

三年级英语教师学期工作计划(优秀6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级英语教师学期工作计划篇一

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

三、教学目标和重点难点

教学目标：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。
- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点难点：

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

小学英语三年级教学工作计划

三年级英语教师学期工作计划篇二

一、指导思想：

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

二、问题分析：

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。
2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。
3. 老师的教学艺术有待提升。
4. 校本教研要更具有针对性。

三、主要工作：

针对以上问题，为确保我校的英语教学实验顺利进行，本期我校将从以下几个方面开展英语教学工作：

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。
2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。
3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第_届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。
4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

四、具体措施：

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设

计、积极反思和认真改进”上下工夫，进一步提高教师实施教学的能力。

教学工作的重心放在基础的落实和能力培养上，以课堂教学为研究与管理的重点，狠抓“备、上、改、评”四个环节，形成“研、导、改、促”相结合的管理机制。具体做到以下几点：

(1)加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2)加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。本学期内写1篇经验论文，1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度，从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

小学英语三年级上教学工作计划

三年级英语教师学期工作计划篇三

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

对于三年级的学生来说，通过半年多的学习，已有具备了一定的的英语语言基础。有着正确标准的语音语调，具备了基础的语感。绝大多数学生对英语学习有着浓厚的兴趣。课堂上学生学习积极，态度认真，能较好的完成课后作业。新的学期，他们也渴望学习获得更多的知识，以丰富自己的语言积累，提高使用英语会话和交际的能力。

1、在教学过程中，由于本册书难度较大，学生可能会产生倦怠心理。因此，

要注重在课堂中激发和保持学生的学习兴趣，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做的形式，进行大量的语言操练和书面练习。努力做到以听说助读写，以读写促听说。

2、在我的指导下，每个学生利用课本的空白页绘制了家庭作业表。用于抄写作业和家长签字。使用统一的表格形式，利于统计和管理。作业每天检查，每两周就作业完成情况不好的学生与家长联系。

3、以将三年级整本书的知识秘笈整理出来，马上发放到每个学生手中。帮助他们明确每单元的重难点，更有针对性的进行复习和掌握。

4、在开学第二周给家长一张“温馨提示”，明确提出本学期学生英语学习的

要求，并具体指导家长在家如何辅导学生。家校联手，共同进步。

5、在教学故事课文的时候，运用阅读式教学，让学生借助教师的肢体语言和生动的卡通画，自己去理解和感受故事课文。从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。

6、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

7、在复习课中，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

三年级英语教师学期工作计划篇四

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

小学三年级英语上册教学工作计划.....

2017年小学三年级英语上册教学工作计划三年级学生共221人，大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从外地转学过来的，从来没有学过英语，英语.....

一、学情分析：通过学习，学生已有一定的英语基础，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际.....

小学三年级英语上册教学工作计划一、教材分析本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，.....

三年级英语教师学期工作计划篇五

英语对于小学三年级所有学生来说，都是从同一水平开始学习。教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，初步了解中西文文化的差导。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础；

3、注重中外文化的双向式交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度地激发学生学习的动机；

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；

7、注重资料的配套，为学生提供良好的的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题），并能简单地运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首民谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

（一）会话教学[let's talk/let's play]

本教材的会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己。因此，用表

演和游戏的形式来进行交流，学习语言、运用语言是最恰当的，在会话教学中，注意融会话教学于情景表演之中
□let's talk□让学生在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念，跟录音读，集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。在会话表演中，教师的角色既是导演，又是演员。

（二）词汇教学□let's learn/let's do□

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，这样有利于记忆和开展课题的讨论。在词汇教学中应注意以以下几点：

1、巧用实物、头饰和卡片□let's learn□

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏，使用实物或卡片，如：教动物panda时，教师就用可爱的毛绒玩具熊猫与大家对话□“hello□i'm panda□”示范几次后请学会的学生接过熊猫说□“hello□i'm panda□”再传给举手要说的学生，在全班学生都听懂的基础上进行快传快说游戏。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏，如：“快看快说”、“快听快指”、“藏藏、找找、说说”等。

2、融词汇于会话教学中

- 1) 力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。
- 2) 利用并丰富教师教学用书中供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。
- 3) 设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥tpr活动的优势□let's do□

tpr活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。tpr活动的操作方式：

1 (listen, look and guess (听音、看图、猜意))

2 (listen and point (听音指图))

3 (listen and do (听听做做))

三年级英语教师学期工作计划篇六

本学期，我担任三年级三个班的英语教学，完成了xxx小学英语第三册全部教学内容，回顾这一期的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。

由于现在正在进行课程改革，英语教材版本不断更新，使我在英语教学中遇到更多难以解决的实际问题。针对各班级的不同特点，我积极试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都

会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不
让其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自
然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。
所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气
氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点
愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上
无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带
到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水
平，以致影响教学效果。我言后必须努力克服，研究方法，
采取有力方法解决当中困难。

其次培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是
最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多
的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母
语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让
学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，
反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的
课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生
对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中
要特别注意学生的兴趣的培养。

再者课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它
的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不
同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的
机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲
授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话
练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽
出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级
选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教
师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求
每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习
新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证

所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun □it is easy.”从而取得更大进步。