

2023年生物计划总结 国培计划生物个人总结(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

生物计划总结篇一

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，

而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。

至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄

蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

国培计划个人培训总结报告

国培个人学习总结

国培个人学习总结

国培计划研修总结报告

国培感言范文

国培计划学习简报

生物计划总结篇二

高二年级生物的教学工作在高中阶段显得特别的重要，为了更好的搞好生物学科的教育、教学工作，为学生掌握好生物这门学科，更好的高级的结业考试以及今后的升学考试打下基础，特制定了高二生物教学工作计划，希望能取得更好的结果。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下

良好的基础。

二、工作目标

- 1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。
- 2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。
- 3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学
- 4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力
- 5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。
- 6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

(一)、常规教学方面

- 1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。
- 2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的

有效整合。在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性。7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

四、教研教改方面

(1)、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

(2)、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

(3)、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

(4)、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。知识学生实验和实习参考课时 要点 教学要求 项目 教学要求dna是遗传物质的证据理解 实验：

1□dna的粗提取与鉴定

2、观察果蝇唾腺巨大染色体装片探究：

1、制作dna双螺旋结构模型

2、性状分离比例几率的模拟

实习：

学会初步学会

参观：有条件的，组织学生参观自然博物院初步学会 5：1 生物的界级分类了解 人类的起源和发展了解 生态因素对生物的影响理解 实习：

1、种群密度的取样调查

2、设计并制作小生态瓶，观察生态系统的稳定性初步学会

生物计划总结篇三

时间很快，转瞬一周的学习时间过去了，回顾一周的学习，收获颇多。

一、端正态度认真学习

从10月份接到国培学习通知，就开始犹豫——来还是不还是不来，虽然整个集安是共八人脱产学习，隐约感受到学习的重要，但还是因为放不下家，放不下孩子而矛盾着，即便最终来了，主要原因是不好拒绝教育局的安排。可来到东北师大之后，相继听了有关领导的报告，才真正认识到此次“国培计划”培训的重要意义，才端正了学习态度：认真学习，珍惜机会。

二、激发斗志挥洒教育人生

10月28日，在王永胜教授的带领下，我们参观了生科院实验中心、电镜中心、标本馆，在这里我们看到了世界的顶尖级的仪器设备，看到了学术精湛的专家、学者，在他们身上，我读出了什么叫严谨治学，什么叫认真踏实，什么叫爱岗敬业，我十分感动和敬佩，大大激发了我的斗志。

三听李元昌教授师德报告。说起李老，还真有一种不解之缘，这已经是第三次听李老的报告了。每每听过都是一次心灵的洗涤，都是一次人生的震撼。这次能在生物国培班里聆听李老的报告，最主要的是得利于几年前在通化市骨干教师培训班上李老的报告，所以才一步步走到了生物国培班，我深信在自己不懈的努力下，我会走的更远。

三、转变观念学会学习

这次生物国培班的学习，体会至深的是免去了以往以专家、学者做报告为重点的培训内容。换之的是一些学习方法的引领。如石连旋副教授的《网络资源的获取和利用》，教给我们获取、利用网络资源的方法，引领我们主动学习，自主探究，为我们终身学习奠定坚实基础。

四、广识朋友加速发展

参加生物国培班学习，有幸结识了一批学术精湛的专家、学者，与他们零距离的接触，将加速我们农村教师专业成长。

其次，我结识了40多位来自吉林省不同地区的农村一线优秀教师，我会汲取他们每位教师身上的闪光点，照亮我生物教学前进的方向。

总之，一周的学习，感受颇多，收获颇多。

生物计划总结篇四

20xx年消毒与病媒生物控制工作总体指导思想是以医院感染预防控制督导为重点，加强消毒与病媒生物控制网络建设，以全面提高消杀（消毒、杀虫、灭鼠）应急能力为目标，强化突发事件消杀应急技能培训，基本建立“本底明晰、设置合理、信息畅通、反映迅速”消杀应急网络，科学实施省专题监测项目，推动我院消杀工作向纵深发展。

一、认真贯彻实施《传染病防治法》、《消毒管理办法》、《医院感染管理办法》，按照《全国疾病预防控制机构工作规范》做好我院消毒与病媒生物控制工作。加强消毒与病媒生物控制工作信息的收集、分析、利用与管理，调查收集基础资料，健全完善本底材料。

三、做好医院感染预防控制和消毒质量检测工作，加强医院感染因素调查和预防控制措施，规范消毒流程，规范消毒监测操作行为，建立医院感染控制信息报告制度，逐步提高医疗质量，保障医疗安全。

蟑螂等病媒生物种群、密度及其消长规律，为控制蚊、蝇、蟑螂、鼠等病媒生物的危害提供依据。

五、加强职工灶管理，对职工灶的餐饮具、熟食盛器、毛巾、桌椅、手等重点环节加强监督。

六、切实做好消杀应急药械储备工作，使消杀药械储备的数量、规模与突发性公共卫生事件应急需求相适应，制定消杀应急处置程序，建立“反应迅速、机动灵活、保障有力”消杀应急机制。

生物计划总结篇五

一、指导思想

201x[]201x学年度第一学期的教学工作结束了，回顾一学年期来的工作，在学校领导的关心和支持及同志们热情帮助下圆满的完成了各项教育教学工作，取得了一定的成绩，积累了许多宝贵的教学经验，同时也发现了不少不足之处，新学期伊始，为了更好的做好下一步的各项工作特制定本学期教育教学计划。

二、上学期教育教学工作中的得失

上学期我担任初二三个班生物教学工作，经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础，但作为班主任对学困生的转化工作仍存在不足需要在今后的工作中加强其力度。

三、学生情况分析

这学期我担任了八年级三个班的生物教学工作，这三个班的学生基础参差不齐，生物是一门基础的课程，大多数学生对此颇感兴趣，在调动学生积极性的同时注意引导学生分析观察地图的方法和资料的分析，防止有些学生只顾看热闹。本学年生物需复习课本和专题复习，在课时量没有增加的基础上，容量大大加大，有些同学在知识的掌握上可能有一定困难。且今年生物将参加结业考试，分值较大，并且注重考查学生的能力，这给复习带来的一定的难度。

四、任务与目标

- 1、使学生学习一些生物基本知识和基本技能，学习几种常见的识图方法和一些重要的基础知识，学习一些填图和材料分析的基本技能。初步认识生物在实际中的应用。
- 2、激发学生学习生物的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法以及关心生物，关心社会的情感。

五、采取的措施

- 1加强政治学习，提高自己的思想认识水平，用自己的言传身教感染学生，并加强对学生的思想教育，使学生形成正确的世界观。人生观，树立远大的思想。
- 2深入钻研教材和课程标准，学习先进的教育方法。教学艺术，采用启发式教学，贯彻各项教学原则，全面提高教育教学质量。
- 3积极参加学校组织的各项教育活动，认真备课，上课，听课，听说课，并及时总结教学经验。
- 4工作认真负责，做到不迟到，不旷课，不早退，出满勤，干满点。
- 5让学生展开交流，征求学生意见，调节自己的教学。
- 6做好后进生转化工作，动之以情，晓之以理，争取全面提高教育教学质量。
- 7适应素质教育要求，不断提高自身的业务素质，认真贯彻执行党的教育方针政策。
- 8及时总结平时教学的得失，不断加强自身的教育赞赏能力。

六、教学进度

（八年级生物将参加生物结业考试，提前两周，去掉节假日共计15周）