

小学语文培优辅差总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文培优辅差总结篇一

勇于克服困难，勤于无私奉献是每一位优秀教师的不懈追求。我们从关心学生的生活出发，本着没有坏学生，确保每个学生都教得好的原则在学生中形成强烈的赶、帮、超氛围，使每个学生都能学到优势，学习有用，提高学习成绩，全面提高教学质量。

1、认真落实培优转差工作计划，做好参与者的辅导和思想教育，同时进行培优转差。

2、积极组织相关学生参加活动，争取家长的大力配合。

3、通过培优转差活动，让班里的学生认识到学习的重要性，激发学生的学习兴趣。

2、教师坚持每节课分层训练清晰，练习由浅入深，体现层次感。既有双基知识，又有拓展训练，保证后进生学习有所收获，优秀学生可以进一步提高思维水平。

3、努力不歧视和鼓励有学习困难的学生；不粗鲁，不宽容。耐心细致的帮助，上课多注意，多体贴，督促他们下课后及时完成相关作业。必要时适当降低作业要求。

4、加强家庭教育指导，引导家长遵循教育规律、学生身心发

展规律、科学教育；引导学生正确对待成败，勇敢克服学习和生活中的困难，成为学习和生活中的强者；鼓励孩子在父母的支持和鼓励下发展自己，找到自己的优势。

5、在日常工作中，教师应对后进生的学习态度、学习方法和学习纪律提出科学严格的要求。

6、改变教师的教学方法。在教学中，注重结果的教学应尽可能转化为注重过程的教学，注重再现知识产生和形成的过程，引导学生探索 and 发现。

7、课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，相互交流，减轻心理压力，充分发挥主体性，培养创新意识和实践能力。

8、加强语文实践活动，让学生感受到语文知识与现实生活的关系，用语文的现实意义诱导学生热爱语文。

小学语文培优辅差总结篇二

为了完成本学年的教学任务，提高本学年的教育教学质量，根据我们班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评价学生成绩、高质量完成每节课的教学外，还应采取课内外扶优转差措施，制定扶优转差计划，以高度的责任感投入到紧张的教学和扶优转差工作中，努力取得好成绩。

本班优生成绩优异，学习习惯好，思维敏捷，发言积极。有些学生基础差，学习习惯差，写作混乱。这些后进生拖延作业，有些往往不做作业，懒惰，乐趣，处理老师的考试，课堂注意力不集中，跟随。

1、做好学生的思想工作，经常与学生交谈，关心他们，关心他们，让学生觉得老师重视他们，激发他们的学习热情，了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学

生的思想和心态进行相应的指导。

2、定期联系学生家长，了解学生的家庭、生活和思想，交流学生在学校的表现，共同努力。

1、班上差生板演，中学生纠正，优生解决问题。

2、安排座位时，坚持好坏同桌作为学习对子。即兵教兵。

3、课堂练习分为三个层次：第一层必须做问题—基本问题，第二层：选择问题—中等问题，第三层思考问题—扩展问题。满足不同层次学生的需求。

4、扶优补差过程必须优化备课，课前作业，课后效果巩固。尽量花费最少的必要时间和精力。准备好学生，准备好教材，准备好练习，才能上好课，才能保证扶优转差的效果。练习要精编，练习教学要有四度。练习设计（或选择练习）应有梯度，密切关注重点、难点、疑问和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固双基础，有利于激发学生的思维；练习评价应增加信息水平，围绕重点，增加强度，吸引学生的高度关注，有利于学生学习回答；多角度回答练习，多解决，多变，多解决，拓展思维，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广泛性和灵活性；解决问题的培训应注重准确性，选择构思巧妙、新颖灵活的典型问题，具有代表性和针对性的问题，不是数量而是质量，培训应多样化。

1、不歧视学习困难的学生，不偏爱优秀学生，一视同仁。

2、经常联系家长，了解学生在家和学校的情况，共同促进学生的作业，培养学习兴趣，树立学习信心。

3、及时检查和评估学生作业的完成情况。

4、采用激励机制，肯定差生的每一个进步，鼓励他们继续进

步，在优生学中树立榜样，给他们表现的机会，调动他们的学习热情和成功感。

小学语文培优辅差总结篇三

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据九年级学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。特制订培优辅差计划：

