

# 室外团队游戏有哪些 室外素质拓展活动方案(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 室外团队游戏有哪些篇一

大学生素质拓展计划是由共青团中央、教育部、全国学联为深入推进高校素质教育而联合实施的一项系统工程。它以培养大学生的综合素质为核心，以培养创新和实践能力为重点，以普遍提高科学素质和人文素质为目的，为大学生的综合素质培养进行科学规划、个性化培养和综合性开发。

### 二、活动目的

为了丰富大学生的课余生活，培养团队合作意识，提高实践和创新能力；同时也可以提高大学生的人际交往能力，培养拼搏奋斗精神，最终提高大学生的综合素质。

### 三、活动主题

友谊 合作 拼搏 创新 团队

### 四、活动内容

1. 活动时间：12月
2. 活动地点：校内以及校外空场地

3. 活动对象：商学院10级、11级 本科生学生干部

4. 活动形式：室外活动

#### 四、活动流程

##### (一)前期准备

1. 工作人员简单培训，分工；
2. 通过条幅、海报以及展板进行大力宣传；
3. 组织并统计报名人员名单；
4. 购买、准备活动道具。

##### (二)中期活动

可以根据网上搜索以及共同探讨等方式选择一系列富有趣味而又有针对性的活动，现举例如下：

1. 友情链接：各队成员任意派成一列，由排在首位者向他/她背后的人作自我介绍，如：我是文学院汉语言文学专业的，第二名队员再对他/她背后的做介绍，如：我是文学院汉语言文学专业的后边的，第三名队员则依此介绍说：我是文学院汉语言文学专业的后边的后边的，依此类推，看哪队准确复述的最多。
2. 福尔摩斯：每队随机抽出两名队员，让每人仔细观察自己的搭档1分钟，一分钟后，两人转过脸去，背对着站立。这时，由别队成员分别向他们二人提出有关自己搭档的体貌特征的五个问题。
3. 四人五脚：每队出两男两女共四人，男女交叉排成一排，相邻两人的左右脚于脚踝处绑在一起，两队或三队定距离计

时赛跑，快者为胜，其他队依快慢给分。

### (三) 后期工作

1. 对活动开展的情况、达到的效果以及优缺点做好书面总结，整理并上交；
2. 根据活动中拍摄得到的照片以及活动记录制作ppt以便保存纪念；制作宣传板，扩大活动效果。
3. 做好活动开展的反馈工作，即对参加活动的同学进行调查，并听取其建议。

### 五、活动预期效果及影响：

通过此次活动，可以促进大学生对待突发事件应变能力的提高，从而提高自己的抗压力的能力；通过团队的协作，可以促进大学生团队合作精神的提高；可以促进同学们文化素质和身心素质的提高。

### 六、活动注意事项及其预防措施

1. 注意活动中的安全问题，在活动前对同学们认真讲解；
2. 户外活动时，为预防下雨，请同学们带好雨具；
3. 注意各种器材的保管，以免丢失。

### 七、经费预算

## 室外团队游戏有哪些篇二

大学生素质拓展计划是由共青团中央、教育部、全国学联为深入推进高校素质教育而联合实施的一项系统工程。它以培

养大学生的综合素质为核心，以培养创新和实践能力为重点，以普遍提高科学素质和人文素质为目的，为大学生的综合素质培养进行科学规划、个性化培养和综合性开发。

## 二、活动目的

为了丰富大学生的课余时间，培养团队合作意识，提高实践和创新能力；同时也可以提高大学生的人际交往能力，培养拼搏奋斗精神，最终提高大学生的综合素质。

## 三、活动主题

友谊合作拼搏创新团队

## 四、活动内容

1. 活动时间：12月
2. 活动地点：校内以及校外空场地
3. 活动对象：商学院10级、11级本科生学生干部
4. 活动形式：室外活动

## 五、活动流程

### (一)前期准备

1. 工作人员简单培训，分工；
2. 通过条幅、海报以及展板进行大力宣传；
3. 组织并统计报名人员名单；
4. 购买、准备活动道具。

## (二) 中期活动

可以根据网上搜索以及共同探讨等方式选择一系列富有趣味而又有针对性的活动，现举例如下：

1. 友情链接：各队成员任意派成一列，由排在首位者向他/她背后的人作自我介绍，如：我是文学院汉语言文学专业的，第二名队员再对他/她背后的做介绍，如：我是文学院汉语言文学专业的后边的，第三名队员则依此介绍说：我是文学院汉语言文学专业的后边的后边的，依此类推，看哪队准确复述的最多。
2. 福尔摩斯：每队随机抽出两名队员，让每人仔细观察自己的搭档1分钟，一分钟后，两人转过脸去，背对着站立。这时，由别队成员分别向他们二人提出有关自己搭档的体貌特征的五个问题。
3. 四人五脚：每队出两男两女共四人，男女交叉排成一排，相邻两人的左右脚于脚踝处绑在一起，两队或三队定距离计时赛跑，快者为胜，其他队依快慢给分。

