

2023年寒假学生五个一活动记录 小学生 寒假活动简报(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

寒假学生五个一活动记录篇一

为培养学生的劳动实践能力，全面提高学生劳动素养。公园小学大队部坚持在寒暑假抓住劳动习惯养成的关键时期，为学生设计丰富多彩的居家劳动实践任务，使学生理解劳动创造美好生活，扎实弘扬劳动精神，认真培养优秀的劳动品质，为学生真正的养成爱科学、勤思考、爱劳动、善动手、勇于实践的好习惯打下良好的基础。

刚一放假，“家庭大扫除”就在各个班级如火如荼地全面展开，完美的假期从居家劳动做起，孩子们和家长共同进行卫生清扫、物品整理，即感受到了劳动的快乐，同时也了解到劳动的辛苦。来看看劳动小当家的熠熠风采吧！

你准备用什么劳动方式为你的生活增添美好呢？劳动“大比武”，最美小小劳动者登场，炒菜、叠被子、包饺子……来看看公园娃学会的新技能吧！

劳动之贵，贵在践行的光荣。每一种新的'劳动技能都是一项富有挑战性也充满趣味性的过程，同学们在学习的过程中主动渴求劳动知识，乐此不疲，收获颇丰。劳动之衷，在于品格的提升，精神的升华；劳动之美，美在坚持的身影，勤劳的汗水……同学们不仅积极完成了劳动实践的内容，更用心写下了自己劳动感想！活动后的收获是劳动实践的重点所

在，学生们在活动体验中的成果是最为宝贵的知识财富！

寒假学生五个一活动记录篇二

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家长们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家长和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体

会。

第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5—10页书，在书中圈点勾画做出记录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家长口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

寒假学生五个一活动记录篇三

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的’未来。没有这样的阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

(二) 推荐书目:

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》(瑞典)林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

(三) 学生和家长朋友们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程:

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段:

根据推荐书目, 家长和孩子共同选择阅读的书籍, 确定书目后购买书籍, 由孩子建立读书笔记, 用来记录读书心得和体会。

第二阶段:

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书, 坚持每天读大约5—10页书, 在书中圈点勾画做出记录, 每两周写一篇心得, 共三篇。可由孩子独立完成, 可由家长口授孩子记录, 也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段:

围绕你所阅读的书籍, 每位同学编写一份小报, 题目自拟, 形式不限, 主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里, 让我们带着孩子一起手捧心爱的图书, 感受浓浓的书香, 体悟阅读的乐趣; 记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

寒假学生五个一活动记录篇四

- 1、认真完成各科老师布置的作业。
- 2、读1—2本好书，写好读书笔记，写一篇读后感。
- 3、观看引导小学生文明健康上网的优秀少儿影片《乌龟也上网》。
- 4、了解春节传统文化知识，做一期以“春节”为主题的手抄报。（统一用a3纸张）

- 1、寒假开始，到社区报道，参加社区的春节活动。
- 2、给社区里的高龄、孤寡老人送温暖、送祝福。
- 3、参加勤工俭学，爱心捐款通过中队统一捐入“红领巾爱心基金”。（另见倡议）

- 1、做好三个一：

每天一句温馨的问候、

一杯浓浓的热茶、

一个整洁的小天地。

- 2、学会感恩：少要一份压岁钱，多要一句压岁言

- 1、饮食卫生安全，不要暴饮暴食，不吃不卫生的食物；

- 2、防火用电用煤气安全，春节点放烟花炮竹注意安全。

- 3、交通安全，走亲访友时注意交通安全。

4、社会治安安全，不随意与陌生人接触；遇到困难找警察；

每天开展锻炼身体的小型活动，如：打乒乓球、踢毽子、跳绳等，坚持每天半小时

同学们，建议大家为自己假期的精彩生活留下影像、实物资料，留下自己快乐成长的足迹，开学时利用中队角布置好“五彩寒假精彩回顾”。让我们一起描绘五彩冬日，共度happy春节！祝大家合家欢乐新春愉快！

