

2023年中心学校工作总结(实用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中心学校工作总结篇一

“中心学校计划”学校工作计划

中心学校工作计划文章作者：2590869文章加入时间：2009年8月24日9:12新安店中心学校2004—2005学年度下期工作计划即将过去的一个学期，在教体局党组的正确领导下，不断更新教育观念，提高管理水平，中小学教育教学质量显著提高，为2004—2005学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了2009年的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使下期工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定2004—2005学年度下期工作计划如下：

一、指导思想：在党的十六届四中全会精神指引下，认真实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

1 / 6

容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校

的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

四、主要措施

2 / 6

3 / 6

4 / 6

5 / 6

6 / 6

中心学校工作总结篇二

在新的一年里，要在市局的正确领导下，以科学发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

（一）细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2做好招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

（二）坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强领导班子建设，不断提高领导教育教学改革与发展的能力。充分发挥领导班子的领导效能，从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取走出去请进来的方式进行交流，提高自身业务素质。

（三）坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥学校德育工作领导小组的领导决策作用、辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对

性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

（四）规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过讲座、集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

（五）健全管理机制，提高办学水平。

1、抓好安全工作创建平安校园。认真贯彻《中小学幼儿园安全管理办法》，落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。一是继续深入开展创建平安校园活动，层层签定安全责任书，明确一把手责任，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。二是加强对师生的安全教育，提高安全意识和自我保护意识，全面提高安全工作管理水平和应急能力。三是配合有关部门清理整顿校园周边治

安环境，维护学校正常的教育教学秩序。四是做好未成年人的保护和预防未成年人犯罪工作，妥善处理校内学生伤害事故，维护学校和未成年学生的合法权益。

2、后勤管理工作。逐步完善后勤管理机制，牢固树立服务意识。要规范收费行为，建立和完善学校收费公示制度，规范收费行为。要严肃财经纪律，按收支两线的要求，进一步节支创收，各项开支精打细算，做到花小钱办大事，把有限的教育经费投入到教育事业中去。

3、体育卫生工作。深入开展全国亿万学生阳光体育运动，上好体育课，大力开展每天锻炼一小时活动，上好体育课，积极参加市运动会，争取创造好成绩。

传染病、常见病、多发病的防控工作，推动卫生工作水平不断提高。

中心学校工作总结篇三

以坚持科学发展观为指导，以科研为先导，以德育工作为重心，全面贯彻落实“三个代表”重要思想和党的教育方针，抓常规，打基础，创特色，抓典型，树先进，切实提高教育教学质量，树立新理念，不断改革，创新，为“双高普九”打好基础。

1、经“双高普九”为契机，抓好教育教学常规管理，积极创特色，全面推进素质教育，促进学校全面、和谐、健康持续发展。

2、开展安全教育活动，警钟常鸣，创造条件，打造和谐，平安校园，杜绝学校重大事故的发生，确保学校财产和师生安全。

3、加强师德教育，培养树立一批爱岗敬业、懂业务，会管理，

能创新的教育教学尖兵。

4、加强体育卫生，保证学生的心理，身体健康发展。

5、继续坚持新课程教学的指导与管理工 作，促进各科课堂教学的教与学方式的改革，继续探索小学生学习，合作的策略。

6、继续开展兴趣练习，组建民乐队，合唱队，舞蹈队，篮球队、书法小组，丰富学生的业余文化生活。

九月份：

1、建立教育教学档案，恢复学生正常秩序，贯彻落实小学生行为规范条例。

2、欢庆教师节。

3、召开家长会。

4、中年组教研活动。

5、举行庆“十一文艺汇演”

6、开学初安全教育。

7、学生文明貌教育。

十月份：

1、学生朗读比赛

2、高年组教研活动

3、队列汇操比赛

4、期中质量测试

5、迎双高普九准备工作

十一月份：

1、教师自制教具展览

2、举行冬季跳绳比赛

3、科任组教研活动

4、硬笔书法竞赛

5、学生冬季安全教育

十二月份：

1、期末常规工作检查

2、学生作业、教师教案评选

3、高年组科研活动

4、教学竞赛

一月份；

1、期末质量测试

2、学期工作总结。

中心学校工作总结篇四

本学期我担任高三xx[]高三xx两个班的语文教学工作，从上学

期语文成绩情况来看，高三xx班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。高三xx班学生从上期成绩上来说是比较好的，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面，高三xx班有2/3的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法。高三xx班学生，大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，小说的有关知识，熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目。

