

2023年物业工作先进事迹报告(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班班级活动设计方案篇一

系列活动一：“快乐成长”才艺比赛（12.23—12.26 12月29上午）

系列活动二：亲子活动“亲子新年会”（12.30 上午）

具体内容：

【系列活动一：“快乐成长”才艺比赛】

活动简介：各园区可根据小班级部班级数实行调整，建议每项内容幼儿都能参与，以跨班参赛的形式实行，每班教师各承办一项比赛，并负责比赛的组织和准备。

活动内容：

活动一：开杯乐（科学）

准备：套盒玩具三套，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则：2或3人一组同时参赛，根据套盒玩具，会把玩具从大到小垒高，完成者即有贴纸奖励，若又对又快，则得贴纸两张。

活动二：说说乐（语言）

准备：提前告知家长配合，协助孩子准备一首短小的儿歌，较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

活动三：涂涂乐（美术）

准备：圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则：幼儿对圣诞树实行涂色，并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价（1—3张贴纸）。

活动四：闯关乐（健康）

准备：布置场地（彩虹隧道、体操垫、彩圈若干）

规则：设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

活动五：叠叠乐（生活）

准备：枕巾大小的毛巾5条，桌子2-3张。

规则：5人一组同时实行，在规定时间内对折毛巾2—3次，做到较平整。

【系列活动二：亲子活动“亲子新年会”】

活动准备：1. 饺子皮、饺子馅、一次性餐布（以班级为单位

配备)。

2. 能容纳小班级部家长及幼儿活动的场地、游戏物品及舞台。

3. 家长邀请函、主持人、音响等。

活动内容：

活动一：亲子包水饺

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

活动二：亲子新年会

1. 幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演（能够表演本学期幼儿学过的儿歌、歌曲等）。

2. 亲子游戏类：以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表实行游戏。

（1）包饺子（亲子互动）

规则：集体实行，家长将孩子抱在怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

（2）围围接力赛

准备：帽子、围巾、手套5-10套。

规则：5-10个家庭一组同时实行，幼儿再起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

(3) 喂娃娃

准备：勺子、小碗、自制喂娃娃玩具各5-10套、芸豆若干。

规则：5-10个家庭一组同时实行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

(4) 占圈

准备：20个圈、音乐

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

(5) 抓尾巴

准备：尾巴10条、音乐

规则：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

(6) 叠报纸

准备：报纸20张、音乐

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相对应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

3. 亲子祝福类：

(1) 打扮自己。提供彩带、毛根、纱巾等，也可提前请幼儿带来各式帽子或打扮的道具。

(2) 欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

(3) 印唇印。为每个孩子准备一张爱心彩纸，请妈妈为孩子涂上口红，并协助幼儿将唇印印在爱心上，张贴在祝福墙上。

大班班级活动设计方案篇二

我们作为21世纪的好孩子，必有属于自己的骄傲与责任，为了营造出更加美好的世界，生活中，我们必须时时刻刻讲文明，争做一名文明的好孩子。

文明——它体现在生活最最细微处。这不仅要体现在语言上，更要集行为文明、思想文明于一体，这样才能做一名真正文明健康的好孩子。

首先要做到的就是语言文明。在生活中，我们一定要时时刻刻注意自己的言行举止，以确保做到热情、主动、大方。与人谈话时要说文明话，切不可粗言粗语，恶言相向。你不经意的话语很可能会伤害别人，同窗好友因此反目的事例更是数不胜数。话不投机时，我们更要以微笑面对，体谅他人的难处，万万不能将自己的观点强加于人。

其次，还要做到行为文明。行为是否文明，直接代表了个人的文明程度。因此，在日常生活中，你的行为一定要规范，要时时刻刻做文明事，而文明的行为就从你捡起一片纸屑，做过一件好事中流露出来。

对于大孩子来说，仅仅是语言文明、行为文明还是远远不够的，还必须要做到思想上的文明。什么是思想上的文明，当我们看到地上的纸屑，有的人能够弯腰捡起，而有的人却可以熟视无睹，我们能不能主动弯腰把它拾起来，它是一种

