

2023年湘少版英语六年级教学总结 小学 英语六年级教学计划(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

湘少版英语六年级教学总结篇一

新的学期，为了使学生的英语有所进步，英语教师如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理关于小学英语六年级下册教学计划的资料，希望大家喜欢。

一. 学生情况分析:

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

二，针对情况采取的措施:

针对学生的具体情况，我将采取以下措施:

- 1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

- 2, 结合学生的年龄特点, 结合教学内容, 设计适合六年级学生的课堂教学活动, 调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记, 背单词难这一问题, 向学生介绍优秀学生的学习方法, 大家互相交流, 共同进步。老师向学生介绍一些好方法, 如: 分类记忆法, 滚雪球记忆法, 想象记忆法等。
4. 对学生进行语音知识训练, 教授国际音标, 让学生从简单机械地模仿式学习, 过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段, 也为自学铺路。
- 5, 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6, 渗透英语背景知识的学习, 使学生扩大视野, 了解国外的风土人情, 异国文化, 习俗等, 进一步了解英语, 运用英语。
- 7, 进一步加强毕业班学生的思想工作, 做好小学毕业与中学的衔接工作。

三, 教材整体分析:

本学期六年级普通班英语课所使用教材是: 河北教育出版社的[learning english]第八册, 本套教材 充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验, 注重学生英语听说读写能力的培养和训练, 努力为学习者营造语境, 精心设计内容, 在教学中安排了大量的有趣的教学活动, 引导学生在轻松, 积极向上的气氛中学习 英语, 使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心, 以主要人物的活动为主线, 围绕最常用的, 最基本的英语词汇、句型、交际会话等, 逐步开展教学内容, 符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律, 具有很强的科学性。

全书共四个单元, 每单元包括8课, 共 32课。全书包括单词100多, 句型50个。

五, 总体教学目标:

- 1, 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。
- 2, 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令□谚语等训练学生的语音、语调。
- 3, 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识, 感悟语言功能。
- 4, 在训练学生听说能力的同时, 加强读写训练。
- 5, 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作。

六, 教研专题

怎样培养六年级学生的英语综合能力?

六, 教学进度计划(略)

一、学生知识能力习惯态度分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降, 两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生, 以学生的发展为宗旨, 始终把激发学生的学习兴趣放在首位, 注意分层教学, 引导学生端正学习态度, 掌握良好的学习方法, 培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

共2页，当前第1页12

湘少版英语六年级教学总结篇二

一、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1，注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2，结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3，针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4, 对学生进行语音知识训练, 教授国际音标, 让学生从简单机械地模仿式学习, 过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段, 也为自学铺路。

5, 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6, 渗透英语背景知识的学习, 使学生扩大视野, 了解国外的风土人情, 异国文化, 习俗等, 进一步了解英语, 运用英语。

7, 进一步加强毕业班学生的思想工作, 做好小学毕业与中学的衔接工作。

三, 教材整体分析:

本学期六年级普通班英语课所使用教材是: 本套教材, 充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验, 注重学生英语听说读写能力的培养和训练, 努力为学习者营造语境, 精心设计内容, 在教学中安排了大量的有趣的教学活动, 引导学生在轻松, 积极向上的气氛中学习英语, 使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心, 以主要人物的活动为主线, 围绕最常用的, 最基本的英语词汇、句型、交际会话等, 逐步开展教学内容, 符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律, 具有很强的科学性。

四, 总体教学目标:

1, 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。

2, 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3, 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识, 感悟语言功能。

4, 在训练学生听说能力的同时, 加强读写训练。

5, 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作。

湘少版英语六年级教学总结篇三

本学期我们将紧紧围绕我校英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律, 研究学生身心发展规律, 总结课程实施过程中形成的经验; 加强集体备课, 互相学习, 取长补短, 切实提高教研的实效性; 追求课堂实效, 为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础; 做好师徒结对工作, 帮助新教师尽快成长, 促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

湘少版英语六年级教学总结篇四

因我校教研组的英语教师不一定是英语专业毕业, 因此要求教师多模仿课文录音带的读音; 多看教学参考书, 细心体会揣摩教参编写意图, 结合自己的体会, 写出初步的教案; 然后再在本教研组集体备课时做主备辅导, 其他教师提出修改意见, 最后再由主备教师写出详细教案, 分发给教研组成员。另外, 利用空课的时间向有经验的英语教师请教, 或请他们来听课; 课后把上课的心得体会随时记下来, 全面分析, 然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材, 对各单元、各课的课时分配做到心中有数, 同时根据本单元本课所要求的教学内容, 研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《义务教育英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《义务教育英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

（三）加强信息培训，学会制作课件

我校今年每个教室都配备了多媒体，多媒体、校园网络已走进我们的教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手

段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。

湘少版英语六年级教学总结篇五

1、能听、说、读、写61个单词或短语，7组句子和4个单句。(包括长度、体重、身高、看病、情绪、周末假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求在真实语境中正确使用，阅读短文。

2、可以完成一个手工制作。

3、能听懂并唱6首歌。

4、能听懂并唱6首民谣。

5、能够完成4项自我评价活动。

6、能够理解6个幽默故事。

7、能够理解6个简单的中西文化知识。

4、教材的重点和难点

焦点：

1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。

3、能够使用日常交流术语，并使用四向句型来进行

4、沟通简单，开口大胆，发音正确。

5、借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

困难

1、小学所学句型中人称、动词、动作动词的变化，如过去式、将来式。

2、要求掌握所学句型的灵活运用:对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生生活经验和知识水平的`有机结合。

动词(verb的缩写) 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

4、设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

后进生转化措施:

1、对后进生的要求要适中，要懂得“大目标，小步骤”；

2、让后进生成功；

3、让后进生充分发挥自己的才能。

尽管如此，我们应该努力监督学生在课堂上和课后完成作业，并在课后进行个别辅导，以尽量减少贫困学生的数量。做好

与家长的沟通，多与班主任沟通，共同完成六年级的教学任务。

提高优秀学生的措施：

加强对尖子生的培养，发掘他们的潜能，设计更灵活的问题，让有余力的优秀学生有机会拓展和延伸自己的知识，积极引导独立思考，积极探索和寻求解决问题的途径。

不及物动词教学进度

由于本学年教学时间紧，学习内容多，本学年教学安排如下：

这本教科书由六个单元组成。每单元6节课，其中5节是新教的，每两周上一节。书本知识32课，不排除因为课文难，学生接受慢。在教学中，有各种各样的小测验，丰富多彩的英语活动，还有几次作业和考试的评价。同时，由于假期、学生差异、教学能力、教师培训、考试等客观因素的影响，我会根据实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

综上所述，这是小学六年级英语学习的最后一年。这学期英语教学的目的是让学生热爱学习，享受学习，善于学习。为了给中学英语学习打下基础，教师充分利用“情境教学”这一重要方法来拓展教学形式，培养、保持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学效果。