

2023年大班好吃的粽子教案反思 社会活动领域指南心得体会(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班好吃的粽子教案反思篇一

社会活动是我们与他人互动的重要方式，也是培养个人社交能力和群体合作意识的重要途径。为了更好地参与社会活动，我们可以参考一些指南，从而更加有效地解决问题和与人交往。在社会活动领域指南的指引下，我深刻认识到了个人的重要性，同时也对群体合作的力量有了更深刻的理解。

第一段：认识自己

参与社会活动之前，我们要深入了解自己，了解自己的特点、优势和劣势。通过了解自己的性格特点、兴趣爱好、能力与需要改进的方面，我能更有针对性地选择适合自己的社会活动，并且将个人的优势展现出来。例如，我发现自己善于沟通，于是选择了参与学校的学生会工作，通过和同学们的沟通交流，我感到自己的努力能产生积极的回报，也对自己的沟通能力更有自信。

第二段：培养合作意识

在社会活动中，与他人合作是非常重要的。通过合作，我们可以共同解决问题，实现共同目标。社会活动领域的指南指导我们要学会倾听他人的观点，尊重他人的意见，同时也要学会与他人合作解决问题。通过参与学校的义工活动，我意识到了合作的重要性。在义工活动中，我与其他志愿者共同

分工合作，将我们各自的能力发挥到极致，最终完成了活动。这样的合作经历让我认识到，只有与他人合作，才能实现更大的价值。

第三段：学会倾听与表达

倾听与表达是有效的沟通的基础，也是社会活动中解决问题的关键。社会活动领域的指南教会了我如何倾听他人的观点，尊重他人的意见，同时也教会了我在表达自己观点时要清晰明了，并且避免冲突。在与同学们的讨论中，我意识到只有真心倾听他人的意见，才能更好地解决问题。同时，我也学会了在表达自己的观点时要充分准备，用简明扼要的语言传达出来，这样才能更好地与他人沟通。

第四段：克服困难与挑战

在社会活动中，我们经常会面临各种各样的挑战 and 困难。社会活动领域的指南鼓励我们要勇敢面对挑战，并且从失败中学习。我曾经参加过一个社区的环保活动，但由于天气原因，活动被迫取消。尽管活动没有成功，但我从失败中学会了应对挫折和逆境的能力。我更加坚定了自己参与环保活动的决心，并且在日常生活中更加注重节约用水、垃圾分类等环保行为。这次经历让我明白，在面对困难时，我们不应退缩，而是要勇敢面对，同时从中吸取教训，更加坚定自己的目标。

第五段：个人的力量与群体的力量

社会活动领域的指南让我意识到，个人的努力和群体的合作都是非常重要的。在社会活动中，个人的努力可以带来良好的效果，而群体的力量可以创造奇迹。通过参与社会活动，我亲身感受到了个人的力量和群体的力量。个人的努力让我在学校的学生会工作中收获了成长和进步，而和同学们的合作则为学校的各项工作增添了动力和创造力。在社会活动中，个人的努力和群体的合作相辅相成，共同推动着社会的进步。

通过参考社会活动领域的指南，我对个人的重要性和群体合作的力量有了更深刻的理解。我将坚持倾听和表达的原则，积极参与社会活动，不断培养合作意识，在改善自己同时，也为社会的进步贡献自己的力量。无论是个人的成长还是社会的进步，都离不开我们每个人的努力和付出。通过参与社会活动，我们能够更好地发展自己，也能够为社会的进步做出贡献。

大班好吃的粽子教案反思篇二

社区是我们生活的基石，是我们与邻居、朋友共同生活的地方。社区社会活动的开展，旨在促进社区居民之间的交流与合作，增强社区凝聚力。我参与了社区社会活动实践，通过这次宝贵的经历，让我更加深刻地体会到了社区的重要性。

第一段：社区社会活动的意义

社区社会活动的主要目的是让社区居民更加了解和关心自己所生活的社区。这些活动不仅可以增进居民之间的感情，还可以提高居民的参与意愿，并促进社区的繁荣与发展。社区社会活动也是居民们了解社区问题、共同解决问题的途径。通过参与这些活动，我们可以更深入地了解社区的实际情况，提出建设性的意见和建议，为社区的发展出谋划策。