## (三) 后期工作

1. 对活动开展的情况、达到的效果以及优缺点做好书面总结，整理并上交；
2. 根据活动中拍摄得到的照片以及活动记录制作ppt以便保存纪念；制作宣传板，扩大活动效果。
3. 做好活动开展的反馈工作，即对参加活动的同学进行调查，并听取其建议。

## 六、活动预期效果及影响：

通过此次活动，可以促进大学生对待突发事件应变能力的提高，从而提高自己的抗压力的能力；通过团队的协作，可以促进大学生团队合作精神的提高；可以促进同学们文化素质和身心素质的提高。

## 七、活动注意事项及其预防措施

1. 注意活动中的安全问题，在活动前对同学们认真讲解；
2. 户外活动时，为预防下雨，请同学们带好雨具；
3. 注意各种器材的保管，以免丢失。

## 室外团队游戏有哪些篇三

### 一、指导思想

建构游戏是一种非常有利于幼儿大脑思维发展的游戏活动，整个活动的主要意义是让幼儿通过建造各种物体或建筑物，以及人物或动物来促进幼儿思维的发展和动手操作的习惯，形成手脑并用的目的。在使用各种材料的过程中，可让幼儿直接了解各种物质的性能，认识各种材料的形状以及颜色数量等，并且在结构中取得运用各种材料的知识和经验。当然，孩子的设计、构思的能力，也得到了一定的锻炼。如要搭成一座楼房要怎么样去搭它才不会倒，这些都要孩子自己去动手操作，去思考才能做到，这些都要经过多次的失败才会取得成功，这对锻炼幼儿的意志是一个很好的方法。

### 二、活动目标：

1. 在模拟结构中学习各种结构技能，学会建构物体的基本特征，培养造型能力和动手操作能力。
2. 能初步按意愿或命题进行有目的的构造活动，培养按自己

意愿进行想象与创造的技能。

3. 培养轮流、协商活动，互借玩具的友好行为习惯，懂得爱护玩具材料。

三、活动准备：

雪花片若干（颜色、大小、形状不同）

四、活动时间： 2015年5月

五、参加人员： 中班幼儿

六、活动过程：

1. 教师讲解比赛的要求。

2. 鼓励幼儿在规定的时间内搭建自己喜欢的物品或建筑物。 3. 幼儿自由搭建。

4. 按数量和质量评比出一、二、三等奖。

## 室外团队游戏有哪些篇四

活动目标：

1、知道服装与季节的关系。

2、根据自己意愿设计夏天的服装。

3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等
- 2、废旧报纸若干(数量大于幼儿数)、剪刀、画笔
- 3、适合于表演的音乐一段

活动过程：

一、谈话：夏天的服装

- 1、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短
- 2、介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装

三、设计服装

- 1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”
- 2、幼儿构想
- 3、幼儿动手设计服装：
  - (1)教师重点协助能力差的幼儿
  - (2)提醒能力强的幼儿还可装饰服装

## 四、服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

活动反思：

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上穿上了自己用报纸做成的服装(尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上)，活动室里洋溢着一片欢笑!幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别!

## 室外团队游戏有哪些篇五

### 篇一

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。

#### 一、活动目标

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

## 二、活动时间

20xx年x月x日下午14：20——16：00。

## 三、活动地点

幼儿园教室楼前。

## 四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师。

## 五、活动准备

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

## 六、活动组织

策划：。

成员：……

摄影：。

主持人：。

安全工作：……

后勤：。

## 七、活动流程

1、主持人致欢迎词□

2、主持人讲注意事项：

（1）请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

（2）请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

（3）请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

## 八、亲子游戏介绍

### （一）小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

## 2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母（爷爷奶奶）分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈（爷爷奶奶）。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

### （二）中班亲子游戏

#### 1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个。

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

#### 2、两人三足

准备：绳子若干。

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

### （三）大班亲子游戏

#### 1、接力跑

准备：接力棒若干个。

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

## 2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付。

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

## 篇二

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象x年级[x]班学生以及学生家长。

活动内容与说明：

1. 我最棒（说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。）

2. 过河（说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。）
3. 同心协力（说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。）
4. 我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。）
5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。）

