

最新六一活动总结稿 六一活动总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一活动总结稿篇一

为了让学生轻松度过六一儿童节，把节日还给孩子，特别举办了一次主题为“亲子总动员，共度六一节”的活动。在这次活动中，我们不仅仅看到了孩子们无限量的潜能，而且通过活动让学生的能力得到了成长，也丰富了他们的课余生活，得到了家长们的认可。现我将此次活动展开情况做一个总结，汇报如下：

这次“庆六一”活动我本着把节日还能孩子，让孩子自己做主的原则，首先找了两位在班里威信较高的学生做主待人，让他俩个负责亲子节目这一环节。

一、文艺展演

这次“六一”文艺展演我主要是让孩子们准备的是亲子节目，其主要是加强孩子与家长之间的沟通与交流，节目形式多样：亲子朗诵、亲子操、亲子小品、亲子歌曲等。这些活动不仅富有娱乐性，让孩子和家长积极参加，而且很好的把家校沟通工作做的到位。让孩子们和家长一起度过一个难忘的六一。在表演节目的同时，我还穿插了几个亲子小游戏，让孩子和家长共同合力完成，参加节目的孩子都能获得一份奖品。

二、分享“水果沙拉”

这一项活动是由家委会成员及学生家长代表为孩子们送上自制的“水果沙拉”。先由几位家长在表演完节目的时候到另一间教室准备食材：香蕉、苹果、香瓜、葡萄……把这些水果食材用水果刀切成小丁放到盆中，再倒上纯酸奶，适当地搅拌，再把做好的沙拉装到透明的小盒中，一份诱人的“酸奶水果沙拉”就做好了。由家长们把自己亲的做的“水果沙拉”送给孩子们做为节目礼物。当家长们拿着这些礼物时，孩子们高呼了起来，看着孩子的疯狂的尖叫，家长们都非常开心。

在两个多小时的活动在愉快的气氛中圆满地结束了，但是孩子们留下的笑声和欢呼声还在我心中荡漾，有了孩子们的欢笑声，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。第个参与的孩子与家长都在活动中体会到了童年的快乐，我相信这会是孩子们最难忘的一个“六一”节。

六一活动总结稿篇二

20xx年六一儿童节，以过一个“搞笑、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“书香中成长，期望里起飞”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有好处的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，资料健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展状况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆六、一系列活动的开展状况，认真制定，围绕活动主题，用心探索，因地制宜地制定了整个活动。并将筹备工作落实到班级、人头，构成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，用心争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大本次活动的宣传力。

这天的表彰活动，共表彰了六十多个优秀个人。受到表彰的

队员当着全校师生的面接过证书和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教学成果。为学校深入人心起到了良好的宣传作用。

这天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过完美的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。能够说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

六一活动总结稿篇三

迎着6月明媚的阳光，听着悦耳动听的歌声，一年一度的“六一”国际儿童节在同学们的热切期盼中到来了。在学校行政的具体领导和布置下，在少先队大队部的组织下，在全校教师的积极配合下，隆重的举行了“六一”国际儿童节庆祝活动。

- 1、“三好学生” 96名。
- 2、“优秀班干”： 32名。
- 3、“优秀少先队员”： 96名。
- 4、“优秀队干” 32名。
- 5、“文明标兵”： 32名。

6、“守纪模范”：96名。

7、“特长生”：64名。

通过本次表彰，树立了学生的典型，促进了学生的上进心，同时，也展示了我校所取得的成果。

本次参加六一庆祝活动的文艺节目共计16个，各中队准备充分，节目质量较高，在文艺汇演中，舞蹈、小品、相声、音乐剧等节目赢得小观众的阵阵掌声。本次文艺演出不仅展示了学生的素质、才能，更体现了灵地小学素质教育成果。

经过我们学校师生的精心准备周密的安排下，游园活动的项目丰富多彩。如：一年级：夹珠子比赛、猜谜语；二年级：套圈子、贴鼻子；三年级：抢椅子、夹乒乓球比赛；四年级：过三关、扔沙包比赛、；五年级：运球比赛、丢瓶子；六年级：踩气球比赛、蒙眼敲锣。同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，从乐趣中学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。每个同学都参与，都能得到一份奖品，有的更是满载而归，笑声不断，整个校园变得明媚和朝气蓬勃。

这次的庆六一活动，展现了我校少先队员蓬勃向上的精神面貌，同学们还纷纷表示，今后一定刻苦学习，努力钻研，学有所成，满怀激情地自觉地发挥自己的聪明才智，回报社会，回报社会各界人士对他们的一份份真诚的爱心！不辜负老师和家长对他们的殷切期望！

