

# 最新六年级家长动员会上校长讲话稿(优质9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 电力中层干部述职报告篇一

20\_\_年初岗位调剂现在的我由一个普通员工成为一位主管会计，压力也相应的增加了！羡慕的眼神、支持和赞成的话也听了很多！而我到觉得没甚么，心里比较平静，心中仿佛也没有甚么可喜悦的！多是由于上学就当过班干部，工作后也有从事过管理的岗位。又是一个新的出发点新的开始银行会计工作总结，确切是个锻炼人的机会！

### 一、加深了对银行价值化的理解

何谓价值化，是指企业通过公道经营，采用的经营策略，充分斟酌资金的时间价值和风险与报酬的关系，我们银即将成为价值创造力的银行确定为发展的远景。实在质就是要求我们银行能延续保持优良的经营业绩。通俗的讲，是把企业视同一项资产组合拿到市场往卖得到的价值化。

作为现代贸易银行，必须建立价值化的经营理念，深入熟悉和领会价值化理念的精华，价值化克服和避免了范围化、质量化目标的狭隘；价值化也不同于利润化，它不但反映以即期效益为核心的现实财务状况，也斟酌了企业未来价值增长的发展潜力，在保证企业长时间稳定发展的基础上使企业总价值它不但计量了现实经营损失和风险本钱，也综合斟酌了资本收益的要求，是银行经营安全性、活动性、效益性和成长性的高度同一。并探讨实现价值化的有效途径，在国际通行

的财务指标上到达水平;在市场价值的增长上到达同业水平;建立全面的价值观,能够为股东、客户、员工和社会等利益相关者提供优厚的价值回报。

## 二、在实践中印证了理论,锻炼了能力

拓展式练习不同于竞技比赛、军事练习。胡蝶效应的深入教训,引发的反思是我行推行六西格玛管理的必要。它是一种培训,是一种通过每个人的亲身参与、挑战本身的心里障碍从而取得提升的一种体验式培训。它以先行后知而区别与其他培训,精华就在于参与后的交换和领悟。通过拓展练习给我感悟最深的是一个人的气力是有限的,团队的气力是无穷的,1+12!。一个人不可能完善,但团队可以;每一个角色都是优点缺点相伴相生,合作能弥补能力不足。发展的道路其实不平坦,困难和挑战无处不在,有些是我们难以想象的,有些是我们不敢逾越的,但是团队可以完成只身一人不敢完成的任务,团队可以完成只身一人不能完成的任务。

## 三、摹拟银行演练

在剧烈的市场竞争环境下,贸易银行经营要成功,必须具有比竞争对手学习得更快的能力,这才是持久的竞争上风。通过四天的贸易银行经营管理实战演练,使我们近间隔地亲身感受和了解了西方股份制贸易银行的运作模式及先进的经营理念,找到了贸易银行经营管理理论与实践的结合点。从战略目标和实施策略的制定,到根据业务战略在存贷款业务、人力资源管理、市场营销、证券投资、财务管理等方面进行决策,再到每个战略步骤的具体实施;使我们真正体验了如何在市场竞争的环境下规避和控制风险,如何优化业务、量化培训、抢占市场、争得先机,努力实现银行价值化和股东价值化。摹拟银行演练收获颇多,感慨最深的主要有以下三个方面。

### 1、更加深入的理解了银行价值化的经营理念。

摹拟演练的终究结果反映在各家摹拟银行在资本市场的股价（即各家银行的市场价值）上。在四天的摹拟演练中，我们亲身体验了如何在市场竞争环境中往权衡范围扩大、寻求利润、资本对风险资产的束缚和资金活动性的关系；体验了他们之间相互矛盾又相互依存的运动进程，理解了要实现价值化目标必须以博弈的方法往寻求价值的平衡点。更加深入的领悟了价值化是银行经营安全性、活动性、效益性和成长性的高度同一；价值化不但是衡量业绩的指标，更是生存发展的基础，进而将其贯串于全行经营管理的始终；而以经济资本为核心的风险和效益束缚机制、以经济增加值为核心的绩效评价和是价值创造的两个核心机制。

