

# 最新信息技术骨干教师培训 小学骨干教师 述职报告(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 信息技术骨干教师培训篇一

眨眼间，来到xx小学已有一年多了，记得刚来时，情绪很低落，很担心自己教不了小学数学，我知道高中数学是以逻辑思维为主，而小学数学是以趣味教学、活动教学为主，所以很担心，事实证明我的担心是多余的，见了校长，才知道原来领导并不都是冷酷的不能靠近，王校长特别的平易近人，为给我们安排食宿，跑前跑后，我很受感动。

一句句鼓励的话语，一声声亲切的问候，一步步长远的规划，早已抚平了我那颗忐忑不安的心，尽管学校偏远，但校长与老师们的心却靠的很近；尽管教室简陋，但布置的却很温馨。这时，我才知道，真正属于我的工作单位原来在这里。因为这里有平易近人的校长；有和蔼可亲的老师；有懂礼好学的学生。

一年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

在担任六年级班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。我实行了让每个学生都有机会当班干部方案，让学生每天轮流当值日班长，并在班级记录本中做好记录，这

样不仅体现了民主管理，而且还能及时发现问题并及时处理。我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。该班级在各方面的表现都有了很大的提高，今年所带班级还被区教育局评为先进班集体。

在教学工作上，根据学校的安排，我带五、六年级的数学，刚来时对学生不很了解，我首先努力记住每个学生的名字，争取每节课前都能给学生一张笑脸，这为我以后的工作打下了良好的基础。后来才知道学生的基础都不太好，有的学生甚至连九九乘法表也背不下来，我曾经有一段时间是相当的困惑，不知如何应对，后来经过校长和田老师的耐心鼓励，我首先从自己身上找原因，可能是我耐心不够，也可能是我在知识上跨越了简单，我通过跟老教师请教，并经常性的家访，多次与家长、学生面对面交流，了解学生的实际情况后、不断探索，研究了具体的教学方法，为以后整个教学工作的顺利进行打下了良好的基础。

在搞好自己教学工作的基础上，积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等，使他们形成自己不同的风格，真正把每个学生都当成学校的“宝”。在课余时间，我还注重加强政治理论学习，提高思想道德水平和师德修养。

通过一年的教学，学生学习数学的兴趣有了很大的提高，但差生与优生的距离较大，尤其是现在的六年级，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为把我校真正的打造成小班化教育实验基地贡献自己的全部力量。

## 信息技术骨干教师培训篇二

在××年度里，作为××区小学英语骨干教师，我认真履行骨干教师职责，勤勤恳恳工作，恪守师德行为规范，努力钻研学科教学，默默地在教育的园地里耕耘，欣喜地在辛勤的耕耘中收获，不断地在快乐的收获中成长，自觉自己在教师专业成长方面有了很大进步。现将一年来的工作总结如下：

骨干教师这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我拟定了个人读书计划，按照计划有序地读书。一年以来，《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》我是每期必读。《教师博览》、《中小学英语教学与研究》、《任务型语言教学》是我的枕边书，每晚必读。为了更好地引领学校的教学，我字斟句酌地读了《有效课堂十讲》和《怎样观课议课》两本书，消化后即运用到实践之中。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试。

××年上半年我作为××区小学英语骨干教师在××小学跟岗学习。我在跟岗过程中我认真参与所在学校的各项活动，及时交流，认真思考。跟岗30天，我听课26节次，参加区级教研活动6次，市级教研活动2次，上2种课型，参加1次班会活动，撰写3篇教学反思。精读了《全新思维》、《小学英语》、《做最好的老师》、《有效教学十讲》等书籍，撰写2万字的读书笔记。认真如实填写了《跟岗学习日志》，详细记录了各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。较好的完成了跟岗各项任务。××年下半年，我作为校长在××实验小学跟岗学习。在基地学校，我遵纪守法，遵守基地学校各项规章制度，服从学校安排，注重人身安全和饮食安全。我全程参与了所有培训活动，观摩了语文、数学、英语、音乐、班会等学科教学，听后按照学校安排进行了开诚布公的评课活动；每周按时参加学校的三会活动（晨会、行政例会、