活动准备：

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

**a**家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

**b**老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……）

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）。

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？（家长可以做适当的指导。）

#### 四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

#### 五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。）

## 六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价，相互评价。

- (1) 今天，你们快乐吗？为什么？
- (2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？
- (3) 下次你想玩什么游戏？为什么？

## 室外团队游戏有哪些篇六

素质拓展计划活动是由教育部、全国学联等为深入推进高校素质教育而联合实施的一项系统工程，怎么写室外的素质拓展活动实施方案呢？下面本站小编给大家介绍关于素质拓展活动方案室外的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、 活动目的：

- 1、培养学生与人交往能力，增进同学之间互相了解，融洽师生关系，提高班级凝聚力。
- 2、激发学生创造欲和想象力，充分开发他们的潜能，增强自信心和进取心。
- 3、学会关爱他人，在互相尊重、信任和帮助下发展友谊。

4、培养学生的团队精神，合作意识及创新精神。

二、 活动对象、地点：

1、 药学系团学会所有成员

2、 北操场

三、 活动时间：

1□20xx年12月13号

2、 上午：8：00—11：30 下午：2：30—5：30

四、 活动所需材料：

旧报纸、透明胶、小刀、纸板、桌子、眼罩

五、 活动项目操作细则：

(一) 头脑风暴——团队识别训练

1、 以自愿的方式选出各队队长，并请队长发表就职演说。

2、 提出要求：在队长的统一指挥下，各组在20分钟内完成五项任务(确定队名、设计队标、提出口号、创作队歌、以艺术化的形式展示上述成果)。

注意事项□a□在团队中我们要做的是倾听和互相支持，不要对别人指手划脚;b□尊重每个人的想法，而不要判断或批评别人;c□创意越多越好，鼓励融合，多个创意的融合，往往是一个更好创意的开端。

3、 进行设计活动

4、成果展示 当其它人在说话的时候，请注意倾听而不要打断

5、讨论各队的优缺点，本团队在分工与合作过程中的优缺点，自己在活动中的感受并作好记录。

注意□a□用“我”而不是“我们”，“你们”、“他们”，这帮助我们对自己所表达的负责;b□请真诚地表达你的看法，你可以哭，可以笑，如果你只想听，那也可以。

6、全体共享：各组选一位代表发言，并提供几个自由发言的机会。

发言(讨论)规则□a□当其它人在说话的时候，请注意倾听而不要打断;b□如果你说得比较简短，更多的人有机会分享他们的观点。

## (二) 信任背摔

游戏目的：

1. 建立小组成员间的相互信任。

2. 使队员挑战自我。

3. 发扬团队精神，互相帮助

4. 接人动作布置：做右弓步，双手伸出，手掌掌心向上交叠放在对方锁骨上(要注意五指并拢、拇指不能向上)，一组的两个人要将脚和膝盖贴紧，腰挺直，抬头斜向45度看背摔者。

5、背摔者动作布置

(1)背摔者手部的准备动作：前伸、内翻、相扣、翻转抵住下

颚。

### (三) 泰坦尼克号

参与人数：10~12人一组

时间：30分钟

场地：户外

道具：木砖24块(每组6块)，4张椅子，两条长绳(25m)

应用：(1) 创新思维训练？

(2) 应变能力的培养？

(3) 团队合作精神培养

### (四) 无敌风火轮

1、任务一：在20分钟内利用提供的材料(旧报纸、透明胶、小刀)制作一个大纸环，要求全体队员能站在纸环内并向前进行，要注意纸环的大小适宜。

2、任务二：各队带上“风火轮”及修补材料到同一起跑线上开展行进比赛，以最后一人过终点线为准评比名次。比赛进行二轮，第一轮结束后进行修补和讨论，第二轮时加上一定的障碍。

