

# 最新中班美术蜗牛教案(优质7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班美术蜗牛教案篇一

活动目的：

- 1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣；
- 2、培养幼儿的观察力、判断力和思维敏捷性；

活动准备：

8幅小兔拼图，1个大骰子（上面有3 - 8个圆点）、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡（1 - 8）各一张。

活动过程：

1、拼图游戏：

3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作（如面上是3个点，就拍三次手）

4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对

幼儿的每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

## 中班美术蜗牛教案篇二

作为幼儿教育的一个重要环节，心理健康教育在中班阶段的重要性不言而喻。为了更好地推进中班心理健康教育，我们班级于近日开展了一系列的活动，让孩子们得到了很好的锻炼和成长，下面将为大家详述这一系列活动的体验和感受，同时总结一些心得体会。

### 第一段，活动的准备

在活动的前期准备中，我们教师一定要增强对孩子们的关注和理解，掌握孩子们的心理状态和情感需求。通过了解孩子们的性格和爱好，我们教师可以有针对性地设计活动，同时也可以增强孩子们对活动内容的认同感。在准备材料的过程中，我们也应该注重细节，让每个孩子都能够有所收获。此外，在安排活动时间时，我们应该注意活动的长度和强度，让它们适合孩子们的身体和心理发展。

### 第二段，主题讲座

我们安排了一场有关情绪管理的主题讲座，在讲座中，我们教师向孩子们介绍了许多常见的情绪，并且让孩子们对自己的情绪有了更深层次的认识。通过讲故事和演示，我们让孩子们明白了如何接纳和处理不同情绪，同时也让他们感受到情感交流的快乐和意义。讲座结束后，我们教师也会和孩子们进行一些交流和反思，让他们更深刻地理解讲座的内容。

### 第三段，游戏活动

在活动期间，我们安排了一些有益于孩子身体和认知发展的游戏，让孩子们在游戏中体验到了团队协作和个人成就。其

中，我们特别注重了游戏中的角色体验，让孩子们通过扮演不同的角色来感受到不同的情感和责任。通过开展各种类型的游戏，我们旨在将我与你融会起来，促进小朋友之间的感情和友谊。

#### 第四段， 艺术创作

为了积极引导孩子们的情感表达，我们进行了一些有趣的艺术创作活动，让孩子们通过绘画、手工制品等方式来表达自己的内心的想法和情感。在创作过程中，我们教师注重引导和鼓励，同时也尊重孩子们的创意和自主性。通过开展这样的艺术活动，孩子们不仅能够借助画笔和创意来表达自己的想法，也能够观察和学习不同画风的作品，为自己的创作提供更多的灵感和启发。

#### 第五段， 总结体会

通过这一系列的活动，我们深刻感受到了中班教育的重要性和难度。同时，我们也发现孩子们具有不同的个性和需求，在教育过程中需要注重个性化的引导和帮助。通过多样化的活动和体验，我们能够让孩子们得到更好的发展和成长，为他们创造一个更加开放、包容和快乐的教育环境。

### 中班美术蜗牛教案篇三

1. 请家长为幼儿准备双肩背包、少量零食（包括饮用水）、湿纸巾、垃圾袋。
2. 请家长给幼儿穿着适宜的衣服、运动鞋。
3. 确保各班级老师通讯工具的`畅通，9：00从幼儿园出发。

1. 安全责任到人：班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维

持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班三位老师共同保障春游的安全工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4. 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5. 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

8: 30——8: 50吃点心、整理物品

9: 00清点人数、出发

9:30到达盐河生态园

9: 30——9: 40休息（饮水、如厕）、清点人数

9: 40——10: 00参观、拍照

10: 00——10:20游戏时间（以班级为单位）

10:20——10:40休息（吃点心、如厕）、清点人数

10:40——11:00游戏时间（以班级为单位）

11:00——11:20饮水、讲述春游见闻、拍集体照

11:20清点人数

11:30整理物品、回园

## 中班美术蜗牛教案篇四

每个人都有情绪和心理状态的波动，小孩子也不例外。在中班阶段，孩子逐渐成长，但是有时候也会遇到一些烦恼而感到困扰。为了关注中班孩子的心理健康，我们开展了一系列心理健康活动。在这些活动中，我不仅学习到了丰富的知识，还深刻认识到了儿童心理健康的重要性，今天，我将分享我的心得和感悟。

### 第二段：对活动的心得体会

在活动中，我参加了“海报展示”和“描绘情绪”的两个环节。在“海报展示”中，我们的班级制作了关于情绪管理的海报。通过小组合作的方式，孩子们了解到了不同的情绪及情绪管理的方法。在“描绘情绪”环节中，老师让孩子们通过画画的方式表达自己的情绪，并和大家分享。我发现孩子们在这两个环节中都表达了自己的想法和情感，不仅提高了他们的自我意识，还锻炼了他们的交际能力。

### 第三段：自我发现

通过这些活动，我发现自己在平时教学中的不足之处。我在教学中更多的是关注孩子们的知识学习，而忽略了他们情感和心理方面的关注。在以后的教学中，我会更加重视孩子们的心理素质，要用更好的方式关注孩子们的心理健康。

### 第四段：家长反馈

在心理健康活动后，我们向家长发送了反馈问卷，许多家长都对我们的活动表示欣赏，并在家中用自己的方式来关爱孩子，他们也希望我们能够继续进行这样的活动。这也增强了我对这项活动的信心和动力，我会继续努力提高自己的教学水平，更好的教育孩子。

