

# 最新考试的报告(汇总7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 考试的报告篇一

本次测试为人教版数学第四册第一至五单元内容，本试卷的测试点覆盖面广，注重考查基础知识，概括了第一至五单元课程标准所要求的所有知识点，有数据数据与整理、除法、认识图形、解决问题等，难易分配恰当，重点检测学生知识与技能的掌握、数学思考的方法、解决问题的能力。题型共分七大题：填空、选择、判断、计算、统计、解决实际问题。

## 考试的报告篇二

环境影响人。营造一个健康、和谐、奋发向上的班集体，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。以爱学习、求上进为荣，以不学习、虚度光阴为耻。学培养进取心一个激烈竞争的学习氛围能够让爱学学生更加努力学习，不爱学习的学生也能够在这种环境中感受到压力，不甘落后。

要形成良好的学习风气，一定要确定班级奋斗的目标，成立互帮互助学习小组，加强同学之间的团结互助、合作的意识。通过共同指定的学习计划，互相督促学习、配合学科教师进行各种检查、交流学习方法，对同学学习成绩的提高起着积极的作用。同时制定相关的奖励制度，充分调动学生的学习积极性。对于学生在考试后的思想工作也十分重要，对考差的同学一定要给予更多的鼓励和指导，帮助他们分析失败的原因、吸取教训，教他们正确对待成绩；对于考的好的同学，在表扬的同时，提醒他们竞争是激烈的，不进则退，向更高

的目标努力。在平时的学习中教育学生学习需要投入、需要付出，遇到困难和挫折不能气馁，要以积极乐观的心态、顽强的毅力、自觉的行动去面对困难、战胜困难。一定要按照老师的要求独立、自觉地做好预习作业，特别要重视抓好讲学稿，想尽各种办法杜绝抄袭现象，确保作业的质量。树立榜样，鼓励竞争。众所周知，没有竞争的机制，集体也就失去了活力，个人便没有了危机感，更没有奋发向上的动力。用竞争激发学生的斗志，发挥学生巨大的潜能。所以我在班级大力鼓励竞争，培养学生竞争意识，发挥小组的作用，组织各种活动和竞赛，使同学都处于一种不甘示弱的竞技状态之中，谁也不愿拖后腿，好同学主动帮助本组落后的同学，落后同学也加强了对自己的约束，减少了违纪现象的发生，整个班集体团结得更紧了。有了一个好的学习氛围，班级学生学习积极性有了显著的提高，部分学生的厌学情绪也得以转化。

### 考试的报告篇三

由图表分析说明题，学生失分较多。原因有可能是学生没认真审题，也有可能是学生没有掌握答题方法。很多学生采用一网打尽（亦说胡子眉毛一把抓），把四种原因全写上，没有抓住题意“主要原因”，即人类偷猎和栖息地的丧失（哺乳动物），对鸟类这里对比度比较大，因此应突出主要原因是：栖息地的丧失。

总的看学生对本册的知识点掌握较准确到位，有一定的分析辨析能力。不足的是对延续性知识设及的联系较多，如生物圈、生态系统、生物多样性等学生有时不能抓住本质，对内涵较丰富的知识点如关节等不能十分准确地运用，另外学生分析问题能力有待提高，同时学着分析主要的、关键的答题方法都是今后教学要关注的。

# 考试的报告篇四

## 一、考试组织工作

### （一）制定方案、规范考试管理

为加强我校学风和考风建设，教务处在原有的《吉林农业大学发展学院考试工作管理规定》基础上进行了进一步的补充和完善，使考试工作进一步制度化、规范化和科学化，补充规定主要从四方面进行了严格的规范。一是组织领导，成立了由副校长赵中岳任组长，教务处处长王淑波、副处长柳森任副组长，各分院院长为成员的考试工作领导小组负责全校考试的总体安排；二是考试改革，在考试内容和考试方法上继续执行2：3：5的考核方式，以考核学生运用所学知识分析问题、解决问题能力和专业实践应用能力为重点；三是试卷命题，在试卷命题上取消了名词解释题型，规定了理工类课程试题要有计算题、综述题；文管类课程试题要有案例分析题、论述题等具体规定；四是试卷评阅，在试卷评阅方面进行了一系列的细化规定，使我校试卷的评阅更加规范、科学、合理。

### （二）高度重视、周密安排

上学期的考试工作赵院长高度重视，在期末考试前专门召开了考前动员会，周密布置，提出具体要求。强调主考教师在考试过程中应到达考场；监考教师应在考试开考前20分钟到速印室领取试卷，认真核实准确无误后在试卷领取登记表上签字；教务处工作人员全程参与巡考，及时处理出现的问题；同时对考场座位编排等也提出了明确的要求，会上对全体监考教师重申了主考职责、监考职责、巡考职责和教学事故中对考试违纪界定和处理的有关规定。

