

# 幼儿园游戏发展成长 幼儿园活动教案(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园游戏发展成长篇一

感知冬季的季节特征。

目标：

通过观察，用语言描述观察结果。

准备：

- (1) 秋天观察花草树木的经验
- (2) 已凋谢的花及枯萎的草坪等的照片。

过程：教师带领幼儿一起观察、讨论冬天的树、草、花与秋天的树、草、花的不同：树叶掉了，小草没了花谢了等。教师简单讲述其原因。

目标：会用简单的线条画出树干、树枝。

准备：彩笔；白纸；观察树干、树枝的经验。

过程：导语：我们观察的冬天的树是什么样子的？（树叶掉了）我们给冬天的树画一张相片吧！教师重点指导幼儿画出

树干粗、树枝细的关系，引导孩子回忆树枝的位置，并进行绘画。

讲评：请幼儿讲解自己的画，从颜色、线条、形状等多方面评价幼儿作品。评价以肯定为主。

目标：

- 1、能把自己理解的冬天表现出来。
- 2、喜欢装饰自己班的墙饰

过程：

- 1、讨论：怎样把《好朋友》的墙饰变成“冬天的墙饰”？  
（下雪、树叶该掉了……）
- 2、教师和幼儿一起摘下“朋友树”的叶子，经讨论，收集在蓝猫、淘气的箩筐里。

教师帮助幼儿把他们的作品《冬天的树》粘贴在墙上。

教师和幼儿一起剪雪花装饰在天空。

过程：教师引导幼儿讲出，自己观察到的冬天的现象和自己在冬天的感受。

目标：

通过活动培养幼儿不怕天冷的勇敢品质，及适应天气变化的能力。

大运动量的户外活动：

《小白兔和大灰狼》、《狐狸捉小兔》、《老狼几点了》、

《红绿灯》等。

过程：

教师在游戏中充当主角、配角，激发幼儿参与游戏的积极性，指导幼儿掌握正确的跑、跳动作，并保障幼儿的安全（提醒幼儿在跑时和同伴离开一定距离）。

故事：

《天冷我不怕》、《不怕冷的红气球》、《北风爷爷你吹吧》

过程：

- 1、利用图片，幼儿边看边回答问题。
- 2、欣赏故事，想一想：如果是你，你会怎么办？

目标：

- 1、感知雪的特性
- 2、喜欢玩雪中游戏

过程：

- 1、在下雪天，教师和幼儿一起摸雪、看雪、踩雪，感知雪的颜色，雪花形状及摸在手里、踩在脚下的感觉。
- 2、教师和幼儿一起在雪地中，堆雪人、打雪仗。

《堆雪人》：教师和幼儿一起找工具堆雪人，幼儿寻找雪人眼睛、鼻子、嘴及其他装饰用品，并打扮雪人。

《打雪仗》：教师和幼儿一起团大、小适中的小雪球打假想

敌人（如：墙上的大灰狼等），或和同伴、老师对砸。

目标：

了解动物在寒冷的冬天是怎样过冬的？

他们的过冬方式与人有什么不同？

准备：

《冬天的动物》图片、常识资料：动物过冬。

过程：

1、引导幼儿观察图片，讲一讲它们在干什么？讲解“冬眠”的动物：熊、蛇、青蛙及在冬天脱毛的动物等。

2、幼儿和家长一起搜集各种小动物过冬的资料：图片、文字。将它们充实在《冬天到》墙饰中。

3、教师和幼儿再次讨论小动物怎样过冬。

## 幼儿园游戏发展成长篇二

幼儿园爬山活动是许多幼儿园经常组织的一项户外活动，我们班上也有幸参加了这项活动。在这次活动中，我们一起攀登了一座山，几天后，我感到很幸运能够参与这次活动，因为这次活动不仅让我感受到了大自然的美好，也增强了我们班上的团结和合作能力。

第二段：活动前的准备

在活动之前，我们需要做好一些准备工作，比如准备早餐，优化自己的身体条件等等。同时，领队还对我们进行了详细

的活动讲解，告诉我们爬山的注意事项以及一些安全措施，更重要的是，他还强调了团队合作的重要性。

### 第三段：活动中的经历

当我们走进茂密的森林时，我才真正意识到自己要挑战的难度有多大。我们经过了崎岖不平的路段，爬上了陡峭的山路，在汗如雨下的辛苦跋涉中默默支撑，互助互爱，这样的团队合作让我感受到了集体的力量。同时，在攀登途中，我也学到了许多有限的生存技能，如如何正确使用绳索，如何克服恐高等。

