

# 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思(汇总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思篇一

小班幼儿探索欲强，在日常生活中总是对各种事物充满好奇，喜欢动动这个玩玩那个。根据孩子的这些特点，设计这个活动，引导、启发孩子的探索欲望，让孩子们自己动手操作探索，在这样具体的操作过程中去感受、获得知识经验，既让孩子享受了过程、获得了快乐，又能培养他们探索的兴趣、习惯和能力。

1. 引导幼儿在活动中主动探索，发现瓶子的各种玩法，亲自动手尝试，促进幼儿动作的发展。
  2. 启发幼儿自己说说操作的过程，讲述自己的想法和经验。
  3. 引导幼儿快乐的参与活动，感受玩瓶子的乐趣，体验与小伙伴一起操作的快乐，培养幼儿的合作意识。
  4. 体验合作创编游戏的乐趣。
  5. 培养幼儿敏锐的观察能力。
1. 各种清洗干净的瓶子；
  2. 与活动内容相关的课件；

3. 塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；
4. 豆子、绳子若干；
5. 录音机，磁带。

### （一）开始部分

组织好幼儿，引出课题，激发幼儿对活动的兴趣。

（1）师：小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，它一会儿想和小朋友一起做游戏呢！你们想不想看看它是谁？好，那就快把好朋友请出来吧！

（2）师：（操作课件，让幼儿看到可爱的小瓶子）小朋友们瞧，今天来的好朋友是谁呀？噢，原来是可爱的“瓶子公主”！瓶子公主和小朋友打招呼了。（继续操作课件，让瓶子公主与幼儿交流。）瓶子公主带来了许多小瓶子，可是小瓶子很调皮，东倒西歪的，请幼儿给它们排好队，把它们放好，并帮它们找到合适的帽子（瓶子盖）戴上。

a□分组进行操作（用小手把瓶子放好，给瓶子拧上瓶盖），锻炼幼儿的操作能力。

b□引导同伴间互相帮助，还可进行组与组间的相互合作。

c□集中小结：小朋友多能干呀，可爱的小瓶子都排好队并找到了合适的帽子，它们可高兴啦，它们想邀请小朋友一起走游戏，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和可爱的小瓶子玩了哪些好玩的游戏。

### （二）展开部分

引导孩子和可爱的小瓶子一起玩，并尝试用短语表述操作体

验。

1. 分三组进行操作，鼓励孩子（如滚，搭，排等）想出不同的玩法。

2. 启发幼儿用提供的材料制作不同的瓶子玩具。如：把豆子装进瓶子制成小乐器；用小绳子系在瓶口拖着玩，教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和可爱的小瓶子是怎么玩的”。

请幼儿总结自己的操作过程，讲讲自己获得经验。

### （三）结束部分

请幼儿在音乐声中带自己制作的瓶子玩具一起走出教室做游戏。

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“可爱的小瓶子”的游戏还可设计以下活动，如：

1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2、根据瓶子的大小、形状进行分类。

3、高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。

5、日常生活中应注意材料的投放。孩子在日常生活及游戏过程中，很喜欢动手操作周围的物品，教师要根据这一特点，

并结合主题，对孩子的活动区域进行操作材料的投放。

6、对于孩子提出的问题要正确讲解，使用浅显易懂的语言让孩子明白。

从小班孩子的年龄特点来看，虽然他们的无意记忆占优势、逻辑思维能力缺乏，但他们的求知欲、想像力和创造力却非常强。所以，小班孩子提出的问题以及在日常生活中遇到的科学现象，教师都应给予正确的回答和引导。但是，给小班孩子讲解应注意措辞，教师要将规范、抽象的概念通俗化，并以小班幼儿能理解的词语来解答分析。

## 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思篇二

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's××"使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"it's one....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，

然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

### 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思篇三

- 1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。
- 2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。
- 3、乐意与同伴一起游戏。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