## 2、明确了银行管理的目标。

银行管理的目标是要确定如何实现股东价值化，成为延续高效的银行。而延续高效银行不会为了一时的高利润而接受较高的风险，而只在限定的风险承受范围内展开业务；不会为了更快的赚钱而频繁变动业务方向，而要保持目标和方向的稳定性；不会常常进行剧烈的变革，而是坚持按部就班，重视长时间治理。

## 3、战略决定方向，细节影响成败的深入教训。

在摹拟演练中，我所在的银行因一次微小的操纵失误，致使了8个亿的搭桥贷款利息损失和下一年度23个亿的交易收进损失，一系列的连锁反应直接影响了战略目标的终究实现。高效银行与低效银行在资产收益率上的差别可能只有0.5%，他们的差别不过是高效银行在100件小事上比低效银行做得略微好一些，而终究的结果两者却有天壤之别。银行作为一个特殊的高风险行业，防范和控制风险是生命线。而风险防范的根本在于人，在于员工的风险控制能力，在于各个业务环节上员工的履职尽责能力，这是六西格玛精细化管理的实质所在。

## 四、在思考中领悟了做人做事的真理。

做领导是一件既复杂又简单的管理工作。美国管理专家米契尔拉伯福在《管理原则》一书中指出，世界上最伟大的管理原则就是简单的一句话：人们会往做遭到嘉奖的事情。以人为本是做领导的真理。而人的管理和领导的关键又在于三样东西：人的思想观念、人的情感情绪和人的利益。一个成功或出色的、管理者就是要在这三个方面赢得员工和下属的信赖支持，从而创造一种强大的向心力和凝聚力，构成一个颇具群体意志和协同战役力的工作团队。这样的团队不但具有更强的做事上的执行力，而且具有一种克服困难、团队作战、群策群力、共同解决工作题目。

## 电力中层干部述职报告篇二

一年来，在领导的指引和各位老师的帮助、包涵下，我基本完成了我一年的工作任务，而这些工作中有些还获得了一些成绩，有些则不尽人意，仍然需要不断改进。乘机机会，请容许我将一年的工作向各位做一个简单的汇报，希望能得到老师们的帮助和支持。

### 一 教务处分管工作

我处在这个岗位，我的认识是我必须对校长室的决策精神绝对的贯彻执行，将领导的意图落实到实处，转化为实实在在的行动，对全体老师，我必须是提供全方位的服务，让每一位老师获得一个较为舒适的发展平台，能省下更多的精力投入到教育教学工作中。

一年来，我能及时通知相关老师积极参加各级各类的培训活动。在校长室的领导下，认真思考并制定了《市五中青年教师教育基本功大练兵》方案，并组织了一次活动。积极按照学校的要求做好上级教育部门对学校的教学调研工作，使学校的教学水平适度提高。计划并督促学校的校本教研活动有实效的开展。认真负责的完成了20xx年职称申报工作。及时并认真的完成每次测试后的成绩统计工作。所有的工作都做

到想老师所想，急老师所急。

## 二 初三年级工作

初三年级是学校的工作重点，成绩是学校赖以生存的根本，一年的年级管理工作我不敢掉以轻心，时刻如履薄冰，每天早计划，晚反思，深怕有哪些工作没执行到位而影响到整个学校大计划、大目标的达成。本届初三最后中考成绩虽不是很理想，但在这一年之中由于领导的支持，全体初三老师的谅解配合以及其他年级老师对初三工作的支持，使我基本完成了初三一年的年级组工作。

## 三 班主任工作

在一年的班主任工作中，我收获很多。这届学生，现在回想起来是我花心思最多的一届。整个一年的班级管理中，我始终以学生的发展为第一目标，对待学生公正、公平，让每一位学生都能得到最好的教育。平时常思考，常开展活动，努力营造独特的班级文化，建立学生的班级归宿感、荣誉感，从而形成良好的班风、学风。全力打造学生健康的、积极向上的人生观、学习观。当然这些工作离不开全体任课老师的配合、支持和谅解。