3、比赛规则：在行进过程中任一队员的脚踩出纸圈外则全队原地停止五秒；在行进过程中发生纸圈断裂，要求全体队员在脚不踩出纸圈的情况下原地进行修补后再继续前进。

4、公布成绩，小组交流在本活动中的感受并作好记录。

## (五) 漫漫人生路

参与人员：团学会全体学生、09级新生志愿者

时间：180分钟

场地：教室、户外

道具：眼罩、绳索、竹竿

活动过程：

(1)、两队学生分别交替地扮演“哑人”和“盲人”，相互扶持着，在灌木丛、莲山课件台阶、在上下坡、地形多变的地方穿行。他们默默以对方为依靠前行。

(2)、在体会不同角色的独特感受后，他们被带到教室坐下，音乐声想起了，是那些催人泪下的动情音乐。“其实，人生的几十年也就像今天的半小时一样坎坎坷坷。但一路走来时因为有人携手同行，同甘共苦，不离不弃，所以你在这个世界上寂寞的时候不寂寞，苦恼的时候有安慰，挫折的时候有鼓舞，迷失的时候有方向……”

(3)、教师总结：要想在团队中得到成长、获取快乐、增进友谊，每个人都得学会付出自己真诚和热情，当我活在一个大家互相尊重、互相鼓励、互相理解的集体中时，我们会发现，原来世界是多么地美好，生活是多么地快乐，人生是多么地有意义。

(4)异掌同声结束活动。

(六)活动意义：

素质拓展活动丰富了我们的校园生活，对青年一代的成长，特别是实现自我心理健康与身体素质，有着狭义的教育活动

所不能替代的作用。校园文化是对学校教育活动的完善、调节和补充。

最后，预祝我系素质拓展活动取得圆满成功。

## 一、活动目的

1 武汉大学大学生创新实践中心(简称“大创”),是校团委直接领导下,唯一指导和组织大学生科技创新、创业和社会实践活动的校级主要学生组织。在招新之后,举办参与度广的趣味有奖竞技活动,旨在增加新成员们对武大深厚文化底蕴的体会,加深大家对大创的了解,同时也为大家提供一个强身健体,提高个人素质的机会,营造一个宽松、良好的交流氛围,通过相互合作,加深彼此之间的了解,培养团队合作意识。

2 大创以其宽松人性化的氛围在武汉大学各社团中出名,此举经扩大宣传后以增强大创的影响力,展现大创魅力,使每个新进成员体会大创优越感。

3 学校的风景优美,地形独特,并且学校周边有东湖磨山景区。通过本活动使新生对学校 and 周边有更多了解,便于以后工作的展开。

## 二、活动主题

友谊 合作 拼搏

## 三、活动分析

整个活动分为三部分:校园定向越野赛,环东湖自行车观光游(少数人参加),森林公园烧烤行。时间定在社团招新后,十一国庆假期后。充分利用了武汉大学和周边的地理优势,吸引了新生好奇心,而且大创素有举办这些活动的传统和经验,

还有此次活动所需经费少，易操作。相信一定能顺利举办。

#### 四、前期准备

##### (一)时间安排：

**a**森林公园烧烤行 10月11日(周六)可根据情况推迟到周日举行

**b**环东湖自行车观光游 10月18日(周六)可根据情况推迟到周日举行

**c**校园定向越野赛 10月25日(周六)可根据情况推迟到周日举行

##### (二)具体事务安排：

1统计全体部门成员的名单，并且通知到人，确定能够参加三项活动的成员名单

2针对**a**活动：一 提前收取一定的合理的费用(参考：每人20元)。

二 在出发前一天由大创活动部专人购买相应量的食品与道具。

三 安排摄影设备

四 联系汽车，确定是否包车前行还是分小组乘公汽前行。

3针对**b**活动：一 确定能安全行车的路段，最终确定自行车的路线。

(参考路线：武大凌波门----地大----华科----珞喻路----武大)

二在出发前由大创活动部专人为每位队员借到一辆变速自行车，考虑到自行车的数量有限还有安全因素，须控制参加活动的人数。

### 三 安排摄影设备

四考虑到东湖沿线自行车只能单行，活动采取分小组出发。在活动前合理 分配小组成员(男女搭配)。

五 在出发前一天由大创活动部专人购买饮用水以及干粮，并安排中途休息点。

4 针对c活动：一合理分配小组成员，也可自由组队，每队成员建议在4-6人。

二工作人员预先对校园进行考察，选出若干个点，在校园地图中标明。

并制作出寻址地图。

### 三 安排摄影设备

四购买或者安排相应的道具。

## 五 、 活动流程

### (一) a活动：

工作人员于7：00提前出发到达森林公园，进行一些准备。

早晨8：00于武大友谊广场集合，乘车前往森林公园

9：00到达马鞍山森林公园，购票入场

9：40到达烧烤地点，开始进行拓展活动。首先大家围成一圈，

开始进行自我介绍□

## 1、排序分队

依来人发扑克牌(1~10)。然后分队，牌号为1或6的为一队，2或7的为二队，3或8的为三队，4或9的为四队，5或10的为五队。

## 2、队员交流

在不告知下面游戏内容的情况下，给各队3分钟的相互认识时间。

## 3、友情链接

(打破僵局，加速队员之间的认识，也考查大家的速记能力)