- 1、各种动物小图片或玩具若干。
- 2、活动前基本学会了动物地叫声。

#### 一、出示各种小动物。

- 1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。
- 2、教师念儿歌一遍。

3、 教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

## 二、 讲解游戏玩法和规则。

1、 玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、 规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

## 三、 师幼游戏。

1、 先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、 幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

## 可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

## 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思篇四

- 1、享受追逐游戏躲避的乐趣。
- 2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。
- 3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称，
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

**【】**游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

**】**培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规。

- 1、发光物品图片；
- 2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）
- 3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

一、故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

二、出示ppt[]调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮？（幼儿先说再感知ppt[]

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

三、教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王与白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

四、师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

五、随音乐做放松运动。

在活动中，认真组织和指导幼儿锻炼身体的同时，有目的、有计划、有步骤的引导幼儿去获取知识，发展观察力、记忆

力、想象力和模仿力，丰富和发展自己的健康情感，收到了较好的教育效果，本地活动以孵小鸡为主题，把体育、语言、常识等多种教育活动有机结合，自然贴切，收到了相互为用，相互加强的整体效益。幼儿的身体负荷恰到好处。高潮间过度平缓，注意了急缓结合、动静交替。游戏中所提出的任务难度适当，幼儿注意力和意志负荷不大，符合三岁后期儿童年龄特点、负荷能力以及教育目标，健身效果好。情感教育收到预收效果。教师通过组织、观察、模仿、表现活动和讲故事，激发了幼儿对小鸡的喜爱，并引导这一积极情感成为游戏活动的精神动力。游戏中涉及的寻找丢失“小鸡”的情节和相互鼓励收到了增进友谊的效果。不足之处是“躲老鹰”环节，有个别幼儿一听到“老鹰”来了就慌忙乱跑，总是忘记看“老鹰”在哪，也就是不会躲，在今后的生活、活动中提醒鼓励幼儿遇事不要慌，相信多加锻炼会有很大进步。

## 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思篇五

小红帽是一个家喻户晓，比较经典的故事，流传给了一代又一代的孩子们。我班小朋友在家中也听过家长讲述过这个故事。在全班集体教学活动中当大家再次接触到这个故事以后，被其中的故事情节所吸引，对故事中的人物和内容十分感兴趣，常常在语言区域活动的时候进行讲述，还伴有自己想象的动作和表情。有的孩子向我提出了为他们提供材料，让他们可以制作表演的道具、服装进行表演等等，于是开展了表演游戏《小红帽》。

- 1、在理解文学作品的基础上，能够用故事中的语言创造性的表演。
- 2、在教师的引导下，鼓励幼儿自主分配角色，学会合作表演。
- 3、激发幼儿表演的兴趣。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习

惯，激发阅读兴趣。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1、幼儿已经会完整地讲述故事。

2、狼的头饰、草地、大树、沙发床。

3、各种表演道具（丝巾、纸、塑料、纸盘、胶水）

一、幼儿与老师共同布置场景和制作道具

1. 回忆故事内容，进行讨论。

提问：故事中有谁？每个角色的服装怎样进行设计？

故事中有那些场景？怎样进行布置？

2. 分组制作分为服饰组和场景组，共同制作。

3. 幼儿合作摆放场景。

二、幼儿进行表演

1. 讨论四个角色的动作和表情，并集体练习。

2. 幼儿自主分配角色。

3. 在老师的帮助下幼儿穿好表演服装。

4. 幼儿表演，教师观察指导。

要求幼儿能够用语言及动作进行创造性的表演。

三、结束评价

鼓励幼儿自主进行评价，说说同伴语言及动作哪些具有创造性的表现？有什么不足之处？

#### 四、活动延伸

- 1、你们还听了哪些故事？你最感兴趣的故事是什么？
- 2、集体讨论并确定下一次表演游戏的内容。请幼儿回去完整讲述故事以便下次表演游戏。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