文明意识，是一种境界，也反映了一个人思想道德素质。

文明，在我们身边无处不在，它已不仅仅成为一个象征性的名词，更成为我们大孩子多彩生活中不可忽缺的一部分。为了明天更加美好，让我们大家一起行动起来，争做一名文明的大孩子。

管晨宣读

首先非常感谢我们化工班的孩子为这次主题班会的准备付出了辛勤的劳动。孩子们！本次班会大家都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的想法，如何做文明的主人，如何使讲文明讲礼貌在校园蔚然成风，这是本次班会孩子们要探讨的话题。

刚才，有的孩子还反思了自己以前有些行为做得不够好，距离文明要求还有差距，我们有理由相信我们有勇气在今后的生活和学习中做得更好。希望通过今天的这次班会，使我们每一名孩子都能感受到文明的重要性，从而让我们都积极行动起来，让文明成为我们每个人的自觉言行，让文明不再是外加的约束，而是内化的自律。让我们同心携手，争当社会文明礼仪先锋，从自身做起，从现在做起，从身边小事做起，从今天做起，为把我们的母校建设成为文明校园做出应有的贡献！树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。

大班班级活动方案篇三

活动目标：

1. 尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
2. 学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

3. 感受到节日的快乐。

4. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1. 讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2. 个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3. 其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮

助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1. 展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。
2. 幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。
3. 幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

大班班级活动设计方案篇四

幼儿园班级安全隐患排查及整改方案

每天的工作，最重要的是安全，安全重于泰山，没有安全就没有一切，所有的一切都是建立在安全之上的。我们的每天的生活中存在着不安全的因素。下面就我们班的情况，做一下安全隐患排查和整改方案。

- 1，晨间有孩子会提早来幼儿园，在老师没有上班的情况下。这样就存在着一定的安全隐患。整改方案是，我们会和家长沟通，在老师上班的时间内送孩子入园。
- 2、晨间入园时，有孩子会比家长提前跑上教室，家长跟在后面，这样也不安全。整改是，一定是家长手拉孩子的手入园交给老师。
- 3、孩子入园后在区域里活动，在区域的材料上的卫生，如如锐器伤害，工具使用的安全等等。在整改时，投放材料的时候就注意到这些问题，才会好一些。还要随时的观察和提醒小朋友注意这些问题。
- 4、孩子上下楼梯时，要注意提醒孩子注意走楼梯的右边，而且要不推不挤，一个一个台阶的下楼梯，不能从多个台阶上

跳下，注意安全最重要。

5. 孩子如厕时存在的安全隐患最多，整改方案是，每次孩子如厕必须有两位老师一前一后带幼儿，前一位老师必须先到厕所把水渍拖干净，在幼儿如厕的时候，男孩必须背靠背小便，这样避免尿到其他小朋友的身上。在洗手时水龙头开的小一点，避免水溅到外面，洗完手后也要在池子里甩干手，而不能把水甩到地上，禁止孩子在卫生间打闹，避免孩子一不小心摔倒。老师还要提醒孩子，卫生间有开水炉子，时刻注意，避免烫伤。如厕完毕，前一位老师带幼儿离开，而后一位老师要做好善后，一起进教室。

6、和孩子组织活动时，也要注意孩子的坐姿，以及孩子在使用工具是的安全，如书写时不要让孩子用铅笔向着小朋友，自己不能带刀具之类，不能自己削铅笔等。

7、用餐和喝水安全也是同样重要，在用餐和喝水时提醒小朋友，不要讲话，嬉笑打闹，避免呛着噎着，还注意防烫伤，注意热水热汤，老师要跟上时刻提醒幼儿。醒幼儿正确的睡姿，不要趴着睡。还经常巡视被子有没有捂住呼吸等情况。看有没有不舒服的情况，有很多感冒的孩子，会睡着的时候发烧。值班老师时刻警醒，并巡视。还要给孩子盖好被子，以防感冒。

