

# 2023年六年级第二学期数学教学计划北师大版(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级第二学期数学教学计划北师大版篇一

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

**教学重点：**圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

**教学难点：**圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，

但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等

知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

## 二、教学目标

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教材分析

1. 增加认识负数的教学，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数概念的认识。
2. 改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
4. 安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学数学

知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决实际问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

#### 四、学情分析

#### 五、教学方法：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，培养学生热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

## 六、课时安排

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

### 一、负数（3课时）

### 二、圆柱与圆锥（9课时）

1. 圆柱????????????????????6课时左右

2. 圆锥????????????????????2课时左右

整理和复习????????????????????1课时

### 三、比例（14课时）

1. 比例的意义和基本性质????????????4课时左右

2. 正比例和反比例的意义????????????4课时左右

### 四、统计（2课时）

节约用水????????????????????1课时

五、数学广角（3课时）

六、整理和复习（27课时）

1. 数与代数????????????????????10课时左右

2. 空间与图形????????????????????9课时左右

3. 统计与概率????????????????????4课时左右

4. 综合应用????????????????????4课时

教学进度表：

## 六年级第二学期数学教学计划北师大版篇二

本册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例、反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排了有关数据可能产生误导的内容，通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习。教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的进行内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有显示背景的活动，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构。

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并根据其中一个量的值估计另一个量的指。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误

导。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣。建立学好数学的信心。

10 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：圆柱与圆锥、比例和整理和复习。

难点：圆柱和圆锥的有关知识。

学生对数学产生了浓厚的兴趣，也具有了扎实的数学基本功，书写大有进步，课堂气氛活跃，师生关系融洽，但班里学生之间的差距很大。后进生较多。大部分学生整体数学基础知识掌握牢固，这学期，在抓后进生的同时，更注重转尖子生。

1. 及时与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

2. 尊重学生，爱护学生。教学做到因材施教。

3. 采用‘一帮一’互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。



4. 重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
5. 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
6. 重视培养学生的应用意识和实践能力。
7. 把握教学要求，促进学生发展。
8. 全面、公正、科学的评价学生。
9. 认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

60课时

第1—4周 第一单元 负数、第二单元 圆柱与圆锥

第5—7周 第三单元 比例

第8周 第四单元 统计 第五单元 数学广角

第9周 期中复习、质量检测

第10—12周 第六单元 1. 数与代数

第13—14周 第六单元 2. 空间与图形

第15周 第六单元 3. 统计与概率

第16周 第六单元 4. 综合应用

第17周一20周 总复习

## 六年级第二学期数学教学计划北师大版篇三

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提高同学的数学成绩，并对同学进行适当的. 思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

六年级现有同学25人，同学成绩两级分化很严重，同学灵活运用知识的能力还有待提高。

从新课程的角度来讲，因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视同学的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心同学，了解同学，多与同学沟通，让他们消除焦虑心理，多鼓励，提高他们学习的积极性。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体同学，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。抓好学困生的辅差教学。

这一册教材内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是这一本教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使同学初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使同学理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使同学通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进同学空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过

简单事例，使同学认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导同学通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展同学解决问题的能力。

这一本教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让同学通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养同学的数学应用意识和实践能力。

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“双基双培”教学模式，并做到不搞形式化，以同学为本，提高课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班同学的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的同学，减少学困生的数量，争取把不及格的同学人数控制在3人以内。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来，写出高质量的教学随笔。

- 1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥同学的主体地位，要特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的同学要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、增加实践活动，培养同学用数学知识解决实际问题的能力。
- 5、加强能力的培养。主要培养同学的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养同学思维的灵活性和敏捷性。
- 6、设计出有针对性的家庭作业，要少而精，并设计有效的预习作业。
- 7、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。
- 8、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提高六年级毕业成绩

## 六年级第二学期数学教学计划北师大版篇四

六年级数学 求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能

解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

4、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

5、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

6、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

7、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

## 五、教学措施：

1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力。

2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、

举一反三的能力。

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、加强学生的空间立体感。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

## 六、辅差措施

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

6、加强作业指导、抓质量。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

## 六年级第二学期数学教学计划北师大版篇五

教科书第35页中的例2、例3及做一做中的习题，练习六第7~11题。

1、使学生进一步理解比例的意义，正确判断两个比是否组成比例。

2、使学生进一步理解比例的基本性质，能根据比例的基本性质解比例。

3、渗透转化的思想，使学生知道事物是可相互转化的。

能根据比例的基本性质解比例，使学生知道事物是可以相互转化的。

多媒体教学设施及相关课件。

### 一、铺垫孕伏

1、提问。(屏幕出示.)

(1)什么叫做比例?

(2)什么是比例的基本性质?