根据上学期学生的期末考试成绩和平时的学习情况分别确定名优生和学困生名单，在周四下午课外活动时间进行。

优生名单：

学困生名单：

1、备好课，保证培优补差的效果。精选习题，习题有梯度，紧扣重点、难点、疑点，有利于启发学生思维；设计一题多解，一题多变，多题一解的题目，扩展思路，培养学生思维的灵活性、广阔性和变通性；讲究练习质量，并注意学生学习情况的反馈，有针对性地讲评。多巡视辅导后进生。

2、课堂练习分成的三个层次：基础题，让差生回答板演，中等生订正；中等题，让中等生回答板演，优生订正；思考拓展题，让优生讲思路、想法。满足不同层次学生的需要。

3、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方法。

小学语文培优辅差总结篇四

巩固优生的自主和自觉学习能力，进一步提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素质和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的识字能力和阅读能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识和汉字，尤其是口语表达和识字能力多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，课本的汉语拼音和生字词至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

黄慈孝、姚昕、曹雪玉、张智豪、黄安琪、黄星月

1. 利用课余时间，进行课外辅导。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 加强与家长的联系，协助解决后进生的学习问题。

小学语文培优辅差总结篇五

经过活动，大多数学生都有必须的活动本事，能按活动要求去做，遵守活动规则，在活动中培养学生的合作意识、竞争本事等。使跑、跳、扔的本事在活动中得到增强。但仍有部分学生身体不好，不积极参加锻炼。针对这一情景，如何增强学生的身体素质，有一个健康的体魄，是学好各项工作的保证。怎样做一个贴合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划如下：

二、教学目标

- 1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。
- 2、经过一些有意义的游戏，展开体育活动。

3、经过本学期的课外活动，使学生学会队形、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，到达锻炼身体的目的。

4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的团体主义观念、合作本事以及竞争意识。

三、具体措施

1、激发体育兴趣。兴趣是最好的教师，学生的学习兴趣和兴趣直接影响着学生的学习行为和效果；学生能否经过体育活动促进身心健康，关键在兴趣。

2、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行体育活动，切实到达活动的目的。

3、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原先的基础上进一步得到提高和锻炼。

4、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥

5、经常和班主任研究有关早操和课间操的问题

6、抓好常规工作。一是上好两课，做好两操；二是坚持开展评比活动。

7、每一天课间操让学生在教师的指导下，让学生自由参加体育小组活动，让每一个孩子都能体验体育锻炼和成功的欢乐。

8、学生训练课的资料、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

9、训练必须以身体系统训练为主。

10、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过

程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲礼貌、肯吃苦”的品质，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。经过师生的共同努力、从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，为中考打基础。

四、辅导资料及时间

1、培优

1)资料：篮球田径

2)时间：每周一、三大课间

2、辅差

1)资料：身体素质锻炼，主要以踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等为主。

2)时间：每周二、四、五大课间。

小学语文培优辅差总结篇六

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

本学期班级共有学生18人，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，学科作业能按时按量完成，且质量较好。但也有少部分学生学习情况不容乐观，比如作业有时不能按时完成，上课不能积极主动的听讲，还时不时的扰乱课堂纪律。因此本学期在教学过程中要注重学生的个体差异外，从提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，学困生得到较大进步。

三、具体措施

- 1、认真备好每一节学科内容，利用好三有课堂，用优生学习思维、方法来影响差生，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，沟通思想，了解学困生、优异生的家庭、学习的具体情况，充分了解差生的学习方法，给予正确引导，使其朝着正确的方向发展，切实解决学困生在学习上的困难。搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 3、根据学生的个体差异，安排不同的作业。坚持辅差工作，每周不少于一次。采用一优生带一差生的一帮一行动。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外阅读活动，不断提高学生的思想意识。
- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