学习文化比较丰富的现代论文，科技说明文的文学名家名作，着重培养研讨、评价论文的文学作品的的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观；除此而外，还要从2月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具：多媒体课件。

高三语文着重培养研讨、评价论文的文学作品的的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观；着重培养学生理解文章的能力的阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文，重点是分析理解文章的主题结构；鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言；欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法；学习用现代观念审视古代文学作品的内容的思想。

本学期在教学中仍沿用“目标教学法”开展教学，要在教学过程中，注意因材施教，做好“前提测评”“认定目标”“导学达标”“达标测评”四个步骤，要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下教改措施

1、注意培养学生的自学能力。

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为跨世纪的新一代公民，不会自学，就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识，新教材注重培养学生的自学能力，着眼点不是教师的“教”，而是学生的“学”，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后的继续自学和自我发展打下基础，使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性。

教师解决备课中的实际困难，又注意给教师留有余地，尽量不提供结论性的东西，以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

1、多向有经验的教师学习；

2、多阅读、查找资料，订阅专业报刊；

3、多与家长联系，协助解决学生的学习问题。

1. 课外辅导，利用晚修、文体课时间，组织学生加以辅导训练。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，差生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3. 对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4. 充分了解学生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

中心学校工作总结篇五

全面落实科学发展观，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，深入实施教育局教育股、教研室等业务部门20xx年工作要点，坚持实施新课程改革，坚持走科研兴校之路，不断加强教务处自身建设，充分发挥研究、指导、管理和服务职能作用，找准基点，高标准，严要求，担困难，求实效，从过程要质量，从管理要质量，努力提高教学成果。

二、工作基本理念和思路

基本理念

创造适合学生和谐学习的教育，创造适合教师和谐发展的管理。

基本思路

(一)、正视成绩，面对现实，认真分析我校教学工作中存在的不足，谦虚谨慎，戒骄戒躁，认真查找差距。

(二)、以学校工作计划为指导，以教育局等主管本门的考评方案为抓手，科学制定教学工作任务和目标，加大计划的落实力度，保证计划的实效性。

(三)、更新观念，开拓创新，有效提高教学质量和教师的业务能力，努力推进我校教育教学的和谐健康发展。

三、主要工作

(一)常规教学管理工作

1、加强教学管理的制度建设，逐步整理、修改和完善教学管理的各项规章制度。加强对教师教学常规的检查，规范教学，提高效率。抓好“备、讲、批、辅、查、测”等常规教学工作，把主要精力投放到常规教学管理当中，促进指导、检查、评估的有机结合，进一步夯实提升教学质量的基础。每学期对所任学科进行客观实际的学科质量分析。

教师备课要以新课程为指导，突出备教材、备教法、备学生、备过程，要做到超周备课，做到周有课后反思。

教师上课要实行严格的跟踪管理，坚决杜绝无教案上课和无准备上课的情况。科学地落实新课程指导下的《课堂教学评价标准》，促进领导包年级与教导处普查的协调统一。

严格执行《中心学校关于减轻学生课业负担的决定》和《中心学校教师工作考核实施方案》。把教导处定期抽查与下班调查有机结合，做出客观有效的考核并落实奖惩。

将学困生辅导工作与后进生的转化工作统一起来，两周一次集中辅导，促进集中与个别辅导的紧密结合，促进学科特长生辅导(两周一次集中辅导)与学困生辅导的有机结合，拓宽学生个体的自由发展空间，也尽量缩小学生个体学力差异。

规范测试考查工作，月考、期中、期末测试要与单元测试科学融合，尽量减少考试次数，降低考试的难度，考试不排名，不搞优差生的评定。测试后要做好跟踪分析工作，增强测试的学生自我评价功能，继续探寻学生素质评价的标准，使测试工作成为推动教学质量提高的有利手段。

2、坚持学情调研反馈，通过课堂反馈、家长—学生—教师联系、学生座谈会、学生评教等多种形式，及时了解课堂教学的情况，反馈情况做到及时落实。

3、充分发挥常规教学工作领导小组的检查、指导、评价作用，实施全程管理，做好开学初检查、期中检查、期末检查等重点的检查评定工作，全面做好教学质量的监测，为教师业绩考核工作准备可靠的数据。

(二)深化校本教研工作

1、成立校本教研领导小组，形成校本教研制度，加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。继续深化“教师专业成长档案”制度的实施。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、要强化学校教研组、备课组的研究意识，以规范教学常规为研究重点，以课堂教学案例分析为主要形式，从教学中发