2、将下面的比例改写成不含比号的乘法等式.

$$10 \square 5 = 20 \square 10 \quad 9 \square 27 = 0.7 \square 2.1$$

3、把比例 $10:12=15:18$ 写成分数形式\_\_\_\_\_；写成乘法等式是\_\_\_\_\_。

## 二、探究新知

### 1、引入新课。

出示 $3:8=15:( ) ( )=$

要求学生填出括号中的数，若学生感到困难，说明要填的那个数可以用 $x$ 代替。提示课题，这就是我们今天学习的内容：解比例(板书)

### 2、了解什么叫解比例。

(1)请同学们翻开书，阅读教科书第3页第一段文字。

(2)指名用自己的语言叙述什么叫做解比例。

### 3、教学例2。老师在 $3:8=15:x$ 前加上“例2：解比例”。

(1)请一个同学指出在这个比例中，外项、内项各指的是哪些数。

生口述师板书 $3:8=15:x$

外 内 内外

项 项 项项

(2)请同学们想一想怎样将这个比例改写成一个含有未知数的乘法等式？

(同桌互相讨论，老师巡视指导。)



指名回答是怎样改写的，根据是什么？

老师根据学生的叙述板书 $3x=8\times 15$ (两外项之积等于两内项之积)。

这是一个简易方程，请同学们自行求解。指名学生在黑板上板演。

(老师巡视指导，集体订正。)

#### 4、教学例3

(学生商量，老师巡视指导，集体纠正。)

#### 5、归纳小结出解比例的一般方法。

(1)根据比例的基本性质把比例改写成方程。

(2)根据以前用过的解方程的方法求解。

### 三、实践应用

学生独立完成“做一做”，老师巡视指导，集体订正。

### 四、归纳小结

应用比例的基本性质可以做什么？

### 五、反思体验

这节课有什么收获？还有什么疑惑吗？

## 六年级第二学期数学教学计划北师大版篇六

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的. 发展阶

段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充溢矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表示在：期望自身能和成人一样独立地支配和布置自身的生活；期望了解和参与成人的生活世界；对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的同学，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种笼统的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自身的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童生长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是小朋友发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，同学开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因吃对未来的生长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导同学个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

本册教科书由四个单元构成。

第一单元 我们生活在一个地球村

第二单元 地球生病了

第三单元 世界问题还不少

第四单元 新的生活就要开始了

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为同学认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球外表海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以和主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和接近的海洋。

3. 引导同学了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让同学知道我国在经济上互通有无的重要性，使同学感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4. 使同学认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自身的学习和生活服务的同时，又必需坚持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

1. 引导同学感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境所的作用，使同学将身边节能、绿化等“小事”和维护地球环境联系在一起，在日常生活中能有意地关心和保护人类一起的生存环境。

2. 让同学了解什么是自然灾害，知道维护环境可以减少和降低自然灾害带来的危害，理解在危难中社会互助的作用，学习一些在常见自然灾害中的自救知识。

3. 使同学理解物种是维护生态平衡的重要特质基础，是国家可持续发展的珍贵财富，维护物种就是维护人类自身赖以生存的环境，使同学理解人与自然和谐共存的重要，认识到维护野生动植物特别是维护濒危野生动植物工作的紧迫性，培养同学以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物，增强同学自觉主动维护物种的意识的情感。

4. 初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害，知道有物种入侵的主要方式，明确对待外来物种的正确态度，理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。

5. 使同学认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，自然资源的存量是有限的，协助同学逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

1. 从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使同学知道战争的严酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，同时，使同学知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

## 2. 科学技术的喜与忧

引导同学关注周围生活，从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系，使同学认识到科学技术促进了经济的发展，改善了人们的生活，是社会发展的主要动力，并以紫激发同学学科学、爱科学的热情，在了解科学技术带给我们诸多好处的同时，也要使同学认识到科学技术是一把双刃剑，假如利用不当不只能造福人类，还会给人类带来灾难，使同学能一分为二地看待科学技术的作用，正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3. 初步了解联合国的性质和宗旨和其一些重要的工作机构，理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用；知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和发生的积极效果，开拓同学的视野，培养同学地球村公民的意识。

1. 使同学通过对6年小同学活的回顾，总结自身的生长过程，认识到自身在6年中所取得的成果是通过自身的努力和老师、同学、家长的协助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的

信心，同时，引导同学在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

2. “百闻不如一见”，为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识，设置了直接到中学观赏的活动课程，目的是为了同学自身去发现未来的中同学活的主要内容，考虑自身要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的准备。

3. 生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业同学即将面临的生活实际动身，唤起同学生长，成才的进取意识和对未来中同学活的渴望和准备，协助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

