

最新小鸡出壳音乐课件 音乐活动方案(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小鸡出壳音乐课件篇一

- 1、 喜欢参与活动，在活动中体验相互合作的快乐。
- 2、 学习用动作和对唱的方式表现歌曲的雄壮、有力。
- 3、 根据歌曲的快慢变化拍出节奏型，并根据歌词情境，尝试为歌曲配上衬词。

1、 大图谱一张、音乐磁带《加油干》

1、 欣赏音乐《加油干》。

(1) 初步欣赏音乐《加油干》。提问：你在歌曲里听到了什么？并说说感受。

2、 学唱歌曲《加油干》

□

(1) 教师范唱歌曲《加油干》。提问：歌曲里是怎样为大家加油的？

(2) 幼儿结合图谱学唱歌曲。

3、 用身体动作表现歌曲的节奏和力度。

(1) 鼓励幼儿用拍手的动作表现歌曲的快慢节奏。

(3) 幼儿尝试用自己的身体表现动作。第5、6、7小节的动作拍腿、拍肩和拍头的动作来表示。

(4) 幼儿边听音乐边练习身体动作。

4、教师指挥幼儿分声部练习身体动作。

(1) 引导幼儿分声部练习身体动作。提问：除了可以用动作加油以外，还可以用什么加油？（口号：嗨嗨）

(2) 教师指挥幼儿分声部练习。

5、活动小结。

用乐器演奏音乐《加油干》

小鸡出壳音乐课件篇二

作为一名音乐爱好者，我很荣幸参加了学校举办的音乐听课活动。通过这场活动，我不仅了解了更多的音乐知识，还收获了很多感悟和体会。以下是我参加音乐听课活动的心得体会。

第一段：选学内容的启发

在音乐听课之前，我们需要选择一些自己感兴趣的文章或曲目，然后听课老师会在这些内容的基础上进行讲解。我个人选择了巴赫的"Aria"和贝多芬的"moonlight sonata"。在老师的细致讲解下，不仅让我对这些知名作品有了更深刻的认识，更让我了解了巴赫和贝多芬这两位音乐大师的生平与创作背景。这些无论是对于对音乐的学习还是对于人生的探索，都有很大的启发意义。

第二段：音乐的情感表达

音乐就像是一种语言，可以用来传递情感和思想。在听课中，老师引领我们通过音乐来感受其中蕴含的情感和内涵。例如，在听到贝多芬的"moonlight sonata"中的第一乐章时，我深刻地感受到了其中寂寥孤独的感觉，仿佛听到了一个人在深夜中沉思的心境。我认为，正是这种情感的表达才让音乐更有价值。

第三段：音乐的美学体验

音乐在给我们带来情感体验的同时，也让我们从美学角度去体验。在课堂上，我们不仅听到了西方古典音乐的经典名作，还听到了老师选取的带有不同特色的音乐作品。我们尝试去分析其中的构成要素、韵律节奏和声部变化，以此来领略音乐美学的精髓。

第四段：音乐的跨文化体验

音乐是一种没有国界的艺术语言。在音乐听课中，我们不仅了解了西方古典音乐的文化背景和发展历程，还尝试了解了一些东方音乐的元素和特色。通过了解不同的音乐文化，我们拓宽了视野，更加深刻地感受到了音乐的魅力。

第五段：音乐的影响力

音乐不仅仅是一种艺术语言，还可以产生深远的影响。在听课中，我们了解到许多音乐家对音乐本身以及社会进步的贡献。他们的创作、演出和活动对于音乐产业的发展和社会进步都产生了积极的影响。在音乐听课中，我也意识到音乐人需要更多的精神承受能力和自我素质能力，来拓宽音乐家的职业发展道路。

在参加了这场音乐听课活动之后，我深刻地体会到了音乐的

价值和意义，同时也感受到了音乐的魔力和吸引力。希望未来还有更多的机会，让我们能够更加深入地了解，更加广泛地接触不同文化、不同类型的音乐，从中汲取灵感，享受音乐的艺术。

小鸡出壳音乐课件篇三

随着社会的发展和人们生活水平的提高，音乐已经成为大学生生活重要的一部分。大学生们不仅热衷于欣赏音乐，还积极参与各种音乐活动。就我个人来说，参与大学生音乐活动是我大学生活中最难忘的部分之一。通过参与各种音乐活动，我不仅锻炼了音乐才华，还结识了很多志同道合的朋友。在这篇文章中，我将分享我在大学生音乐活动中的心得体会。