### （三）考试安排、试卷准备及时

了考试前的相关准备工作。教务处编制好考试日程表，提前两周下发到各分院（部），认真核对考试科目，做到试卷分装的零失误。

#### （四）加强考试过程管理

1. 参与本次考试工作的监考教师能够按时到岗，认真履行监考职责，整个考试期间能够认真负责、坚守岗位。监考教师以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，坚持公平、公正的原则，努力做好监考工作，较好地维护考试纪律。

2. 教务处制定详细的巡考计划和安排，赵院长亲自带队，深入考场，加大巡考力度，教务处工作人员分为二组，分别去2、3号教学楼进行巡考，然后二组在交差不同教学楼进行巡考，以确保每组都能深入到每个考场。学校质量监督办公室全体人员、生物食品学院的王立屏副院长、外国语学院的宋淑慧院长、马列主义考研室张树玉主任、高职学院刘文奇书记、各分院教学秘书深入到考场，对本院学生的考试进行巡视，使整个考场秩序井然有序。每场考试结束后，教务处领导还组织召开每一场次巡考工作点评，对于巡考过程中出现的问题进行及时地反馈，总结，不断的改进和完善考试工作。

3. 严肃考风、考纪，对作弊学生严肃处理

对在考试中出现的作弊学生，教务处按照学校相关规定给予了严肃处理。本次期末考试有45名作弊学生，1名学生给予“留校察看”处分，44名学生给予“记过”处分。

#### 二、存在的主要问题

虽然本次期末考试考风、考纪有了明显的改观，但在本次考试过程中还存在问题：

（一）有个别教师有迟到、早退；在考场内玩弄手机；坐着

监考、看窗外；监考不认真等现象。

（二）存在部分考生夹带小条，抄袭现象。

（三）个别分院存在《考试安排》通知不到位的现象。

职业技术学院杨纯媛老师，因没有看到xx年5月31日晚的监考安排，没有准时到考场监考，后教务处及时找到其它教师，保证了考试正常进行。

（四）在个别教室，有考生用粉笔、彩色笔将与考试相关内容写到墙面和课桌上，导致考试不能正常进行，教务处采取紧急应急预案，延期组织考试。

### 三、改进措施

（一）不断提高广大师生对考试工作的重视程度，深刻意识到优良考风是促进优良学风建设的重要手段。应在广大师生中加强考风考纪的宣传力度，继续开展对学生考试纪律教育和诚信专题思想教育，根据具体问题，研究整改措施，把严肃考风考纪抓实抓好。

作用，齐抓共管，形成合力，确保考试工作顺利、有序的开展。

（三）进一步修订和完善考务工作的相关管理规章制度，针对不同情况制定合理、有效、全面、具体的管理规章制度，做到考务工作有章可循，执纪必严，违纪必究。

（四）加强对教师命题、复习、评卷的管理，各分院（部）对任课教师提出明确要求，无论是专职教师还是外聘教师，在复习中绝不能考什么讲什么，或划定过小的复习范围，一经发现，严肃处理，端正学风，教师必须先正教风，以优良教风带动优良学风。

总之，本次期末考试工作从制定方案、命题、考试安排、阅卷、登分等整个过程中，多次召开会议、安排部署；考试期间各级领导亲自到考场巡视检查，在考试过程中，严格按照学校考试工作管理规定规范操作，圆满完成了考试各个环节工作。本次期末考试虽然取得了较好的成绩，但还存在一定的不足，我们要认真进行分析总结，努力改进，努力为学生创造良好的考试环境，促进我校的学风、考风建设有进一步好转。

## 考试的报告篇五

1、这一学期的中学政治教学，我感觉自己是比较积极向上，一开始上六个班的政治课，每上完一个班都会粗略记录一下上课情况以及上下一个班用同一个课件要改进的地方，或者这个班下一节课要改进的地方。

2、对教材的处理能力，我是比较欠缺的，备课要费比较长的时间，即使把握住了这一节课的重点和难点，但是在各知识点之间、各教学环节之间的处理上有时候感觉很吃力，有时候会处理得比较生硬，难以取得预期的效果。

3、在组织教学能力方面，我也是很欠缺的。在教学设计上，我会尽最大的努力去引起学生的学习兴趣，创设情境活动让学生去体验，如：“情境表演”、“我来当小老师”、“小游戏”、“小组竞赛”等等活动，但是由于课堂的驾驭能力不高，有时候难以取得良好的效果。

四、解决问题的策略第一，注重基础知识的掌握。每节课的知识点要落实好，重点是抓好学生对基础知识的掌握。基础知识是能力的支撑，在平时的课堂教学中应采用多种教学方法，帮助学生更扎实地掌握基础知识；通过选取学生成长中的身边事多角度启发学生，培养学生发散性思维能力和归纳总结的能力。

第二，加强对学生的答题技巧的指导。指导学生认真审题，懂得寻找关键词；帮助学生懂得提取材料中的有效信息，提高分析材料能力；指导学生怎样结合教材基本观点，有针对性答题。

