

2023年幼儿园啄木鸟在行动活动总结 幼儿园健康活动开展方案(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园啄木鸟在行动活动总结篇一

健康是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。那么，幼儿园健康活动开展方案怎么写？今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园健康活动开展方案，希望可以帮到大家！

活动目标：

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。

活动重点：

了解预防感冒的基本知识。

活动难点：

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。
3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了？为什么会这样？

小结：我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗？为什么？

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。

2. 看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

(1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。

(2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。

(3) 幼儿将手中的图片分类张贴。

(4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片？为什么？

(5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

(1) 热身运动

(2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。

(3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。

(4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4) 说说自己知道的其他运动方式

(5) 放松活动

六、活动延伸

活动目标

1. 练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。
2. 体验集体游戏的乐趣。

活动准备

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

活动过程

1. 热身活动。

教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们来了一个好玩的游戏，在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2. 学小兔走路，做游戏：找小兔。

小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的？(请一个小朋友上来演示。)

(1) 自由练习双脚连续向前跳。借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。

师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀？(不对)现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

(2)游戏：找小兔。师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只“小兔”。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比较，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3. 结束部分。

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

活动由来及设计思路：

近一段时间，来园的孩子越来越少，有的家庭甚至不再送幼儿来，我向家长和孩子们询问不来园的原因，他们告诉我怕感染甲流。看到长们对甲型流感的认识抱有恐慌的态度并影响着身边的孩子，我设计“关于预防甲流”的系列活动，希望通过活动的开展，能够让家长和孩子们客观地认识甲流，减少对甲流的恐慌，并引导家长积极配合幼儿园好主动预防甲流的活动。

活动目标：

- 1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。
- 2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

- 1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么？

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传给多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自己喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3. 鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐的自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听？

幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢？

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办？

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办？

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手

了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了？

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗？

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

活动延伸：

幼儿绘制甲流预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

设计思路：

在一日生活中发现，幼儿喜欢户外活动精力充沛，但是缺乏自我休息的意识，夏日炎炎，在休息的时候不会有意识的去找阴凉处。有的甚至在老师带领下来到阴凉处时还有些不以为然，仍然排着长长的队伍在太阳底下晒着，出现一种队伍的头和中段在阴凉处，而队伍的尾端却还在太阳下，需要老师的提醒，根据这样的一些情况，我设计了主题背景下夏天真热啊的健康领域活动《找凉快》。

本次活动分为三个环节：第一环节通过说说自己的感受后，

引发幼儿寻找凉快的愿望；第二环节幼儿到户外一起找一找凉快的地方，并用照相机记录下孩子寻找的结果，为第三环节服务；最后一个环节把孩子们找到的地方进行分享交流，方便以后活动中去运用。

活动目标：

- 1、通过户外寻找凉快的地方，体验找凉快活动的快乐。
- 2、乐意用简单的语言交流使自己凉快的办法。

活动准备：带好照相机，以照片的形式记录幼儿寻找的过程。

活动过程：

一、说一说——引发找凉快的愿望

- 1、夏天到了，我们运动好以后热不热？
- 2、那有什么办法可以让我们凉快点呢？

预设 a 可以用手扇一扇。

b 可以吃冷饮、吃西瓜。

c 可以躲在树底下乘凉。

回应 a 恩，扇一扇就可以有……（风）。（让幼儿自行填充完成对话。）

b 是个好办法，家里热的话可以试一试，那学校里应该怎么找凉快呢？继续动动小脑筋。

c 你想想办法真有用，我们学校有那么多的大树，足够让我们

躲在树下乘凉。

3、小结：热了可以喝水、擦汗、休息，我们还可以找个凉快的地方休息。

二、找一找——去户外寻找凉快的地方

1、那么哪里休息、运动才凉快呢?我们一起去找找吧。

2、教师带领幼儿一起去户外寻找。

当幼儿找到后，为其拍下照片。

三、我找到了——幼儿交流介绍自己找到的地方

1、刚才好多朋友都找到了凉快的地方，我们一起来看看吧。

2、教师逐张出示照片

这是谁找到的?这是什么地方?

