

2023年小班发芽了墙 小班区域活动计划(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班发芽了墙篇一

本学期我班共有幼儿14名，男孩子有10名，女孩子有4名，由于幼儿年龄较小，3名幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话及自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我分别设置了以下的区域：角色区，阅读区，美术区为幼儿更好的成长提供良好的空间。

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

1、角色区（娃娃家）：

- （1）培养幼儿对角色扮演的兴趣。
- （2）增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。
- （3）锻炼幼儿的动手能力，知道做父母的不易。

2、阅读区

- （1）培养幼儿对看书的兴趣。

(2) 发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。

(3) 养成良好的看书习惯。

3、美术区

(1) 培养幼儿对美术的兴趣。

(2) 锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。

(3) 发展幼儿的智力，培养幼儿的美感。

1、角色区第一阶段：

(1) 具体教育目标：

a□喜欢在娃娃家里玩游戏。

b□认识娃娃家的餐具。

c□认识娃娃家的卧。

d□认识洗手间和炊具。

e□不损坏娃娃家内的用品。

(2) 活动准备：

a□向幼儿介绍娃娃家的用途及巩固该区的规则。

b□小房子，小床，布娃娃，炊具，餐具，小桌子，电话，台灯，脸盆架，毛巾，脸盆。

(3) 活动指导：

a□告诉幼儿角色区是让小朋友们玩娃娃家的地方。

b□帮助幼儿认识娃娃家内的各种物品，并了解其玩法。

c□告诉幼儿不能损坏娃娃家内的物品。

第二阶段：

（1）具体教育目标

a□学会正确的抱娃娃，哄娃娃睡觉。

b□学会用小勺喂娃娃吃饭。

c□喜欢给娃娃梳妆打扮。

d□学会煮饭，炒菜。

e□不争抢玩具。

（2）活动准备

a□向幼儿介绍角色的分配情况及注意事项。

b□娃娃家内的物品。

（3）活动指导

a□指导幼儿如何抱娃娃，哄娃娃睡觉，喂娃娃睡觉，给娃娃梳妆打扮。

b□指导幼儿如何煮饭，炒菜，买菜，浇水收拾餐具。

c□告诉幼儿不能争抢玩具。

2、阅读区

第一阶段：

（1）具体教育目标

a□喜欢在图书区看书。

b□看单幅单画图书，知道书的封面，封底，会从头开始看。

c□边听老师朗读图书，边观察图书内容，了解故事情节和图画内容的联系。

d□根据图书画面学习一些词汇，主要是动词和形容词。

e□能够安静的看书。

（2）活动准备

a□向幼儿介绍该区的活动规则及各种图书的类别。

b□各种图书。

（3）活动指导

a□告诉幼儿阅读区是让小朋友们看书的地方及应该注意的事项。

b□指导幼儿应该放正图书，从头到后一页一页的看。

c□告诉幼儿看书的时候不能大声讲话影响别的小朋友看书。

第二阶段：

(1) 具体教育目标

a□幼儿自己翻阅单幅单画的图书并用简单的语句描述。

b□用较简单的语句讲述图形中出现的画面。

c□讲述图书内容，能够较正确的运用动词和形容词。

d□学习简短语言的讲述画面内容，较合情理。

(2) 活动准备a□各种图书。

(3) 活动指导

a□指导幼儿用简单的语句讲述画面。

b□纠正幼儿用词不当的地方。

3、美术区

第一阶段：

(1) 具体教育目标

a□喜欢在美术区里做手工。

b□学会将一团泥放在手掌心搓的技能。

c□学习用手掌将泥团圆后放在板上压扁的技能。

d□学习在压扁的泥上用拼花印在泥面上做饼干。

e□知道在捏橡皮泥的时候不能大声叫嚷。

(2) 活动准备

- a□向幼儿介绍该区的规则及橡皮泥的特点。
- b□各色橡皮泥。

(3) 活动指导

- a□告诉幼儿美术区是小朋友做手工的地方
- b□指导幼儿如何把橡皮泥捏软，搓圆，压扁，印上花。
- c□告诉幼儿捏橡皮泥时要保持安静。

第二阶段：

(1) 具体教育目标a□学会把橡皮泥搓长的技能

b□学会把搓长的橡皮泥做成麻花的技能。

、学会把纸片撕成细细的面条的技能。

d□知道橡皮泥和纸不能扔到地上。

e□学会做完手工后把东西都收齐。

(2) 活动准备

- a□向幼儿讲述纸片的用途。
- b□橡皮泥，纸，小托盘。

(3) 活动指导

a□指导幼儿如何把橡皮泥搓长，做成麻花。

b□指导幼儿如何把纸片撕成细条。

c□指导幼儿如何收拾工具。五、加强区域之间的联系

不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

小班发芽了墙篇二

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了科学探索区、美工区、娃娃家、点心店、阅读区、音乐表演区等不同类型的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活