### 第四段：活动的收获

通过这次跋山，我体会到了团队合作的重要和力量。此外，当我们看到壮丽的山峰和远眺山的风景时，我们内心感到一股强烈的愉悦感。

### 第五段：活动后的感悟

通过幼儿园爬山活动，我更加珍视自己的每一分力量和每个瞬间，更加用心去感悟生命的精彩。我相信，只有用心感悟生命，才能理解自己的存在，才能尽可能地探索自己的潜力。在日后的变与不变之中，我们需要牢记这次爬山经历，虽然路上会有泥沼，但我们一定要向前更加勇敢地走下去，因为只有这样，我们的生命才会更加精彩。

## 幼儿园游戏发展成长篇三

1. 在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。
2. 通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

准备：

## 1. 图片、视频

过程：

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他是谁吗？（兔子）

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真的听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你有这么多”大兔子的爱多不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做的呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

师：播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次充满爱的举动。

## 幼儿园游戏发展成长篇四

亲爱的老师、小朋友们：

上午好！我是你们的园长阿姨。3月5日，我们刚刚开展了向

雷锋叔叔学习的活动，小朋友不仅认识了雷锋叔叔，而且我们城内幼儿园的小朋友还涌现出了不少小雷锋。

小班杨一珊小朋友，每天帮助老师拖地、虽然力气小但拖的很认真、很干净；中班的裴思桐小朋友主动帮老师倒垃圾，秦雨轩小朋友特别喜欢帮助别人，照顾别人；大一班的张紫馨、车圆圆、王子怡等小朋友主动在园内和园外捡垃圾。

大二班的裴乾丞小朋友不但讲究个人卫生还很爱护园里面的卫生。希望小朋友们都像他们一样争当小雷锋。我们给这些小朋友鼓鼓掌。我想问问大家，今天是3月7日，那明天是3月几日呢？又是谁的节日呢？是啊！是你们的妈妈、奶奶、外婆和所有女老师的节日！

奶奶、妈妈太辛苦了！妈妈每天又要上班，又要洗衣服。奶奶年纪大了，还要做饭照看你们。你们爱她们吗？你们愿意给妈妈做张贺卡吗？愿意为奶奶捶捶背吗？我就知道小朋友都是好样的，希望小朋友们都能像说的那样去做，我相信奶奶、妈妈一定会很高兴的，会夸小朋友是个懂事、乖巧、有爱心的好宝宝！

最后秦老师希望小朋友们在三八妇女节那天，能用自己的小手做个礼物、能用自己的小嘴唱首歌曲、能用自己跳的舞蹈给奶奶、妈妈带来欢笑，让她们忘去一天的疲劳，开开心心，高高兴兴，永远快乐，永远年轻，好不好？星期一起来的时候，把你怎样像奶奶、妈妈祝贺和帮她们做事的照片带来，和小朋友一起分享。

最后请大家一起来唱《我的好妈妈》，预祝她们节日快乐！

## 幼儿园游戏发展成长篇五

暑假的来临带给我们许多的挑战，特别是作为家长的我们，需要自己尽可能地为孩子安排一些有趣的活动。而幼儿园的



玩水活动就是一个很好的选择。通过这次活动，孩子们不仅可以消遣时光，还能够在玩中学习，增强体魄。本文主要分享我的幼儿园玩水活动心得体会。

## 第二段：活动的准备

作为家长，我们需要提前为孩子准备一些雨衣、浴巾、水鞋和防晒霜等必要的物品，确保孩子在活动中的健康和安。在玩水前，老师还向孩子们讲解了水的基本知识，包括水的属性、注意事项和玩水的技巧等。这些准备工作为孩子们玩水活动奠定了坚实的基础。

## 第三段：玩水的收获

玩水活动对孩子们的身心发展有着非常重要的作用。首先，玩水可以锻炼孩子们的身体，增强身体素质和协调能力；其次，玩水可以激发孩子们的兴趣，让他们更好地认识到水的特性；最后，玩水还可以培养孩子的协作能力和团队精神，让孩子们在游戏中学习如何与其他人合作，完成任务。