3、小结：原来户外运动时，我们可以找个凉快的地方运动或休息，这样会让我们更舒服。

活动目标

1. 会玩羊角球，能掌握双脚连续向前跳的动作。

2. 有参加体育活动的兴趣。

活动准备

1. 羊角球若干(与幼儿人数相同)，平衡木4个，树16棵(充气塑料玩具制作)，小松鼠头饰。

2. 快乐的歌曲。

活动过程

1. 幼儿在老师的带领下听音乐做准备活动“松鼠模仿操”。

2. 小松鼠玩球：幼儿人手一个球，教师鼓励幼儿大胆想象，用多种方法创造性地玩球，如抛、滚、拍等，激发幼儿参加活动的兴趣。

3. 小松鼠学跳：在幼儿刚才玩的基础上，重点练习双脚连续向前跳。

(1) 教师一遍请个别幼儿示范跳的动作，一边讲解动作要领“两手抓住羊角，坐在球上，双脚蹬地和球一起前进”。

(2) 幼儿四散练习，教师观察、指导，提醒幼儿要跳的稳，帮助个别能力差的幼儿，纠正不正确的动作。

4. 小松鼠比本领：幼儿分组联系跳的动作，要求幼儿不从球上跳下来，能力强的幼儿跳的距离可以长一些。

5. 小松鼠采松果，进一步联系连续跳。

(1) 启发幼儿说出冬天来了，小松鼠要帮助妈妈一起准备很多松果，幼儿四散跳到场地两边的“树林”采“松果”，进一步练习跳的动作，教师注意观察和个别指导。

(2) 小松鼠运果回家，引导幼儿双脚连续跳，将采到的“松果”送回家。

6. 听音乐做放松动作。在抒情的慢三拍音乐中，幼儿悠闲地趴在羊角球上，摇来摇去，何老师一起做放松运动，幼儿的身体也渐渐恢复到相对静止状态。

幼儿园啄木鸟在行动活动总结篇二

如何让孩子拥有一个快乐的六一儿童节?而且还能达到吸引家长眼球的目的, 幼儿园六一开展活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章, 是关于幼儿园六一开展活动方案, 希望可以帮到大家!

活动目标:

- 1、通过活动, 让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日, 体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式, 让每个幼儿都有表现的机会, 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性, 大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流, 让家长有进一步了解自己孩子的机会, 加深家园情、师生情, 亲子情。

活动准备: 各游戏道具、奖品, 班级布置。

活动内容:

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程:

一、幼儿表演:

- 1、歌曲联唱: 《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)
- 2、歌舞: 《我是一条小青龙》(全班幼儿)

- 3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿
- 4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿
- 5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿
- 6、舞蹈：《拉拉勾》（幼儿和家长
- 7、互动律动：《找朋友》（幼儿和家长）

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配（以家庭为单位分组）

活动目标：

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为

他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人：曹静影）

二、舞蹈班表演（负责人：汤英）

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人：曹静影

裁判：张麓洋的妈妈

发奖人：郭林的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜

者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人：汤英

裁判：文启惠

发奖人：徐休凡的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)；

2、各班为单位作好参加活动的准备

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

a□玩游戏

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3)游戏内容：

1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

2、抢椅子、

3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

b□击鼓传花

(三)评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

一、环境布置：

六一是国际儿童节，为了让幼儿能够体验到节日的快乐，并让幼儿过个快乐又丰富多彩的节日，将开展“看电影”活动，环境要配合六一主题以及传统电影院的环境进行布置。宣传画、投影仪、椅子等节日的象征和电影院的象征。

二、活动目的：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。孩子们喜欢看动画片，但多数时间是看电视，那电影是什么样子？许多小朋友一起怎样看电影？在孩子们的节日里让孩子们了解电影、感受电影带来的快乐并能遵守公共场合的规则，学会安静欣赏。

三、活动时间：

20__年5月30日下午1：00

四、活动地点：

幼儿园音乐厅。

五、活动准备：

1、下载电影，安好投影仪。

2、工作人员22人(从大班年级组里选出)，全园幼儿参加看电影，分成二组(第一组：大一班、大二班、中一班第二组：中二班、小一班、小二班、托班)。

3、每班组织幼儿每个人带一个一次性纸杯和一袋膨化食

品(不允许带坚果、果冻等食物带来后综合在一起，到食堂拿两辆餐车，将零食提前摆放好，幼儿凭副卷领取零食)，一次性纸杯便于幼儿吃完零食后使用。

4、电影票、宣传广告、宣传画、90把椅子、工作人员牌22个。

六、注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在活动中要能够谦让小一些的小朋友。

七、活动过程：

1、电影院名称。

目标：让幼儿参与活动中，能够大胆表达。

过程：大班年级组组织幼儿进行电影院名称的设计讨论会，并投票选出最合适最有创意的电影院名称。

2、设计电影票(各班级自己找时间设计)。

目标：能够让全园幼儿参与到活动中，在活动中体会到节日乐趣，同时锻炼幼儿的绘画能力，提高责任感。

过程：电影票的简单模式教师要提前制定出来，以名片的模式制定，上面包括排号、座位号，以及副卷，然后发放到各个班级，请幼儿自由创作，大班幼儿可以自己动手绘画，中小班可以涂颜色的形式进行。