各队成员任意派成一列，由排在首位者向他/她背后的人作自我介绍，如：我是文学院汉语言文学专业的龚玲，第二名队员再对他/她背后的做介绍，如：我是文学院汉语言文学专业的龚玲后边的，第三名队员则依此介绍说：我是文学院汉语言文学专业的龚玲后边的后边的，依此类推，看哪队准确复述的最多。此游戏由各队依次进行。若有时间可打乱队员顺序再进行一两次。

## 4、福尔摩斯

(考查队员间的熟悉程度及各人的观察能力，活跃现场气氛)

每队随机抽出两名队员，让每人仔细观察自己的搭档1分钟，一分钟后，两人转过脸去，背对着站立。这时，由别队成员(如二队问一队，三队问二队)分别向他们二人提出有关自己拍挡的体貌特征的五个问题。此游戏各队依次进行，按问题答对个数记分。

## 5、坐长城

(调动大家的活动积极性，考察队员间的团结协作互信精神)

各队所有队员围成一圈站立，要求每个人的脚尖顶着前边人的脚跟，紧凑站立。主持人一喊“坐下”，各队队员立即坐下(即坐在后边的人的膝盖上)。此游戏可各队同时进行，依各队坚持时间的长短定胜负。

## 6、四人五脚

(考察队员间的默契程度及团结协作能力)

每队出两男两女共四人，男女交叉排成一排，相邻两人的左右脚于脚踝处绑在一起，两队或三队定距离计时赛跑，快者为胜，其他队依快慢给分。

## 7、火车快跑

(考察队员间的默契程度及团结协作能力)

每队另出四人或五人，排成一列。火车头，即第一个人可以双脚着地，其他人只能一条腿着地(由工作人员或其他队监督)，两队或三队定距离计时赛跑，用时少者获胜，其他依快慢给分。

8、在活动进行之后，进行烧烤，大家通力合作，使大家都能尽兴。烧烤之后，安排去猴山看猴子。之后，安排个人自由活动时间。

9、在下午4：00左右合影，乘车返回。

(二) b活动：

早晨8:00于武大凌波门集合，保证每人一辆轻便自行车。每组由一名学长带队，负责安全。

8:30准时出发，按既定路线行车。(路线须事先考虑东湖沿岸的车道而定)

11:00到达安排好的中途休息点，进餐

14:30按既定路线返回。

注意事项：本活动以安全

(三) c活动：

(活动策划可参考20xx年大创素质拓展定向越野策划)

比赛道具：

地图 20张

号码牌、检查卡片 50个

计时器 4~5个

桌子、椅子若干(计时台、报到处、休息处……)

矿泉水 获奖证书、比赛奖品

1、在每一点处由工作人员进行智力(智力测试题目)，体力(球类运动)，团队配合的考验，每点由工作人员记分。

2、最后综合小组完成全程的时间和小组所得总分评出优胜者。

3、参赛选手根据手中的地图，自己选择路线将全部的点找出，在指定点处有彩旗作为标志，旁边贴有一张写有特殊字样的

纸。选手找到后将该点处的特殊字样记下来。

4、所有选手按照组别依次发队，从桂园操场出发，必须在两个半小时内找到所有的点，并且记下所有字样。（回答正确所有的问题）才算完成比赛，否则影响最终成绩。

5、比赛起点和终点都是桂园操场。选手分成不同的批次开始比赛，每个批次之间间隔大约5分钟，每次1组开始出发，大约分15次出发。比赛大概持续3-4个小时。

起点终点裁判会纪录好选手出发的时间和完成比赛回到原始位置的时间，完成比赛的选手在休息处休息，未参加比赛的选手有秩序分组排好队等待裁判分发号码牌和检查卡片以及地图。

比赛分别决出各组冠、亚、季军。在比赛后两天进行发奖到个人。

## 六、后期工作

1、在每项活动举办后对所用经费进行统计报销。

3、制作宣传板，扩大活动效果。

## 七、经费预算

一、活动背景：为了为深入贯彻落实《中gong中yang国wu院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育意见》文件精神，提高大学新生的综合素质，提高大学生的团体认识，使每一位成员进一步的认识团队的重要性，让其学会感恩，对身边的人与事物充满爱。