### 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思篇六

1. 辨别并愿意模仿几种常见小动物的叫声。
2. 学说简单的句子：“喵喵喵/汪汪汪，请你猜猜我是谁？”师问：小狗/小猫/青蛙，怎么叫？幼答：小狗/小猫/青蛙，汪汪汪/喵喵喵/呱呱呱/。
3. 乐意与同伴一起游戏，体验游戏的乐趣

各种小动物的头饰。

#### 一、 猜测小动物的名字。

幼：小猫师：再来听一听谁又来了？汪汪汪。

幼：小狗（以同样的方式模仿青蛙、小鸡等动物的声音找个别幼儿或集体猜测）。

二、学说以对话的形式练习学说简单的句子。

师：这些小动物的声音真好听，你们想学它们的叫声吗？

幼：想（老师请一幼儿做示范，如：师问：小狗怎么叫？幼答：小狗汪汪汪。明白了吗？有个别的到集体的。）三、游戏“猜猜我是谁”。

1. 猜测小动物的名字。

师：哇，我们班来了这么多的小动物，现在，老师来和宝宝们做游戏了，想玩吗？

幼：想师：我们这个游戏的名字叫“猜猜我是谁？”（将猜的人蒙上眼睛，被猜的幼儿学叫动物的叫声。我们宝宝学叫一种小动物的声音，让蒙上眼睛的宝宝猜猜是哪一种小动物。）

2. 猜测小朋友的名字。

师：我们上幼儿园都这么久了，一定认识了好多的新朋友，现在要请小朋友们来猜一猜新朋友叫什么名字。（猜的人蒙上眼睛，被猜的幼儿说一句“请你猜猜我是谁。”）

## 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思篇七

1、欣赏故事，理解故事内容，感受故事中小熊和伙伴分享物品的美好情感。

2、辨认颜色，学习数数。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

## 1 ppt

2、红色、黄色、绿色、紫色和蓝色的气球或图片各一只。

### （一）引出主题

（2）老师和幼儿一起数数老师手上有几只气球。五只有一只小胖熊，它的手上也有五只和李老师一样气球，它会和谁一起玩气球呢？我们来听听这故事《胖熊分气球》。

### （二）讲述故事

（1）看ppt里第一幅图画，讲述故事

（2）看ppt里第二幅图画，图画中胖熊送给小狗气球是什么颜色的？红色教师讲述第一段故事。那图中胖熊又送给小猫什么颜色气球？黄色的教师讲述第二段故事。

（3）看ppt里第三幅图画，图画中小胖熊送给小兔的是什么颜色的气球？绿色讲述第三段故事。宝宝们看看图画中，小猪宝宝在干嘛？宝宝们它为什么会哭？请宝宝们跟着李老师一起去听听故事里小猪宝宝这是怎么了。讲述第四段故事。

（4）故事里小猪宝宝为什么会哭呢？气球爆炸了。那小猪宝宝的气球爆炸了小胖熊该怎么办？讲述第五、六段故事。

### （三）小结故事

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气

球不但可作为玩具，也可作为运输工具。气球种类有很多，现在主要介绍天然乳胶生产出来的气球，可以作为装饰，开业庆典做的拱门，可以印制上自己的广告图案作为宣传，可以印上结婚新人的相片作为祝贺，可以装饰舞会，新人花车等等，现在气球成为一种亮丽的风景线，越来越得到人们的青睐！。气球不但可作为玩具，装饰品外，还可以作为运输工具。如果气球足够大，里面气体又轻于同体积的空气，产生的浮力超过气囊和附带物体(如吊篮，热气球等)的重量时，气球就可上升。

## 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思篇八

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

用呼啦圈作为荷叶，可根据孩子的弹跳能力适当改变圈之间的距离。

幼儿从起始线开始，从一个圈里跳到另一个圈里，引导幼儿互相学习小青蛙的跳跃动作，尝试手臂和腿配合进行弹跳的动作。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 小班幼儿安全游戏活动的教案及反思篇九