## 第五段：结语

在这个心理健康活动中，我收获了很多。不仅是对孩子们心理健康的关注，还有对自己的自我发现和教学上的改进。我相信，在今后的学习和工作中，我会用这些经验来更好地帮助孩子们成长，让他们健康幸福地度过每一天。

## 中班美术蜗牛教案篇五

20xx.11.28

连江县新小星星幼儿园

横幅、评分表、橘子等

1. 主持人：叶守平
2. 评委：黄玲希、周爱清
3. 拍照：杨玲玲

1. 主持人讲话
2. 集体表演
3. 赛前规则说明：
  - (1) 安静的`进行绘画
  - (2) 用油性笔进行绘画
4. 在音乐的背景下自主进行绘画

每一组分别设一等奖5名、二等奖8名、三等奖10名。

## 中班美术蜗牛教案篇六

第一段：介绍叠被子活动的背景和目的（字数：150）

近年来，叠被子活动在幼儿园中逐渐流行起来。这个活动旨在培养幼儿的动手能力、观察能力以及注重细节的习惯。最近，我也有幸参与了中班的叠被子活动，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：描述叠被子活动的过程和感受（字数：250）

叠被子活动一开始，老师首先给孩子们展示了正确的叠被子的方法，并向他们解释了被子的结构与摆放。然后，老师让每个幼儿自己动手叠被子。而我的任务是辅助他们，并提醒他们注意细节。有时候，孩子们会遇到一些困难，如被子的褶皱不整齐，或是角落处不够牢固，但是我会耐心地解释和指导，让他们逐渐掌握叠被子的技巧。通过这个过程，我发现幼儿们的动手能力在不断提高，他们也开始变得更加注重细节。

第三段：谈论幼儿在叠被子活动中的收获（字数：250）

在叠被子活动中，幼儿们不仅仅学会了正确叠被子的方法，更重要的是培养了他们的耐心和细致观察的能力。他们不再心急于完成任务，而是花更多的时间来调整被子的每一个角落，确保被子叠得整齐。另外，幼儿们还学会了如何与他人合作。在活动中，有时候他们需要彼此的帮助才能完成叠被子的任务。通过与其他孩子的合作，他们学会了相互支持和尊重，并且在沟通和交流中提高了自己的语言能力。

第四段：揭示叠被子活动的意义和价值（字数：250）

叠被子活动不仅仅是一项简单的手工活动，它蕴含着深刻的教育意义。首先，这个活动培养了幼儿的动手能力。通过实

际操作，幼儿们可以锻炼手指的灵活性和精细动作的协调性。其次，叠被子活动注重细节和观察能力。在叠被子的过程中，幼儿们需要仔细观察被子的每一个细节，从而提高了他们的观察能力。最重要的是，这个活动教会了幼儿们对任务的耐心和坚持。在叠被子的过程中，他们不再心急于快速完成，而是懂得了耐心等待和坚持努力。这种习惯将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。

第五段：总结所得心得体会和发表对叠被子活动的期待（字数：300）

通过参与叠被子活动，我深刻体会到幼儿叠被子的这个小小的动作所蕴含的教育意义。这个活动不仅仅是简单的叠被子，更是培养幼儿动手能力、观察能力和耐心的有效途径。然而，我们也应该意识到这只是这一过程中的一小步。希望在以后的活动中，能够有更多的类似叠被子的活动来进一步培养幼儿的综合素质，让他们在快乐的学习中不断成长。

## 中班美术蜗牛教案篇七

在中班阶段，孩子们的心理发展正处于快速发育阶段，心理健康对于孩子的未来发展至关重要。因此，在中班阶段，我们要关注孩子的心理状态，开展适合他们年龄特点的健康活动，帮助他们增强心理素质、培养自信心和独立能力。接下来，我将总结自己在“中班心理健康活动”课程中的收获与体会。

第二段：活动内容

“中班心理健康活动”课程包括寻找快乐、表达情感、亲子关系建设、自我控制和解决问题、感恩与分享等主题。每个主题都是紧密联系孩子们成长需要的，寻找快乐帮助孩子发现周围的美好；表达情感有助于孩子学习处理情感，明确情感表达方式；亲子关系建设让孩子学习家庭团结、沟通和学

习互相的友情；自我控制和解决问题帮助孩子学会了解自己的情绪，掌握解决问题的方法；感恩与分享有助于孩子学习懂得感恩和分享，积极面对生活。

### 第三段：收获

通过参加“中班心理健康活动”，我深刻认识到孩子的心理健康至关重要。这一课程让我明确了抓住孩子心理状态的重要性，让活动成为了孩子愉快学习、成长、玩耍的方式。同时，孩子们在活动中了解到心理健康的重要性，学会了表达自己的情感，增强对家庭、朋友、社会的认识。这一切会在孩子们生命中留下美好的记忆，塑造他们积极向上的人生态度。

### 第四段：问题与探讨

当然，中班阶段的心理健康活动存在一些问题，比如缺乏家长的参与、活动设计无法贴近孩子的兴趣和思维习惯等。这些问题需要我们认真思考和解决，保证活动的效果和孩子享受到的快乐。

### 第五段：总结

总而言之，中班阶段的心理健康教育不能忽视，我们应该关注孩子的心理状态，通过创新的方式发掘他们的潜力，为他们的成长提供更好的保障。让孩子们在活动中获得快乐和成长，成为积极向上、独立自主、健康快乐的人。