

最新备考计划表详细 生物备考工作计划书 (模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

备考计划表详细篇一

以《语文课程标准（实验稿）》九年级年级“语文课程目标”和《20xx年随州中考语文说明》为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养。

二、 备考目标

三、时段安排

1、结束新课阶段：初步拟定15课时，完成九年级下册新内容的教学，认真分析课文内容，把握教学重点，提高课堂效率，力争时间短速度快效果优。包含处理相关的课内作业。

2、回归教材阶段：初步拟定50课时，约5个周。本阶段以七一九年级课本为根本立足点，这一环节是中考语文复习的起始环节，关键环节，主要抓住二大板块：

（1）积累运用。以文学常识、课内诗文、书下注释、课后字词、书后名著导读和附录为基础，过好字音字形、成语、标点符号、诗词、名著积累关。以导学案的形式加强学生的识记。

（2）课内文言文过关：规定篇目的背诵、主要知识点的归纳，

包括常用文言实词、虚词、通假字、词类活用、古今异义词、一词多义等。

(3) 教材知识搜集整理分工：七上宫经林、七下xx□八上xx□八下xx□(含单册综合试题一套)，九年级上下册在上学期已经列出。

(4) 教材知识搜集整理的基本格式和要求：现代文由字音、字形（形近字）、词语（重点成语、给出词语的意思）、文学常识组成；文言文由字音、字义（通假字、重点词语解释、一字多义、词语活用、古今异义等）、文学常识、重点句子翻译。把答案给学生，便于识记。

(5) 时间安排

按一个单元1课时分配、综合检测2课时、评讲2课时、每册书10课时安排。其中九年级上下册只提供10课时。预计本阶段是课时为50课时。

(6) 此阶段导学案讲义部分务必在2月25日前完成。

3、专题复习阶段：初步拟定80课时，约7个周（4月至5月底，其中讲53课时）。专题复习以随州市2语中考说明形式组织复习。结合年级组选定的一种资料有序推进。

第一板块、基础知识积累与运用（分值：29分，30课时）

专题一：熟练书写正楷字或行楷字（3分），主备□xx□2课时。

专题二：识记现代汉语普通话常用字的字音（2分），主备□xx□2课时。

专题三：识记现代常用汉字字形（2分）主备□xx□2课时。

专题四：正确使用词语（2分）主备□xx□2课时。

专题五：辨析病句（2分）主备□xx□2课时。

专题六：正确使用标点符号（2分）主备□xx□2课时。

专题七：了解教材涉及的中外重要作家作品等基本常识。（2分）主备□xx□2课时。

专题八：课外阅读《安徒生童话》、冰心《繁星？春水》等《课标》建议阅读的作品，识记故事情节、人物形象，理解主要内容、艺术特色。（4分）主备□xx□2课时。

专题九：根据提供的综合性学习材料或情境，综合运用语文知识简明、连贯、得体地表达。（2分）主备□xx□2课时。

专题十一：根据提供的综合性学习材料或情境，综合运用语文知识准确、鲜明、生动地表达。（2分）主备□xx□2课时。

专题十二：古诗词名句默写。（6分）主备□xx□10课时。

第二版块阅读与理解（41分）（19课时）

专题十三：古代诗文阅读（6分）主备□xx□3课时。

12、鉴赏古诗的形象和语言。（3分）

备考计划表详细篇二

一、课程理念：

面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进

行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

二、学生观现状分析：

初一下学期的学生对生物学的学习有了自己的方法，人教版七年级下册的内容是生物圈中的人，学的是人体的各个系统，与生活密切联系，也让学生对自己身体的结构有了更深的认识，初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

三、学期教学目标：

知识方面：获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。

能力方面：初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力。

情感态度和价值观方面：了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程；了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题、作出假设、制定并实施探究计划、记录和分析探究结果等技能和发展科学

探究的能力。

认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，不断有新的发现和新的观点出现。启迪学生进一步养成勤于思考、乐于探索、勇于实践的学习习惯；进一步形成保护生物圈的意识 and 人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参与环境保护的活动。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

五、课时分配：

本册书需要36课时。

第一章人的由来 5课时 第二节血流的管道——血管 2课时

第一节人类的起源和发展 2课时 第三节输送血液的泵——心脏 3课时

第二节人的生殖 2课时 第四节输血与血型 2课时

第三节青春期 1课时 第五章人体内废物的排出 2课时

第二章人体的营养 6课时 第六章人体生命活动的调节 8课时

第一节食物中的营养物质 2课时 第一节人体对外界环境的感知 3课时

第二节消化和吸收 3课时 第二节神经系统的组成 1课时

第三节合理营养与食品安全 1课时 第三节神经调节的基本方

式 2课时

第三章人体的呼吸 3课时 第四节激素调节 2课时

第一节呼吸道对空气的处理 1课时 第七章人类活动对生物圈的影响 5课时

第二节发生在肺内的气体交换 2课时 第一节分析人类活动对生态环境的影响 2课时

第四章人体内物质的运输需 7课时 第二节探究环境污染对生物的影响 2课时

第一节流动的组织——血液 2课时 第三节拟定保护生态环境的计划 1课时

六、提高教学质量的措施：

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

七、实践活动的安排：

备考计划表详细篇三

1. 深入进行调研，总结在课程改革推进过程中取得的经验，发现存在的问题，明确工作的方向和解决问题的策略。
2. 每周五上午进行集体备课，定内容、定主讲人，并有活动记录。进一步加强备课组建设，营造研究氛围，拓展研究内