9、幼儿户外活动时，两位老师一定清点好孩子人数，组织好孩子的活动，不能让孩子无组织无纪律的乱跑，防走失，防止摔伤以及磕碰伤。

10、幼儿离园时的安全更重要。在这方面我们老师更要提高警惕，放学时首先要清点孩子的人数，把后门及卧室门关好，避免孩子自己离开教室，提醒家长排队接孩子，不准进入教室及卧室内。家长凭卡接孩子，没卡者一律不放孩子走，特殊情况需要家长在备忘录上签字。早班接待家长，晚班一定组织好孩子，并且注意人数的变化。老师默契配合好，直至

孩子全部安全离园。

11、班室内安全隐患，防止门挤手，注意电源。不在教室跑和打闹，防止摔倒。整改方案，不安全的地方做上安全警示牌。带班老师严格组织好孩子的活动，每周上好安全教育课，学习安全儿歌，教育孩子时刻记住安全。经常和孩子做好防震防火安全演练等。

12、经常检查班级的各项器材，发现有坏的，有安全危险的及时上报，不能拖拉将就，预防在先，把所有的安全杜绝在门外。

13，和家长做好沟通，经常温馨提示家长安全的重要性。提醒家长接孩子时不能将车停放在幼儿园门口，堵住交通。不在幼儿园门口购买没有安标着的食品。接到孩子后要手拉手离开幼儿园，不能在幼儿园逗留玩耍，以防止安全事故的发生。

14、如发生任何安全事故，及时上报园领导，及时寻求解决的方法，不能自作主张，老师也要做到有组织有纪律。

以上是我们班自己排查的安全隐患及整改措施，有不当之处，请领导提出不足，我们将继续仔细的把安全工作做细。为了孩子的安全，我们的工作能够顺利的开展，我们时刻保持警醒，时刻把安全，放在工作的首位。

甜甜幼儿园班级安全隐患排查及整改方案

每天的工作，最重要的是安全，安全重于泰山，没有安全就没有一切，所有的一切都是建立在安全之上的。我们的每天的生活中存在着不安全的因素。下面就我们班的情况，做一下安全隐患排查和整改方案。1，晨间有孩子会提早来幼儿园，在老师没有上班的情况下。这样就存在着一定的安全隐患。整改方案是，我们会和家长沟通，在老师上班的时间内送孩

子入园。

2、晨间入园时，有孩子会比家长提前跑上教室，家长跟在后面，这样也不安全。整改是，一定是家长手拉孩子的手入园交给老师。

3、孩子入园后在区域里活动，在区域的材料上的卫生，如如锐器伤害，工具使用的安全等等。在整改时，投放材料的时候就注意到这些问题，才会好一些。还要随时的观察和体型提醒小朋友注意这些问题。

4、孩子上下楼梯时，要注意提醒孩子注意走楼梯的右边，而且要不推不挤，一个一个台阶的下楼梯，不能从多个台阶上跳下，注意安全最重要。

把水渍拖干净，在幼儿如厕的时候，男孩必须背靠背小便，这样避免尿到其他小朋友的身上。在洗手时水龙头开的小一点，避免水溅到外面，洗完手后也要在池子里甩干手，而不能把水甩到地上，禁止孩子在卫生间打闹，避免孩子一不小心摔倒。老师还要提醒孩子，卫生间有开水炉子，时刻注意，避免烫伤。如厕完毕，前一位老师带幼儿离开，而后一位老师要做好善后，一起进教室。

6、和孩子组织活动时，也要注意孩子的坐姿，以及孩子在使用工具是的安全，如书写时不要让孩子用铅笔向着小朋友，自己不能带刀具之类，不能自己削铅笔等。

7、用餐和喝水安全也是同样重要，在用餐和喝水时提醒小朋友，不要讲话，嬉笑打闹，避免呛着噎着，还注意防烫伤，注意热水热汤，老师要跟上时刻提醒幼儿。

8、在幼儿午休时，值班老师，要时刻注意幼儿的情况。在幼儿进入卧室就要检查幼儿的手里，口袋里，有没有小玩具小东西，避免幼儿在睡觉时把这些异物放入耳、鼻、口内，睡

觉时提醒幼儿正确的睡姿，不要趴着睡。还经常巡视被子有没有捂住呼吸等情况。看有没有不舒服的情况，有很多感冒的孩子，会睡着的时候发烧。值班老师时刻警醒，并巡视。还要给孩子盖好被子，以防感冒。