## 四 物理教学工作

虽然其他工作繁杂，但对初三的物理教学工作我不敢有丝毫的放松。学生考试成绩不是依赖一次突击就能成功，而应是在一定时间内让他形成良好的学习习惯，建立积极的学科学习意识，接受该学科老师的教学方法等方面的前提下学生各方面能力提高的集中表现。牢抓学生的学习规范，抓住一切时机给学生灌输物理意识，努力改造自己的教学观念，摒弃旧有模式的干扰，提高课堂教学效率，对学生平时的学习督促一刻不放松，所有的一切措施最终使两个班学生的物理成绩有了明显的进步。

## 五 档案管理工作

档案是学校重要的材料，是学校工作轨迹的沉淀。但档案工作又是一个异常繁琐，需要耐心、细心、恒心的工作，在上学期在各部门的配合下，我所负责的学校档案室通过了“江苏省二星级档案室”验收。

一学期的工作有成绩也有问题，解决了问题就会有成绩。通过反思，发现了很多问题，但纠正它就是我的提高，这也是我以后的工作方向。我就是学校大机器上的一个部件，我将坚守我的岗位，将细小的事做到极致。只要各位领导和老师能给我足够的信任，我一定会正视自己的问题，努力进步，充分发挥我的长处，以最高地热情为学校、为老师们做好各项工作。

## 电力中层干部述职报告篇三

本人于xxxx年参加了全市首批学校中层副职干部竞聘上岗，5年过去了，我仍然很清楚地记得还是在这个会场，就是在座的老师们投下了您神圣的一票，给了我xx的教育科研服务的机会。下面我按本次述职的要求分德、勤、能、绩、责五个方面把5年来的思想和工作情况向大家汇报一下。

从初参加工作时连续住校5年到如今每个节假日都能到学校转转，我想自己对这所曾在这儿学习又到这儿工作的家乡学校是有深厚感情的，平时能自觉做到有利于学校的话多说，多做有利于学校的事，努力以朴实的行动维护学校的整体形象。教育工作是辛劳的、科研是枯燥的，但我时刻提醒自己既然走上了教育岗位，选择了教育科研，那就必须做好它，人生的价值就体现于在坎坷中成长。

勤能补拙这句话永远是激励青年人学习新知的动力，从学生到教师，从教师到领导，这其中太多的知识需要学习和更新。为此，我一是向书本学，几年来，每一本订阅的教育杂

志均利用休息时间逐一翻阅，并有选择地精读几篇，让自己的教育教学思想能始终站在课改的前沿。二是向身边的老师们学习，从大家的课堂教学艺术中汲取营养，从师生关系的处理中得到启发，促进了自身的专业发展。在此基础上，我也多次参加了各级教科研培训交流和课堂教学展示活动。

今年上半年参加的一次说课竞赛让我深刻地感受到了自己在教育观念、教学技能等方面与时代的差距。无论是对教材的把握处理上还是媒体手段的运用上，都来不得半点自信与自满，站在市一级的舞台上就可看到强手如云。我也清楚地知道，业务技能的形成不靠一朝一夕，不能搞突击，而应扎扎实实抓住每一天，用陶行知先生的每日四问精神来督促检查，发挥出个人的最大潜能。

在这五年中，我在坚持教中高年级一个班数学和一个年级信息技术课，基本达到教师平均工作量的同时，着力抓好学校教育科研工作，先后有16个省市级课题结题或立项，已结题的不管涉及哪个学科、哪项工作全部获教育科研成果奖，一批课题组、教研组和教师因教科研成绩突出而受到各级表彰。学校于20xx年获得了xx市教科研先进学校□20xx年首度获得为数不多的无锡市教科研先进学校荣誉□20xx年至20xx年上半年，我所兼管的学校德育工作也获得了无锡市优秀家长学校□xx市德育先进学校等荣誉，现在仍兼管的现代教育技术工作获得无锡市实验学校称号。

个人素质在这五年中也得到了提高，在参加的课堂教学评比中，先后获得了宜兴市教学能手、全国优质课一等奖等成绩；20多篇论文在各级教育杂志上发表，在刚刚过去的9月份中就收到了4篇发表在国家级、无锡市级刊物上的论文。在每年一次的江苏省创新大赛中，辅导学生5次获得我们学校的最高奖。