寒假学生五个一活动记录篇五

活动时间：

20xx年2月1日-3月1日

参加对象：

全市中小學生及其家庭

活动网址：

xx市学校安全教育平台

作业1：寒假安全专题教育短片学习

主要包含两个短片学习，观看完后签名确认即完成该项作业学习。

短片一：《提高防骗能力，确保人身安全》，短片主要包括：电信诈骗、网络诈骗、街头诈骗等。

短片二：《寒假中注意的安全事项》，短片内容主要包括：寒假交通安全、消防安全、烟花爆竹、食品卫生等安全事项。

作业2：防骗能力测试

强化学生的防骗意识，完成防骗安全知识测试，共10题，完成测试即为完成该项作业。

(一) 电脑参加方式

第二步：分别点击作业一、作业二完成学习；

第三步：每项内容完成，均有相应的印章显示，可在“完成情况”栏目中查看完成情况。

(二) 手机参加方式

为了方便学生和家长用手机参与，家长和学生可用手机微信扫描学校安全教育平台的公众号二维码即可参与，不需要下载客户端，具体步骤：

第一步：关注学校安全教育平台的公众号[xx01]或直接扫描二维码关注。

寒假学生五个一活动记录篇六

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的’阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

(一) 读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家長朋友们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家長和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。

第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家長和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5——10页书，在书中圈点勾画做出记录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家長口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣

喜与感悟吧。

寒假学生五个一活动记录篇七

寒假将至，为切实做好中小学生学习安全教育，提高学生和家长在寒假期间的安全防范意识和能力，根据市教育局文件通知，全市利用“xx市学校安全教育平台”开展中小学生学习20xx年平安寒假专项活动。

□20xx年2月1日-3月1日

全市中小学习及其家庭

xx市学校安全教育平台

作业1：寒假安全专题教育短片学习

主要包含两个短片学习，观看完后签名确认即完成该项作业学习。

短片一：《提高防骗能力，确保人身安全》，短片主要包括：电信诈骗、网络诈骗、街头诈骗等。

短片二：《寒假中注意的安全事项》，短片内容主要包括：寒假交通安全、消防安全、烟花爆竹、食品卫生等安全事项。

作业2：防骗能力测试

强化学生的防骗意识，完成防骗安全知识测试，共10题，完成测试即为完成该项作业。

第二步：分别点击作业一、作业二完成学习；

第三步：每项内容完成，均有相应的印章显示，可在“完成

情况”栏目中查看完成情况。

为了方便学生和家长用手机参与，家长和学生可用手机微信扫描学校安全教育平台的公众号二维码即可参与，不需要下载客户端，具体步骤：

第一步：关注学校安全教育平台的公众号[]xx01[]或直接扫描二维码关注。

小学生寒假活动方案11

地图首先就是要把我们寒假刚开始的各种寒假安排的想法落实到纸面上，自己制定一个寒假生活安排计划表。这样，就能把我们头脑中一闪而过的好想法记录下来，而且也利于我们对寒假活动安排的条理性和次序性。

我们可以把自己这个寒假大概想做的几个主题活动写出来。比如，帮助家里多做些家务劳动；安排两个星期的外出旅游；看完两本伟人自传。我们可以把我们认为最重要的活动每天多分配一些时间。另一个需要注意的是每天的各项活动的内容和时间要合理搭配，因为我们都知道长时间做一个活动，容易身心疲劳。比如，你可以让自己每天练钢琴个小时，然后安排30分钟的观看自己喜欢的电视节目，接下来安排两小时的家务劳动或一些简单的体育健身活动。你可以做每天的活动时间安排，你也可以做寒假活动的计划表，最后你可以在开学前对整个假期的生活做一个回顾和总结，这都由你自己来安排，但是我还是建议你都能把你的生活安排计划或你的假期生活感想用文字记录下来，这样我们才能对自己的寒假生活安排感受得更真切一些。

寒假期间，老师要求同学们完成寒假作业，按章节复习课本知识。这是我们寒假里必须要完成的，我们要在活动计划时首先考虑进去，比如我们可以每天用一个小时完成学校要求的学习内容，保证完成这些学习活动所需的时间。有的学生

把学校留的作业用一个星期不分白天黑夜的做完，期盼着寒假剩下的时间可以没有任何心理负担地疯玩。这是一种不科学的安排。学习是个持续的活动，刚开始几天的过度学习，知识来不及消化和理解，囫圇吞枣，我们学得一知半解，不够扎实。几天学完之后，就疯玩再不复习了，这样记忆的效果不好。根据艾宾浩斯遗忘规律，遗忘有先快后慢的规律特点，刚学过的新知识，遗忘最快，所以新知识需要及时复习，我们最好每天都留有一段学习的时间。