1、全面掌握课程目标。

2、丰富同学的生活经验，使同学积极地参与、体验。

3、根据本册教材布置的教学内容，在教学中教师要协助儿童掌握好少年期的生活，和儿童一起走进多样化的世界，引领儿童探索和关怀生存的家园。

4、根据同学的年龄特点，尽量多地出现直观性的资料。

5、在本册教学中进行课题《品德与社会综合性的教学实践与研究》的落实。

单元 课次 课名 课时

一

我们生活在一个地球村（8） 第一课 可爱的地球 2

第二课 从世界看中国 2

第三课 我们互通有无 2

第四课 网络连接你我他 2

二

地球生病了

□10□

第五课 地球在“发低烧” 2

第六课 天有不测风云 2

第七课 许多特种消失了 2

第八课 可怕的物种入侵 2

第九课 人与自然和谐共存的重要 2

三

世界问题还不少

(6) 第十课 战争何时了 2

第十一课 科学技术的喜与忧 2

第十二课 我在联合国作报告 2

四

新的生活就要开始了

(6) 第十三课 我的这6年 2

第十四课 去中学看看 2

## 第十五课 我们的毕业典礼 2

# 六年级第二学期数学教学计划北师大版篇七

### 三、课时安排

一、负数（3课时） 第一至二周

二、圆柱与圆锥（9课时） 第二至五周

1. 圆柱6课时左右

2. 圆锥2课时左右

整理和复习1课时

三、比例（14课时） 第六至九周

1. 比例的意义和基本性质4课时左右

2. 正比例和反比例的意义4课时左右

3. 比例的应用5课时左右

整理和复习1课时

自行车里的数学1课时

四、统计（2课时） 第十周

节约用水 1课时

五、数学广角（3课时） 第十一周

## 六、整理和复习（27课时） 第十二至二十一周

1. 数与代数10课时左右
2. 空间与图形9课时左右
3. 统计与概率4课时左右
4. 综合应用4课时

### 一、学生基本情况分析

经过前面五年半的数学学习，大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除、分数的加减法，在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，计算能力较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。特别是数学应用题的分析能力还比较欠缺，理解能力也有待加强和提高，但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。另外一方面，有部分学生已经提早进入青春期，在教学中教师要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。针对这些情况，本学年在教学中充分发挥学生的积极性、主动性，在教学中边教新知识，边帮助他们弥补旧知识。在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

### 二、教材分析

#### （一）教材内容



这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

## （二）编排特点

1、增加认识负数的教学，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数概念知识的理解。

2、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

（2）加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

（3）加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

（4）加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

4、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

（1）依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增强学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

三、教学目标

(一) 知识与技能

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例

关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

《六年级第二学期数学教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 六年级第二学期数学教学计划北师大版篇八

学生整体素质、学习成绩良好。优生能积极主动地学习，但不够灵活，学困生基础不扎实，知识有断层。学生对科学探究过程有所了解，并能解决未知问题。本学期地理、历史、环境知识综合较强要求学生有耐心、细致的学习态度。总体看，全班学习态度还比较端正，面临升入初中，优生积极进取，学困生后劲不足，需要指导方法，鼓足信心。

本册的第一单元是放眼看世界“认识世界”的重要组成部分，着重介绍了世界政区、世界的大洲大洋、世界上的国家的多少、伟大的古埃及、巴比伦、印度文明。多彩的居民和生活；走出国门、走进国际组织。第二单元“珍爱和平生活”是上一单元的继续，使学生了解战争的炮火给人们带来的死亡和流血，带给被侵略民族的耻辱，带给人的心灵的创伤。第三单元“只有一个地球”着重介绍了地球是人类唯一适合生存的家园，保护地球拯救人类共同的家园是每个公民义不容辞的责任。

1. 让学生知道世界政区、世界的大洲大洋、世界上的国家的多少、引导学生对世界的探讨和学习。

2. 使学生了解战争的炮火给人们带来的死亡和流血，带给被侵略民族的耻辱，带给人的心灵的创伤，了解友爱、和平和幸福是世界人民共同的梦想，应该让和平鸽永远飞翔在世界上空。

3. 让学生知道地球是人类唯一适合生存的家园，保护地球拯救人类共同的家园是每个公民义不容辞的责任。

1. 从小学生的认知规律出发，教材的知识结构由近及远，由具体到抽象，引导学生由感性认识上升到理性认识。

2. 重视对学生读图能力的培养。

3. 从学生年龄出发，教学力求生动活泼，趣味性强。

4. 注意与思想教育相结合，培养学生爱国主义精神。

5. 加强与其它学科的联系，培养学生运用多种知识的能力。

6. 经常与班主任联系，及时了解学生学习动态，以便采取相应教学手段，取得最佳的教学效果。