3、宣传。(开播前一天、离园时间宣传)目标：锻炼幼儿的口语表达能力，提高责任感，知道有礼貌。

过程：请大班四名幼儿到各班进行宣传，并简单讲解剧情，离园时大班四名幼儿发放宣传广告。教师要将宣传画画好，并设计宣传广告。

4、环境布置。(5月29日下午)目标：能够让幼儿感觉到电影带来的乐趣，以及了解电影院的简单布局。

过程：每班出一名教师进行场地布置，将宣传画、椅子摆放好，需要90把椅子，将椅子分为九排，每排十把椅子，提前将排号、座位号打出来，并贴好，椅子先用音乐厅的小蓝椅子，不够后再从各个班级里抽出，(要保证孩子们的正常活动)。

5、踩点。(5月30日上午)目标：让幼儿熟悉场地，能够知道遵守规则，保证电影院的秩序。

过程：各班要带领幼儿熟悉自己的座位在哪里，并告知安全要求，保证电影开播前能够自己大胆地进入场地。

6、进场。

目标：锻炼幼儿大胆的能力，知道遵守规则，了解电影院检票的程序。

过程：入口设置检票员4名进行检票，零食发放员4名进行发放任务，检票后的幼儿要凭副卷领取零食，自己寻找排号、座位号，从大班年级组找出9名引领员，在每排座位第一号前，帮助能力较弱的幼儿找到座位。

7、公共场所规则。(开播前5分钟)目标：锻炼幼儿的口语表达能力，同时让幼儿了解公共场所的规则并提出不同年级组

的小任务，让幼儿能够在玩中学。

过程：请一名幼儿进行宣读公共场所规则(大班幼儿商量制定出来)，提出不同年级组的小任务，然后请园长讲话，宣布电影正式开播。

8、播放电影《狂野大自然-野蛮任务》

9、抽奖活动(15分钟)。

目标：让幼儿感受节日带来的快乐。

过程：准备抽奖箱，由副园长进行抽奖，抽出10名幼儿，园长发奖品。

10、离场(10分钟)。

目标：懂得有秩序的离场，注意保持场地卫生。

过程：由各班级教师组织幼儿离场，一排一排先出来然后排队离开。

八、备注：全程所有的活动，组织者要进行资料保留工作，用照相机和录像机将过程保留下来，组织活动中一定要保证所有幼儿的人身安全，及设备设施的安全，不准出现任何的安全事故，见到安全隐患要即时的消除，或停止，另寻求其他方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿

的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主

要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

幼儿园啄木鸟在行动活动总结篇三

随着课程的实施，我们越来越感觉到要以教育的整体观来看待幼儿的学习，以整合的理念、组织、指导、开展区域活动，使区域活动的内容与课程教学活动内容、与各个区角活动的内容、与角色游戏的内容、与幼儿日常生活的内容有机整合，努力提高各项活动的整体成效，促进幼儿整体性发展、和谐发展。因此，我们在制订中班《我们居住的地方》主