每个同学都有一些自己的个人爱好和兴趣，也有很多同学想利用寒假时间学习一些新技能，比如学绘画、学游泳、学打球、学舞蹈等。所以，我们可以每天把学习这些内容的时间安排进去，这样就能保证每天能按照学习进度学习，保证学习的效果。当然还有一些同学想在寒假期间养些小动物，比如养小兔子。寒假应该是轻松愉快的，我们可以把平时学习的时候没有时间和精力来做的事情放到寒假里做，完成自己心中的愿望。

寒假期间，因为是自己自由在家，没有学校作息时间的约束，容易出现自己在家吃喝无度、睡眠过多、行为散漫的现象，所以寒假期间更要注意自己的健康生活习惯的养成。每天的睡眠时间不宜过多，一般每天不要超过10小时，有的同学觉得反正没什么事情可干，还不如睡觉，这是没有提前制定寒假生活计划的后果。

另外提醒同学的一点是，不要觉得是寒假了，就可以熬夜或通宵不睡，等第二天白天补觉。发生这种现象的同学不在少数，这样长期的昼夜颠倒睡眠□xx会打乱身体固有的睡眠节律，严重的会导致精神不振、身体不适、身体抵抗力下降等。所以我们要养成早睡的习惯和午睡的习惯。当然寒假期间还要给自己安排一些适当的体育运动时间，或者每天晚饭后外出散散步也好，总之，不要寒假整天待在家里不动，适当出门伸伸胳膊，活动一下腿脚，呼吸一下室外空气对身体有好处。

饮食也是我们要注意的，要按时吃饭。我们的同学由于自由在家，所以吃饭也不按时吃了，中午父母不回来吃饭，就干脆不吃，找点零食充饥。当然还有的同学在家里每天都把冰箱里的食物吃得干干净净，吃东西无所节制，这样也是不行的。开学的时候，我们会发现有的同学感觉一下子瘦了下来，有的同学感觉突然胖了一大圈，多半就是这个原因。

寒假学生五个一活动记录篇八

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家长们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家长和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。

第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5—10页书，在书中圈点勾画做出记录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家长口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

寒假学生五个一活动记录篇九

春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

1. 请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。
2. 家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟

记至少三副春联;和孩子选购一本好书,陪同孩子每天读书半小时,进行交流、探讨,积累、认识汉字。

有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜;为家人盛一碗饭、说一句祝福;参与跟随家长拜年、走亲访友活动。

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束,学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联;每班提交5张图画评比)。

请每位家长和孩子一起选购好书,亲子共读,

进行交流、探讨,每人写两篇“经典诵读”读书笔记;结合“节俭过春节”主题,进行好习惯伴我行活动的体验,总结春节期间自己养成了哪些好习惯,再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信,建议父母在家庭应该形成哪些好习惯,共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型或手工作品;或完成一件手工小制作;或学剪纸,剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品,如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面,同时写出实践活动报告或心得体会。

请每位家长和孩子一起选购好书,亲子共读,进行交流、探讨,每人写两篇:“经典诵读”读书笔记。结合“节俭过春节”主题,进行好习惯伴我行活动的体验,总结春节期间自己养成了哪些好习惯,再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些

好习惯;还可以给父母写一封信,建议父母在家庭应该形成哪些好习惯,共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画两张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型;或完成一件手工小制作;或完成一幅手抄报;或学剪纸,剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品,如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面,写一篇日记,同时写出实践活动报告或心得体会。

以上要求,作为我校活动内容,开学后要求各班班主任认真检查学生落实情况,并整理成书面材料上交,学校将根据各班整理的书面材料进行全校评比。

寒假学生五个一活动记录篇十

春节将近,为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期,结合我校工作实际,确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案:

1、请每位家长夸夸自己的孩子,多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2、家长和孩子一起开展“读春联,识汉字”活动,帮孩子熟记至少三副春联;和孩子选购一本好书,陪同孩子每天读书半小时,进行交流、探讨,积累、认识汉字。

有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜;为家人盛一碗饭、说一句祝福;参与跟随家长拜年、走亲访友活动。

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联;每班提交5张图画评比)。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记;结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型或手工作品;或完成一件手工小制作;或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，同时写出实践活动报告或心得体会。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，进行交流、探讨，每人写两篇：“经典诵读”读书笔记。结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画两张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型;或完成一件手工小制作;或完成一幅手抄报;或学剪纸,剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品,如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面,写一篇日记,同时写出实践活动报告或心得体会。

以上要求,作为我校活动内容,开学后要求各班班主任认真检查学生落实情况,并整理成书面材料上交,学校将根据各班整理的书面材料进行全校评比。