9、幼儿户外活动时，两位老师一定清点好孩子人数，组织好孩子的活动，不能让孩子无组织无纪律的乱跑，防走失，防止摔伤以及磕碰伤。 10、幼儿离园时的安全更重要。在这方面我们老师更要提高警惕，放学时首先要清点孩子的人数，把后门及卧室门关好，避免孩子自己离开教室，提醒家长排队接孩子，不准进入教室及卧室内。家长凭卡接孩子，没卡者一律不放孩子走，特殊情况需要家长在备忘录上签字。早班接待家长，晚班一定组织好孩子，并且注意人数的变化。老师默契配合好，直至孩子全部安全离园。

11、班室内安全隐患，防止门挤手，注意电源。不在教室跑和打闹，防止摔倒。整改方案，不安全的地方做上安全警示牌。带班老师严格组织好孩子的活动，每周上好安全教育课，学习安全儿歌，教育孩子时刻记住安全。经常和孩子做好防震防火安全演练等。

12、经常检查班级的各项器材，发现有坏的，有安全危险的及时上报，不能拖拉将就，预防在先，把所有安全杜绝在门外。 13，和家长做好沟通，经常温馨提示家长安全的重要性。提醒家长接孩子时不能将车停放在幼儿园门口，堵住交通。不在幼儿园门口购买没有安标着的食品。接到孩子后要手拉手离开幼儿园，不能在幼儿园逗留玩耍，以防止安全事故的发生。

14、如发生任何安全事故，及时上报园领导，及时寻求解决的方法，不能自作主张，老师也要做到有组织有纪律。

孩子的安全，我们的工作能够顺利的开展，我们时刻保持警醒，时刻把安全，放在工作的首位。

浅谈幼儿园大班教育问题及整改措施

改革开放以来，我国的幼儿教育发展迅猛，取得了令人瞩目的成绩。但是幼儿教育与小学教育在教育目标、任务、内容、形式和方法等方面有明显差异。因此大班幼儿教育至关重要，因为它是幼儿园和小学的一个衔接。长期以来，“幼”“小”都忽略了两者在教育教学方面应有的区别和联系，造成了目前幼儿园与小学低年级，在教育教学的内容、要求、形式和方法方面缺少过渡，出现明显的“脱节”现象。

1. 理论研究上的问题

大班班级活动设计方案篇五

玩法一：打怪兽

将怪兽之家悬在半空，幼儿自由选择各种纸球，站在规定位置，对准怪兽进行投掷。

玩法二：棒球比赛

将幼儿分为两组，每组7—8名，幼儿可自己推赶球，也可将球传至同伴，以打进球门为胜。

玩法三：运球

两名幼儿为一组，将纸球放在塑板或围巾上，两人合作，快速奔跑，将球运至终点。

玩法四：海狮顶球1. 用纸棒顶住纸球，比一比谁的纸球在棒上坚持时间长。

2. 用纸棒顶住纸球，绕过障碍物走。

玩法五：抬花轿

幼儿两人一组，手拿小棒对持而立，将球放在两根小棒上，合作将球抬至终点(如球掉下需返回原地重来)。

大班班级活动设计方案篇六

- 1、知道六一节是小朋友的节日。
- 2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。
- 3、能通过活动体验到快乐。

1、经验准备：已有画好朋友的经验

2、物质准备：

(1)彩色卡纸若干

(2)各种贴贴纸若干

(3)勾线笔若干

(4)篮子若干

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

导语：你们知道我们将要过什么节日了吗?那“六一”是谁的节日呢?

