

最新能干的孩子教学反思 能干的帮手教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

能干的孩子教学反思篇一

《妈妈的小帮手》是分类比较的第一课时中的内容，他的目的是帮助学生学会分同一类的物品，理解对同一类的物品按照不同的标准来分类，分的结果是不同的。并且要让学生体会到在我们生活中处处有数学，养成有条理的生活习惯。

我在进行教学的时候，出示课本上的情境图后，借助小明和妈妈整理衣服的生活情景，首先和学生交流，“有谁帮妈妈整理过洗干净的衣服？”学生举手争先发言，说自己是‘怎么帮妈妈整理衣服的’。有的说按照爸爸、妈妈、自己的；有的说按照上衣、裤子、裙子；有的说按照衣服的颜色；有的说把夏天穿的和冬天的棉衣分开整理……然后进行了总结，使学生知道同一类的物品可以按照不同的标准进行分类整理。

接着我让学生4人小组合作，拿出10支铅笔进行分类，提出要求：交流时要说明自己是按照什么标准进行分类的。结果学生有的按照铅笔的长短分类、有的按照颜色分、有的按照是否有橡皮头来分、有的按照是否有棱来分……在自己动手的过程中学生充分运用了自己已有的生活经验，很好地给铅笔进行了分类，然后在全班进行了总结，让他们真切地感受到数学就在我们的身边。同时学完了《分类》后，让学生回家把自己的书柜、衣柜、玩具箱等进行一下分类，通过对原有教材的进一步开发，使分类在课堂外得到了进一步的延伸，让学生真正感受到数学就在我们的身边。

兴趣是最好的老师，它是学生主动学习、积极思考、勇于探索的强大内驱力。让学生在熟悉的环境中，主动运用自己的生活经验去发现、去探索，体会数学在生活中的无所不在。同时在小组里的合作学习，使生与生之间有交流、讨论，在交互的教学活动中学会了新知，教师真正成为了教学活动组织者，学生真正是学习的主人。

能干的孩子教学反思篇二

《能干的工程车》是湘版五年级美术的第三课，这是一节综合课，本课围绕工程车这一主题安排了两个相关学习活动：活动一，画工程车，侧重平面绘画的学习；活动二，用各种材料组拼工程车，侧重立体组合造型和材料利用的学习。这一系列的活动，都将涉及造型表现学习领域的内容，我在教学中引导学生把自己平时对生活的细致观察和审美感受以艺术的形式进行创造表达，体会到各种造型活动的乐趣。本课为了培养学生对材料作为形式美感因素的认识，根据废旧材料，巧妙运用材料的不同特点，施展学生的创作技能，运用立体的方法制作一辆工程车，这一课题引起了学生浓厚兴趣。

根据本课的内容特点，我确定了以下的教学目标、重点和难点：

观看汽车的图片、模型或实物，认识各种工程车，了解它们不同的造型特点及功能用途。这是本课的知识目标；提高学生的观察、想象、动手能力，能抓住工程车的主要外形结构和特点，发现及利用材料的特点及巧妙地选材，合理地运用材料并培养学生对民族汽车工业的感情是能力、情感目标；教学重点是引导学生能巧妙选择、利用材料，运用立体造型的方法制作出一辆工程车；教学难点是养成细心观察、善于思考的好习惯，在动手制作工程车的过程中感受造型活动的乐趣，初步领略设计与创造的意义。

能干的孩子教学反思篇三

由于现在幼儿园实行的是小班化的教学，所以我们的教学活动总是要分2天的时间完成。昨天和今天我在上科学《能干的小嘴巴》时觉得我们的孩子真的很厉害，能知道各种食物的味道，但是对于味道的尝试却缺乏尝试的心理。