首先，大学生音乐活动给我提供了一个展示自我才华的平台。作为一个热爱音乐并想要将音乐作为事业的学生，我非常感谢大学提供的各种音乐活动。无论是合唱团、乐队还是音乐比赛，这些活动都为我提供了一个展示自己才华的机会。由于我在大学期间积极参与各种音乐活动，不仅培养了音乐才华，还提高了自信心。通过不断的演出和比赛，我能够在观众面前展现自己，增加自己的经验和信心。

其次，参与大学生音乐活动使我结识了很多志同道合的朋友。在大学校园里，我们能够遇到和自己一样热爱音乐的人，共同追求音乐的梦想。在音乐活动中，我遇到了很多志同道合的朋友，我们一起排练、一起演出、一起努力。我们互相鼓励、互相学习，建立了深厚的友谊。这些朋友在我大学生活中起到了非常重要的作用，他们不仅给予我音乐上的支持和鼓励，还和我一起度过了难忘的时光。

此外，大学生音乐活动促进了我的综合素质的提高。参与音乐活动需要合作精神、专注力和耐心等素质。在排练和准备演出的过程中，我们必须与团队成员合作，互相配合，充分展示团队的力量。实践中，我学会了倾听和解决问题的能力，

提高了我的领导能力和组织能力。此外，我也对音乐理论和技巧有了更深入的了解。通过参与各种音乐活动，我不仅提高了自己的音乐技能，还培养了自己的综合素质。

最后，大学生音乐活动给我留下了美好的回忆。无论是合唱比赛的欢呼声，还是音乐会的热烈气氛，这些都是我大学生活中最美好的回忆之一。那些辛勤的排练和紧张的演出都成为了我宝贵的回忆。每一次成功的演出都让我感到无尽的兴奋和满足感，成为了我不断努力的动力。回顾大学生活，我深深地感激音乐活动为我带来的一切。

总结起来，大学生音乐活动不仅提供了一种展示自己才华的机会，还使我结识了很多志同道合的朋友。通过参与音乐活动，我不仅提高了自己的音乐才华，还培养了自己的综合素质。更重要的是，音乐活动给我留下了美好的回忆，成为了我大学生活中最难忘的部分之一。我相信，大学生音乐活动将继续为学生们提供丰富多彩的学习和交流平台，为他们的成长和发展添彩加砖。

小鸡出壳音乐课件篇四

随着社会的不断进步和发展，大学生的音乐活动也逐渐受到了更多的关注。大学作为一个全面培养学生的平台，应该为学生提供多种多样的音乐活动，让他们有机会发掘自己的音乐兴趣和才华。在大学期间，我参与了许多音乐活动，并从中获得了许多宝贵的心得体会。

首先，大学生音乐活动给予我们一个展示才华的平台。大学生活是一个充满活力和创造力的时期，而音乐活动正是一个展现自我才华的最好机会。在参加音乐活动的过程中，我有机会和其他有着共同兴趣的同学们一起合作演出，不仅可以互相学习，还可以相互鼓励和促进。这种合作的经历不仅帮助我提高了个人表演能力，还培养了我的团队合作能力。

其次，大学生音乐活动为我们提供了一个锻炼实践能力的机会。音乐活动不仅仅是几场演出的简单堆砌，更是我们锻炼实践能力的重要途径。在参与音乐活动的过程中，我们需要在演出前进行充分的准备和排练，这要求我们要有良好的时间管理能力和高效的组织能力。此外，在演出中我们还要学会在舞台上保持冷静和自信，应对各种突发情况。这些实践能力在我们步入社会后也是至关重要的。

再次，大学生音乐活动丰富了我们的艺术修养。音乐是人类文明的重要组成部分，它不仅代表了一种音乐技巧和声音的艺术形式，更是一种文化的传承和表达。在大学的音乐活动中，我们有机会接触到各个不同风格和类型的音乐，拓宽我们的音乐视野。通过与其他音乐爱好者的交流和分享，我们还可以学习到他们的艺术经验和观点，提升自己的审美水平和艺术修养。

此外，大学生音乐活动还帮助我们释放压力和提高心理健康。大学生生活充满了各种压力和挑战，而音乐活动是一个放松身心的好方式。在忙碌的学习和生活之余，通过参与音乐活动，我们可以将自己沉浸在美妙的音乐中，忘却烦恼和困扰。音乐的魅力能够唤醒我们心中的温暖与快乐，从而提高我们的心理健康和幸福感。

综上所述，大学生音乐活动给予我们很多宝贵的心得体会。它不仅是展示才华的舞台，也是锻炼实践能力的机会。它丰富了我们的艺术修养，并有助于释放压力和提高心理健康。在未来的日子里，我相信我会继续积极参与各种音乐活动，并通过音乐活动不断提升自己的音乐水平和艺术修养。