第二段：社区社会活动的实践感悟

在社区社会活动中，我参加了各种形式的实践，比如社区志愿者活动、社区文化节等。这些活动让我切身体会到了社区的温馨与活力。在志愿者活动中，我与居民们一起为社区的环境整治出力，收获了工作的成就感；在社区文化节中，我与居民们一起欣赏精彩的文艺表演，感受到了社区文化活动的重要性。通过这些实践，我深刻地体会到了社区活动对于社区居民的意义，它不仅丰富我们的生活，还可以促进社区的和谐发展。

第三段：社区社会活动的重要性

社区社会活动的重要性不仅体现在提高居民的幸福感和满足感上，更体现在促进社区居民之间的相互关爱和支持上。社区社会活动不仅仅是为了丰富我们的业余生活，更是为了增强社区居民之间的凝聚力，促进社区的和谐发展。只有当社区居民们团结一致，共同努力，才能让社区更加繁荣和美好。因此，社区社会活动的重要性不可忽视。

第四段：社区社会活动的挑战和困难

尽管社区社会活动的意义和重要性是不可否认的，但是在实际开展活动的过程中，也面临着很多的挑战和困难。比如，部分居民对于社区活动的参与意愿不高，导致活动的效果不佳；还有一些居民对于社区活动的重要性没有足够的认识，缺乏对活动的支持。因此，我们需要加强宣传和引导，提高居民的参与意识和参与积极性，让更多的居民加入到社区社会活动中来。

第五段：对社区社会活动的期望

社区是一个大家庭，只有大家齐心协力，才能让社区更加美好。在参与社区社会活动的实践中，我深深感受到了社区的温暖和和谐。希望未来社区社会活动能够更加丰富多彩，并能够更好地满足居民的需求和期待。希望居民们能够更加积极地参与社区社会活动，共同营造一个更加和谐、美好的社区。

总结起来，社区社会活动实践让我深刻地体会到了社区的重要性，增强了我对社区发展的关注和参与意愿。通过社区社会活动的实践，我不仅感受到了社区的温暖和活力，还收获了许多宝贵的经验和教训。希望未来能够更加积极地参与社区社会活动，为社区的发展和繁荣贡献自己的力量。

大班好吃的粽子教案反思篇三

社区社会活动是指在社区中组织的一系列以促进社区居民交流、提高社区居民生活质量为目的的活动。本次社区社会活动实践给予了我很大的收获和体会，使我对社区建设有了更深刻的理解和认识。通过这次活动，我认识到了社区的重要性，学到了团队合作的重要性，并对我未来的学习和发展产生了积极的影响。

首先，社区社会活动实践让我意识到了社区的重要性。社区是由一群居住在相近地域，并且有共同价值观的人们组成的。在社区中，人们可以共同生活、共同学习、共同交流，从而形成一个和谐、稳定的社会环境。社区的发展离不开每个居民的参与和贡献。通过参与社区社会活动，我亲身体会到了社区居民的热情和团结，他们忘我地为社区付出，为社区建设贡献自己的力量。在社区社会活动中，我和其他居民一起参与到社区绿化工作中。在大家的共同努力下，社区的绿化环境得到了明显改善，令人愉悦。这次活动让我深刻认识到，社区的繁荣与我个人的奉献是密不可分的，我应该积极地参与到社区建设中。

其次，社区社会活动实践培养了我的团队合作能力。在社区社会活动中，由于任务的复杂性和活动的规模，一个人很难独立完成所有工作，因此需要团队合作。我深刻体会到团队合作在活动实践中的重要性。在活动中，我们需要分工合作，协调各个环节，确保任务顺利完成。在团队合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与人沟通协商，学会了合理分配工作和统筹安排。通过与他人的合作，我领悟到团队合作的力量是巨大的，只有相互协作才能完成更多的任务。团队的力量可以让我们互相学习、互相帮助，每个人都可以展示自己的特长和个性，使整个团队的综合实力得到提升。