现问题、研究问题、解决问题，不断规范教学行为，提高课堂教学效率。要坚持每周一次教研组说一授一评活动。学科教研活动要定时间、定地点、定内容、定人员，要有计划、有专题、有要求、有效果、有总结，教研组活动每学期不少于12次。以组为单位结合教研组说一授一评活动开展一次课例式校本教研活动。

3、做好校级学科带头人和骨干教师的评选工作，发挥学科教学带头人和骨干教师的作用。各学科开展以教研组长、骨干教师、学科带头为核心的专业引领活动，专业引领活动落实到周次。时间、地点、内容、主讲人。以专业引领为契机，提升教师校本理论与校本实践教学相结合的水平。真正发挥我校学科带头人、骨干教师等人的引领、示范作用，带动校本教研整体水平的提升。

4、以课题研究为依托，以优质课、公开课、观摩课、示范课为载体，开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。十一月份开展一次全校教师基本功比赛活动。继续加强校本教研组织建设，强化以备课组为基本单位的校本教研组织体系，健全备课组的校本教研功能。深化组级科研课题的研究，搞好旗级科研课题研究实验。

5、开展同伴互助活动，有帮扶计划及实施记录。通过同伴互助提高教师的校本教研实践能力，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。每位教师参加听课活动每学期不少于20节，并及时进行交流反馈，有交流反馈材料。

6、鼓励教师撰写高质量的论文并在较高级别的刊物上发表。十二月份开展校级论文评比活动，将评选出的优秀论文上报盟区级参加评奖。引导教师通过正规渠道报送论文等成果，对发表的论文给予考核赋分。做好学年《优秀论文集》的编

撰工作。

7、进一步抓牢常规教学和课堂教学主线，强化质量意识，扎实推进课程改革，以培养学生创新精神和实践能力为目标，认真实践新课程改革工作，树典型、汇经验、抓成果。

加强对新课程改革的宣传力度。突出重点、分步实施、稳步推进、注重实效。加强对课程的评价，促进新课程改革的健康、持续的发展。

在课堂教学方面，要求教师能够准确确定三维教学目标，讲课中始终以学情定教情，以学生行为定教师行为，把教师能否调动学生的积极性，能否使学生“动”起来，作为课堂评价的重要标准。改变过去“教师占主要地位的”课堂教学模式，积极推进“以学为主，以教为辅”的教学方式。在师生关系上，要求教师要关注每一个学生的发展，尊重学生的人格，满足不同学生的需要，真正营造师生共同交流，民主和谐的课堂氛围。开展多样的小组合作学习。在学习方式上，要求师生互动，平等交流，共同发展，切实提高课堂教学效果。积极开展多样的小组合作学习，并在实践合作中，寓教于动，在讨论合作中收获。真正体现教师是课堂教学的组织者、参与者、引导者，使学生真正成为学习的主体。

(三)加强教师队伍建设，提升教师综合素质

加强教师队伍建设，提高师资水平。努力做到“高境界做人、高水平教学、高标准学习、高质量生活”，我们在教师队伍建设方面主要从以下几个方面入手：

1、鼓励教师在职提高，按照教师培训的有关文件要求，严格计划的落实，做好教师的教育技能培训工作。

2、结合教师任教学科专业特点，开展自主学习，与统一学习相结合的专业学习活动，每学期完成不少于3000字的学习笔

记。

3、开展教学反思活动，教师每周进行反思(教学随笔、教后记、经验总结)，教研组学校学期中与学期末进行反思。学校对反思出的问题进行整理、分析，提取形成综合材料。

4、开展校本培训活动，重点是开展新课程的培训、聘请专家讲座等活动，提高教师驾驭新教材的能力。

5、开展校级听评课活动。这是一项系统工程，以中心学校的课堂教学带动完小的课堂教学质量的全面提升。

6、发挥骨干教师的辐射作用。组织骨干教师讲“观摩课”“示范课”。每位骨干教师要指导1-2名年轻教师，充分发挥以教研组长、骨干教师、学科带头为核心的专业引领作用，参加学校组织的专业引领活动。以专业引领为契机，提升教师校本理论与校本实践教学相结合的水平，真正发挥我校学科带头人、骨干教师的引领、示范作用。

7、狠抓教师基本功的提高工作。结合创建“书香校园”文化活动，落实每周一贴计划，重点加强教师“粉笔字、钢笔字”培训与提高。开展教案设计比赛，编撰《优秀教案集》。

8、重视青年教师的培养和提高，促进青年教师尽快成长，在十月份开展一次“青年教师过关课”活动，使青年教师在教材分析、编写教案、板书设计、教学语言、教学手段的使用和学科专项基本功等方面考核达标。