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲(引导幼儿对半折)，然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。
- 2、撕下的纸要放在篮子里。
- 3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

- 1、你画的是谁?你要送给谁?你是怎么画的?
- 2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验到收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

大班班级活动设计方案篇七

春天到了，万物生长，小朋友通过一阶段关于《有用的植物》的主题系类学习，了解了植物对于我们改善人类生活环境的重要性。并知道了我们要爱护绿化，多种植树木、花草，不随便破坏和砍伐。为了让幼儿能通过自己的实践，来表达爱护树木的情感，我们大班级组组织了这次《认养小树》的田野活动。

1、幼儿通过自己动手制作认养小树卡片，并捐出自己一元零花钱：来认养一棵小树，表达自己对小树的热爱之情。

2、通过这次活动，让幼儿能了解爱护绿化，保护环境的重要性。

1、场地准备：曹杨公园

2、幼儿自制卡片、捐一元钱

3、知识准备：已进行了关于植物的主题活动

一、组织大班幼儿步行到曹杨公园（注意安全）

二、由公园管理员带领班级认养小树。（每班一棵小树）

1、幼儿表达对小树的喜爱，并知道为什么要爱护小树。

2、幼儿讨论如何来照顾自己班级认养的小树。

3、将自己制作的认养小树卡片挂在树枝上。

4、小组轮流给小树浇水，施肥。

三、在小树前接受公园管理员授予的认养证书，并拍照留念。

四、为小树表演节目，表达对小树的喜爱之情。

五、幼儿与小树道别，会经常来看望，照顾小树。

1、回学校，讨论今后如何经常去照顾，爱护自己班级领养的小树的办法。

2、幼儿用图画、儿歌的形式，表达自己对自己认养小树的热爱。

通过这次认养小树的.活动，幼儿对树木的了解更加清楚，树木对于环境和空气的改善作用更加明白。当幼儿亲手制作的小标签挂在树上的那一刻，孩子对树木的感情加深了，增强了他们对于今后要爱护树木的决心。

大班班级活动设计方案篇八

1、进一步认识到农民伯伯劳作的辛苦并产生尊敬之情。

2、能大胆地表演出农民伯伯耕种各种农作物。3、用各种形式制作各种礼物送给农民伯伯，表达自己对他们的感激之情。

表演区：草帽、锄头、汗衫等。

动手区：卡纸、皱纹纸等。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

1、教师：小朋友们，刚才我们认识了农民伯伯、了解了农民伯伯劳作的情景。知道了农民伯伯为了给我们种出丰硕的`粮食、蔬菜、果实等付出了很多，很辛苦。

3、请幼儿说说自己的想法。

小结：有很多小朋友说到了要珍惜粮食、不浪费来尊敬农民伯伯。那现在我们来玩有关农民伯伯的区域。

1、教师：小朋友们、你想通过什么方式来表达对他们的爱呢？

小结：我们可以制作不同的劳动工具，比如“草帽、锄头、镰刀”等。也可以来表演农民伯伯劳动的情景。还可以把他们劳作的情景画下来装订成书。

1、表演区：老师给你们准备了草帽、锄头、汗衫等。你可以在那里表演农民伯伯做事。种稻子、锄草、插秧等。

动手区：有卡纸、皱纹纸等材料，你可以用它们来制作农民伯伯劳动的工具。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

2、幼儿自选区角进行活动，老师巡回指导幼儿活动。

大班班级活动设计方案篇九

为了搞好“弘扬中华传统美德，争当现代好公民”暨深化“感恩教育”系列活动，使这项活动深入人心，让孩子真正从中受到教育，我班开展“感恩”主题班会活动。

1、主持人（班长）：感恩—对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始。

2、主持人：听一听孩子的心声，感受她心中的恩诗朗诵《拥有一颗感恩的心》。

3、主持人：听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位孩子讲述）。

4、主持人：下面进行小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上。

5、主持人：无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

6、主持人：现在请班主任讲话。

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到孩子们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会

非常精彩，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们孩子和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

7、主持人：班会到此结束。请孩子们用实际行动“弘扬中华传统美德，争当现代好公民”吧。