把最好的自己展示给大家。教坛新秀选拔赛上，陈艳、陈瑞彩、宋伟霞老师的微型课各具特色……这样优秀的老师，我不能一一枚举。正是这些老师，将成为未来的教育骨干，能够发现他们，是我们一大荣幸。

成就他人，成长自己。半年的培训时间，在和老师们相处的日子里，我自己也在悄悄的成长。老师们的每一篇优秀作业，是我最好的学习资料。老师们每一次睿智的发言，是对我最好的启发。老师们精彩的课例，更是我学习观摩的好时机。这期间，有感动，有感谢，有收获，有成长。每个月，我都会写下自己的感悟。半年来，我收获了自己五篇月主题活动感悟文章和一首小诗。其中《八月，让激情燃烧》、《九月，感动，感谢！》被发表在我县教育局公众号《滑州杏坛》上。我回顾培训历程撰写的小诗《20xx精彩有你！》也被发表在《滑州杏坛》上。

半年时间转瞬即逝，培训中老师们的精彩展示，永远的定格在我的心中。与优秀的人在一起，自己也会变得优秀。培训虽然结束了，我们的成长之旅，却刚刚启程！愿意和我们的学

员，携手并肩，一起行走在专业成长的道路上！

青年教师活动总结篇二

展示青年教师爱岗敬业风采，锻炼提高教学能力和演讲水平，为培养未来教育家做好准备。

“我最得意的一件教育故事”。以一节高效的`课堂让学生收获满满，一次主题班会让学生兴趣盎然，一次个别辅导让学生转变思想，一次有效家访让家长同步教育，一次实践活动让学生自我探索，一个教育行为让学生得到改变等等为例，围绕主题自拟题目，讲一则故事。

主题鲜明深刻，事例真实感人，蕴含教育规律，体现教育情怀。

（一）各中小学校、幼儿园组织40岁以下优秀青年教师参加演讲比赛活动。

（二）演讲比赛分教研组预赛、初赛、决赛三个阶段：

1、预赛（4月16日—4月26日）以教研组为单位，组织40岁以下教师每人讲一则教育故事，对内容丰富、事迹感人的`故事进行一次讨论、重构，使其条例清晰，显现教育意义，熟记故事内容、训练演讲技巧，参加学校初赛。

2、初赛（4月27日—4月30日）学校按照比赛规则组织校级演讲比赛，按40岁以下教师20%比例推荐参加区级比赛。推荐名单于4月29日前上报到教育工会。

3、决赛（5月4日）。

（一）演讲时间为5分钟，脱稿演讲，可采用视频□ppt辅助手段。

(二) 比赛顺序以赛前抽签方式确定。

(三) 采取现场评分比较排名办法确定获奖名次。评委分专家组和学生组，以专家组排名为主，参考学生组排名适当调整比赛名次。

记分采取100分制，满分100分，具体标准如下：

1、演讲主题鲜明，有教育性。（40分）

2、语言表达清晰，有感染力。（30分）

3、有精气神。（30分）

记分时，去掉一个最高分和一个最低分取平均值（保留两位小数）即为选手最后得分。根据选手得分情况从高到低评出等次奖。

(四) 比赛按参赛人数1：2：3比例设一、二、三等奖若干名，颁发获奖证书及奖品。

(一) 将本次活动作为培养青年教师提高教学水平的一个重要抓手，引导全校教师遵循教育规律，推动课堂教学革命，提高教育工作效率。

(二) 强化预赛的讨论交流性，要让每一名年轻教师有充分展示和接受建议的机会，让青年教师感受关爱、健康成长，注重初赛、决赛的生动有趣性，比赛期间可加入师生的教学作品、社团成果展示，可采用校内比赛场次进行，确保活动达到效果。

青年教师活动总结篇三

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的快速成长和进步

对学校的未来有着至关重要的作用，是学校实现可持续发展的‘关键所在。坚持理论联系实际的原则和教师自主发展的原则，结合我校实际，扎实开展青年教师的培养工作，引导青年教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。力争在较短时间内建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的青年教师队伍，提高我校的办学水平。根据《学校发展规划》、《教师队伍建设规划》，结合实际，制定此方案。