在教学时，我拿出了酸酸的醋来，孩子们看了看，有的说是酱油，有的说的苹果汁，有的说饮料、、、我没有说对也没说不对，就说“那我们就用自己能干的小嘴巴来尝一尝吧！”不少孩子举起自己手中的’杯子要我手中的醋了，可是当我分到一半的时候，（有几个先分到的孩子已等不及喝了）嘴里喊着“酸啊，是醋！”就有一些孩子把自己的杯子偷偷地放到了身后说“我不喜欢喝的。”“我不要、、、”拿出甜甜地糖水时，很多孩子一开始也不敢拿出自己的小杯子，但听到前面几个孩子在说好喝，很甜时就纷纷拿出了自己的小杯子，等着老师分了，可见孩子喜欢甜得啊！当我拿出咖啡的时候，先让孩子闻了闻，嗯挺香的，孩子都让我给了他们一点，可是刚碰到嘴巴，就皱起了眉头，喊着“苦的啊，我不要喝啊！”而后的辣的更是没几人敢尝试了，只有一个男孩说“老师，我喜欢吃的。”我给他尝了一点点，他还说要吃，不辣，看来很厉害，能吃辣啊。

课后有趣的是我拿了一个甜甜地桔子的边上，有不少孩子又站到了我边上，我说“喝一口咖啡我就给你吃桔子。”那个不怕辣的孩子有第一个上来了，眉头不皱一下喝了下去，拿着老师给的桔子吃了起来。这时就有几个孩子也上来了，纷纷表示也要喝，哈哈，好可爱啊！容易被好吃的吸引，在好吃的东西面前苦也不算什么了！

《能干的帮手》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

能干的孩子教学反思篇四

本节课的教学目标主要是：

- 1、了解键盘的分区，掌握主键盘区字母键、数字键、符号键的名称和分布规律；
- 2、能力较好的学生能使用shift键在“记事本”中输入上档字符；
- 3、通过认识键盘，感受成功，让学生体验到学习信息技术的快乐，从而激发学生学习信息技术的浓厚兴趣。

我按照教材的内容分为两大块，第一块是认识键盘和键盘的功能，这节课的教学重难点安排了认识键盘的四个分区：主键盘区、功能键区、光标控制区和小键盘区。其中主键盘区是本课重点，掌握各种键的分布，为接下去每个键区上的键位的认识和使用做好铺垫。课的开始，我通过一个小小的谜语将学生的注意力集中，将本课的主人公键盘引入。通过自主学习掌握键盘的五个分区。把各个键位的学习渗透到键盘功能学习上，特别是在认识主键盘区时，则通过学生自主探

究学习，充分给了学生空间，特别强调了符号键（双字符键），以及上档键的使用，为下节课的教学做个铺垫。最后通过一个闯关游戏来检测学生本节课的学习效果，能力较强的学生在通关的基础上指导本小组能力差的闯关，很好地扶持了差生，实现全员参与，一齐闯关。通过本课的教学，我也发现一些存在问题：

首先，由于三年级的学生刚刚接触电脑，所以在学习的方法上还有待培养，学生有时往往知道这是什么，但对于如何完整地描述，精确的语言表达还有待训练，在今后的`教学中还应尝试培养学生的小组合作学习能力，真正让学生成为学习的主人。

其次，学习兴趣是激发创造性思维、开发智力的催化剂。只有学生有了学习的兴趣，才会想学，要学，才会真正的进入到课堂，掌握不知识和本领。再次，教师对学生的评价语言应该再丰富多彩些。教师的厚重沉淀，知识的广博，充分的预设，先进的教育理念才是衍生精彩的基础。所以我还需要不断加油！

能干的孩子教学反思篇五

经验准备：幼儿具有玩橡皮泥的经验。

材料准备：现成的水果蔬菜模具，生活中的物品（积木、瓶子、架子、贝壳、电池、硬币、象棋等），橡皮泥若干，盘子，酒瓶，音乐。

活动目标

能与同伴合作完成任务，分享成功的喜悦。

能大胆表达自己的发现，体验自我发现的乐趣。

主动探索、发现生活中各种可以玩橡皮泥的模具，知道用以物代物的办法解决问题。

活动过程

1. 变一变，引发幼儿对小帮手的兴趣。

师：小朋友们看，这是什么？（出示橡皮泥）今天我们来玩一玩橡皮泥。

教师与幼儿一起用橡皮泥做饼干，边做边说：“搓一搓，揉一揉，啪啪啪。”