## 第四段：亲子互动

玩水活动也促进了家长和孩子之间的沟通与交流。在活动中，家长和孩子们可以共同游玩，分享彼此的快乐和成就。我和儿子一起玩水，他会向我展示他的泳姿和跳水技巧，我也会为他拍照记录这些美好时光。在玩水活动中，我们家庭之间的感情也更加密切了。

## 第五段：总结

通过这次活动，我认识到玩水活动在幼儿教育中的重要性。玩水不仅具有娱乐性，还能够促进孩子们的身体和心理发展。同时，这次活动为家庭之间的亲子互动带来了更多的乐趣。我相信，通过玩水这样的活动，我们可以给孩子一个更为美

好的成长体验。

## 幼儿园游戏发展成长篇六

幼儿园玩水活动是幼儿园常规活动的一部分，也是幼儿园生活中非常重要的一环节。玩水活动能够增强幼儿园儿童的兴趣，开拓视野，促进身心健康，丰富幼儿园生活。随着季节的不断变化，幼儿园会在适当的时候开展玩水活动，为孩子们提供一个欢乐、清凉、平和的环境，给孩子留下美好的回忆。

### 二、实践体验：玩水活动带给我们的感受

在一个酷热的夏日，我们去参加了幼儿园的玩水活动。一进入操场，我们就感受到了阵阵凉意，有一种积蓄已久的舒爽感。水池中有许多模仿泳圈和浮板的玩具，孩子们跳跃、嬉戏、打水仗，仿佛一下子忘却了炎炎夏日的酷热。我们的教练安排了许多有趣的游戏，例如互相传球、跳跃、带上游戏道具进行游戏等，孩子们全身心地投入，一点也不觉得累。在这样的轻松愉快的氛围下，孩子们大声欢笑、跑跳玩耍，作为老师的我们也跟着他们一起嬉戏，感到非常开心和愉快。

### 三、体会收获：玩水活动对孩子们的影响

通过这次玩水活动，我发现孩子们的心理状态和身体状况都得到了极大的改善。首先，孩子们能够像鱼一样畅游在水中，体现出他们本来的天性。他们齐心协力，参与各种活动，增强了集体合作的意识和习惯。其次，水中运动能够锻炼孩子们的协调性、平衡感和灵敏程度，有助于促进他们身体的健康发展。最后，玩水活动给孩子们提供了一个独特的体验，让他们感受到了自然美好的一面。孩子们在游泳、跳水的同时，认识了水的特性，克服了对水的畏惧，促进了对自然的认知和理解。

## 四、改进措施：提高幼儿园玩水活动的效果

虽然玩水活动对幼儿园的儿童具有多重的好处，但是也必须特别留意，避免可能的危险。因此，在开展玩水活动的时候，必须要有专业的管理者和经验丰富的教育工作者在场。我们也必须制定详细完整的计划，有计划地组织各项活动，确保每位小朋友的安全和正常进行。同样重要的是，我们还要在幼儿园日常教育中注重锻炼孩子们的身体素质，让他们具备基本的游泳技能。

## 五、总结：幼儿园玩水活动的未来

随着时代发展、科技进步，儿童的体质状况与日俱增，在未来，玩水活动在幼儿园的地位将更加重要。幼儿园除了日常教育外，更需要注意儿童的身体发育，并通过适当的游泳训练来达到这个目的。我们也应该加强家园协作，向家长们宣传游泳的好处，让更多的家长意识到玩水活动对于孩子成长的重要性。只有全社会的共同努力，我们才能让幼儿园玩水活动成为孩子们健康快乐成长的一个重要组成部分。

## 幼儿园游戏发展成长篇七

冬季又是流感的季节，那么增强幼儿的体质，提高幼儿环境适应能力尤为重要，冬天又是美丽的，冰雪会给幼儿带来新奇和惊喜，因此我设计了“冬天的小路”这节课，主要让幼儿感受雪景的美，体验冬日活动的乐趣。

- 1、了解雪的特征，感受雪景的美。
- 2、理解故事内容，能尝试表演出动物的不同特征。
- 3、丰富并理解词汇：“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

- 1、下雪课件。

2、小铲、笤帚等。

3、小猪、小鸭子、小花狗、小松鼠的头饰。

## 一、开始部分

谈话导入活动。

## 二、基本部分

1、师：小朋友，今天老师给你们带来了一张好看图片，你们想看吗？(想)