站上今天的岗位是老师们给我的机会，更是对我的考验。五年中，我与大家一起经历了教育科研的阵痛，品尝了研究成果的甘甜。有一点我始终不忘，那就是教育科研仅靠个别人

是无法有效推进的，任何成绩的取得都与每位教师的支持和参与密不可分，老师们为一次次课题活动的全身心付出，新学期开学时交来的一篇篇论文便是最好的证明。我，唯有更好地指导与服务学校的教科研工作，才能不辜负大家的期望与要求。

## 电力中层干部述职报告篇四

教务处领导班子在校党委的正确领导下，在各学院、各部门的大力支持下，带领全处教职工较好的完成了学校领导交给的各项工作任务。下面将一年以来的工作情况述职如下。

### 一、注重班子建设、不断转变工作作风

教务处领导班子注重自身建设。班子成员坚持学习制度，不断提高自身的政治理论修养。工作中实行民主集中制，坚持集体领导与个人分工负责相结合，重大问题集体研究决定。坚持每周一次的处长例会制度，及时交流工作情况，研究工作中出现的问题。定期召开班子，交流思想，开展批评与自我批评。在班子成员的共同努力下，班子内部形成了团结、向上的良好工作氛围。

坚持将良好工作作风的养成作为班子建设的重要内容。为此，我们不断提高为基层教学单位、全校师生服务的意识，将调动基层教学单位、广大教师工作的积极性，作为工作的基本出发点；遇到学校教学工作方面的重大问题，深入基层单位，开展广泛的调查研究、听取意见，避免盲目决策；高度重视广大师生对我们工作的批评意见。在每学期一次的期中教学检查中，几位处长分别走访全校各教学单位，广泛征求意见，并专门召开会议，对收集的意见进行分析研究。对广大教师提出意见比较集中的问题制定改进措施，并认真加以落实，得到了广大教师的认可。由于班子团结务实的工作作风，提高了教务处团队的凝聚力，带动了全处教职工做好本职工作的积极性，同时得到了教学单位对教务处工作的积极响应与

支持。

## 二、精心组织，积极推进本科教学质量工程建设工作

认真组织开展了年度国家级、省级教学质量工程建设项目的遴选、推荐工作。对所推荐的申报立项材料，组织专家严格把关，多次修改，取得了良好效果。共新增国家级质量工程建设项目4项，其中，“药物合成反应”课程入选国家级精品课程、“大学英语新模式”教学团队入选国家级高等学校教学团队、“纺织工程”、“食品质量与安全”专业入选国家级高等学校特色专业建设点，新增河北省质量工程项目6项，入选的7门河北省精品课程全部通过评估。

通过几年的工作，质量工程建设项目对学校教学工作的示范作用日渐凸显。各学院结合质量工程项目的建设，全面开展了课程建设、专业建设、实验室建设、教材建设等方面的工作，取得了良好的效果。

继续组织开展了课堂教学质量工程工作。评选出11门“示范课堂”课程，组织开展了示范课堂观摩教学活动。截止目前，已开展了四期学校“示范课堂”的评选工作，共评选出50门“示范课堂”课程。“示范课堂”的建立使认真开展课堂教学工作的“示范课堂”主讲教师受到表彰与奖励，为进一步提高我校的课堂教学水平起到了示范带动作用，为广大教师观摩教学提供了良好的条件。组织开展了第七届青年教师讲课竞赛，为青年教师提供了一次课堂教学观摩交流的机会，收到了良好的效果。

## 三、加强教学研究，全面推进人才培养模式的改革

从去年起，对学校教学改革与研究项目的立项工作进行了改革，实行了重点课题招标制，加大了研究项目的资助力度。今年修订了我校教学研究项目立项及管理辦法，规范各级各类教研项目的管理。这些措施的出台，调动了各学院及全校

教师开展教学研究工作的积极性，各学院纷纷制定相关政策，鼓励教师开展教研工作。目前，各学院自己立项研究的教研课题已超过了100项。

遵循因材施教的原则，注重学生个性化的培养，学生大学英语、高等数学、计算机文化基础等课程继续推行了分级教学工作。在电气学院、外语学院开办了教改实验班，积极支持电气学院教改实验班培养方案的制定工作，探索优秀人才的培养机制。组织实施了与南京工业大学、青岛科技大学、武汉工程大学合作培养本科生的工作，共选派80名学生到上述3校学习交流。