小鸡出壳音乐课件篇五

1、理解歌词资料，初步感受和奶奶一齐买菜时的欢乐心境2、在演唱歌曲中，体验与同伴合作记忆歌词的欢乐。

3、乐意帮忙同伴，体验互相帮忙所带来的愉悦之情。

1、谈话引入。

师：小朋友你们去过菜场吗？你是和谁一齐去的？

小结：我们和家人一齐去买菜，心里真高兴。

2、欣赏理解歌曲中间部分

（1）师：今日我和奶奶一齐去买菜了，我也好高兴，买了很多的菜，我买了什么菜呢？教师逐一按歌词的顺序出示图片。

（2）师：鸡蛋什么样的？青菜什么颜色的？母鸡怎样叫的？鱼儿做了什么动作？鸡蛋圆溜溜呀，青菜绿油油呀，母鸡咯咯叫呀，鱼儿蹦蹦跳呀。（动作提示）萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆。

唱：鸡蛋圆溜溜呀，青菜绿油油呀，母鸡咯咯叫呀，鱼儿蹦蹦跳呀。（慢）说：萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆。

（快）教师演唱歌曲中间部分，帮忙幼儿记忆说唱部分的歌词。

3、幼儿完整学唱歌曲，熟悉歌曲旋律。

（1）教师完整演唱歌曲。

师：刚才我们已经学会了报菜名，此刻我要来从头到尾来唱一唱这首歌曲。请你看仔细上头的图片、听仔细我唱的歌词，看看哪些地方是我们刚才没有唱到过的。

今日的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜。……小结：天气那么好，我和奶奶去买菜，心境异常高兴。（引导幼儿用轻快的歌声来表现歌曲情绪。）哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不了，嗨！

小结：菜买了那么多，篮子里装得满满的，拿也拿不了。给自我加加油！（引导幼儿在歌词部分表现出拿不了菜的感觉，再用干脆、有力的声音表现“嗨”）。

（2）幼儿完整演唱歌曲，表现歌曲欢快的情绪。

4、趣味演唱。

接唱：你们唱得这么好，接下来我们先玩个接唱游戏吧！教师先唱，你们后唱，我唱完一句会突然停下来，当我的手指向你们，你要立刻接下去唱第二句，我唱一句你唱一句，看谁接得牢。最终一句大家一齐唱。

小鸡出壳音乐课件篇六

1. 尝试用自然地声音学习唱歌，唱出开心、快乐的情绪。

2. 体验音乐游戏，创编表演的快乐。

2. 音乐《蜜蜂做工》《棉花糖》。

3. 棉花糖。

1. 导入。宝宝们，今天的天气真好，我们跟着音乐一起出去玩吧。

2. 学习歌曲。宝宝们看，这儿有一座房子，真漂亮，这会是誰的家？（棉花糖的家）棉花糖的家里有好多的什么？（棉花糖）我这儿也有棉花糖，宝宝们看看，这个棉花糖是什么颜色的？摸一摸，什么感觉？闻一闻，什么味道。你觉得棉花糖像什么？（棉花、白云……）如果，我是棉花糖就好了，你想不想做棉花糖？那好，我现在就是棉花糖了。“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。”你是不是棉花糖？那就一起说：棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。”我还会唱呢，宝宝们

听好了。“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。”好听吗？你会唱吗？我们宝宝一起唱一唱。宝宝们看，这是什么？听说它会变魔术哦，让我来试试看。变变变，变变变。咦，宝宝看，变出什么来了？（小兔）对了，（老师唱）：“变变变，变变变，变出小兔来”。小朋友也一起唱唱：“变变变，变变变，变出小兔来”。吔！真是太棒了，我好开心，你开心吗？（开心）那我们一起唱歌吧。“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变，变变变，变出小兔来。”魔仙棒还会变出什么来呢？我们一起唱：“变变变，变变变”。变出什么来啦？（小熊）一起唱。“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变，变变变，变出小熊来”。

3. 创编。你想让神奇的魔法棒变出什么来呢？（小猫）好，我们一起唱歌，看看会不会变出来？（棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变，变变变，变出小猫来。）哇，真的变出来了。你还想让神奇的魔法棒变出什么来呢？（小狗）xxx棉花糖，你会变成什么？用身体的动作变现出来给我们看看。我们一起跟他学学xxx棉花糖，你会变成什么？我们也跟他学学。

4. 游戏：棉花糖躲猫猫。宝宝们边开火车边到动物的家里找找棉花糖。

5. 在音乐中品尝棉花糖，游戏结束。