

最新小学生生活区活动总结报告(模板7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学生生活区活动总结报告篇一

鱼上小学中秋节活动总结为了开展好中秋节主题活动，营造喜庆热烈、文明祥和的社会氛围，根据上级有关要求，我校开展了以“我们的节日——中秋节”为主题的系列活动，以“讲团结、庆团圆、贺丰收”为主线，全力突出中秋节的“团圆、和谐”的节日特征，引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民族精神，激发爱国热情。现将活动情况总结如下：

- 1、开展了“迎中秋国学经典诵读”主题活动。各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信心。
- 2、开展“迎中秋、庆国庆，民族精神代代传”志愿服务活动。师生志愿者们走进社区，向居民们宣传中秋文化、中秋习俗，弘扬民族精神，并为大家带去了中秋祝福。
- 3、各班出中秋黑板专刊。全校学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关中秋节的资料制作手抄报和黑板报，由学校择优张贴宣在传橱窗供同学间交流学习。

通过本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。

小学生生活区活动总结报告篇二

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展暑假社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，“安全监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，开学后上交核实后通报表扬。

第三、开展社会实践活动。

暑假是实践生活大课堂的大好时机，有价值地玩就是学，有意思地学就是玩。大家要过一个平安、健康、快乐并富有收获的假期，克服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民。根据社会主义核心价值观的要求，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，促进学生个性全面、和谐、健康地发展。

通过活动，学生学到了很多，反映强烈。但组织方面仍有欠缺，我们会继续努力。

小学生生活区活动总结报告篇三

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生自我管理,自我教育的能力，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展了一系列的学生自我教育的实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

开展校园实践活动。让各班自我主办组题主体中队会,以期在这样的活动中,让学生能够展现自我风采,提升学生间的合作.同时学生在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。

设立 文明监督岗，由中队辅导员担任文明监督员，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。让学生自己管理自己. 做自己的主人。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。

活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。还组织学生参加徒步活动,在在这样的活动中,增强学生热爱自然,热爱家乡的感情. 在学生动手的过程中体

验劳动的辛苦快乐,通过这一系列的活动让学生的各种能力得到发展.

小学生生活区活动总结报告篇四

一年来,在各位领导和老师的热心支持和帮助下,我认真做好美术兴趣小组教学工作,积极完成学校布置的各项任务。下面我把xx年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加领导班子会议,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。每周安排一次美术兴趣小组培训,从不缺课。服从安排,人际关系融洽。不乱收费,业余不从事有偿家教及第二职业。

在教学工作中,我注意做到以下几点:

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点。并注重参阅各种美术杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重创新能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时审阅作品,并及时的反馈。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课,注意学习别的老师的美术教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每月听课二到三节,对自己的教学促进很大。
- 5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课

堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了一次公开课。课通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，在这次农村组学生命题绘画中团体总分第七名，其中六年级组王娇同学全县第三名。他们的好也就是我的好这次的好评我也受到各位老师及领导的好评。

以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

小学生生活区活动总结报告篇五

借助本学期的家长会，我向家长提出在家中为孩子创设家庭读书氛围，身教胜于言传的方法。每周带孩子去书店，每月买一本好看的小书给孩子。其次家长要督促孩子进行读书，时间长了，孩子也就习惯成自然。

同时我也充分利用图书角，它是一个有效阅读的做法。“书非借不能读也”，很多家长反应，给孩子买了许多书，可他就是不爱看。而一旦让每个孩子从家中带来一两本课外书成立一个“角”后，情况就迥然不同了。不同风格、种类的书籍不仅开阔了孩子的眼界，丰富了孩子的阅读范围，那种看别人的书的愉悦感更促使孩子不断地去阅读、阅读、再阅读。我也把我认为适合孩子们阅读的几本小书放了上去，孩子们看得更起劲了，争先恐后的去看。

如此一来，有利也有弊，孩子们是喜欢看书了，但是有时候都不分场合不分时间的在看，为此，我跟孩子们约定好，中午吃过饭后完成作业，剩下的时间就是你自己的了。有了这个约定后，孩子们不但作业做得快了，剩下的时间也能有效地充分地阅读了。虽说阅读是件好事，可是对于低年级的孩子来说不宜长时间阅读，一般时间在二十分钟左右。值日班长在这段时间负责检查督促，在班上维持良好的安静的读书环境。

