

最新小班罐子里的声音教案 小班科学活动各种各样的声音教案含反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班罐子里的声音教案篇一

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声、雷鸣声、树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，而孩子语言能力的发展又是以倾听为基点的，因此，我选择了这一内容设计本次活动。

- 1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。
- 2、通过探索、操作活动，激发幼儿对各种声音的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、展示台上陈列着各种会发声音的玩具及乐器，能够使幼儿人手1至2件，并用布遮盖好。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔及“这是谁的声音”光盘。

1、玩玩具，找声音。

(1) 引导幼儿进入活动室，请配班老师启动“会发声的玩具狗”。

师：哎呀，活动室里可真安静。听，谁在叫？……

幼：是小狗在叫，“汪汪汪”。

师：哈哈，原来是玩具狗叫了，你们喜欢玩玩具吗？今天，我们准备了好多玩具，大家来玩一玩，并听一听它们会发出什么声音。幼儿自由地玩玩具，听声音，教师鼓励幼儿多交换。

(评：在安静的环境中，以玩具狗的叫声吸引幼儿的兴趣。同时，错落、美观又便于幼儿取放玩具的展台及各种启动后会发声的玩具，更激起了幼儿探索的欲望。整个环节让幼儿在自由的摆弄中探索它们发出的声音，并尝试模仿其声音，充分调动了幼儿触觉、听觉，使多种感官协调作用，符合幼儿认知特点。幼儿此时的情绪十分高涨，都有了迫不及待地想表达自己发现的愿望，为下面的表述做了充分的准备。)

(2) 交流自己听到的声音。

师：你玩得开心吗？你怎样让小玩具、小乐器发出声音的？你会学这个声音吗？

幼a□我很开心，我一压娃娃的肚子，娃娃就唱歌了，它唱“我的好妈妈……”

幼b□我敲了琴，它叮咚，叮咚，叮咚响，很好听。

幼c□我发现它有电池。我一开，汽车就跑起来了，还有“嘀嘀”的声音。

幼d□我在“小青蛙”开关上转呀转，它一边跳一边叫“呱呱

呱”，怎么也停不下来。开始很好听，后来就觉得吵了。

（评：在良好情绪的激励下，幼儿几乎每人都讲了自己的发现，还学了各种声音，能力强的幼儿还表达对声音的喜好，因此既交流了成功的体验又为幼儿正确区分悦音与噪音打下了基础。）

2、回忆以往听到的各种声音。

幼a□马路上，汽车的声音最多，“嘀嘀叭叭”。

幼b□我最喜欢听下雨的声音，“哗啦、哗啦”。

幼c□我家里的洗衣机声音最响，“轰隆、轰隆”，可难听了，妈妈说这洗衣机要坏了。

幼d□我家楼上的姐姐会弹钢琴，“叮咚、叮咚”的乐曲声，真好听。

师小结：生活中，会听到各种各样的声音，有的好听，有的难听，好听的声音乐，我们多听听，那些难听的声音我们不喜欢。

3、游戏：听听这是谁的声音？

师：看你们开心的样子，电脑娃娃也想来和你们做游戏，不过电脑娃娃要你们仔细地听，猜猜是谁的声音，猜对了它还会把小门打开，给你们看看里面有谁并表扬你们。（放“这是谁的声音”光盘。）老师与孩子看电脑听声音，猜各种动物或乐器等声音。

师小结：今天玩得真开心，电脑娃娃也一直称赞我们听得仔细，我们请它和我们一起去室外听听外面的声音吧！

- 1、在整个活动过程中，孩子们始终处于宽松、愉快的氛围之中。孩子们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，孩子的情感及表达欲望得到了充分的满足。
- 2、活动中充分调动了幼儿多种感官的协调作用，如入场后玩具及展台的布置给幼儿以美的视觉效果，幼儿主动探索玩具发出的声音又充分调动了幼儿听觉、触摸觉等。
- 3、运用现代教育手段，结合幼儿游戏，能更进一步激发孩子的积极性。
- 4、整个活动目标明确，层次清楚，从第一环节引导孩子有意识地倾听各种玩具和乐器的声音，到第二环节，能回忆日常生活中听到的各种声音，到第三环节分析性地倾听各种声音，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的`和效果。

小班罐子里的声音教案篇二

又有小朋友来过生日啦！爸爸、妈妈不光拎来了一个大蛋糕，还拿来了每人一瓶旺 牛奶，孩子们兴奋的摇晃着罐子，“老师，罐子里有水的声音。”《幼儿园教育指导纲要》中提出：幼儿科学活动应密切联系幼儿的实际生活，应充分利用幼儿身边的事物与现象作为幼儿科学探索的对象。刚巧上海特级教师应彩云在无锡公开了一个小班科学：《罐子的声音》，看完她的活动实录感触颇深，原来科学活动还可以这样上，我也曾有幸现场观摩过她的教学活动，应老师的教学风格清新自然、幽默风趣，令我非常佩服。在幼儿园组织的科学通关活动中，我很想对这一活动进行尝试。

小班科学：《罐子的声音》此活动的主要设计意图是让幼儿在听听玩玩的过程中，让罐子发出好听的声音；引导幼儿辨别不同的物体发出不同的声音，发展听觉能力；让幼儿感受声音给人带来的乐趣。我根据我班幼儿的特点，制定了以上目标，并以以下环节进行：

