

2023年医药公司社会实践报告 暑期大学生医药公司社会实践报告格式(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

面试课程教案篇一

各位面试官：

大家好！

我叫xxx来自天津，20xx年7月毕业于南开大学广告系，我是一个热情开朗、思维活跃、乐观幽默的女孩子。我在校是校报记者团成员，发表过25篇稿子，大三在一家民企广告公司实习过半年，在工作中，我以认真负责的工作态度去完成每一件事，有些不会的事情会虚心请教同事，工作中的一些问题我也会提出我自己的看法，并且我在工作之余还进行相关*的充电学习。

此次来贵公司，我想应聘一份文案策划的工作，虽然我的工作经验不足，但我会不断学习跟上大家，希望贵公司能给我这个机会。

面试自我介绍范文二

*小姐：

您好！

我叫xxx是一个思维严谨、乐观幽默的人，我今天要应聘的

职位是程序员，我在大学所学的*是计算机，毕业后我工作了两年，职位也是程序员，我面对事情时内心会很冷静，我很细心，这可能跟我的*格有关系。

面试课程教案篇二

历史教师资格证面试试讲模板

一. 出题方向

初高中历史类的考试形式主要分为：政治史，经济史和文化史。

二. 试讲课题

初中

高中

三. 历史教师资格证面试试讲模板

(2) 经济事件——讲清楚一种经济现象出现的原因/背景

比如《资本主义世界市场和经济全球化》。

比如：《古代科技与思想文化》。

带领同学们总结本节课的重难点内容，言简意赅。

面试课程教案篇三

一、指导思想

根据现代园林业的职业需求，本专业教学要以就业为导向，

走产教结合的办学道路；以能力为本位，通过综合和具体的职业技术实践活动，帮助学习者体验实际工作过程，突出职业教育的特色，采用“宽基础、强技能”的教育方式，提升学生的全面素质和综合职业能力。

1. 以全面素质为基础，以综合职业能力为本位

以科学的劳动观与技术观为指导，帮助学生正确理解技术发展、劳动生产组织变革和劳动活动的关系，充分认识职业和技术实践活动对经济发展和个人成长的意义和价值，使受教育者形成健康的劳动态度、良好的职业道德和正确的价值观，全面提高劳动者素质。要把提高学生的职业能力放在突出的位置，加强实践性教学环节，把学生培养成为行业、企业生产服务一线迫切需要的高素质劳动者。

2. 以行业、企业需求为基本依据，以就业为导向

将满足行业、企业的工作需求作为课程开发的出发点，全力提高教育与培训的针对性和适应性。关注本行业生产消费需求变化，倾听并吸收业内人士对课程设置及教材建设的意见，根据行业、企业用人需求，调整专业方向，开发、设计实施性教育与培训方案。

3. 适应行业技术发展的需要，体现教学内容的先进性和实用性

关注本行业及相关高新技术的最新发展，通过校企合作等形式，结合行业发展的潜在需求调整课程设置，及时将本领域的较为成熟的、有较大应用潜力的知识和技术融入教材，突出本专业领域的新知识、新技术、新流程和新方法，改变过去教材中理论过多，技能操作知识相对较少的现象，强调实践性教学，真正体现职业教育的特点。

4. 以学生为主体，体现教学需求的灵活性

根据各地经济技术的发展情况、充分考虑学生的认知水平和已有知识、技能、经验与兴趣，体现学生的主体性，为每一个学生提供适应劳动力市场需要和有职业发展前景的、模块化的学习资源。采用“大专业、小专门化方向”的课程组织模式，用本专业职业知识能力结构中通用部分构筑知识能力通用平台，用灵活的模块化课程结构，结合学分制管理制度，以满足学习者的不同需要。职业教育担当着学历教育和培训的双重任务，随着学分制的推广和办学体制的多样化，职业教育课程和教学内容不仅要适应职业技术学院的学历教育，而且要适应在职人员更新知识和技能培训的需要。

二、培养目标与规格

专业名称园林专业

修业年限3年

招生对象初中毕业生

培养目标本专业面向园林企事业单位，培养适应我国社会主义现代化建设需要，德智体美全面发展，具有良好职业道德和创业精神，掌握与本专业必备的文化知识，具有较强的专业技能，熟悉园林企业生产流程和组织管理，从事园林工程施工与管理，绿地规划、小型园林设计，园林植物生产、栽培养护等方面工作的高技能人才。

知识、技能、态度

1. 具有学好本专业必备的文化基础知识。
2. 具有一定的园林美学知识、绘画知识及技能，并能将美感融入所设计、制作的园林作品和施工养护中。
3. 具有园林植物分类、生长发育、繁殖和养护等知识及技能，