教师会);参与学校的“课内比教学课外访万家”活动,听评课7节次,家访4次。根据学校安排,我先后到到××小学、××实验中学、××中学等学校实地学习。我服从组织安排,尊重基地学校的领导和老师,不干预基地学校的管理及教学活动。精读了《我们今天怎样管学生》和《一句顶一万句》,撰写2篇读书笔记。我认真如实填写了《挂职学习日志》,详细记录各项培训活动方案、学习观摩的收获和体会。

××年春季学期,我任教××班英语;××年秋季学期我任教××、××班英语教学。在英语教学中,我认真准备每一节课,精心备课。在备课的同时,不仅备教材,还备学生,让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。因此,我在课下,十分注意自己的知识积累,大量的翻阅课外资料,来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。我认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,甚至每个单词、每个句子都弄清楚。了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如。还充分选择应补充的资料,做到了有备而上。除此之外,课前我还充分了解学生原有的知识技能水平,了解他们的兴趣、需要、方法、习惯,分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难,以便采取相应的预防措施。随着课程改革的不断深入,我在课堂中引进新思路新方法,解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路,组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生,培养了学生学习的积极性,激发学生参与的主动性,使学生乐学、会学。正是因为这样,我所带的××班在××年春季学期里在区统一调研考查中获得第一的成绩。

为不断提高教学研究能力,我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例,总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念,

审视自己的课堂,对课堂教学进行有意的回顾,体会成功的方法,寻找改进的思路;对所教学生的成长过程进行分析,总结成功的经验,完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来,撰写研究论文和教学反思日记,同时通过网络上传发表教学教研、生活、情感与物质成果,形成个人的资源沉淀。

作为骨干教师,我积极发挥传、帮、带作用,着力提高青年教师的思想政治素质和业务水平。在学校和××老师签订了“手拉手一起走”师徒结对责任书。在日常的校本教研活动中,我从不吝惜自己的点滴经验。对于英语老师的难题或困惑,我向来是知无不言,言无不尽。为了更好地让老师将理论和实践相结合,在同年级的新课中,我上研讨课,让他们先听后教。一年来,在学校上这样的课不低于10次。××年秋季学期的“课内比教学”活动中,我率先在教研组说课、上课。如此,学校英语老师的课堂教学有效性增强了,专业成长速度加快了。在××年春季学期,我先后指导××、××老师在市高效课堂研讨活动中上展示课。因为××小学英语教研组团队力量大,教师成长快,省教育厅邀请我在××年省小学英语骨干教师培训会上做了《××××××》的专题报告。

在××月××日,作为外出学习代表,在全市小学英语高效课堂研讨会中进行汇报交流。××年春季学期在××区高效课堂创建评比中,××小学荣获第一,因此,××区高效课堂推进会在××小学举行。××小学展示了语文、数学、英语三节课和语文教研组观课评课活动。作为××小学教学副校长,我进行了典型发言——《××××××》。此次活动得到了与会领导的大力称赞。××年××月,在××市高效课堂研讨会中,我作为学校代表,做了《××××××》的专题发言。

没想过要达到怎样的个人奋斗目标,就想着扎扎实实地做下去,做一个好教师,做一个能真正站立在讲台上的老师,每天享受着学生的享受,快乐着学生的成长;只想做一个老师们

信得过的伙伴，给他们我能给的帮助，让我们走在同一条起跑线上。但这一年来，边走边唱的同时，也收获了无心插柳柳成荫的欣喜和快乐。

一年以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了今后努力的方向：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“骨干教师”的光荣称号！