然后，社区社会活动实践对我未来的学习和发展产生了积极的影响。通过参与社区活动，我提高了自己的组织能力和领

导力。在活动中，我有机会负责组织和协调社区的活动，学到了如何合理规划活动的流程和内容，如何组织居民的参与，如何应对各种突发情况等等。这些经验对我未来的学习和工作都具有重要的指导意义。同时，参与社区活动也锻炼了我的责任心和积极性。在活动中，我深刻体会到自己的行为会直接影响到社区的发展和居民的生活，因此我更加认真地对待了每一个工作，始终保持着积极的态度。这种积极性和责任心不仅在社区活动中发挥了作用，也会对我未来的学习和工作产生深远的影响。

最后，社区社会活动实践给我提供了锻炼自己的机会。在活动中，我积极主动地参与各种工作，不仅提升了自己的实践能力，也结识到了很多优秀的人士。通过和他们的交流和学习，我不仅扩大了自己的人脉圈，也学到了很多宝贵的知识和经验。这些都为我未来的学习和发展奠定了坚实的基础。同时，社区社会活动实践还增加了我的社会经验，让我更好地适应社会环境和应对各种挑战。通过这次实践活动，我对社区和社会的认识不再是空洞的概念，而是有了更加深入和详细的了解。

总结起来，社区社会活动实践让我深刻认识到了社区的重要性，培养了我的团队合作能力，并对我未来的学习和发展产生了积极的影响。通过这次实践活动，我收获了很多，更加确信只有通过参与社区建设，才能让社区更加美好。同时，我也意识到自己的不足之处，未来还需要更加努力地学习和提高自己的能力，为社区和社会做出更多的贡献。

大班好吃的粽子教案反思篇四

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管

物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1.理解故事内容，知道做事要有条理。2.学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1.认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2.听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3.好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4.延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握

在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。

大班好吃的粽子教案反思篇五

1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，

如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……。一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。

大班好吃的粽子教案反思篇六

绘本《小熊，藏哪了？》讲述了一只小熊为了赢得游戏胜利，而不惜离开妈妈，导致在森林里迷路无助，最后待在原地不动获救的故事。由此，联想到中班的孩子，他们活泼好动，喜欢游戏，往往对一些未知的新鲜事物很感兴趣。外出活动时，他们总能被一些事物吸引，而此时父母的看管意识不比

小班时期，经常发生与家人或团队走散的事件。我们身边不乏有这样活生生的案例，如玩捉迷藏的游戏，因太在意游戏的结果，有的孩子躲在衣橱几小时，整个家庭找的人仰马翻。又如孩子在商场或超市，经常会听到喇叭里播报“xxx小朋友，您的妈妈在广播室等你。”这样的事件屡见不鲜，可见，在这个时期对中班幼儿进行适当的安全教育，积累一定的自救、求救方法，显得尤为重要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标和价值取向，以及我班幼儿的年龄特点和需要，我制定了以下两点活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，知道活动时不能独自离开、要注意安全。
- 2、知道遇到困难或需要时会用适当的方式向成人求救。

为了幼儿更好的投入游戏情境中，我设计了捉迷藏的道具背景；活动中采用了ppt图片来呈现小熊和妈妈捉迷藏时的乐趣和小熊迷路后焦急、害怕的心理。最后一环节插入2张捕捉到的生活照片：这样让幼儿联系生活讨论照片上发生的事情。整个活动运用ppt和图片进行支架，让幼儿有身临其境的感受。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，以幼儿为本，调动幼儿的积极性，同时老师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动采用了适宜的教学方法有：谈话法、游戏法、多媒体教学法、观察法、提问法、讨论法等。教师的教法与幼儿的学法有机结合，共同为目标的完成服务。

我为本次活动设计了以下三大环节：

首先我和孩子们聊一聊：“你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？”“你们平时有没玩过捉迷藏的游戏？”“你们想和沈老师一起玩捉迷藏的游戏吗？”在和孩子玩捉迷藏游戏前约

定好游戏规则：沈老师来做找的人，孩子们是躲的人，你们在躲的时候要静悄悄的，不能发出声音；被沈老师找到的孩子坐回自己的位置。

游戏后我进行了小结：捉迷藏是个很好玩的游戏，在这个游戏中有找的人，有躲的人，我们都会躲在安全、隐蔽的地方。作为活动的开始，运用游戏的方式导入，激发幼儿学习的兴趣。