根据青年教师的特点，学校确立“教育引导，加强管理，悉心培养，鼓励上进”的原则，实行“年级组、教研组，以老带新，新老挂钩”的师徒结对；形成“校长负责，教导处、教研室专管，骨干帮教”的管理体系。

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

20xx年特岗教师。

(一)专业能力测试。

中学教师按高考要求、小学教师按中考要求组卷。客观公正评卷、评价和反馈。

1、在每月最后一个星期的星期三20:30组织一次专业测试；

2、本学期组织一次参与高三年级月考。

(二)加强基本功训练。每月各交一篇硬笔和软笔书法，每学期举行一次三笔字现场比赛。

(三)上好汇报课。每月在教研组、备课组内上一节公开课；一学期在全校范围内上一节汇报课。

(四)完成听课任务。每周至少听导师课3节。教学任务不满的特岗教师，必须以听课任务来补齐，2节折合为一课时。没有安排教学任务的特岗教师，每周至少听10节导师或老教师的课。

(五)参加讨论培训。安排学校有经验的骨干教师、高级教师或聘请专家，每月一次对教师教育、教学、教研等方面专题培训。

(六)坚持理论学习。坚持学习教育教学理论，每月交读书笔记一次，每学期有5000字左右的学习笔记。

(七)加强经验积累。每学期向《三师中学教研》至少撰写一篇与教育教学有关的'教学随笔或论文；结合教育教学实际，撰写“教育日记”（每月不少于1500字），每学期完成一个教学案例或教育故事。

(八)上交培训材料。每学期结束时应及时上交总结性的小结及相关资料。

(一)加强师德建设，提高青年教师的职业道德水平。

以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养青年教师教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。

(二)加强理论学习，使青年教师适应新课改的需要。

适时组织青年教师集中业务学习，认真学习新的课程标准和基础教育改革相关理论，转变观念，树立正确的教育观、质量观、人才观；提高认识，学习新的教学改革经验。

(三)加强业务培训，使青年教师走进新课。

1、认真抓好教研活动。

进行“以课代培”，通过课堂教学的观摩、研讨活动，使青年教师逐步领会“新课程、新理念”。

2、落实导师制，踏实组织好“师徒结对子”活动。

一是以老带新，拜师结对。给每位青年教师安排一名导师，签订“拜师结对”协议。切实履行协议，严格落实导师制相关工作，教研室认真检查督导，确保工作做得扎实、有效。

二是言传身教，具体指导。校领导和导师要从教学基本环节入手，指导青年教师做好备课、上课、布置与批改、测试和辅导等教学常规工作。深入课堂教学，加强诊断和教学经验介绍，为双方创造条件，搭建平台，新老互动，提高培训效果。

(四)建档立制，实施青年教师发展成长规划。

全体学校领导要提高对青年教师的培养重要意义的认识，以领导的学习带动青年教师的学习，以领导的行动带动青年教师的行动。建立青年教师“个人成长档案”，跟踪调查教学行为，不断提高青年教师的教学能力。同时学校领导要深入课堂，通过对“推门课”的评议和工作上的关心、爱护、帮助，使他们尽快的成长。

(一)对青年教师的要求

- 1、教师要遵纪守法，恪守师德。按时参加学校组织的各种政治、业务学习、做好相关记录。
- 2、教师要认真学习课程标准，钻研教材，认真备课，徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。每半个月由导师检查并签字，写出指导建议备查。
- 3、教师要认真听课，促进课堂实效。虚心学习，对导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向导师请教，并请导师在听课本上签字。
- 4、教师要积极上课，在导师的指导下认真上完课后，要及时进行课后反思，勤于动笔记录教学的故事，积累自己的教学感受。

(二)对导师的要求

- 1、导师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，制定好指导计划。认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每半个月检查所带徒弟的教案)。
- 2、导师要做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、培优工作等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。
- 3、导师要及时了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，开展教育教学的科研活动。
- 4、导师要每两周听徒弟一节课，课后及时点评。