(四)做好基础年级和毕业年级的管理工作

根据学校的实际情况合理进行班级配置。运用科学的教学方法保证学生的稳定，使之对学科课程产生较浓厚的兴趣，杜绝学生的厌学心理的产生。做好六年级毕业班的管理，采取抓两头带中间的方法，既加强对优等生与差生的指导更突出中

等生发展与提高,以此促进教学质量的全面提升。切实加强毕业班级日常教学、重点监测、复习教学管理,组织教师参加旗教研室举办的研讨会。

(五) 抓好“培优扶差”工作

“培优扶差”是大面积提高教学质量的必要手段。教学中要坚持“面向全体,因材施教,兼顾两头,带动中间”的教学原则,有计划地开展学科特长生的培养和学困生的辅导工作,采取一定的跟踪和考评措施,把此项工作真正能落到实处,取得一定实效。定期组织开展学科知识竞赛活动,做到科目覆盖全、年级均有项、学生参与多。有效地激发学生的活动参与兴趣,增强向学力,为学生个体发展搭建广阔的展示平台,促进教学质量的大面积提升。

(六) 抓好实验教学工作。

我们要科学计划,紧密安排,开展教研、重视考评、认真实施,充分调动实验员、理化教师的工作积极性,发挥实验仪器设备的可利用价值,高质量地上好实验教学工作,全面培养学生的创新精神和动手实践操作能力。

做好实验室的使用管理工作,提高仪器设备的使用效率,确保实验教学安全,做好软件档案的管理水平。

(七) 做好教师的教学考评工作

1、结合《兴安盟义务教育学校教职工绩效考核办法(试行)的通知》,科学调整教师任课分工,创建良好的竞争环境,进一步完善《中心学校教师绩效考评方案》、《中心学校完小教学工作考评方案》。突出“以人为本”的管理理念,注重激励先进、奖励大部、鞭策少数,调动教师工作积极性,激发工作热情,让教师发挥最大的工作潜能。

2、促进“方案”“制度”向可持续发展，增强可操作性，发挥制度的导向激励功能，不断优化教学工作环境，为教学工作的稳定、健康、快速发展提供充分保证。

3、明确教学考评工作领导小组的任务职责，促进过程性评价和终结性评价的有机结合，定性评价和定量评价的有机结合，实施客观、科学、正确、透明的评价，并增强执行“方案”和制度的力度，实现考评目标。

(八)应用好现代远程教育资源

按照兴安盟“现代远程教育资源评价标准”，把此项工程摆在重要的位置，不断促进教学的现代化。

1、制定严格的规章制度，以确保远程教育设备能正常接收资源，设备的正常运转。

2、加强资源接收室建设和电子备课室的建设管理工作，高质量完成现代远程教育资源的开发利用和全校性信息技术的教师培训工作。

3、有计划的上好多媒体课，对多媒体教学进行好教学指导、实施、服务工作。

4、创造性地开展好现代远程教育课题开发实验工作。

5、计划在十一月份开展多媒体教学课件制作比赛和多媒体教学比赛活动，提高现代信息技术教学的整体水平，促进教育教学的现代化。

(九)扎实推进“33211”工程

全面执行“33211工程实施方案”，加强“体、卫、艺”工作，培养全面发展的人才。

根据“33211工程实施方案”全面开展学校体、卫艺等工作，本学期争取能配置好体、卫、艺教师，根据课程方案开足课时，根据教学大纲要求上好每一节课，坚持开展好“体育节”、“科技节”、“文化节”、“校园艺术节”活动，上好两操(眼保健操、课间操)，开展好校园大课间和集体舞的活动和体育单项赛。

继续深入贯彻落实中央七号文件精神，大力开展“阳光体育运动”，实现“每天锻炼一小时，健康工作一辈子”的体育锻炼标准，形成“人人热爱文体活动、人人参与文体活动”的热潮，努力打造“活力校园”。

以建设方针为指导，定期举办美术、书法、绘画、小制作等小能手培训与竞赛活动，选派素质教育能手高质量参加旗级各项比赛及庆典活动，打造“书香、笔墨校园”的文化加快学生全面发展的步伐，提高学生体育、艺术等综合素质，并争取再次突破校以上级别能手的参评记录，为学校整体教育质量的提升作出贡献。