古语有云“授之以鱼，不如授之以渔”。要对小学低年级孩子的课外阅读进行有效指导，帮助孩子掌握阅读方法是非常重要的。一年级的孩子识字量少，在选择读物时以图为主，也就是我们所说的绘本，孩子从图中就能领会文中所表达的意思，如《猜猜我有多爱你》《城里最漂亮的巨人》《彩色的乌鸦》《不一样的卡梅拉》《吹小号的天鹅》《神奇校车》《莎娜的红毛衣》等，这些书印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点。其做法是先让学生各自介绍自己的读书方法。在学生交流的基础上，教师概括出阅读课外读物的一般方法：一、看封面，书名，作者、出版单位，从中了解书里讲哪方面的内容。二、读文字看图画，图画能帮助理解文字的意思，使文字叙述更加形象具体；文字能叙述图画无法表达的内容，因此两者都要看。三、看完后，讲讲故事内容。最后让同学们根据这种方法读自己喜欢的书，边读边指导，全班学生都能掌握科学的读书方法。其次孩子在阅读的时候，要尽量引导其养成边读边想的好习惯。文章主要讲了什么呀？什么地方懂了什么地方没明白呀？什么地方有趣为什么好看啊？不一定要有答案，但各种各样的问题都要尝试去思考，这样可以帮助孩子提高理解能力，增强语感。

“读书破万卷，下笔如有神”这是对课外阅读最简明的肯定。只要我们能激发这一阶段孩子的课外阅读兴趣，改善学生课外阅读环境，教给孩子课外阅读的方法，帮助孩子养成良好的课外阅读习惯，就能使孩子在课外阅读活动中体会到读书的乐趣，使读书成为孩子的一种自觉需要，在乐中读，在读中乐，打下终身学习的良好基础。

小学生生活区活动总结报告篇六

为了彰显高校图书馆在“校园文化建设，构建和谐校园”的地位和作用，充分发挥高校图书馆传播先进文化的职能，有效提升大学生综合素质，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设活动的深入、持续开展，我校举办了

以“爱我医专书香满园”为主题的漯河医学高等专科学校第六届大学生读书节活动。

本次读书节活动历时两个月，学生参与面广，内容丰富，影响力大，取得很好效果。活动主要有六部分内容分别为：开幕式、诗歌朗诵大赛、读书征文活动、知识讲座、艺术作品大赛、闭幕式。

主题的书法、篆刻、摄影、美术作品大赛，不仅丰富了科学艺术节活动内容，同时也丰富校园文化生活，提高了学生的艺术修养，充分展示了学生的聪明才智，培养了学生参与意识、竞争意识和团结协作精神的目的和宗旨，获得了圆满成功。

通过此次读书节的一系列活动，进一步营造了良好的校园文化氛围，让校园内处处充满书卷气；也培养了师生爱读书、好读书、读好书的良好习惯，丰富师生的精神世界，培养师生的审美情趣。

读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益匪浅。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化；我们期待着，书海中走出奇迹；我们期盼着，阅读幸福一生。

小学生活区活动总结报告篇七

1. 缺乏专业性。缺乏专业人员，都是兼职教师带领学生开展劳动教育；缺乏专业人员指导，都是老师们凭借自己的的经验，自学或向有经验的家长请教。

2. 时间上不足。老师们都是兼职语数老师，无论是时间还是精力上都有限。

3. 场地不足。学校场地有限，没有开展劳动教育的专门的场地，只能每个班在所发的花盆里进行劳动种植实践教育活动。

1. 与专业的种植机构联系或请种植方面专业的人员进行培训指导；

2. 在楼顶开辟新的种植基地；

3. 配备一名专职的劳动教育教师进行指导管理。

1. 从一年级班级建立开始，学校就分给每班30个大花盆，放到学校指定的“种植园”区域，四季轮种农作物，直至六年级毕业。

2. “种植园”实行责任包干制，全体学生互相协作，在共同承担劳动职责、共同分享劳动果实。

3. 各班学生在老师的带领下进行日常的培土、播种、捉虫、浇水、收获等劳动实践，通过绘画、征文、演讲、手抄报、实践活动记录卡进行记录和展现出来。

4. “采摘节”是蔬菜成熟时节举行的校园节日活动，是各年级劳动成果的大展示，它结合拍卖，所得款项由班主任进行安排，可以用来进行爱心捐赠，也可以用做其他有意义的事情。

5. “美味佳厨”是收获节举办的另一个活动，各班学生把采摘节上拍卖剩下的蔬菜或水果进行厨艺加工，做出各式各样的菜品或水果拼盘，展示孩子们家校劳动教育的成果，感受劳动的价值与丰收的快乐，让孩子们在参与中强化社会责任。

1. 成功的开辟出了一块有机土栽培基地。

2. 分年段开发劳动教育校本教材。

3. 挖掘了学校、家庭、社会的劳动教育资源。
4. 探索劳动教育与其它学科的融入，构建劳动教育课程活动体系。
5. 学生在系统的文化知识学习之外，有组织、有目的、有计划地参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，达到树德、增智、强体、育美的综合育人价值。