2、观看课件，引导幼儿观察：这是什么季节？(冬季)天空中有时下什么？(雪)下雪后周围景象有什么变化？小路变得怎样了？走在雪地上有什么感觉？(幼儿自由发言)

师：在这条小路上还发生了一件有趣的事情，你们想知道吗？(想)

3、教师边操作教具边讲故事一遍《冬天的小路》。

提问：故事的名字是什么？故事里发生了一件什么事？

幼儿讨论：下雪了，大树、房子、大地都变成什么样子了？小路哪里去了？有哪些小动物在雪地上摔倒了？他们怎么样了？小松鼠是怎样做的？小动物用什么方法扫雪的？(幼儿模仿“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作，理解词义)他们扫完雪后，在小路上干什么？他们的心情怎样？(懂得人多力量大的道理)

## 4、表演故事

幼儿自选头饰表演故事。

重点表演：“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作。

### 三、结束部分：

我们也和小动物一样到外面小路上去跳舞，好吗？教师带幼儿走出活动室。

- 1、区角活动是让幼儿继续表演故事。
- 2、区角活动时让幼儿在阅读区继续讲故事“冬天的小路”。

## 幼儿园游戏发展成长篇八

1. 学习运用折、剪等方法制作风车。
2. 感知风车转动的快慢与风的大小、跑的速度之间的关系。

1. 课件《风车》
2. 剪刀、一次性筷子、双面胶、扭扭棒、纸。
3. 教师自制的风车。

### 一、风在哪里？（价值点：感受风的存在）

1. 提问：我们怎样才能感受到风的存在呢？

小结：小草摆动，树叶摇摆等。

2. 提问：我们怎么样用我们自己的身体感知风呢？

小结：头发飘动起来，脸上有点凉，听到风声。

3. 提问：我们怎么样用不同的动作感知、区别风的大小？

小结：我们可以通过走、跑、跳来区别风的大小。

## 二、欣赏风车（价值点：了解风车的构造）

1. 教师出示自制的风车，幼儿观察风车的形状、构造等特点。
2. 教师请几个幼儿玩一玩风车。
3. 教师：想不想有自己的风车呢？我们一起来做一做吧，做好了再到外面去玩好吗？

## 三、做风车（价值点：说一说做风车的难点）

1. 教师播放课件，请幼儿观看一遍，同时教师在一旁强调一些重点，比如剪的方法。
2. 幼儿根据课件的步骤一步一步制作风车，教师指导。

提示：

- 1、将纸剪成正方形、在四边的中线处剪一刀并折起。
- 2、在纸中心点上钻一小孔、将图钉揷入小孔、并插入筷子即可。

## 四、玩风车（价值点：体验自己制作风车的快乐感）

1. 幼儿在户外玩风车。
2. 提问：谁的风车转得快？

小结：原来风车转动的快慢与风的大小、跑的速度有很大的关系。

3. 提问：为什么有些小朋友的风车转不起来啊？

交流小结：风车要想转起来呀，首先它要用对称图形的纸做，

这样才能使得风车的两边平衡，这样风吹来的时候两边受到风的力量一样大，就会转动起来了，然后如果你的风车是对称的，你还没有转起来，有可能就是制作风车的时候，小朋友将风叶剪线的部分剪得太到了，应该在中心点周围再空出些位置来，还有就是固定风车的时候小朋友的大头针固定的太到了，应该把大头针再往外挪挪，让风叶显得鼓鼓的宽松点。

幼儿用不同形状、质地、颜色的纸张制作风车。比如，圆形纸、长方形纸、五角星形纸、六边形纸、花瓣形纸、挂历纸、卡纸等等制作风车，帮助幼儿获得风叶要转动必须对称、平衡的感性认识。

## 幼儿园游戏发展成长篇九

随着现代社会的发展，幼儿园百天活动在各地逐渐成为一项重要的教育活动。作为幼儿园教育的一部分，百天活动为孩子们提供了一个展示自我、拓展思维和表达能力的机会。近日，我参加了幼儿园的百天活动，通过这次活动的参与，我深刻意识到了百天活动对幼儿成长的影响，也收获了一些有益的体会。