青年教师活动总结篇四

活动地点：生物实验室

青年教师□xx

指导教师□xx

活动资料：如何说课。

青年教师收获：

说课是生物教学一项重要的基本功。说课要说教材，说教法、学法，说教学过程。特就是要说教什么，怎样教，为什么这样教。说课重在评价教师掌握教材、设计教学方案、应用教学理论以及展示教学基本功等方面。但说课不是备课，不能按教案来说课。说课不是“背课”，也不是“读课”，要突出“说”字。既不能按教案一字不差地背下来，也不能按说课稿一字不差地读下来。一节成功的说课，必须是按自我的教学设计思路，有重点，有层次，有理有据。

指导教师指导、反馈意见：

一般来说，从教师说课的表现能够预见教师上课的神情。从说课的成功，能够预见其上课的成功。说好课可为上好课服务。因为说课说出了教学方案设计及其理论依据，使上课更具有科学性、针对性，避免了盲目性、随意性。而上课实践经验的积累，又为提高说课水平奠定了基础。但说课与上课之间也存在着明显的区别，主要表此刻以下方面。

1、说课与上课要求不一样。

上课主要解决教什么，怎样教的问题；说课则不仅仅解决教什么，怎样教的问题，并且还要说出“为什么这样教”的问

题。

2、说课重在评价教师掌握教材、设计教学方案、应用教学理论以及展示教学基本功等方面。

3、说课的资料包括：说教材，说教法、学法，说教学过程。

4、说课要注意的问题：

说课不是备课，不能按教案来说课。说课不是“背课”，也不是“读课”，要突出“说”字。既不能按教案一字不差地背下来，也不能按说课稿一字不差地读下来。一节成功的说课，必须是按自我的教学设计思路，有重点，有层次，有理有据。注意发挥教师自身的教学个性和创新精神，注意运用教育理论来分析研究问题，防止就事论事，注意避免过与表现“理论依据”，脱离教材、学生、教师实际，空谈理论。

青年教师活动总结篇五

时间在悄悄的走着，作为一名青年教师，此刻是我职业生涯的`最开始。很多时候将此刻的自我和两年前的自我进行比较的时候，会觉得觉得很不可思议：思想上的成长是不可思议的！这包括教育思想，也包含思想里的工作态度、工作方法、工作热情和种种与工作相关的记忆印在脑海中。这些印记全都来自于两年来教学工作的每分每秒，那里边既有领导的关心、同事的帮忙，也有自我的艰辛努力，这也来自于自我与前辈与同事与学生最真实的交流和互动，来自于每次或欣喜或失望或振奋或彷徨的难忘经历，这些让我深刻的体会到了做教师的艰辛和欢乐回顾自我走过的教学之路，我有几点成长感悟与大家分享：

首先，时刻坚持一个良好的心态。教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。工作中有很多事情需要我们主动去做，例如备课、上课等业务，想学生所想，

这样不但会锻炼自我，也提高了自身的素质，同时也为自我争取到更多的机会。任何人都有自我的缺陷，都有自我相对较弱的地方，只要不断向优秀教师学习，学会学习就会成功。

然后，做个有心人，及时的反思教学不断提高自我的业务水平。每学期学校都会举行骨干教师讲课等，这样我跟着他们学习，经过摸索反思自我所教，自我所学不断提高、改善、总结经验，美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。所以，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自我教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。

作为日常的教学，这两年我常常用这样的问题去反思自我的教学：这节课，我投入活力了吗对教材的解读，有更恰当的角度吗这节课的教学目标合理吗这节课中最难忘的一个细节是什么这节课最大的遗憾是什么如果重新来教这节课，哪个地方最值得改善反思的深度，决定着教学所能到达的高度。经过不断的反思才能一步步的成长。作为一个教师，我们除了反思教学，还能够反思为人处事，反思一切能够反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自我的教育教学供给鲜活的案例，为以后写教育论文做铺垫。