（教师与幼儿一起玩橡皮泥。边念儿歌边用橡皮泥做饼干。同时，教师悄悄地用齿轮玩具在饼干上按出漂亮的图案，使饼干做得又快又好，引发他们用模具玩橡皮泥的兴趣，为下一个环节做铺垫。）

2. 玩一玩，体验小帮手带来的方便。

（1）幼儿尝试用模具玩橡皮泥。

师：在小篮子里有老师为你们准备的一些小帮手。拿出来玩一玩，看看会变出什么？看谁变得又快又好。（教师提供现成的水果、蔬菜模具。）

幼儿用现成模具玩橡皮泥，教师巡回指导。（播放音乐。）

（2）幼儿交流。

师：你变出了什么？为什么能变出来呢？你请了××模具来帮忙的？（幼儿交流。）

师：这些香蕉、菠萝都是模具小帮手变出来的。

（教师给孩子提供的材料是现成的蔬菜、水果模具，让他们与这些小帮手玩一玩，并且说说怎样玩的？重在引发幼儿的已有经验，为进一步的探索做准备。）

3. 说一说，扩展幼儿的认知经验。

师：橡皮泥软软的，这些模具容易在它的身上留下花纹。想想看哪些东西也容易在它身上留下花纹呢？（积木、瓶盖、纽扣……）

（教师引导幼儿根据生活经验去扩展思维，让他们想一想、说一说，有哪些东西可以成为玩橡皮泥的小帮手，引导孩子从幼儿园、家中以及自己的身上找一找。有个孩子说“我的鼻子、鞋底也是小帮手”，真是发现无处不在，快乐无处不在。）

4. 找一找，感受小帮手的'作用。

（1）幼儿尝试用生活中的物品玩橡皮泥。

师：老师也给你们准备了一些东西，它们能在橡皮泥身上留下什么样的花纹呢？去试一试吧！（教师为每组桌幼儿提供生活中的物品、橡皮泥，盘子。）

幼儿探索，教师巡回指导。（播放音乐。）

（2）幼儿交流。

师：咦，这是谁变的？真漂亮！变的什么？用什么帮忙的？

师：刚才我们小朋友找到了许多小帮手，变出了这么多漂亮的图案和造型。你们真厉害！

（这是本次活动的重点和难点所在。怎样打破孩子的常规思维，知道以物代物，发现生活中各种玩橡皮泥的小帮手呢？

在这个环节中，教师为他们提供的材料是各种生活中的物品，让他们找一找哪些东西可以做小帮手，并且用小帮手与橡皮泥玩一玩，然后介绍找到的小帮手，是积木呢？贝壳呢？还是电池呢？再说一说用什么方法让橡皮泥变出漂亮的图案和造型，是滚的呢？压的呢？还是包起来的？让他们体验探索的快乐。）

5. 做一做，培养幼儿合作意识和动手操作能力。

幼儿打扮瓶宝宝，教师巡回指导。（播放音乐。）

（教师为每组幼儿组提供了造型独特的酒瓶，让他们借助刚才找到的小帮手，用橡皮泥打扮瓶宝宝，既可以巩固幼儿刚刚获得的经验，又可以满足幼儿合作的愿望。）

6. 讲一讲，体验成功的快乐。

（教师引导孩子向同伴、老师介绍自己的作品，说一说是怎样打扮瓶宝宝的，共同分享他们的成果。）

活动延伸

在幼儿具有用玩具、生活用品等模具玩橡皮泥的经验基础上，进一步鼓励孩子不断探索、寻找、收集生活中玩橡皮泥的模具小帮手，丰富区域活动的内容，并将幼儿的发现、操作成果用作品的形式陈列展示。