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，今后，我们要扬长避短，把工作做得更好，把活动做得更有声有色，让孩子们真正开开心心度过一个快乐祥和的节日！

六一活动总结稿篇四

20xx年5月27日上午，我们**幼儿园四处挂满了五彩的气球，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办自搬进新园来的第一个“家园同乐庆六一亲子运动会”。

8：30分随着运动员进行曲，我们的孩子迈着有力的步伐，喊着响亮的口号，步入运动会场地，接下来教办领导、各村领导，园领导给我们孩子带来了深深的节日祝福，他们还和孩子做了有趣的亲子游戏，给节日增添了欢乐的气氛。

运动会前我们给孩子们准备了五个游戏项目，供家长和孩子共同选择自己喜欢的游戏，每个家庭可选两项活动，我们根据选择游戏项目进行分组，并做了统计，而且也为他们准备好了各个游戏所需的道具：轮胎、小木棍、手套、地毯积木等。

比赛开始了，运动会项目丰富多彩：有障碍轮胎、运球赛、铺小路、九连环大擂台，推小车等项目，比赛一项接一项本着“友谊第一、比赛第二”的原则紧张有序的进行，小运动员和爸爸妈妈爷爷奶奶们积极投入，不过，由于天气很热，前四项活动比完后已经接近11点，所以“推小车”比赛在征求了家长意见下临时取消，家长和孩子们到教室休息，我们趁他们休息时间，对获奖人员进行了整理，颁奖前我们把所设奖项向家长做了简单说明，让家长明白得奖不得奖不重要，重要的是让孩子过一个难忘的六一儿童节，家长也表示赞同，孩子自由选择自己喜欢的奖品，我们还给家长下发了“反馈意见表”，让家长给我们多提宝贵意见。

这次运动会，我们中班级部共有84名家长参加活动，参与率高，看来家长对我们这次活动是非常支持的，而且，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园

送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次运动会我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“我运动、我健康、我快乐”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

20xx年，我市幼教教研工作在分管领导和省普教室的具体指导下，以《纲要》和《指南》的精神为宗旨，以深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育为核心，本着“服务基层、服务教师、服务教科研、服务课改、服务事业发展”原则，努力在“研”、“改”、“促”三个字上下功夫，主要开展了以下几项工作：

20xx年，省普教室审核批准了本市13个省级“园本教研”课题并给予正式立项。为了全面推广课题研究成果，今年5月24日至26日我们根据省普教室的工作部署和课题管理的要求，在xx市机关幼儿园组织专家对历时研究四年之久的13个省级“园本教研”课题单位进行结题验收。通过课题汇报、教学实践研讨、查阅过程性资料、观看展板等形式，评选出省级课题成果优秀奖2个、xx市课题成果一等奖3个，二等奖4个、三等奖6个。有13个课题结题报告和5篇优秀论文收入省级汇编。结题活动充分体现了三个“强”特色：（1）研讨性强，形式丰富。既有带课观摩研讨，又有课题研究经验介绍。通过研讨，大家互相学习，互相借鉴，取长补短，大大推动了全市幼儿教师课题研究的热情，也提高了各课题基地园教师的专业水平。（2）针对性、实效性强。课题组教师坚持理论联系实际，从问题出发，针对课题研究中的薄弱环节，以教学观摩的形式开展研究，切实解决教学问题。并把实践经验提升到理论高度加以总结，准确把握了课题研究的方向。（3）导向性强，本次结题活动观摩人数近100余人，是一次课题研究成果的大汇报、大交流、大推动，各课题单位通过文字材料、照片、幻灯、图片展示、汇编案例集和论文集等形式总结了课题研究成果并在全市得到广泛的辐射、推广，促进了

各级各类幼儿园保教质量的提高。

开展课题研究活动，促使我市幼教教研工作上一个新台阶：一是通过理论学习、实践探索，大胆创新，以点带面，培养了一支学习型、研究型的青年骨干教师队伍；二是在“以教带研，以研促教”的活动中，教师的理论水平、教育教学能力以及综合素质有了明显提高，促进了幼儿园整体办学水平的提升。三是通过课题实施，在促进幼儿情感、态度、能力、社会性、认知等方面的发展上，取得了显著成效。同时，对全面提高幼儿园保教质量也有一定的指导意义和促进作用。

