

社区服务群众的总结报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

社区服务群众的总结报告篇一

在学习的基础上，提高认识，有针对性的自觉查摆问题，并进行深刻的反思、疏理。对主要问题形成的原因进行剖析。

一是缺乏系统的有针对性的理论学习。多是为完成任务而学，没真正的解决思想与认识上的问题。

二是从标准上放松对自己的要求。主观意识上存在斗志不高、缺少工作热情，安于现状。

三是工作上深入年组不够。习惯一级对一级，对部分学科老师的需求了解不及时。

社区服务群众的总结报告篇二

按照苏州市教育局关于“研学旅行”试点工作方案，吴中区教育局关于推进“研学旅行”的工作要求，以及区综合实践活动的安排，作为苏州市小学“研学旅行”试点学校的吴中实验小学，与吴中区长桥中心小学、吴中区木渎姑苏实验小学、吴中区胥口实验小学三所联盟学校一起组织六年级学生开展“研学旅行”活动，旨在通过集体旅行、集中食宿的方式，让学生走出校园去认知社会，体验集体生活，培养实践能力。同时，通过“寻美丽太湖，探生态旅游，享农家之乐”的主题研学旅行活动，使学生在调查、了解太湖流域农家乐旅游项目的过程中，见证社会主义新农村建设的伟大成

果，感受当代农民开拓创新，勤劳致富的美好品质，激发他们爱家乡，爱吴中的美好情感，从而深化社会主义核心价值观的教育。

二、活动计划

1. 活动主题：寻美丽太湖、探生态旅游、享农家之乐
2. 活动对象：吴中实验小学全体六年级学生（学生数204人，随同老师13人）；长桥小学全体六年级学生（学生数145人，随同老师9人）；木渎姑苏小学全体六年级学生（学生数120人，随同老师8人）
3. 活动营地：吴中区中小学生综合实践学校
4. 活动地点：明月湾景区及农家乐风情街、吴中区中小学综合实践学校（茶园种植园等）
5. 活动时间：吴中实小、长桥实小5月5日—5月6日（为期2天）；木渎姑苏小学5月9日—5月10日（为期2天）

三、开营准备

1. 做好活动营旗（吴中实小）
2. 联系研学旅行活动地方，现场踩点（四所学校项目负责人）
3. 活动前培训（各校自行组织）
4. 编写《研学旅行之歌》（长桥中心），设计《研学旅行手册》（吴中实小）
5. 联系金庭农家乐旅游协会专家作专题介绍（胥口实小）
6. 欢乐农家行主题活动（长桥中心负责主持、穿插表演节目）

汇总；吴中实小购买蛋网等小奖品；综合实践学校负责会场布置物品及现场炒茶、学生品茶等活动相关物品准备、人员配备及音响）

7. 蚕豆饭、螺狮、咸鸭蛋等农家菜（综合实践学校）。

8. 种植课程、学生采茶活动相关物品准备及人员配备（综合实践学校）

9. 开营式、闭营式主持；优秀营员证书制作（吴中实小）

四、开营仪式

1. 开营仪式开始

2. 介绍出席的领导和嘉宾

3. 动员讲话（长桥中心）

4. 队员宣读研学活动计划、营部组织名单和活动纪律（吴中实小）

5. 分发研学旅行活动手册（吴中实小）

6. 宣布开营并授旗（长桥中心）

7. 营旗下宣誓。

五、闭营仪式

1. 研学旅行活动小结。（吴中实小）

2. 表彰“研学旅行”优秀学员（长桥中心）

3. 营员代表讲话（长桥中心）

4. 交回营旗（长桥中心）
5. 齐唱《研学旅行之歌》乘车返程

六、活动分工

1. 研学活动方案撰写、总协调（吴中实小吴美珍）
2. 对活动地点、专家聘请前期联络对接工作（吴中实小吴美珍）
3. 研学旅行与学科课程对接工作。（各校项目负责人）
4. 小课题调研活动指导及整理汇总（各校班主任）
5. 研学旅行手册设计（吴中实小美术组）
6. 《研学旅行之歌》教唱。（各校音乐老师）
7. 编织蛋网活动的材料采购、现场指导。（吴中实小史秋英）
8. 做好主题条幅，旗；购买奖品。（吴中实小总务处）
9. 活动摄影摄像：（吴中实小周育英、李建纲）