题区域活动方案时，根据“主题目标”和“课程单元目标”，从发展幼儿“八大智能”出发，整合集体活动、角色游戏、家庭、日常生活，建构游戏方案。如：我们创设的“娃娃家”、“美美屋”、“小作坊”、“金庭花园”、“动物园”、“展览馆”等游戏内容将角色区游戏、美工区游戏、益智区游戏、建构区游戏、语言区游戏有机地整合起来，创设互生、互补、互动的区域活动，充分发挥整合性区域活动的自由度，尊重幼儿，让幼儿自由选择。每个区域独特的功能以及区域之间的互动性克服了有的区域参与的幼儿特别多，有的区域却无人问津“偏区”现象，孩子们可以在“小作坊”精心制作小礼品送到“美美屋”；“娃娃家”的爸爸妈妈也忙着为自己的“孩子”和“老人”去“美美屋”挑选礼品等。丰富的区域内容，使幼儿产生每个区域都要去玩一玩的愿望，从而逐步培养幼儿广泛的兴趣。由此同时，各区域的活动内容、材料和玩法，我们整合孩子日常生活、家长资源、集体教学活动、幼儿个体差异、当前学习兴趣、经验和需要等进行预设和调整，如：在主题开展前期，整合集体教学活动《爱心小屋》、《漂亮的房子》创设了新的区域“美美屋”和“金庭花园”，并根据孩子游戏需要调整“小作坊”的内容和玩法，鼓励他们为“金庭花园”“设计”新式花园，这样不但整合了主题目标，也促进了区角与区角之间的联系，幼儿的绘画技能、交往能力都得到了发展；在主题开展中期利用家庭和社区资源创设“古樟园”，让幼儿在做做、画画、玩玩中对家乡资源有更多的了解和认识；在活动中，在教师以角色身份引导中，平时不太愿意交流的孩子也能乐意介绍自己“喜欢”和“设计”的东西。在“展览馆”活动进行的整个过程中通过与家庭、集体教学活动、其他区角、日常生活的整合幼儿的语言表达能力、欣赏能力、交往能力、观察能力、归类逻辑能力等都得到了不同程度的提高。

有生命力的幼儿园区域活动应是动态的，这主要表现在区域的种类和重点区域应随着活动的变化和幼儿发展需要不断地变化，根据主题目标，逐步开设各区域活动，前期开设了“娃娃家”、“美美屋”、“小作坊”、“幼儿

园”、“开心画廊”；中期开设了“金庭花园”、“古樟园”；后期开设“展览馆”，整个主题活动中不同时期开设不同的区域活动，充分体现了“区域活动”随着“主题目标”走，体现了主题目标的层次性，使区域活动的开展呈现了动态的过程，主题中的集体教学活动目标，日常生活目标也追随着区域活动的开展和进行，不管是前期经验的积累，新经验的习得，还是经验的迁移，都发生在幼儿的最近发展区。为了使区域活动更有效地促进幼儿发展，我们在预设游戏方案时，建构重点区域，根据本班幼儿的发展需要创设内容，分阶段预设目标，目标具有明显的层次性，对幼儿的能力发展具有挑战性，使幼儿在区域活动过程中，始终对活动保持着浓厚的兴趣，保证了区域活动的有效开展。

区域活动教育价值的实现是以材料为依托的，让幼儿通过与材料的互动去发现、思考 and 解决所面临的问题，从而实现其成长。首先我们区域活动的内容跟着主题走，所以新的主题开始各区域的活动材料必须根据本主题区域活动的内容和目标来投放，游戏的材料是根据《我们居住的地方》主题目标，设置、提供“孩子常见的、身边的环境”；“超市”游戏的材料是“鼓励家长一起收集当季本土特产，丰富超市的食物”；“展览馆”的材料是“教师和家長一起收集的废旧物、纸盒供幼儿创造、制作”；参观古樟园后幼儿的美术作品、手工作品进行展示和丰富在建构区“古樟园”中，幼儿的折纸“房子”、“桥”、“船”都是区域活动中幼儿喜欢呈现的作品，也只有呈现这样的作品孩子才有成就感。在整个主题进行过程中，整合集体教学活动、日常生活、家庭亲子活动来观察幼儿的兴趣和发展需要，对材料进行适当的增添、补充和调整。在“小作坊”游戏中，可以看到游戏前期、后期材料是变化的，还呈现出明显的层次，有利于能力差异的孩子在能力上都得到不同程度的发展，从而体现区域活动的教育价值。

幼儿园啄木鸟在行动活动总结篇四

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4. 体验人们互相关心的美好情感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园啄木鸟在行动活动总结篇五

区域游戏是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之一。在本人担任中班老师的时候，根据幼儿的年龄特点，在班上开设了巧手作坊、搭建区、数学角、科学探索、阅读区、明星小医院，坚持游戏活动常态化，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。

1、根据幼儿的个体差异投放材料。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折出飞机、船。投放豆类、米类、树叶，让幼儿练习粘贴画。投放手套、棉花、线，让幼儿制作手偶玩具……这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线、蛋壳等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。在我们“明星小医院”，刚开始我们与幼儿一起进入角色，那样幼儿自然表演有点释放不出。我们就退出，常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在《数学角》设计了“数字蛋宝宝”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则根据数字找到画，于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把画和数字该成了“转筒”的游戏，当牌排到相同的点数时，就可将相同点数与相同的画对应。更改游戏规则后，能力差的幼儿也都想到，《数学角》游戏了。