容，深化研究主题，总结教育科研成果，努力实现资源共享。

3. 重点开展实验教学的研究，提供开展实验教学的资源和策略，并通过考试进行实验操作和设计能力的评价。

4. 每人开了一节校级公开课，并组织好备课、听课、评课工作。每学期听本组教师5节以上，并有反馈意见。

1. 组织八年级学生参加20xx年江苏省生物学科实验技能考查。

2. 加强考试内容改革的力度，减少记忆内容，增加实验内容，重点考查学生的生物科学素养，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。

3. 深入研究20xx年结业考试说明，提高复习教学的针对性、有效性，建议实施分层教学，满足不同层次学生发展的需求。

聚焦课堂，以生物科学素养的培养与评价、有效教学为课题研究的核心，求真务实地开展理论研讨、听课评课、集体备课等活动，引导教师对自己教学行为、专业成长进行的分析与反思，感悟教育教学的艺术；关注和尊重学生的差异，促进学生学习方式的转变。加强对课堂教学动态生成资源的研究，把握预设与生成的关系，在实践中提高教师的教学智慧，提高课堂教学的有效性。

备考计划表详细篇四

我校的心理健康，将以《中央*关于进一步加强和改进未成年人建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水*、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康，努力提高学校心理健康教育的质量和水平，学校心理咨询

室工作计划。

- 1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究工作。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：中午13：00到14：00，下午16：00到17：00。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心**育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座，本学期从以下几个方面开展工作：

(1) 针对一年级新生的适应学校生活的心**育。

(2) 针对六年级学生开展青春期的心**育。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长学校授课宣传家庭心**育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心**育工作，旨在在班级中普及心理学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、积极做好一年级新生心理健康档案工作

针对一年级新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

6、营造积极、健康的心理健康教育环境

备考计划表详细篇五

为了进一步提升教学质量，深入开展课堂教学改革，让学生中考考出好成绩，我特制定本学期初三英语备考计划如下：

一、学情分析：

1、我所代初三（2）（3）班共有87名学生，学生的英语基础差距较大，学风在优生中比较浓，但整体来说还有待进一步提高。

2、从上学期期末测试来看，一学期的教学后优生数有明显进步，但中等生不多且进步不明显，甚至还有不少有退步，学困生较多，这就要求我要在下一学期关注中等生及学困生的提高。

3、从试卷得分率来看，做得不好的题型为词语运用（）、书面表达（）与任务型阅读（），这说明在平时的教学中对这些题型的练习不充分，没有让学生形成相应的能力。

4、与升初三时的成绩相比，总体有下降。不少学生英语基础不扎实，学习方法欠缺。英语是我们学校相对较薄弱的科目，与其他学科相比又是一个外国语种，缺少语言环境。因此学习没跟上的同学到现在已表出现心有愿而力不足的现象，没有兴趣、信心，慢慢就转变成了学困生。

二、教学措施改进

3、加强听力训练，弥补英语听力的不足；

5、强化学习过程管理，做到学、评、练、巩各个环节都优质高效，不让学生因某个环节未做好而达到不最好的学习效果。

6、注重基础知识与做题技巧的积累，特别是中考重点题型的练习与辅导，提高学生的知识与能力。

7、加强自身学习，不断提高自身素质和教学能力，以优质高效的课堂教学为学生服务。

三、进度安排：

1、时间□20xx年3月29日前。

内容：结束九年级教材。

目标：认真钻研教材，钻研课标，备好每一节课，既得讲速度，又得讲效益，争取尽早结束课程。

2、时间□20xx年4月29日前

内容：七、八和九年级共五册英语教材的复习。

目标：依据课本让学对初中三年所学知识进行系统巩固，熟悉教材，对所学单词、词组、语法、话题按课本过好，打好基础。

3、时间□20xx年5月29日前

内容：按语法进行专题复习

目标：依据一份教辅资料，按词法语法及课标的要求进行系统的复习，提高学生的应用能力，巩固好语法知识。把握好教学进步，争取让每一个学生在此环节都有最大幅度的提高，并且要关注学生的差距与不足，做好补差补缺工作，抓好两头，促进中间。

4、时间□20xx年6月5日前

内容：根据青海中考题型特点进行专项训练

目标：让学生积累经验及技巧。特别是阅读、听力、写作。在训练中发现问题，巩固提高，提高学生综合应用能力。

5、时间：中考前

内容：考前辅导，综合训练。

一. 指导思想：

进入初三第二学期所有的教学工作都围绕着中考而进行，在备考中以新课程理念为指导，以抓实常规教学为基础，以课堂教学为中心，面向全体学生，从实际出发，改革创新务求实效。不断探索优化课堂教学的有效途径和方法，不断促使教学行为与学生学习方式的转变，突出整体化、后进生、尖子生的培养，争取使本学科在今年的中考中取得优异的成绩。

二. 学情分析：

本届学生有9个班，共454学生。上学期末英语成绩的平均分为：；合格率：33%；优秀率：。与各兄弟学校比较，本学科排名为区第四，且平均分与第一名相差6分，合格相差8%；优秀相差5%。虽然我们仍于兄弟学校有一定的距离，但可喜的是本学期学生的学习成绩与初二期末相比有着较大的进步（初二下学期期末成绩排名区第四，距离第三名小林中学平均分10分，我校的优秀率为0），因此，鼓励和转变学生的学习态度是我们备考中的首要任务。

三. 具体措施：

1. 进一步加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，经常开展教材分析，教案分析，教学策略，教学对象和教学方法的研究，结合所教学生的实际，进行分层指导，抓优补

差，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

2. 严格执行隔周一次的集体备课制度，定时，定点，定内容，定主讲人，并认真做好活动记录，充分发挥每个人的作用，集思广益，切实探讨教学的重点难点和疑点，认真备好每节课。