社区服务群众的总结报告篇三

一、活动地点：

潍坊市博物馆、科技馆

二、活动时间：

x年3月4日星期日上午

三、活动负责人：

秦千惠妈妈王悦萱妈妈及家委会成员

四、活动目的：

- 1、培养孩子对集体的感情。
- 2、促进家长之间的交流和孩子之间的和谐相处。
- 3、通过参观促进孩子对潍坊历史和现在科技的了解。

五、集合地点、时间：

上午9:00前请各位家长带孩子自行到门口领门票进入参观。（东风街和北海路交叉口路东）

六、家长需要准备的物品：

水

七、注意事项：

- 1、请家长各自负责好自己和孩子的安全。
- 2、由于周末馆内不接待团队参观，所以进入时不统一组织，每位家长带孩子自己领门票进入。
- 3、车辆请停在博物馆院内，或对面富华游乐园停车场。

八、活动过程：

- 1、家长在九点左右开始参观博物馆，请带好自己的孩子，尽量不要碰物品，注意安全。

2、十一点在大门口集合，照全体合影，活动结束。

附：家委会成员职责分工安排

本次活动由千惠妈妈，王悦萱妈妈总体负责。摄影委员留好照片材料(参观中和最后合影照片)，文字委员写活动总结，发到班级博客上。后勤委员和财务委员在开始取票进入和最后大门口集合时，一起做好协调工作。

社区服务群众的总结报告篇四

依据县教育局关于“研学旅行”工作方案，结合我校实际，经校委会研究决定。利用国庆节假期，组织我校学生到北拐渠黄梨小镇进行旅行研学活动。

一、活动目的：

通过集体旅行的方式，让学生走出校园去认知社会，体验乡村生活，培养实践能力。同时感受美丽乡村及家乡的魅力，从而激发爱自然、爱家乡的思想情感。

二、活动领导小组：

组长：贾玉江

副组长：孟祥斌吴艳勇李献奇

组员：霍增良王文广班主任老师

三、活动过程：

本次旅行研学活动分为三个步骤：

1、组织我校舞美社成员及部分八、九年级学生参加黄梨小镇

文艺汇演。

北拐渠黄梨小镇是目前房寨镇唯一一个美丽乡村。我校应房寨镇组织部的邀请，将于10月6日参加黄梨小镇文艺汇演。在汇演过程中，务必展现我校学生的良好形象，为学校增光添彩。

2、演出完成后，由学校孟祥斌校长及政教处人员带领，到黄梨小镇进行参观学习。

要求参加旅行研学的学生要认真观察，仔细记忆，深入思考。让本次旅行真正起到增进知识、锻炼能力的学习效果。

3、旅行研学活动结束后，要求每位参加的学生写好观后感，做好总结，明确自己今后的学习目标及今后在生活学习中该怎样做。上交学校政教处，进行评比。

四、活动注意事项：

本次研学旅行活动一定要把学生的人身安全放在第一位。要周密组织，明确活动目的，与参与的学生家长做好沟通，教育学生旅行研学活动中一定要听从学校安排，遵守纪律、注意自身形象，彰显房寨中学学生的良好精神面貌。

社区服务群众的总结报告篇五

针对自身降低标准，放松要求的现状，一是振作精神，改变思路，重树工作信心与热情，从做好常规教学工作入手，多动脑思考创新工作的思路和策略。从为解决老师工作需求为切入点，不等不靠，做实事，带领老师进入一种新的精神状态。三是本职工作超前做好，学校大事主动参与，为学校发展尽心尽力。四是凡事以身作则，讲原则，讲奉献，不计得失，肯吃亏，肯听反面意见，要求老师做到的，自己先做到。