一、一听摇一摇。这一环节主要是通过摇摇空罐子、找找有物体的罐子，让幼儿区分不同，幼儿初步得出结论：没有声音代表罐子里没有物体；有声音代表罐子里有物体。

二、一听猜一猜。为自己罐子宝宝里面的东西找朋友，教师根据罐子的声音把幼儿分成三组坐下。让幼儿了解每个罐子中的材料。知道不同的物体发出不同的声音，发展听觉能力。

三、听一听玩一玩。结合《幸福拍手歌》的音乐，让幼儿玩红绿灯游戏，通过音乐让幼儿感受声音给人带来的乐趣。

从活动设计来看，层次清晰，步步第进，目标层层落实，但从我当天活动的感觉来看，觉得有几点做的不是很好。首先准备工作不充足，因三位老师共用一份材料，罐子从上位老师拿过来以后我没数个数，没检查盖子是否有破损，造成罐子多而分组不便，所以开始部分发现这一情况后，有点紧张，语言不够规范，语速较快。其次：各环节时间的把握不恰当。重点没有突出，如第二环节应设为难点与重点处，时间应稍长一些，让幼儿充分体验不同物体所发出的不同声音，最好再加以验证。在第三环节，听一听玩一玩中，我用的时间长了些，虽本意是想让幼儿感受声音给人带来的乐趣，但给人的感觉像是在进行节奏活动。也许观念的不同吧。（我认为是在音乐游戏中幼儿在感受不同的声音给人带来不同的感觉，不同的快乐。）最后，应老师能做到教育无痕，应老师能做到收放自如，而我却……，这就是特级教师与我们的距离吧！我想，如有时间进行试上，或许问题就能及时暴露，及时调整，及时解决了。

虽活动不是很成功，可我不后悔进行尝试，但在今后的活动中还是要更多的融入自己的思想。

小班罐子里的声音教案篇三

1、出示小猫图片

t:□宝宝看，这是谁？小猫咪怎么叫的啊？

我们来听听看，是不是这样叫的。（播放猫叫声）我们一起来学一学。

师边用动作学小猫边又节奏地念儿歌“小猫小猫喵喵”。

二、听动物声音，幼儿进行模仿

1、播放小狗叫

t□听，谁也来了？小狗怎么叫的？（让幼儿自由学）

看看你们猜的。对不对。（出示小狗图片）呀，真棒，你们的小耳朵真灵。

我们一起来学一学。师边用动作学小狗边念儿歌“小狗小狗汪汪”。

2、播放小鸭叫

t□听，还有谁来了？小鸭怎么叫的？看看是不是小鸭（出示小鸭图片）

你们又猜对了，真厉害，赶快为自己鼓鼓掌！我们一起来学一学。

师边用动作学小鸭边念儿歌“小鸭小鸭嘎嘎”。

3、播放小羊叫

听，又有谁来了？小羊怎么叫的？看看是不是小羊（出示小羊图片）哇，宝宝的小耳朵真灵。我们一起来学一学。

师边用动作学小羊边念儿歌“小羊小羊咩咩”。

4、小结（出示动物类综合图片）

宝宝的耳朵真正灵，听，小猫小猫喵喵，小狗小狗汪汪，小鸭小鸭嘎嘎，小羊小羊咩咩。

三、听生活中的声音。

刚刚宝宝的小耳朵真灵，听出了许多声音。现在我们再来听听生活中还有什么声音。

1、播放电话声

这是什么声音？

你打过电话吗？

电话铃响起时会发出什么声音？

丰富“叮铃铃”。我们一起来打打电话吧！

师作打电话状，带幼儿念儿歌“电话声，叮铃铃”（反复两三次）。

2、播放打雷声

师带幼儿念儿歌“打雷声，轰隆隆”

3、播放下雨声

师作下雨状带幼儿念儿歌“下雨声，哗哗哗”

4、拍手声

☐雷声过了，雨也停了，太阳公公又出来了，宝宝开心吗？恩，宝宝开心时会怎么样？（播放拍手声）这是什么声音呀？哦，又能出去玩了，大家都在开心地拍手呢。拍手时发出什么声音？（丰富“啪啪啪”）

师拍手带幼儿念儿歌“拍手声，啪啪啪”

5、小结（出示生活类综合图片）

☐宝宝的耳朵真正灵，听，电话声，叮铃铃；打雷声，轰隆隆；下雨声，哗哗哗；

拍手声，啪啪啪。

四、幼儿玩乐器，听声音

1、出示小乐器

☐听到这么多有趣的声音，乐器宝宝也忍不住想来玩了。你们想和它一起玩吗？

告诉你，小乐器也会发出好听的声音呢！

2、幼儿每人选一个乐器，自由玩

3、师抱紧铃鼓，让幼儿安静，告诉幼儿噪音的坏处

☐呀，吵死了吵死了，我的铃鼓宝宝耳朵受不了。我们赶紧把乐器抱好，让它休息一下。

五、离场活动，师敲铃鼓带幼儿有节奏地念儿歌拍乐器

叩“小猫小猫喵喵。。。。。”宝宝起立，我们带上小乐器去念给外面的宝宝听吧！

小班罐子里的声音教案篇四

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。！整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。

小班罐子里的声音教案篇五

- 1、能仔细聆听各种声音，学习象声词“叮铃铃”“轰隆隆”等。
- 2、愿意和老师一起进行探索。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。