四、主要措施

- 1、以教育局主管部门20xx年工作重点及教研室20xx年教学工作会议精神为指导，加强领导，实施严格的过程管理。
- 2、加强教务处自身建设，提升指导水平、增强服务意识，加大指导检查力度。
- 3、抓实校本培训，打造合格教师群体，促进教学工作全面发展。
- 4、细化常规管理，提高教学质量。

中心学校工作总结篇六

1□20xx年全区高考考生5624人，上本科线人数3616人，上线率64.3%，比20xx年的上线率62.9%上升了1.4个百分点。

2□20xx年全区教师在各级刊物上发表论文417篇，区级以上立项课题结题21项，在市级以上优质课大赛中共有49位教师获奖。完成了“中小学教学工作评价办法”、“中小学教学质量监测系统”等研制工作；完成了“襄阳区地方与校本课程的开发与研究”；研究并制发了《关于进一步深化基础教育课程改革的指导意见》；研究推广了“二五五”课堂教学模式及“六推六让”教学策略；总结落实“58131129工程”（小学“56911210工程”），使中小学办学行为进一步规范。

一年来，开展了新教材教法培训、集体备课、分片教研、送课下乡、结对帮扶、“三优”评选、教师教学基本功大比武、网络教研、校长论坛、假期社会实践、电脑制作竞赛、科技制作创新、学科竞赛、“大家唱，大家跳”、“五园”创建等活动，师生在活动中得到锻炼成长，提高学校的办学、教师教学水平和学生能力素质，有效地促进了新课改理念与现代素质教育要求在学校的教育教学实践中全面落实。

今年对区二中、区五中、龙王一中、石桥一中、张家集镇中心小学、区实验小学进行了教学视导工作，对古驿一中、峪山一中进行了跟踪视导。通过深入学校、深入课堂，对学校的课程计划执行、课堂教学、教学管理、常规教学、课题研究等情况进行全面检查和认定。并与学生、教师座谈，调研分析，跟教师一道诊断问题，分析原因，制定措施，解决问题。对学校的发展和教师的教学起到了很大的促进作用，使学校看到了自己的成绩，清楚了存在的问题，明确了今后工作重点和努力方向。

对社会发展过程中出现的一些问题和困惑，深入地调查研究，逐个进行剖解。如小学出现寄宿后教学管理问题，通过研究

制发了《关于进一步加强全区寄宿制小学教学活动的管理实施意见》；如部分小学高年级归并初中出现的教学问题，形成了《初中设置小学寄宿制教学班的教学调查报告及建议》；如推广电子备课和全面推进课堂教学改革的困惑，通过到石桥镇中心小学、马集中学召开现场会形式进行现场观摩研究解决等。通过对问题逐个研究解决，使全区教育教学工作得到进一步发展。

长期几十年传统的“教师讲，学生听；教师说，学生做；教师主动，学生被动；一块黑板，一张嘴、一支粉笔一讲到底。”课堂教学模式，使教师讲的累，学生学的差，教学效益低，甚至出现了大部分学生厌学、逃学、辍学等现象。社会在日新月异的发展，课堂教学必须与时俱进。于是在全区推广的利用远程教育资源及多媒体教学和新课程改革以来各方面实验取得的成功经验基础上，决定20xx年为全区“课堂教学改革年”，使课堂教学为“学生乐学”、“自主，合作，探究”、“高效”的课堂。年初，召开了课堂教学改革年动员大会，确定了课堂教学改革活动方案，决定全面推广“二五五”课堂教学模式的实验与研究，落实“六推、六让”的教学策略。在实施过程中，于春秋先后两次组织中小学校长赴山东杜郎口中学学习其“三三六”课堂教学模式的改革经验，通过教学检查落实、校长论坛、召开现场会典型推广等形式促进区区课堂教学发生了明显变化，突破了原来几十年的陈旧模式，初见成效。在20xx年底召开了“课堂教学改革年”总结表彰大会，对一年来的课堂教学改革进行全面总结，大力表彰，对今后继续推进课堂教学改革提出意见，明确了方向。

以促进学校教师专业成长为中心，推进均衡发展

中心学校工作总结篇七

使全体本专业教师在职业道德、专业知识与学术水平，教学能力与科研能力等方面的综合素质有显著提高，立足于项目

教学，根据侯马市汽车维修行业现状，开发符合侯马市职业中专学校汽车运用与维修专业的校本教材、优质课程及实训指导书，培养从事汽车维修及相关行业的生产、服务的中等技术应用性专门人才。