完成了本科生个性化实践教育系列活动方案的调研、论证工作，出台了《河北科技大学教务处关于实施个性化教育的指导意见(试行)》，在各学院的大力支持下，首次在全校20\_\_级学生中开展了为期6周的个性化实践教育系列活动。

为不断拓展学校骨干教师的学术视野，与人事处合作启动了中青年骨干教师国内高校访学工作，出台了《河北科技大学中青年骨干教师访学工作暂行规定》，选派6名中青年骨干教师赴南京工业大学进行了访学。

#### 四、加强实践教学环节的管理，不断提高教学质量

根据培养方案要求，对全校各专业实验课程开出情况进行了全面检查，并开展了实验教学效果的评价工作，对检查中发现的问题，及时采取措施，认真整改。为了促进实验室开放工作，在电气学院召开了实验室开放现场会，探索促进实验室开放的有效机制。

为提高毕业设计质量，组织召开了毕业设计专题研讨会，认真总结毕业设计环节的亮点与不足，提出了解决问题的建议和对策。在征求各学院意见的基础上，出台了《理工类、文科类、艺术类学生毕业设计评分标准》，进一步规范了学生

毕业设计的成绩评定。对全校60个本科专业毕业设计(论文)进行了抽查,组织专家对抽查的毕业设计(论文)进行了质量评价。开展了毕业设计组织管理先进单位的评比工作,对各学院毕业设计各环节的管理工作进行了量化考核,评选出学校毕业设计组织管理先进单位。首次通过中国知网《大学生论文抄袭检测系统》,对各学院推荐评选的校级优秀毕业设计论文进行了查重,促进了良好学风的养成。

为进一步加强校外实习基地建设,组织召开了校外实习基地建设研讨会,邀请校外16个实习基地的负责人到校进行研讨,并与对口学院进行交流沟通,为学生下一步的实习创造了良好条件。

为了加强对学生创新精神与实践能力的培养,积极组织学生参加各类学科竞赛。组织师生参加全国机械设计创新大赛、全国数学建模竞赛、河北省第一届工程训练综合能力竞赛等学科竞赛,获国家二等奖3队、省一等奖4队、省二等奖4队。组织学生参加全国大学生英语竞赛,3人获特等奖,22人获一等奖,58人获二等奖,我校获全国大学生英语竞赛组织先进单位。为了提高学科竞赛水平,调动和激励师生参与竞赛的积极性,组织召开了我校大学生学科竞赛表彰座谈会,对获得省级以上奖项的79名获奖学生和60名指导教师进行了表彰和奖励。

## 五、做好日常的教学管理工作,不断提高管理水平与效率

做好教学质量监控工作,确保教学质量稳步提高。在广泛征求意见的基础上,对学生评教的指标体系进行了修改,坚持开展每学期一次的学生评教活动,并及时将学生评教的意见反馈至各学院。认真做好期中教学检查工作、学期初的教学秩序巡查和期末考试的巡视工作。

为了调动学生学习的主动性,根据《河北科技大学普通全日制本科生转专业实施办法》文件要求,组织开展了在校生转

专业工作，共有57名学生自愿提交申请，经严格审查和考核，最终有20名学生获批转入新专业。

加强教学管理的信息化建设，在学校的支持下，实现了综合教务系统的全面升级，改善了教务管理系统的网络环境。为了提高实践教学和实验室管理水平，购置了《实践教学综合信息化管理系统》，协调有关部门完成了系统初始化编码工作，完成了实验教学和实习专项数据的整理汇总工作。

坚持教学例会制度，各项教学工作及时与各学院沟通，做好日常教学工作的调度。通过推行标准化考场规范考试的安排工作。通过排课权限下放和深入到学院调整预排课程，提高了课表安排的合理性，得到了广大教师的认可。完成了日常学籍管理、成绩管理、选课管理、毕业生成绩审核、学籍注册等工作。利用暑假对两个校区教室内的1000多张桌椅进行了维修。