小学语文培优辅差总结篇七

为了有效地完成本学期的七年级语文教育教学工作，特制定以下培优转差计划。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本期我是新调入该校的老师，担任七年级（2）班的语文课教学工作，通过了解，他们大多数来源于农村，知识面不够宽，语文素养不够高，学习方法也比较死板，因此，我所教的班共有学生人，从我了解和开学一个星期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习基础不够扎实，学习不够灵活，知识面比较狭窄，学习习惯很差，优生不优，潜能生学习困难很大，学习的目的不够明确，有少数学生的态度也不够端正，书写较潦草，，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优培潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。

- 1、每一次培优培潜要力求有实效，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强师生之间的交流与沟通，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上因家庭原因带来的困难。

3、不定期地进行家访，及时了解学生家庭情况，与家长交流、听取家长的建议意见。

5、根据学生的个体差异，分层施教，教学面向全体学生。

6. 采用一优生带一潜能生的“一帮一”互相帮学模式。

7. 课堂上不断创造给潜能生成功的机会，提高他们的学习兴趣，挖掘他们的学习潜能。

8. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

9. 采用激励机制，对潜能生高看一点，对他们的每一点进步都给予肯定主放大，鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10. 充分了解潜能生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证潜能生改善目前学习困难的状况，提高学习成绩。

2-3周端正学生学习态度4-5周辅导学生学习方法

6-8周辅导现代文阅读方法

小学语文培优辅差总结篇八

根据我班实际情况，经认真考虑，特制订培优辅差工作计划。

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批

尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

本班共有学生38人，大部分学生学习积极性不高，学习目的不明确，上课不认真，作业不能按时按量完成。但也有少部分学生学习态度端正，书写认真，作业能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、培养内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

1、帮助他们树立自信心。

后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留

问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、坚持不懈地关爱后进生。

(1) 多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2) 组织互助小组进行帮助。本学期，我计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

四、具体措施

1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

4、采用一优生带一差生的一帮一行动。

5、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

6、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

7、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

小学语文培优辅差总结篇九

“一切为了每一位学生的发展”是新课程的核心理念在教学中的具体体现，这就要求我们广大教师既要做好培养优等生的工作，更要做好辅导差生的工作，在培优辅差中带动中间学生。只有及时而细致地做好这一工作。才能使优生更优，差生不差，从而全面提高全体学生的思想品德素质和科学文化素质，达到比较理想的教学效果。

一、培优辅差名单：

培优对象：

辅困对象：

二、采取措施：

(一)对学生进行理想教育。一个人没有理想，生活就没有了意义；有了理想，奋斗就有了明确的目标，生活才会有希望。因此，要逐渐引导学生树立远大理想，同时，还要引导学生树立努力就能实现的小理想(目标)，这样一步步迈向成功。

(二)做好学生的思想工作。

1、爱心，是打开学生心灵之门的钥匙。要经常和学生们谈心，关爱他们，让他们知道老师对他们每一个人的关注，从而激发他们的学习热情。关注学生的思想工作动态，并进行相应的疏导。

2、经常与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活等方面的情况，相互配合教育好学生。

(三)有效利用课堂的40分钟。学生厌学或是不主动学习，重要的原因之一是多次功课落下使他们对学习失去了信心，所

以要备好学生、备好教材、备好习题。在课堂上要多鼓励学生，抓住学生的闪光点引导，有意识地设制一些他们感兴趣的问题，逐渐让他们找回自信，提高学习的积极性。同时，精选习题，对优等生，要加大训练密度和难度；对学困生，则适当地降低难度，多练习些基础知识的题目。

(四)充分运用活动：

- 1、采用一优生带辅一学困生的“一帮一”行动。
- 2、利用班会课举行学习经验交流会，请一些优生介绍学习经验和心得，学困生加以学习，这样共同进步，共同提高。
- 3、动之以情、晓之以理。采用激励机制，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。在给学困生做思想工作时我努力做到“动之以情，晓之以理”，从思想观念上去正确引导他们；从情感上主动与他们沟通；从生活上去关心、照顾他们；在学习上偏爱他们。使差生从心灵深处受到感动。从而使他们更接近你、信任你、听你的话，使他们成为自己的知心朋友。同时，在教育的过程中注重摆事实、讲道理，以理服人，让他们心服口服，充分认识自己的错误言行，决心悔过。