1、在八月底前召开本专业全体教师会议，会议内容为调研工作、项目教学的实施工作。调研表和调研报告我已经制定完成了。

2、调研我市汽修行业岗位的典型工作任务

理厂、侯马市风华汽车销售服务有限公司等十余家汽车维修企业。

(2) 调研的岗位有：汽车机械故障维修、汽车电器故障维修、汽车车身修复和汽车车身涂装四个岗位。

(3) 走访过程预计从九月份开始，至十一月中旬结束，原则上本专业全体教师都应参加全过程的走访工作，但考虑专业教师在本校工作比较忙，待召开全体教师会议后，根据个人的实际情况，也可以分头进行企业走访，最后将大家的调研报告和调研表汇总起来。

3、邀请汽修行业专家及全体专业教师研讨，并根据前期调研情况调整本学年项目教学的内容，使其更适合地方特色及行业需求。

4、总结汽车机械故障维修和汽车电器故障维修两个岗位的核心能力和岗位的典型工作任务，并根据实际情况撰写项目教学的校本教材（2本），优质课程（2本）及实训指导书（2本）。

5、以“走出去，请进来”的原则，对全体专业教师进行专业培训不少于3人/次，请行业有名的专家来校指导工作不少于6

次。

中心学校工作总结篇八

坚持以人为本，全面开展素质教育，促进每一个学生终身可持续发展；着力提升教师的道德素质和业务水平，改善工作条件，减轻工作负担，让每一位教师感受职业的幸福和荣耀；以办人民满意教育为宗旨，促进教育公平，让每一个家庭享受成功的喜悦；创新教育方法，提高教育质量，为国家发展和民族振兴奠定坚固的基石。办真教育，真办教育。

（一）学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到98%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

（二）义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，6—12周岁残疾儿童、少年入学率达85%以上，小学毕业率达100%。

（三）教育教学：坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四课”系列活动。力争毕业班合格率达95%、优良率达85%、优秀率达30%。

（四）教师队伍建设：加强小学校长队伍建设，推进校长选拔任用制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，反腐倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，将老教师充实到学校服务岗位工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

（五）书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

（六）党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子防腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

（七）教育技术装备：充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

（八）安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切不安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

（九）计划生育工作：全面完成教育局下达的计划生育考核目标责任制，确保计划生育率达100%。

（十）学校管理：进一步推进标准化学校创建工作，鼓励学校办出品位和特色。管理工作重心向课堂倾斜。结合布局调整后的学校实际，进一步改善办学条件，强化校园平面管理。多途径地扶持薄弱学校，努力解决我镇学校之间发展的不平衡问题。

（一）把“创先争优”活动抓好

1. 以“创先争优”活动为契机，实施《xx镇教育支部创先争优活动方案》，把创先争优活动与师德师风建设相结合、与打造专业化、专家化的教师队伍相结合、与提升学校党建工作水平相结合，努力提高学校办学水平和质量。

2. 加强中心学校领导班子建设。在中心学校大兴学习实践之风，大兴调查研究之风，大兴民主团结之风，大兴开拓进取之风，使中心学校成为学习型、务实型、进取型、服务型的坚强领导集体。坚持学习制度和民主生活会制度，倡导以理想激励人，以制度管理人，以实绩评价人，以生活关心人的良好工作氛围。

（二）把安全、计生工作抓牢

1. 强化安全意识，落实安全责任。中心学校与各校签订安全、计生工作责任书。各校应成立以校长为第一责任人的安全工作领导班子，实行责任到人，确保学校不出现重大的安全责任事故。
2. 认真落实《教育局中小学（幼儿园）安全管理若干规定》，开设安全课和主办大型安全知识讲座，普及安全知识。各校应深入开展防火、防震、防踩踏、防溺水、防雷击、防交通事故等知识教育。经常举行一些有针对性的安全应急演练，提高师生的自我救护能力。各校应成立安全应急小分队，建立安全应急预案，将安全事故控制在萌芽状态，将安全事故造成的损失减小到最低。
3. 坚持“预防为主”的方针，勤检查、多观察、细分析，多渠道堵塞事故源头。每期举行一次安全、计生工作大排查。
4. 继续坚持行之有效的制度，如路队制度、师生对话制度、交心谈心制度、举报制度、报告制度等。继续坚持行之有效的措施，如加高护栏、收缴凶器和危险玩具、安全排查等。
5. 加强寝室管理，坚持值夜制度，确保学生就寝安全。
6. 加强食堂和学校周边的小卖部、饮食店的管理，认真贯彻饮食卫生“四制”，确保学生饮食卫生与安全。