以上成绩的取得是教务处全体同志共同努力的结果。同时，我们的工作离不开学校领导与各学院、各部门的支持与帮助。我们清楚的认识到，我们的工作还存在许多不足之处，教学管理方面还存在不少漏洞，面对高等教育发展的新形势教学改革与创新工作还需进一步深化，实践教学还面临许多困难，这就需要在学校党委的领导下，不断的解放思想，踏实工作，进一步深化教学改革与创新，为学校教学工作再上新台阶做出我们应有的贡献。

## 电力中层干部述职报告篇五

尊敬的领导、各位老师：

大家下午好！

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这

个“述职”的机会，我更愿意和大家做一次真诚的交流。以下我的工作汇报的主题是：坚信、坚持！

我始终认为，作为一名教育教学工作的中层管理者，始终应该和师生一道为了咱们学校的教育教学工作一起前行。

我在岗位多年，充分认识到学习是充实自我的最有效手段，是提升管理水平的基本前提。基于这一认识，学习也就成了我工作中的一部分。本学期张校长的到来，针对学校状况，提出“德润人心，文化天下”的办学理念，提升了学校的文化品位。自知知识欠缺的我，更加勤奋学习，潜心研读名家专著，多渠道拓宽学习途径成了我每日的必修课，争取更好地为师生服务。我的专业学习资料主要来源于《中国教育报》《小学语文教学》《江苏教育》《人民教育》等报刊杂志，通过学习这些报刊杂志，在一定程度上开阔了我的视野、转变了我的观念、提高了我的工作能力。

《反思型教师成长的行动研究》是我校“xxx”期间申报的市实验课题，在引领老师们深入开展课题研究，积极实践的过程中，我也不断学习、总结和反思，所撰写的《反思型教师成长的行动研究》课题实验报告荣获矿区首届课题实验成果一等奖。

本学期在xx校长的引领下，我校“博雅”教育的建立更为我和老师们搭建了一个共同学习交流的平台，在“华彩乐章”中，我悉心耕耘，潜心总结我工作的成败得失，认真反思我的功过是非，给老师们推荐优秀的教育思想，和老师们共同交流对教育的理解，读书、生活的感悟。“博雅”对广大教师不仅是引领，更是沟通和互动，通过这样的学习、这样的总结、这样的反思、这样的交流，使我对教师、对教育、对学生、对管理都有了很多新的思考，新的领悟，眼界开阔了，心胸宽广了，思路活跃了，人也就在这样的学习、思考和反思中进入了一种新的工作和生活状态，进入了一种全新的境界。

在不断的工作实践中，我越来越感觉到，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，力求身体力行、凡事亲力亲为成为我工作的信条和宗旨。

从学期初教学工作计划的贯彻落实，到学期末教学工作的完善梳理，我力争做教学校长的好助手；从每一次常规检查到每个月“德能勤绩”的考核汇总，我携教研人员严谨细致、不敢有任何疏忽懈怠；从青年教师的“薪火相传、同伴互助”赛讲活动到“开放式教学”的研讨工作，我全力组织、全程跟踪；从教研组推课到发挥骨干教师xx□xx老师的作用推动校本课程的课例研讨活动的组织，我积极为老师们搭建研讨的平台、引领阅读的走向，不敢说呕心沥血，也是煞费苦心。

每次活动，我都愿意为每位老师搭建成长的平台，积极争取让老师们走出去，拓宽视野，学习充电；包括体育组长、毕业班数学教师的更换接替、运动会的运筹帷幄、学校专题片的录制、六一文艺汇演、美展、四、六年级的复习管理，排兵布阵，点点滴滴无不渗透自己的心血汗水。从每一位教师的请假、排课、调课到每一项工作的上传下达，组织实施；从青年教师参加各级各类比赛的推选工作到我本人组织参加的“信息技术教学应用年”中的“优秀教研专题活动”评选。

我本着为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想，坚持身体力行，力求成为所有教师的榜样。为了能够保证教学正常高效地运转，我几乎每天都要比老师们早到校半个小时开始一日的教学工作安排，早来晚走、加班加点是家常便饭。为了青年教师，为了青年教师的一节赛讲课，我常常和领导、同事们反复听课，磨课，评课直至很晚才能回家；为了参加“优秀专题活动”的评选，我积极准备，夜不能寐，辗转反侧，付出了很多很多。