## 信息技术骨干教师培训篇三

每当我站在讲台前，眼望着数十双渴求知识的眼睛时；每当学生们一次次亲切的喊我老师，围着我问这问那时；每当我读着一封封学生倾吐衷肠的书信时，一种幸福之感便油然而生。从xx年到现在我体验这种幸福已整整xx年，在民主小学校领导和老师们的关怀、帮助下我已从一个初为人师的青年成长为一名成熟的班主任教师，一名校级骨干教师。

xx年来我以全心全意为学生服务为本。起早贪黑、兢兢业业、任劳任怨。从不计较个人得失，处处以学校教育大局为重、敢于承担责任、敢挑重担。还记得工作的前三年我以优秀成

绩送走我的第一个毕业班后，现在我所执教的是一个很特殊、纪律和成绩都较差的班级。这就需要我付出更多的精力和心血，克服更多的困难。但现在校领导和同组教师的共同努力下我也饱尝了成功的喜悦。所有这些都极大的丰富了我班主任工作的经验，所有这些都极大的锻炼了我的能力，磨练了我的毅力，塑造了我塌实、诚恳的人格。

几年来在领导和老师们的帮助下我在教育教学上也取得了一些成绩。由我所讲授的语文课《威尼斯的小艇》一课获开原市级优秀课，科学课《改变物体的沉浮》一课获铁岭市级优秀课。我所撰写的《浅谈阅读中的美育》论文等几篇论文均获国家、省、一、二等奖的好成绩□xx年我两组织学生参加全国创新作文竞赛成绩显著，均获“优秀指导教师”奖，我本人也被评为开原市优秀教师、市优秀科技辅导员。自xx年我光荣的被评为校级骨干教师后，我一直努力提高自身业务能力，利用课余时间阅读了《于永正文集》、《班主任工作经验漫谈》、《小学语文教师》等书籍并摘录并学习了科学的教育理论和先进教学经验……以不断的充实自己,更好的进行教育教学实践。几年来我一直努力地发挥骨干教师的辐射作用，在不断学习和实践创新的过程中初步的形成了自己独特的教学风格。

当然，我深知未来的路还很漫长，我的各方面能力还亟待于提高，但我坚信在民主这个善于创造奇迹的大家庭里，有领导的关怀与帮助、有伙伴之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，都会支撑着我走向成功的彼岸。

## 信息技术骨干教师培训篇四

一学年来，我从各方面严格要求自我，积极向老老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，下方结合本学期教学实践将本学期

的工作述职如下：

本学年来，我热爱教学事业，教学态度端正，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，不迟到、不早退、没请过一天假。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各种活动，并做了超多的政治笔记与理论笔记。

本学年我担任四年级3班、4班和三年级1班、2班的英语教学工作。在教学方面，我认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的`课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，使我所教班级的英语成绩始终领先于其他班级。

xx年第一学期考试和第二学期期中考试，我所带班级英语成绩突出。均获年级组第一名，在教师节受到学校表彰[]xx年5月参加白银市说课比赛获英语学科市一等奖[]xx年7月被评为xx年县优秀教师，并授于“园丁奖”荣誉称号。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我明白，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过种中不断的发展进步的，古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”

这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时光积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自我的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结教学中的面功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极情，真正做到扬长避短，更好地教书育人，我相信在领导和同事的帮忙下，我能不断地克服缺点，我也将一如既往地尽自我的努力，为学校的确发展做出贡献。

## 信息技术骨干教师培训篇五

我从事教师事业已经一年了，本人热爱教师这一神圣的职业，自从任教以来，勤勤恳恳，任劳任怨，默默的奉献着，对教育工作尽职尽责。

### 一、思想意识。

自我坚持四酷爱教育、坚持党的基本准则、持续党的教育方针贯彻。认真学习研讨《教育法》、《先生法》、《中小学教师日通例范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的请求来约束自我，鞭策自我。对自我恳求更为严格，力争在思维上、工作上在共事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作。按照学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，器重在教学实际中的灵活应用，实践联系实践，研究学生的学习状况。

### 二、教养工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和纲领。研究新课程尺度。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都异样重。但不管怎样，为了把自我的教学程度进步，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心求教有教训的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信心是-决不打无准备的仗。在备课过程中当真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁领导，学起来也十分起劲。两个班所定

的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步十分快。