最终，总结经验，梳理出一套属于自我的班级管理方法。我感觉自我在管理学生这方面有点欠缺。毛泽东说：“加强纪律性，革命无不胜。”班级管理讲究艺术，要多动脑筋，研究孩子的需求。从教学方法、教学艺术上动脑筋，哄着孩子跟你走，制服犟牛用再大的力气不如一把青草效果好。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。要想有一个积极向上的良好班级氛围，使每一个孩子都能健康、欢乐地成长，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步，把工作做细、做好。做到心中有目标，眼中有孩子，处处有教育，营造健康向上的班团体。

学海无涯，艺无止境。以上是我个人在成长过程中的一点做法和体会，不当之处请各位领导和教师批评指正。最终送给同行一句话：教师的工作是平凡的，但平凡中自有它的伟大；教师的工作是艰苦的，但苦中有乐，其乐无穷！

青年教师活动总结篇六

随着教育改革的推进和发展，要求各级各类学校拥有一支高素质的师资队伍。作为二十一世纪的教师，既要有高尚的师德风范，又要有扎实过硬的教学基本功。只有这样，才能为社会培养出一批高素质的人才。为此，县教育局联合各校推出了“名师培养工程”，要求选拔部分爱岗敬业，经验丰富，教育教学水平高的教师，积极带头，指导和培养青年教师。我作为一名二十多年教龄的老教师，义不容辞承担起这一任务。几年来，我一直指导政治组的高波和范林方两青年教师，为了圆满完成这一任务，我主要从两个方面作了大量工作。

1□

我联系自己几十年的教学实践，结合国家和社会的要求，对她俩重点进行师德师风的培养和教育。经常告诫她们，做人最重要的是人格，我们政治教师又担负着育人的重任，家长期望着我们，社会关注着我们，一言一行，一举一动，对学生都是一个表率，一个榜样。因此，我们要踏踏实实做人，勤勤恳恳教书，给学生一个良师益友的形象，教学生学会做人，为他们将来的发展奠定坚实的基础。

2□

在备课方面，让她们明确两点，既备教材，又备学生。我经常询问有关教材和学生学习的情况，她俩也一有时间就向我请教和探讨。我们相互之间也形成了习惯，共同切磋，共同备课。

在讲课方面，我把重点放在帮她们找问题，寻毛病上。每周听每人一节课，并检查作业批改，了解学生反馈的情况，通过一段时间的听课，我发现她俩存在着一些共性问题，如讲得多，练得少，师生互动做得较差，缺乏对学生学习方法的指导，学生的积极性不够高，兴趣不够浓，因而学习效率较低。

找到问题后，我就帮她们分析原因，寻找办法。要求上新课之前先听我的一节课，然后在自己的讲课中去探索，去归纳。

辛苦不负有心人，经过两年多的学习和锻炼，她俩在教学中都能独挡一面，成为我校政治学科的骨干教师。在此，我更希望我们的中年教师都积极行动起来，做好青年教师的指导和培养工作，为他们的成功提供更好的条件，创造更多的机会。

青年教师活动总结篇七

为了落实教学计划，为青年教师提供相互切磋、相互交流的平台，搭建锻炼成才、展示自己的舞台，特举办本次教学大赛。

9月14日开始至9月30日结束。

我校35周岁以下教师（含35周岁）全部参加。

说课、上课、测试三项，由于会课是群体智慧和组内素质的体现，所以在本学期内暂时不在这次活动中体现，重点看个人说课、上课的表现以及教学效果。因此确定三项内容。另外本次说课为课前说课，利用课前5分钟进行说课，说课后再上课，以便考查说课、上课是否一致。

本次活动说课、上课、测试三项内容总分为100分，依次按2:7:1，比例分配，即说课占20分，课堂教学占70分，学生当

堂测试10分。

此项活动评为一、二、三等奖，一等奖2人，二等奖6人，三等奖若干人，学校对获奖教师颁发奖品和证书，同时对参与活动的教师给予加分。