第三，不断提高自身的教学技能。不断学习政治教学教学方法，灵活应用多种教学方法，充分发挥政治课内容贴近学生实际的特点，努力把课堂激活，吸引学生注意力，提高课堂40分钟的效率。课后加强反思，分析每节课的优点和不足，进一步思考如何把优点发扬，把不足克服。

## 考试的报告篇六

这次的期中考试学生成绩糟糕，很主要原因是跟我的课堂教学有关，不能激发学生对地理的学习兴趣，知识点的处理不够恰当，没有好好把握住课堂40分钟，学完一章节后，比较少通过练习来巩固学生对基础知识的把握，没有落实好提高学生的解题能力和知识运用能力。在下半学期，首先，就要吸取上半学期的教训，总结一下哪些教学方法学生是比较容易接受，哪些教学方法学生是很难接受的，讲授哪种类型的知识学生是比较感兴趣的，挖掘学生感兴趣的事物，总结上半学期的经验，好好规划下半学期的教学。其次就是要好好钻研教材，摸清各知识点之间的联系，学会把课本中的知识与生活实际联系起来，让学生感觉学习地理很有用，善于去创设各种生活情景，引起学生的学习兴趣；最后，一定要充分准备每一节课，上好每一节课，充分利用课堂教学时间，提高课堂教学时间的有效性，把每一节课都当作提升地理学科成绩的重要机会、重要时间，努力引导学生在课堂教学中学到、学会更多的知识，打好基础知识关，提高综合地理能力。

### 2、强调地图的重要性，使学生手不离图

地理插图是课本的重要组成部分，它与课文紧密结合，发挥

着课文所不能取代的作用。只靠死记课本内容，而没有把各种地理事物相互联系起来，落实在地图上，是学不好地理的。教师在教学过程中要引导学生充分运用地图，课本中的插图，要引导学生填图、绘图，提高分析地图的能力，使学会上养成学习地理时手不离图的好习惯。

## 考试的报告篇七

七年级整一个年级在开学后的这两个月，对政治这一门学科的学习热情基本上比较高。七年级1班课堂气氛是最活跃的，学生上课回答问题很积极，也比较热衷于小组合作讨论，学生汇报讨论成果的积极性也很高，在该班学生基本适应了思品课的那套模式：小组讨论小组代表汇报学生自主评价教师总体评价。七年级2班，该班相对于其他三个班来说，学生的思想比较成熟，学生普遍比较有个性，课堂气氛比较活跃，回答问题也比较积极，但是小组合作的积极性不高，有个别学生比较浮躁。七年级3班，学生比较好动，思维比较活跃，但是很多时候部分学生活跃的思维并不是用在课堂该思考、该讨论的问题，部分学生在课堂上喜欢插话、喜欢说一些与课堂无关的东西。该班大部分学生学习还是很认真的，也很勤奋，但是课堂上总是那几个学生总是喜欢大声说话、插话影响其他学生的学习。七年级4班，这个班的学生的学习习惯、生活习惯、行为习惯是最好的，学生的自律能力非常强，非常地懂事、乖巧，班风非常好，大部分孩子都是很想学习的。该班课堂纪律良好，学生回答问题积极，也很积极参与小组合作，但相对于1班来说，该班的学生有点内敛，小组汇报或者展示比较羞涩，不太愿意展示或者汇报，课堂效果相对于1班来说没有那么明显，但是该班学生学习比较刻苦、勤奋，能认真对待平时的课后检测练习。

### 2、学生的个体分析，主要分析典型

2班：张敬诺该学生学习比较被动，属于懒散型的，上课不认真听讲，不做笔记，课后不做作业，有时候做作业也是应付

式完成。该生只要放多点心思在学习上，成绩还是能够提上去的。

2班：张旭该学生乖巧、善良、憨厚，上课认真听讲，对于会的问题会积极举手回答，但是该生接受能力、理解能力不强，思维、反应比较慢，学习缺乏方法，如果能多关注该学生，多辅导，成绩应该可以慢慢提上来的。

3班：李宇轩该学生上课不怎么认真听讲，上课经常开小差，玩小动作，课堂上喜欢说话，从其学习态度来看，基本上是放弃学业。

3班：罗德城中美混血儿，英语非常好，很乐于教班上同学讲英语，很有礼貌，有自己的思想，有个性；但是上课经常神游，主要原因是提不起对各学科（除了英语）学习的兴趣，对待作业马虎，甚至不交作业。

3班：沈煜该生学习态度端正，学习比较勤奋、刻苦，上课也比较认真，但是该生反应比较慢，接受能力、理解能力都不强，属于特困生。

3班：李俊峰该生上课容易走神、分心，偶尔还会开小差，学习自觉性不高，需要老师的监督，学习比较被动；该孩子内心有点脆弱，需要多关注，多了解该孩子，端正其学习态度。