我们的思路是：充分发挥省、市级示范幼儿园的指导、示范、辐射作用，推动乡镇中心幼儿园和民办幼儿园的建设，共同提高办园水平和质量。今年5月17日至18日，我们在xx市召开幼儿园观摩开放日活动□xx市实验幼儿园□xx市第二实验幼儿园□xx市直属机关儿童学园□xx市溪柄中心园向全市开放。参加观摩的代表有各县（市、区）的股长、教研员和各级各类幼儿园的园长、老师共200余人。本次观摩活动体现一个“广”字，即代表参与面广，观摩内容丰富。有参观幼儿园环境；有教学活动研讨；还有园长工作经验介绍。强调一个“实”字，4所园把观摩活动作为推动幼儿园各项工作上一新台阶的动力，真实展示了幼儿园日常教育教学工作中的成果和经验。突出一个“新”字，4所园展示的内容新颖，凸显本园特色。如□xx市实验园突出了环境创设、体育活动及区域活动的亮点□xx市第二实验园的区域活动和幼儿早操编排收到与会代表的高度赞扬□xx市儿童学园全面展示了省级课题研究成果□xx市溪柄中心园突出农村低成本教育资源的挖掘和利用，在省、市级示范幼儿园的带领下我市“园本教研”成果又一次获得可喜的飞跃。

为了提高各级各类幼儿园的保教质量，今年11月3日至5日，我们协同xx市教师进修校承接了省普教室举办的《福建省幼教教研员及民办幼儿园园长研修会议》，参会人员有来自全

省各地（市、区）教研员和民办幼儿园园长达160多人。xx市的省级课题——《民办登记注册幼儿园联动教研的实践与研究》的研究成果由翁晓玲老师和两所民办幼儿园园长在会上交流。xx市童心艺术幼儿园等两所民办园向与会代表开放观摩，展示了教育教学成果和教研管理经验。这场活动对提升我市民办幼儿园保教质量起到极大的推动作用。

为了进一步提高我市青年教师的专业水平，今年5月12日、13日我们邀请了xx市xx区幼教青年骨干教师30人在xx市机关幼儿园、xx区机关幼儿园围绕“如何提高幼儿园音乐教学和语言教学的趣味性、有效性”等专题进行教育教学互动研讨。市和xx市幼儿教师各展示2节幼儿音乐活动和语言活动，大家互相学习、互相交流，取长补短，研讨氛围浓厚。通过手拉手帮扶活动，不仅更新了我市幼儿教师教育观念，而且拓展了教师的教学思路和方法，提高了专业水平。

今年6月、7月、11月，针对各类幼儿园保育员专业素质偏低，队伍不稳定等现状，福安、福鼎、霞浦等县市均举办多期保育员培训班。组织保育员学习《幼儿教育学》《幼儿心理学》《幼儿卫生学》理论，学习保育员在园一日活动职责。聘请妇幼保健医生开设幼儿日常护理和保健知识讲座，对考试合格的保育员颁发合格证书，受训保育员共达200多人。此外，我们还深入xx市直属机关儿童学园，举办《幼儿园保育工作管理要求和操作细则》专题讲座。通过培训，提高了保育员队伍的专业素质和爱岗敬业精神。

今年8月xx县举办青年教师培训班，针对教师的需要，市级教研员为教师开设了《幼儿园区域活动的实践研究》《一线教师如何开展课题研究》等专题讲座，受训教师达150多人。今年8月xx市教育局举办暑期幼儿教师培训班，聘请福建师大教科院林菁教授作《幼儿园语言活动指导》专题讲座，帮助广大教师提升了语言领域指导和早期阅读指导的理论水平。

为了促进城乡幼儿教育的均衡、和谐发展，全面提高各级各类幼儿园的保教质量，我们以科学的幼儿教育发展观为指导，充分利用省、市级示范幼儿园的优质教育资源，发挥他们在教育教学管理、科研、师资培训等方面的指导、示范和辐射作用，组织开展城乡结对帮扶工作。如□xx区教育局为了确保帮扶工作落到实处，召开了教育教学质量保障建设工作会议，成立了互帮互助活动领导小组□xx区实验幼儿园与军分区幼儿园、金涵中心园等11所幼儿园结为帮扶对象，制定切实可行的帮扶活动计划，通过送教下乡、联合教研、跟班听课研讨、选派教师挂点支教，定期对农村幼儿园区域活动环境的创设、区域材料的投放、活动内容选择进行实地指导等活动，帮助结对幼儿园教师了解教育教学改革发展动态，提高教学水平，增强教师教育教学的创新意识□xx县教育局组织了30多位农村教师和民办幼儿园教师到实验幼儿园和机关幼儿园进行为期一周的跟班听课活动□xx市实验幼儿园和xx市第二实验幼儿园与福安甘棠中心园和溪柄中心园制定了三年结对帮扶计划，全面提升了中心园的办学水平。为了尽快提高农村幼儿教师专业素质□xx县教研员深入三沙、盐田等5所中心园为农村教师开展教学常规培训和小学教师转岗培训，参训教师达100多人。同时组织农村教师到实验园进行跟班听课学习，开展师带徒培训。通过帮扶指导，我市保教队伍的整体素质有较大提高，促进了保教质量的全面提升。