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

反思：通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中增强自信，提高自我。

幼儿园啄木鸟在行动活动总结篇六

活动背景：

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高。”有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

活动目标：

- 1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。
- 2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

活动准备：

- 1、幼儿人手一只布袋
- 2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

活动过程：

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”

听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋

“小朋友，这是什么？”（布袋）

“你们以前和布袋玩过游戏吗？现在我们就和布袋来玩游戏吧！”

老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来！”

幼儿探索，老师辅导。（捕捉跳得像只袋鼠的孩子）

（评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。）

3、学习双脚并拢跳

“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒！”

“我们请她为我们表演一下，好吗？”

请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

“还有谁有不同的玩法？”

请出那位跳的像袋鼠宝宝的幼儿来演示，其他幼儿观察：她是怎么跳的？

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。（介绍布袋）

小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗？”

提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助

“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”

幼儿朝着老师的方向向前跳。

(评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高；根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理；能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。)

4、游戏：挑战自我《过独木桥》

(1)、选择一条独木桥(一高一矮)勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗？”

幼儿说一说。(一高一矮)

“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗？”

“真勇敢！那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢？我们来试一试。”

师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一个按次序跳，注意安全。”

(过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。)

“孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧！”“谁来说说你是怎么跳过去的？”

(请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。)

(评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过程中自己寻找方法。)

(2)练习与同伴合作跳。

“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢？”

先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

(评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并一起分享胜利带来的欢乐。)

5、小游戏：抢红旗

“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

(评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。)

6、结束部分

(1) 放松练习 《雪人融化了》

“唉呀!我好累啊!大家累吗?那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧!”

“啊呀呀!我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了!”

(2) 整理布袋

“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理好，下课后再用别的方法来玩布袋吧!”

活动评价：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

活动准备是为具体活动目标服务的，幼儿同时通过与材料的相互作用来获得发展的。因此，本次活动准备能与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓励，帮助中学会了双脚并拢跳，探索到了一些有关跳的玩法。

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

活动反思：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

幼儿园啄木鸟在行动活动总结篇七

教师由猜谜导入活动。

(二)：游戏“走各种各样的小桥”。激发幼儿活动的兴趣和欲望。

(三)：介绍区域。

(四)：自选区域，进行活动。

区域一：桥梁设计区

指导要点：在区域活动中，协助能力弱的幼儿确定好自己准备发明什么样的桥，选择什么样的材料来完成？鼓励能力强的幼儿选择多种材料工具和粘、插、捏、剪、折、绕等技能表现自己的设计发明。碰到困难能动脑筋解决。积极探索解决办法。

区域二：桥梁建构区

投放材料：中型木制积木一套、中型塑料积木一套、各类大小废旧纸盒、绳网。

指导要点：在幼儿已有经验的基础上，引发幼儿合作、协商、创造发明的愿望。并鼓励幼儿大胆设想、构建桥梁。分享成功的快乐。

区域三：桥梁承重实验室

投放材料：四种同等大的纸、记录表格人手一份、小画夹8个。木制积木若干块。

指导要点：(1)不同桥面实验得出结论：桥面不同承重的重量也不同。

(2)不同桥墩距离实验得出结论：桥墩的距离和承重有关。

能力强的幼儿愿意把自己的发现讲述出来，鼓励能力强的幼儿能够把自己的不同发现记录下来。

(五)、幼儿互相交流欣赏，让同伴分享自己的创造成果。

(六)、集体评价、幼儿整理操作用具。

目标：1、能够创造出桥面的多种折叠方法。

2、比较发现哪一种桥面承担的重量大。

准备：大小相同的白纸、小积木，相同的玩具若干。

玩法：1、幼儿根据提供的材料制作不同折叠方法桥面的小桥。

2、幼儿操作玩具，请玩具过桥，比较哪一种桥的桥面承担的重量大。

3、幼儿尝试探索桥面的不同折叠方法。

过程：进入区角的幼儿看到去交最显眼的位置摆放着幼儿用书《搭建桥》，于是老师和幼儿欣赏，接着幼儿根据提供的材料，按照幼儿用书上的方法，开始建桥。

马锦程采用的是直接把纸放在一样高的两个积木的面上，接着拿起一个较轻的玩具放在桥面上，结果玩具直接把桥面压弯了。

一旁的孙文泰根据书上的提示，采用了第二种折叠纸做桥面的方法。艾东霖、胡高洁在一边静静观看。东霖边看边说：“能行吗？”看到孙文泰折叠白纸后的桥面，玩具没有把桥面压弯，艾东霖、马锦程也选用了纸进行折叠，进行试验。