二、活动主题：提高综合素质，培养团队精神，爱在我们身边

### 三、 活动地点

早上----报告厅

下午----旧篮球场

晚上----活动中心(团委)一楼大厅

### 四、 活动时间

20xx年11月6日(上午九点到晚上10点)

### 五、 参与对象

全校新生代表【学生会成员优先】(预计300人)

### 六、 活动主持人

杨富钧

### 七、 活动项目及规则

上午

#### 1、 心理宣讲【11月6号上午9:00—10:30, 报告厅(暂定)】

(1. 活动意义: 做一次深入同学们内心世界的宣讲(用事例、典型视频等做铺垫)

(2. 所需物品: 多媒体教室一间, 老鹰的成长经历视频□ppt□相机, 背景音乐

#### 2、 不可完成的任务【11月6号上午10:30---11点40】

在规定时间内分组收集规定物品(物品: 两只鞋, 一套晚礼服,

一顶保安帽子等等(待定))。

下午(12:30—17:00)

### 3、团队展示【下午12:30到13:00报告厅】

展示团队风貌包括，队名，队形，队歌，口号等。

### 4、集体意识【下午13:00—14:00，旧篮球场】

(3.所需物品：扩音器，矿泉水，纸杯，藿香正气液，相机2部

(3.所需物品：扩音器，网绳，气球，矿泉水，纸杯，藿香正气液，相机2部。

### 6、南极浮冰【15:30—16:30，旧篮球场】

晚上

(2.活动意义：此项活动目的旨在，让各位参与此次素质拓展的同学深入感受学会感恩是多么的重要，让他们学会爱护身边的每一个人，学会感谢身边的每一个人，让他们从此不再漫无目的的学习生活}——此项目半小时的分享时间。

## 八、人员安排

1. 总负责人：冯金龙、杨茂、闫琦、杨富钧

2. 活动主持人：薛姣(暂定)

3. 各队助理：待定(各助理不能参加活动)

4. 考勤：办公室

5. 摄影：新闻中心
6. 新闻稿：新闻中心
7. ppt□文娱部
8. 宣传：宣传部
9. 人员组织：各部门负责人
10. 会场准备工作：体育部、权益部、
11. 现场秩序：全体助理及工作人员
12. 扩音器(音响)：文娱部
13. 矿泉水：生活部
14. 纸杯：生活部
15. 眼罩：权益部
16. 报告厅的借还：学习部
17. 会场的清理：全体学生会成员

## 九、经费预算

1. 矿泉水4桶(8元/桶)=32.00元;
2. 纸杯4袋(7元/袋)=28.00元;
3. 音响100元(或者扩音器)
4. 黑色布条(用于生命之旅)=70元

5. 胶带(用于穿越生死网)=4元

6. 横幅=70元

合计=204.00元

## 十、活动注意事项

1. 每一活动项目必须要有专人负责每一个步骤;
2. 天气下雨将活动延后;
3. 活动过程中的人员安全问题(若遇到头晕的同学给藿香正气液);
4. 预备扩音器的电池;
5. 报告厅的提前落实;
6. 确保各项活动相关准备工作事宜;
7. 整个素质拓展结束之后,将教室里的相关设备还原复位。

## 十一、活动前期准备工作安排

1. 活动前期准备必须在周四前完成;
2. 在活动前两天给各大二部长开会;
3. 活动前期宣传由宣传部在食堂门口(展板及横幅);
4. 生命之旅的路线由杨富钧及大二助理设计,路线障碍全为自然障碍;
5. 视频与背景音乐收集好之后提前两天交杨富钧处核实。

## 室外团队游戏有哪些篇七

幼儿期是生长发育的重要阶段，在此阶段幼儿新陈代谢旺盛，各器官系统尚未发育完善。在幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心和谐发展的重要途径。为此我园积极响应县教育局有关“幼儿趣味体育游戏活动”的精神，并结合本园实际，全面开展幼儿趣味体育游戏活动，特制定活动方案如下：

一、活动时间：12月4日上午

二、活动地点：本园操场

三、活动组织：以“人人参与，趣味竞争，团结协作，均衡发展”为目的，通过实践激发幼儿的体育兴趣，促进幼儿走、跑、跳、投等基本运动能力的发展，并通过游戏发展幼儿思维的灵活性，培养合作精神和集体意识等良好品质。