为了进一步贯彻《福建省儿童发展纲要(20xx—20xx年)》和《福建省幼儿教育改革与发展指导意见》的精神，我们积极参加省教育厅组织的“0-3岁婴幼儿早期教育指导培训，同时，举办了xx市二级培训，参训人有各县(市、区)幼教股长、教研员、园长100多人，我们认真学习《0-3岁婴幼儿早期教育家长指导手册》，以xx区机关幼儿园为试点，将0-3岁早教工作纳入了教科研的范畴。在有计划、有针对性的教研活动中，多次组织教师解读0-3岁早教工作方案和指导要点，使全体教师对早教工作有了新的认识。我们多次协助试点园，以社区散居的0-3岁儿童家庭为对象，开展社区咨询活动和各种

形式的宣传活动，同时帮助教师有计划、有组织的开展形式活泼、多样的亲子活动。鼓励身边的人尝试参与到活动中来，通过开展育儿咨询、讲座、家教经验介绍等活动，从自己身边的亲戚朋友开始普及0-3岁婴幼儿教育的知识，转变婴幼儿家长观念，提高家长科学育儿水平，充分认识早教的重要性，逐步形成全社会都来关心早教的局面。

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；为此向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心这些同学。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼

儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识

经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1. 切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2. 增进亲子感情, 举办亲子游戏.

本学期我们举行了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们老师的努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步。

1、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，某某进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。

2、几位胆小、动手能力差的幼儿在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

3、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护书本，书本破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

六一活动总结稿篇五

5月31日到6月1日，经xx小学四年级三班集体到xx省青少年教育中心开展了丰富多彩的集体户外出游文化娱乐和社会实践活动。这是我们积极践行学校“创造无限，大爱无边”的办学理念的具体体现，活动重在集体参与、寓教于乐、激发潜能、提高孩子们的综合素质，既丰富了孩子们的节日生活，拓展了小学生的和眼界，又起到了很好的集体实践教育作用，让

孩子们度过了一个难忘的、有意义的、快乐的节日，得到了广大家长的一致称赞。主要有三个特点：

活动之前，在班主任老师的大力倡导下，成立了四年级三班家委会，由热心家长担任家委会会长和委员，加强和班级的沟通协调，为孩子们营造良好的生活、学习环境。此前家委会提前1个多月，积极筹划，民主商议，共同决定六一期间集体活动。在确定到xx省青少年教育中心开展活动之前，由热心家长提前实地考察，加强沟通，细化方案，确保了活动筹备工作的开展。确定活动的时间地点后，由家委会通过qq□电话、微信等多种方式加强沟通联系和互动交流，形成了统一的方案和主要行程安排。之后，在qq上发出通知，让大家自愿报名，自愿选择出行方式，自愿出演节目，自愿主动参与，并在班里向孩子们发出儿童节活动信息反馈表，请家长填写完整后由孩子交回班级。经过前期的积极宣传，大家踊跃报名，最后有49名同学、132名家长参加活动，活动参与度接近90%。在此基础上，家委会一起正式发出了《至家长的一封信》，详细列出了活动出行时间、地点、分组情况、行程安排、乘车和食宿要求、以及其他注意事项，并明确了各阶段活动主要负责家长及其责任，确保了活动顺利开展。

此次活动的开展，不仅举办地山清水秀、环境优美、设备齐全，安全方便，而且设计的活动内容丰富，形式多样，让首次集体出行的孩子们能够自由感受自然，放飞梦想，感到轻松快乐。活动的内容主要分为四大版块和环节：集体野炊、交流活动、篝火晚会、组织颁奖。每个版块和环节都组织到位，设计细致，考虑周到，既锻炼了孩子动手和思考能力，充分展现了自己，又培养了集体主义精神和创新、创造能力。