能够分析和解决园林植物栽培养护过程中的一般技术问题。

4. 具有园林工程测量、施工的技能，能够分析和解决园林工程施工中的一般技术问题。

5. 具有运用计算机绘制园林平面图、施工图和效果图的能力和小型园林绿地的规划设计能力；能够进行室内外植物造景设计，并能在设计中融入以人为本及可持续发展的理念。

6. 了解园林企业的施工组织流程，以及园林工程设计、施工、验收、养护管理的国家标准和行业规范，熟悉园林工程招投标程序，初步具备园林企业施工管理和预决算能力。

7. 具有健康的体魄、良好的人际沟通能力、团队合作精神和客户服务意识。

8. 具有良好的职业道德和科学的职业习惯，具有环境保护、安全生产的意识，能够遵守国家的相关法律法规。

就业方向

(1) 各大公园、旅游景点、风景区的园林管理人员。

(2) 大中型机关、企事业单位园林环境的管理人员。

(3) 园林工程施工和设计人员；

(4) 园林植物的生产、营销及管理人员

(5) 物业管理部門的环境设计师或工程主管。

(6) 其他与本专业相关的工作。

就业岗位

面向城市园林、风景区的设计单位、施工企业和企事业单位，担任园林和风景区工程的设计员、绘图员、预算员、施工员及监理员，企事业单位园林环境管理的绿化员，园林苗圃的管理员，也可自主创业。

核心课程设置

1. 植物及生态基础（包括植物形态、生理；生态基础知识，植物、园林设计与生态的关系等）
2. 园林设计基础（包括园林与美学，平面构成与图形的美感，园林要素构成，园林作品主题评析，中外优秀园林作品赏析等）
3. 园林植物（包括分类基础知识，介绍主要树木品种和花卉的识别、习性和园林用途）
4. 园林植物栽培养护（包括土肥知识、园林机具使用维护和乔灌木栽培养护）
5. 园林植物病虫害防治
6. 园林美术（包括素描、色彩、绘画技法，用钢笔、水彩绘制园林设计图，以及平面构成和立体构成的概念与制作练习）
7. 园林制图
8. 园林计算机制图
9. 园林测量
10. 园林绿地规划设计
11. 园林工程

12. 园林工程招投标与预决算

14. 花卉装饰技术(包括室内插花、盆花摆放、仪式用花和室外花坛、花柱等的设计、制作、养护)

15. 花卉生产技术

16. 苗木生产技术

17. 草坪建植与养护

18. 组织培养技术

面试课程教案篇四

师：有一篇题为《儿子眼中的父亲》的文章，我颇为欣赏，我们一起来看看。

儿子眼中的父亲

7岁：“爸爸真了不起，什么都懂！”

14岁：“好像有时候觉得也不对……”

20岁：“爸爸有点落伍了，他的理论和时代格格不入。”

25岁：“老头子一无所知，毫无疑问，他已陈腐不堪。”

35岁：“如果爸爸当年像我这样老练，他今天肯定是个百万富翁了。”

45岁：“我不知道是否该和‘老头子’商量商量，或许他能帮我出出主意。”

55岁：“真可惜，爸爸去世了，说实话，他的看法相当高明。”

”

60岁：“可怜的父亲，您简直是位无所不知的学者，遗憾的是我了解您太晚了！”

师：看了这篇文章，你有什么感触吗？

生1：儿子对父亲的看法随年龄的变化而有所不同，是他思想逐渐成熟的历程。

生2：我明白了有些东西，失去了才懂得它的珍贵。

面试课程教案篇五

教案设计怎样写

教师资格证考试面试分说课试讲，因此编写教案设计是每个面试考生都会遇到的，所以对于每一位考取教师资格证的考生来说都一定要会写教案设计，教案设计大致分为以下几个部分：

一. 课题(说明本课名称)

二. 教材分析

三. 教学目标(或称教学目的，说明本课所要完成的教学任务)

四. 课时(说明属第几课时)

五. 教学重点(说明本课所必须解决的关键性问题)

六. 教学难点(说明本课的学习时易产生困难和障碍的知识点)

七. 教学过程(或称课堂结构，说明教学进行的内容、方法步骤)

八. 作业处理(说明如何布置书面或口头作业)

九. 板书设计(说明上课时准备写在黑板上的内容)

十. 教具(或称教具准备, 说明辅助教学手段使用的工具)

在教案书写过程中, 教学过程是关键, 它包括以下几个步骤:

(一) 导入新课

1. 设计新颖活泼, 精当概括。2. 怎样进行, 复习哪些内容?

3. 提问哪些学生, 需用多少时间等。(二) 讲授新课

1. 针对不同教学内容, 选择不同的教学方法。2. 怎样提出问题, 如何逐步启发、诱导?

3. 教师怎么教学生怎么学?详细步骤安排, 需用时间。(三) 巩固练习

1. 怎样进行, 是教师还是学生归纳? 2. 需用多少时间?(五) 作业安排

1. 布置哪些内容, 要考虑知识拓展性、能力性。2. 需不需要提示或解释?

教师资格证面试教案模板

注意: 1. 教师资格证面试时, 提供的是一张b5的白纸, 不是表格式教案, 写教案时间20分钟, 故要在有限的时间内把教案每个部分都囊括进去。

2. 教案在书写时, 不可透露个人信息, 不可在教案纸上做任何标记。

本人刚参加完2014年下半年的教师资格证高中生物的面试考

试，想为以后参加此类考试的同学提供一些经验，并提供自己总结的教案模板一份以供参考。