首先，百天活动帮助幼儿发展才艺。百天活动为孩子们提供了一个展示自我才艺的舞台，孩子们可以通过舞蹈、歌唱、演讲等多种形式展现自己的特长。在活动中，我看到了许多孩子们充满自信地表演他们所学的舞蹈和歌曲，他们的表现让人感到惊喜。通过百天活动，我认识到每个孩子都有自己独特的才艺，只要给予他们机会和鼓励，他们就能展现出自己的光芒。

其次，百天活动培养了孩子们的合作意识和团队精神。在百天活动中，孩子们通常需要合作完成一项任务或一个节目。与其他孩子们一起合作，共同努力并最终完成一个令人满意的成果，是一种极好的学习经验。通过与他人的合作，孩子

们不仅学会了尊重和理解他人的观点，还培养了团队合作和沟通能力。在活动中，我看到孩子们互相帮助，共同努力，最终创造了一个出色的表演。这种团队合作的精神将继续对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

第三，百天活动促进了幼儿的自我表达和自信心的培养。通常，百天活动中会有一项个人表达环节，让孩子们有机会自由表达自己的想法和感受。这种表达和展示的机会不仅可以培养孩子们的口头表达能力，也能提高他们的自信心。在百天活动中，我看到孩子们自信地讲述自己的故事、分享自己的经历，他们的表现让人震撼。通过这次活动，我明白了鼓励孩子们充分表达自己的重要性，只有让幼儿在自我表达中得到满足，他们才能更好地发展。

另外，百天活动也为家长提供了一个了解孩子成长和发展的机会。活动期间，家长通常会参与进来，共同为孩子们准备节目和表演。在这个过程中，家长和孩子之间的交流加深了，家长们更好地了解了孩子们的兴趣和才华，也更了解他们的成长需求。同时，家长们也可以通过观察其他孩子的表演和发言，了解到不同孩子之间的差异，并更好地去引导和支持自己的孩子。这种家庭参与不仅增进了家长与孩子之间的亲子关系，也促进了家长的成长与教育意识。

综上所述，幼儿园百天活动对幼儿成长的影响不可忽视。通过这次活动，我体会到了百天活动对幼儿的才艺发展、合作意识培养、自我表达和自信心的培养等方面的积极作用。同时，家长的积极参与也为家庭教育带来了新的思考和启发。在未来的教育过程中，我将注重培养孩子们的综合能力，并更好地倾听和关注他们的成长需求。

## 幼儿园游戏发展成长篇十

幼儿园玩水活动是孩子们最喜欢的活动之一。在这个炎炎夏日，幼儿园为孩子们准备了一次游泳野餐会，我和孩子们一



起度过了一个美好的周末。本文将从活动准备、游泳体验、活动感受、安全意识及个人收获等四个方面来分享我的心得体会。

## 第二段：活动准备

准备工作是成功活动的关键，为了保障孩子们的安全，幼儿园提前对游泳池进行了消毒清理，并且在游泳时派有专人看护，以及准备了充足的食物和饮料，为孩子们的体力和精神提供足够的支撑。

## 第三段：游泳体验

孩子们在嬉戏玩水的过程中释放着无穷的活力，他们穿上彩色泳衣，戏水、潜水、跑步、跳水、滑滑梯，玩得不亦乐乎。孩子们在潜水时，我发现每个孩子的表现都非常棒，有的孩子一次内会游过去，有的孩子会练习在水中游上两三米，他们展现出来的技巧和勇气让人非常欣慰。

## 第四段：活动感受

孩子们玩得很开心，他们在水中释放出来的无穷活力让人感受到了生命的活力与勇气。在这个活动中，我也认识到了孩子们的童真、天真、单纯，他们虽然年幼却有适应环境、探究世界的热情，如此美好，让人肃然起敬。

## 第五段：安全意识及个人收获

良好的安全意识对于任何活动都是至关重要的。在游泳池生活中，要时刻注意周围的环境，确保自身不会有危险。在此次活动中，我意识到自己在安全意识方面还有很多需要提高的地方。另外，通过此次参加游泳野餐会，我认识到了自己在关注孩子、爱护孩子方面还需要有更全面的思考和实践。

结语：

通过这样一次活动，我和孩子们度过了一个无与伦比的周末，除了开心和愉悦外，也学到了很多的东西。这次活动不仅让我更深刻地认识到了自己的不足，更让我更清晰地看到了孩子们在未来成长路上的未来。我相信，在有了这样一次美好的体验后，孩子们一定会对学习和成长有更好更有信心的追求和计划。