集体野炊是第一个环节，也是之前孩子们没有体验过的环节。孩子们非常好奇、迫切和主动。活动还没开始，便迫不及待而又有条不紊地排队领食材、搬工具、摘菜、洗菜、接水、洗锅、捡柴、烧火做饭，非常兴奋和主动。尽管最后切菜、掌勺的还是爸爸妈妈们，但孩子们还是在旁边一起参与和体

验，当满满一大桌丰盛可口的饭菜上桌时，孩子们又主动抬桌子，搬椅子，摆碗筷，一起高兴地大快朵颐。多数孩子认为，这是他（她）们吃过的最好吃、最开心、最有意义的美食，因为这里面凝结着他们自动手、集体劳动的汗水。

交流活动也非常有意义，家委会联合活动中心，与团省委权益部12355取得联系，由12355热线的青少年心理健康专家跟家长和孩子们一直互动、交流，特别是手拉手换位对视，感受心灵的交流，感受人与人之间的爱，让家长和孩子都受到了很好的教育和启迪。

篝火晚会是整个活动的高潮环节。夜幕降临之时，家长和孩子们在群山环绕之间的一大片场地之间，幕天席地，先吃着烧烤畅谈交流，而后集体参与篝火晚会。节目丰富多彩，有诗朗诵，有舞蹈，有独唱合唱、有萨克斯、琵琶、架子鼓等乐器演奏，还有跆拳道表演。晚会还穿插进行了很多的亲子游戏，有快乐贴贴贴、双龙戏珠、守卫阵地等，最大限度地调动家长和孩子一起参与，共同营造了欢乐热闹的六一节日气氛。当篝火点燃、兔兔舞的音乐响起时，在火红的火光映照下，伴随着篝火噼噼啪啪的燃烧的声音和音乐的节奏，爸爸妈妈们、孩子们手拉手围着篝火，欢呼、唱歌、跳舞，氛围十分热闹、欢快，晚会的气氛也达到了高潮。

组织颁奖环节则是对大家参与活动的充分肯定。每一个参与的孩子都有着奖品，爸爸妈妈们也出现在颁奖台，集体感受六一节的快乐。孩子们兴奋地互相交流着奖品，畅谈着整个活动的情况，想像着下一次出游的场景，这个儿童节，在xx省青少年素质教育中心，处处洋溢着快乐的笑脸。

整个活动主要是以孩子为主，通过实践锻炼孩子，让孩子感受成长的快乐，通过不同环节的活动强化了“人文、和谐、创新、开放”的经xx小学校园文化，培育了“品高毅坚、体魄强健、儒雅自信、善于合作、敢于创新”的阳光少年。班主任、家委会和家长们的工作主要是保障后勤，确保安全出

行，适当做好配合，做好服务，便于孩子放手发挥潜能，锻炼沟通、组织、协调和解决问题的能力。

活动正式开始前，为充分调动孩子参与的积极性，发挥孩子的主观能动性，由班长召集班委和各小组长共同商议，确定了参加活动的家庭以孩子为单位组成的4个小组，便于管理，做好衔接。活动开始后，为提高孩子们的组织能力和积极性，家委会还指导将孩子们在4个组之间开展pk赛，涉及组织纪律、午餐烹饪、拓展pk□参演节目等环节，并指导孩子们设计相关奖项，增加了活动的趣味性，培养了孩子们尽职、守时、高效的良好习惯。

无论是集体野炊、交流活动、篝火晚会、组织颁奖，都是以孩子们主持、组织为主，孩子们大量参与为主，让孩子们在活动中自由成长，在活动中体验成功的快乐。集体野炊环节开始包括搬运食材、桌椅，拾柴，择菜等环节都是孩子们准备，到了做饭环节才由家长接手；篝火晚会节目更是以孩子自主参与为主，展现学生的个性特征和特有风采，真正让节目内容走进孩子们的心中，为他（她）们提供了一个展示自我、张扬个性的舞台。正因为充分体现了孩子们的自主性、创造性，同时又保持了新颖和快乐的风格，有力地保证了本次六一活动的质量和水平，让孩子们这个“六一”充满了成功的体验、快乐和芬芳，既为孩子们留下了童年的珍贵回忆，又让他们在快乐中得到锻炼和成长。

回顾此次六一节集体活动，我们还是有一些小小的遗憾，主要是个别家长由于工作繁忙而没有能够带领孩子一起参与，我们在一些环节对孩子放手锻炼的程度还不够等等，这些都需要我们在以后的活动中认真加以总结和完善。我们也相信，随着我们服务保障水平的逐步提高和孩子们的不断成长，以后的活动会更加有声有色、越办越好。