四、活动的具体要求：

1. 中心幼儿园保教处组织活动，全体幼儿和教师参加。
2. 游戏体现出各年龄段考察目标。
3. 组织活动时必须高度重视安全工作，制定好突发应急预案。

五、体育游戏活动安排

班级

游戏名称

参与人数

辅导教师

备注

小班

《小孩小孩真爱玩》

《小猴摘桃》

吕彩瑞

中一班

《蚂蚁排队走》

《蘑菇比赛》

程红玲

中二班

《大家来做操》

《勇往直前》

郭盼

大一班

《连体人》

《小兔找山洞》

孙粉荣

大二班

《好玩的纸箱》

《过河不湿鞋》

王素洁

六、评奖方式：

1、评委：幼儿园领导担任。

2、奖项设计：

一等奖：一个班

二等奖：两个班

3、评比标准：

(1)根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动吸引幼儿主动参与。

(2)用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

(3)体育活动目标、内容符合幼儿特点和实际水平，符合阶段性保教目标。

青山镇中心幼儿园

xx年12月2日

## 中班体育游戏方案：《蚂蚁排队走》

### 一、活动目标：

通过互相配合，协作完成任务。

### 二、活动准备：

大的报纸团或皮球作豆子

### 三、活动过程：

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
3. 设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

1. 万圣节活动方案幼儿园

2. 幼儿园春节活动方案体育

3. 母亲节活动方案中班

4. 幼儿园感恩节活动方案xx经典

5. 母亲节活动策划幼儿园

6. 幼儿园中班父亲节活动方案

中班父亲节活动方案

8. 幼儿园xx母亲节活动方案

9. 中班植树节活动方案

10. 幼儿园迎新春活动方案

## 室外团队游戏有哪些篇八

情况分析：

《指南》中指出角色游戏是学前阶段最主要的游戏形式，在游戏中，幼儿要用语言进行角色间的交往，学习按角色的要求运用语言，又模仿又创造，对培养口语表达能力有促进作用；幼儿在角色游戏认识社会，参与角色游戏能满足他们参与社会生活的渴望，充分表达他们的愿望，在情感上得到满足和快乐。根据以上的情况，本阶段角色游戏的活动目标定位在能在游戏中大胆提出自己的意愿选择自己喜欢的区域并按照自己的意愿进行游戏，能遵守游戏规则并能坚守岗位，不随意离开自己的岗位。游戏目标：

2、引导幼儿理解、了解理发店工作人员的劳动，鼓励幼儿在游戏中，大胆扮演、表现角色职责。

3、鼓励幼儿在游戏中大胆联系已有的生活经验，解决游戏中遇到的问题，促进游戏情节的发展。

4、鼓励幼儿在游戏中与同伴协商、合作，初步学习解决关于角色、玩具方面的争端。

5、通过游戏，培养幼儿轻拿轻放玩具、轻声说话、礼貌交往的习惯。观察要点：幼儿是否能遵守游戏规则、初步懂得根据自己的所需进行选择角色游戏。

游戏准备：

## （一）知识准备：

- 1、知道理发在生活中的用途。
- 2、了解“接待间”（阅读区）的作用，因为有时来店里的客人会很多，需要排队等候。在等待的过程中，能舒服地坐着看看书、聊聊天。“理发间”的作用是给顾客理发、烫发、染发用的地方，理发师在理发时按环节来理发。“洗发间”的作用是给顾客洗发的地方，了解洗头发的步骤。

（二）物质准备：布置场景，提供头梳、剪刀、电吹风、男生发型图四张，女生发型图四张；定型水理发店必备材料（如剃刀、毛巾、卷发，烫发板等），新增装饰头发饰品（假发、发夹、小花）角色牌等材料 第一阶段：

- 1、游戏前参观理发店，调查、了解理发店里的工作人员及各自的职责。
- 2、布置理发店环境，准备理发师常用的用具，一些幼儿的玩具。师生共同收集理发店的玩具材料。
- 3、各主题的配套玩具。

重点：了解理发店里的工作人员及各自的职责。

难点：理发店里的工作人员的工作方法及态度，及各角色区之间的连系。指导要点：

- 1、出示理发店的几种用具，使其知道名称及使用方法。
- 2、引导幼儿说出理发店都有哪些工作人员，他们是怎么工作的？
- 3、引导幼儿分配角色。让幼儿讨论各主题需要哪些人员，自己喜欢扮演什么角色。教师引导幼儿用轮流或“剪刀、锤子、