记得有句话说的好：培养你的孩子成材，培养我的孩子成材，培养我们的孩子成材，但是培养孩子成材不是我们唯一要做的，我们首先要做的是，让我们的孩子每天都是快乐的。所以，今天我就选择了适合我班幼儿年龄特点，孩子们非常喜欢的快乐手指游戏〈点点豆豆〉，把点点豆豆这首儿歌配上一曲活泼欢快的音乐，让孩子们在欢快的音乐游戏中，发展他们的音乐感受力，〈点点豆豆〉是一首韵律很强的儿歌，孩子们通过各种形式一拍一点，从而发展幼儿的节奏感，通过音乐游戏培养幼儿结伴游戏的能力和遵守游戏规则的能力，使孩子们获得更多的情感体验。本节课采用的都是一些老儿歌老游戏，这些儿歌游戏都是我小的时候和妈妈一起做的，她不仅加深了我们母女之间的感情，而且她也给我留下了深刻的印象，以至于现在还记忆犹心。我也很想让这些儿歌把各位家长老师带回对童年美好的回忆，让我们再一次感受一下老儿歌老游戏的艺术魅力。

- 1、通过歌唱和游戏感受音乐游戏带来的快乐。
- 2、学习游戏规则，培养良好的规则意识。
- 3、通过游戏愉悦幼儿身心，培养幼儿活泼欢快的性格。

指偶一个活动过程：

- 1、朗诵儿歌〈拉大锯〉进教室。
- 2、小指偶唱大戏〈点点豆豆〉幼儿欣赏。师：小朋友，你们来这里干什么？幼：看大戏。（教师用指偶在手上唱大戏《点点豆豆》）
- 3、学唱歌曲〈点点豆豆〉。

(1)、教师范唱两遍，幼儿欣赏。

(2)、幼儿伸出小手当舞台，小指偶在幼儿手指上唱歌。师：小指偶想到小朋友小手搭的舞台上唱大戏。

4、幼儿学唱歌曲。

(1)、用不同的手指点豆唱歌。拇指爸爸先唱歌，食指妈妈再唱歌，最后中指哥哥也要唱歌。

(2)、幼儿边唱边点身体的不同部位。师：想一想我们还能在身体哪个部位上点豆豆。

5、幼儿结伴游戏点点豆豆。音乐游戏《找朋友》幼儿找朋友结伴游戏。

6、和父母一起做点豆豆的游戏。师：你们想和爸爸妈妈做游戏吗？（音乐《找朋友》找到爸爸妈妈做游戏。）

7、歌曲〈小宝宝睡觉〉。

8、游戏〈小老鼠上灯台〉出教室。

评析：小班幼儿年龄小，学唱新歌是比较难的，而且第一课时不是很好上，因此，在选材上，我选择了孩子们都很喜欢的手指游戏《点点豆豆》，并配以欢快活泼的曲子，让幼儿边唱边玩慢慢习得。正因为点豆游戏有一定的情节，趣味性，这就为幼儿在活动中发挥主题性了保证，活动中采用了手指拟人的手法唱歌，符合小班幼儿的认知特点。活动过程以幼儿为主体，让幼儿运用多种形式，主动地去歌唱游戏，幼儿始终积极主动的参与活动，在活动中幼儿通过对手指点豆顺序进行讨论外，还进行了初步的结伴游戏，从而对幼儿进行了交往和遵守规则等社会化技能的训练。让幼儿在整个活动中始终是快乐的。另付：儿歌《拉大锯，扯大锯》拉大锯，

扯大锯，姥姥家看大戏，你也去，我也去就是不让二妞去。  
恩歌曲《点点豆豆》点点豆豆，开花石榴，小狗搬家，喀嚓一锁。  
儿歌《小老鼠上灯台》小老鼠上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵，猫来了，叽里咕噜滚下来。