## 电力中层干部述职报告篇六

时间过得飞快，转眼间一学期又已了。回顾这一学期的生活，那真是紧张、忙碌、累并快乐着。

本学期我担任三年级数学课。我以新人的标准来要求自己的。认真对待教学的每一个环节，备课、上课、作业批改、课下辅导等哪一项也不敢马虎。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，坚持做到超单元备课。在备课中着重思考怎样蹲下身来，站在孩子的高度把所要讲授的内容有趣的呈现给孩子，怎样引导孩子自主探究、主动学习。另外，我的备课中，充分利用手中的资料，精心设计习题，力求让学生学一个，明白一类，会一个，就会十个、会一百个，发展孩子思维，提高学习数学的能力。

本学期我严格按照三代导学案进行授课，遵循先学后教的教学模式，努力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。出示不同坡度，不同层次的练习题目，让学生巩固知识，形成能力，发展思维。除此之外，为了发展学生学习能力，本学期我要求我班学生每单元结束之后，在进行整理与复习时都绘制思维导图，绝大部分学生掌握了绘制思维导图的方法策略，从而使自己学习的知识形成系统、框架，学习能力得到了很大提高。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性较高。

本学期在培优补差方面，我针对后进生知识模块的缺陷进行认真辅导，然后设计专项练习题组进行补差训练，分层次布

置做作业，借助小组长的监督辅导等使后进生有了很大提高，特别是xx□xx等同学的进步很大。

本学期我担任六年级书法课，我首先从笔画部首教起，然后是结字方法，学生们单字的书写能力进步很快，然后我又把重心转移到章法即学生作业上字的排列上，要求字间距行间距等，避免学生书写的作业一片黑，不易识读。并在学校组织的书写测试中应用引导其他年级的学生注意这一方面的要求，现在三至六年级的学生在排列上都有了很大的进步。

本学期负责学校安全工作，我严格按照上级文件要求开展安全教育及安全演练活动，严格按照时间节点上交活动总结等安全方面的资料，每月按时上交隐患排查表和各种活动的月份总结。另外，本学期坚持按照周日给校长发上周总结和下周安排，使自己的工作更具目的性和规律性。

作为学校中层，我尽心尽力，做好分内的各项工作，服从领导，团结同志，勤恳工作。如社团工作，我每节课都认真辅导，习练欧体字的学生有了很大进步。校园足球方面，我时刻关心学校校园足球的发展，关注足球队员的成长，下午放学后及周六的下午，我几乎都会站在操场边监督学习俱乐部教练的训练，并为他们做好服务和沟通工作。

总之，本学期我自认为对工作积极努力，对同事诚恳热情，对学生尽心尽力。但个人的智慧毕竟有限，今后的工作中，希望领导和老师们多多帮助，我一定虚心接受，并表示衷心的感谢。

下期计划：

1、继续做好六数的教学工作。

2、做好书法社团和书法教育工作。从握笔、坐姿等最基础的地方抓起，争取能使我教的每一个学生都能写一手好字。

3、一如既往地做好学校的安全工作。

## 电力中层干部述职报告篇七

技能和应对技巧. 坚决服从公司的领导, 认真领会、执行公司的管理策略. 和工作指示精神. 并贯彻落实到, 实际工作当中去. 始终把维护公司的利益放在第一位, 确保公司的正常运作和小区的安全.

以上是我在这一年中, 做的较好的方面. 纵观这一年的工作. 客观自我剖析, 自己在下列方面中还存在不足之处. 肯请各位领导给予批评和指证. 待在以后的工作中进一步加强改正和学习.

一. 工作中有松懈的情况.

二. 业务技能和专业知识还有待提高

三. 工作经验还需进一步的积累和请教学习.

四. 对团队的管理和建设有待加强.

20xx年即将成为过去, 满怀期待2011年的到来. 新的一年, 意味着新的机遇, 和新的挑战. 我坚信, 在公司领导英明的决策下、和带领下, 我们鸿荣源物业公司的明天, 将会更好. 为我们鸿荣源物业公司奉献的全体同事们, 也将会更好. 我. 做为公司的一份子. 在明年的工作中. 我将一如既往. 全心全意的为公司贡献我的一份微薄之力.