布”的方法分配角色。

4、简单的布置游戏场景进行游戏，教师根据游戏的需要，以不同角色的身份随时加以指导。重点观察理发店的各角色如何为客人服务。记录他们的生活经验的表现情况。

5、结束游戏。收拾玩具、材料，整理场地。

重点：想办法招揽理发店的客人。难点：各角色区之间的联系。

指导要点：

1、教师提出上次游戏出现的问题，引导幼儿讨论：理发店的顾客很少，经常没付钱就走了，怎么办？提出本次游戏的要求：游戏中注意和同伴轻声说话。

2、幼儿选择角色，教师观察，引导幼儿协商。

3、幼儿游戏，教师观察指导：(1)进入各角色区，以各种角色身份询问幼儿角色，观察其履行角色职责情况，引导幼儿正确运用已有的生活经验，再现生活情景。(2)提醒幼儿注意活动时的说话声量。

4、结束，收拾，提醒幼儿轻拿轻放。 第三阶段

准备：增添：理发店烫发的工具和浴帽、发夹、发型册等，理发店常用工具。指导要点：

1、教师出示理发店染发的工具和发型册，引导幼儿认识。

3、交待规则：(1)要有礼貌，多使用礼貌用语。(2)遵守游戏规则，热情待客。

(3)发型师要做到服务周到，另顾客满意。

4、幼儿游戏，教师扮演角色，引导各区联系，启发理发店人员再现生活，提醒幼儿礼貌交往。

5、收拾。

6、评议：

## 室外团队游戏有哪些篇九

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

### 一、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

### 二、时间

20xx年x月x日（星期x）上午9：00--11：00。

### 三、地点

x公园。

### 四、人员

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

## 五、活动准备

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器、哨子及游戏材料。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、照相。
- 5、少量食物。

## 六、活动安排

### 1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬 (5) 猪八戒背媳妇。

### 2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳。

### 3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立。

### 4、分享食物。

### 5、自由活动。

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、

行为习惯影响子女，努力建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象x年级□x□班学生以及学生家长。

活动内容与说明：

1. 我最棒（说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。）
2. 过河（说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。）
3. 同心协力（说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。）
4. 我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。）
5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。）

活动准备：

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……）

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

### 三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）。

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？

（家长可以做适当的指导。）

### 四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰

当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

## 五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。）

## 六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价，相互评价。

- （1）今天，你们快乐吗？为什么？
- （2）你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？
- （3）下次你想玩什么游戏？为什么？

# 室外团队游戏有哪些篇十

为贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，切实加强活动的安全管理，严防活动中发生安全事故或突发事件，高度重视活动安全事故和突发事件的处理，以高度的政治责任感努力做到防患于未然。对突发事件，尽快控制事态，将事故减少到最低限度。特制定本预案。本预案适用于\_\_村开镰活动中突发事件的预防、预警、应急准备和应急响应等工作。

## 二、突发事件应急处置工作领导小组

突发事件应急处置工作实行第一责任人负责制和分级负责制，由突发事件应急处置指挥。在重大安全事故发生后，各相关人员在突发事件应急处置小组的统一领导下，按照预案有要求，履行各自职责，做到分工协作，密切配合，快速、高效、有序地开展工作。

## 三、应急联动

建立“统一受理、分口管理、依法办理、限期处理”为核心的“四理”应急联动机制。

统一受理，即由应急服务联动中心及时迅速统一受理各类应急抢险、救助的警情，第一时间作出反应，根据实际及时启动相关预案，组织开展先期处置。

分口管理，即应急服务联动中心受理后按事件性质，根据各小组的职责，以营救遇险人员为重点，以各种通知单的形式指派有关部门进行处置，组织调动应急资源和力量，形成合力，力争在最短的时间内控制事态发展、实施紧急救援。

依法办理，各组对分派的突发公共事件按职责依法办理，采取必要措施，防止发生次生、衍生事故，避免造成更大的人员伤亡、财产损失和环境污染，必要时组织做好受威胁群

众的疏散、转移和安置工作。

限期处理，即应急服务联动中心根据事件性质和程度，提出处置期限，跟踪问效，及时督察，每天通报反馈。

巡查人员职责：加强宣传、引导，及时发布库区游客数量、道路状况等信息，使游客自觉调整参观游玩时间，安全旅游、文明旅游；加强道路巡查、客流车流疏导和控制，可在官岭村和东坞村设立关卡，严密监控涌入车辆和人数，必要时可以限制入内，或提倡步行游览；严密监控客流高峰期水库的水质状况，严防意外发生；通知公安部门应对客流高峰带来的安全隐患及时做出评估，做好相应准备；严密监视山洪灾害等，及时发布信息提醒游客。