马锦程、艾东霖经过自己的实验，发现了同样的一张纸折叠后，同样的玩具真的没有掉下去。问其原因，幼儿说不出原因。老师总结：“同样的纸我们采用不同的折叠方法，它承担的力量是不同的。你们可以试试别的折叠纸的方法，看看承担的力量如何？”

艾东霖是把纸进行对折后再对折当做桥面，自己并进行了实验，折叠后纸的承担力量果然大了很多。

反思：《纲要》中提到：要善于激发幼儿的好奇心和对世界的探究欲望，并加以保护、引导和鼓励。为幼儿创设主动探索的环境、机会和条件，让幼儿充分运用各种感官，动手动脑，在摆弄、操作和实验中寻求答案。本次活动幼儿正是通过自己亲自动手实验，与同伴的合作、比较，从而使自己的已有经验得到了提高。理解了什么是承受力，不同的纸通过不同的折叠怎么会有不同的承受力，这些都激发了幼儿探索科学的兴趣。

活动目标：

- 1、观察家乡桥的外形特征，了解桥的种类(按外观区分)和用途。
- 2、激发幼儿热爱家乡建筑物的情感，感受现代科技的发展。
- 3、培养幼儿对区域活动的喜爱。

活动准备：

阅读区：家乡桥的图片。

绘画区：积木、绘画纸、蜡笔。

动手区：橡皮泥。

数学区：各种桥分类，计数。

活动过程：

一、桥的.用处。

2、你知道我们的家乡——江西，有哪些著名的桥梁吗？老师这里有一些桥的图片，现在我们一起来看看吧！选出一个你最喜欢的大桥。

教师：谁来向大家介绍一下你最喜欢的大桥是哪一个，并说明原因。

教师小结：这些桥的外观看起来特别的漂亮、美观。

二、引导幼儿从桥梁的外观来分类：斜拉桥、悬索桥、梁桥、拱桥。

1、引导幼儿发现图片四种桥不同的外形结构特点。

教师：这四种桥有什么不同不一样的地方呢？

教师：带着幼儿边观察边作相应的引导主要从外形特征分出各类桥。

2、引导幼儿逐一看图了解四种桥的名称和主要的形状特征。

教师：这是现在的八一桥，他是用许多拉索直接拉在桥塔上的，这样就可以拉住桥面，像这样的桥我们叫它“斜拉桥”

教师：小朋友们你们见过家乡还有哪些斜拉桥吗？

教师：你知道这些又是什么桥吗？(指向其他的桥)桥身呈半圆形的是拱桥，用许多钢索拉紧固定悬塔的是悬索桥。

三、介绍材料、交待各区幼儿活动要求。

1、出示橡皮泥。

教师：小朋友，现在你们都认识了我家乡的桥，现在请小朋友你们来制作家乡的桥吧！我们除了用橡皮泥来制作我们还可以怎样做呢？(用画画的形式)出示积木。教师：你们看这是什么？(积木)我们可以用积木来搭桥吗？(可以)

四、幼儿选择区角。

1、请幼儿自由选择区角进行活动。

教师：好的，小朋友你们自己选好了区域就认认真真的玩。在手工区的幼儿拿到了橡皮泥一定要放在泥工板上，还有画画的小朋友也不要拿着蜡笔在桌子和凳子上乱画。进入图书角的幼儿可以在书本上寻找一些还有些什么样子的桥而且请小朋友拿好书坐在垫子上阅读。要轻拿轻放、安静阅读、轻轻讨论。

2、在进入区角的时候要想清楚自己要玩什么。

教师：小朋友，你们选择好了自己所要去的区角后认真的来去玩，不要这个区域穿到另外一个区域里去。

五、结束活动。

1、小结幼儿在区角里玩的情况及收拾的结果。

2、让一部分幼儿介绍一下自己做的实验成果。

- 3、让阅读区幼儿说说自己看到的哪些物品是可以吸水哪些是不可以吸水的。
- 4、表扬在区角中表现好的幼儿。
- 5、对幼儿提出在下次在区域的时候应该注意的事项。