本环节我又设计了三个环节

（1）、理解故事第一段，小熊玩捉迷藏的前两次经历：

小熊第一次躲在石头下面，第二次躲在草丛里。我这样问孩子：“小熊两次都被妈妈找到了，心里会怎样想呢？”请幼儿帮小熊想个办法躲在哪里，才不会让妈妈找到。此环节在引导幼儿理解、故事的基础上，大胆地让幼儿想象小熊两次都被妈妈找到后的心理变化。

（2）、听故事第二段，了解小熊的心理变化。

小熊两次都被妈妈找到后，他想：我要走得再远一点、远一点，让妈妈找不到，于是他趁妈妈不注意的时候独自一人离开了，最后在大森林里迷路。“这时小熊该怎么办呢？”我问孩子，是继续往前走？还是怎样？为什么？此处引导幼儿用语言规劝小熊不能往前走。

（3）第三段故事：小熊迷路，探讨迷路后的自救方法。

出示ppt背景图，引发幼儿讨论：迷路的小熊怎样才能找到妈妈？我们快来帮小熊。这一环节是个重点环节，引发幼儿思考，深化幼儿感受：小熊迷路后害怕的心理和迫急帮小熊找到妈妈的方法。此处挖掘幼儿的情感和思维，我根据幼儿的回答一一贴出相应的小图片并进行了经验的归整：在大森林

里迷路了，最合适的方法就是站在原地等妈妈来找你，这样更安全。

通过过渡语：“在生活中你们迷路过吗？”引导幼儿观察图片上的两个小朋友怎么了？让幼儿结合经验并说一说：走丢了，怎么办？运用已有经验，谈谈自己的想法；让幼儿知道平时跟爸爸、妈妈或老师外出时，不能独自离开爸爸、妈妈和老师，如果走失后，会用适当的方式向大人求救。

大班好吃的粽子教案反思篇七

社区社会活动是一种重要的社交交流方式，不仅有助于改善社区居民的生活质量，还能够促进社会团结和发展。我最近参与了一次社区社会活动，收获了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对社区社会活动的认识和感悟。

首先，社区社会活动是一种促进社交交流的好方式。在活动中，我认识了很多新朋友，拓宽了社交圈子。我们一起参加各种游戏、讨论、学习等活动，在互动中增进了了解彼此的机会。通过与他人交流，我不仅学会了如何与各种人相处，还了解到不同个体的思维方式和行为方式。这不仅仅对我个人的发展有益，还有助于社区内部的和谐与团结。

其次，社区社会活动培养了我的团队合作能力。在活动中，我们参与者分为不同小组，每个小组都有自己的任务和目标。我发现，只有通过合作和协作，我们才能圆满完成任务。团队合作不仅需要相互理解和尊重，还需要大家相互帮助和支持。在活动中，我学会了与他人合作和交流，倾听并理解他人的意见。这种经验对我在工作和生活中与他人合作至关重要。

此外，社区社会活动也提高了我解决问题的能力。在活动中，我经常面临各种各样的挑战和难题，例如组织活动的时间安排，解决人员矛盾等。面对这些问题，我学会了从不同角度

思考，分析问题的根源，并制定相应的解决方案。这种思考能力和解决问题的能力在日常生活中也同样有用。无论是在家庭生活中，还是在学习和工作中，我们都需要处理各种问题，而社区社会活动能够帮助我们培养这种能力。

最后，社区社会活动提升了我的社会责任感。通过参与社会活动，我了解了社区的需求和问题，认识到自己作为一名社区居民应该承担的责任。在活动中，我们主动去帮助那些需要帮助的人，为社区的建设贡献一份力量。这种自我奉献的精神和责任感有助于个人更好地融入社会，同时也有助于提高整个社区的发展水平。

总之，社区社会活动是我认识自己、与他人交流、锻炼能力和提高社会责任感的重要经历。通过参与这些活动，我学会了团队合作、解决问题和与他人合作，在社区活动中我收获了较多的认识和成长。我相信，只有不断参与和实践，我们才能不断提高自己，为社区和社会做出更多的贡献。