动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

美工区：提供幼儿彩泥和泥工工具，激发幼儿对泥工活动的兴趣，学会泥工活动的一些技巧和技能，能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。

幼儿下一次继续活动的愿望。

周一、周三、周五

上午10：00—10：40

周二、周四

下午15：45—16：25

小班发芽了墙篇三

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单

的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的积累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1)美工区：苹果、香蕉、印章画（萝卜）、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2)科学探索区：盐不见了、平衡（天平）、往瓶中灌水、泡黄豆、声音振动、沉浮。

3)表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。

4) 娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

5) 阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx我给你讲故事。

6) 点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

周一、周三、周五上午10：00——10：40

周二、周四下午15：45——16：25

小班发芽了墙篇四

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需

要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了科学探索区、美工区、娃娃家、点心店、阅读区、音乐表演区等不同类型的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，

体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的积累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1) 美工区：苹果、香蕉、印章画（萝卜）、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2) 科学探索区：盐不见了、平衡（天平）、往瓶中灌水、泡黄豆、声音振动、沉浮。

3) 表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。

4) 娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

5) 阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx我给你讲故事。

6) 点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

周一、周三、周五上午10：00——10：40

周二、周四下午15：45——16：25

小班发芽了墙篇五

我班本学期共建立了四个区：语言区、美工区、益智区、娃娃家。各区具体计划与安排如下：

语言区：

责任人：张玉平教育目标：

1. 能表述图中内容，并用简单完整的句子表达自己的意愿；
2. 学习利用手偶简单讲述故事《爱画画的小黑》《聪明的燕子姐姐》《小蜜蜂找春天》《小绿苗》《快乐晚会》并尝试创编故事部分内容；
3. 复习有关图书结构的知识，巩固翻阅图书的方法；
4. 学习认真倾听别人讲述。

材料：图书若干、故事背景盒两个、故事纸偶盒三个。

规则：按指定人数进入该区；在引导下正确取放图书；不影响他人的活动；在引导下能够利用手偶、故事背景盒，合作讲述故事；收区时能够正确摆放物品。

《小绿苗》《快乐晚会》；引导幼儿有礼貌地倾听别人说话，。

美工区：

责任人：苏苗教育目标：

1、初步学习用剪刀剪皱纹纸的技能，学习用小纸球粘贴纸盘，学习安排合理的粘贴位置。

2、学习利用工具画圆；3、巩固粘贴面状材料的技能，发展手眼协调能力；4、巩固撕纸粘贴的技能；5、通过点、线、面进行绘画。

材料：皱纹纸、剪刀、胶水、瓶盖、碎彩纸、创意泥；桃树、帽子、手套、鱼等图形；各种玻璃瓶。

规则：按指定人数进入该区域，能够自始至终完成一幅作品；不影响他人工作；提醒下能够随时注意保持良好常规。

指导内容：工作时的常规：物品的摆放、垃圾盒的使用；正确使用剪刀并注意安全；引导幼儿学习安排合理的粘贴位置；引导幼儿合理用创意泥装饰瓶子；引导幼儿用心完成一幅作品。

益智区：

责任人：罗美婷教育目标：

1、认识三角形、圆形、正方形、心形、五角星五种图形。并能按不同颜色对以上图形进行分类。

2、会比较大小、按图形镶嵌、按规律排序、串珠等。

3、会拼简单的场景图。

- 4、培养幼儿的观察力、动手操作力、语言表达力以及耐心。
- 5、会按相同特点对事物进行分类。

材料：大小不一的盒盖、自制拼图、课本塑封操作册、各类益智玩具。

游戏指导：

- 1、指导幼儿会礼貌待人，使用礼貌用语。如谢谢、不用谢、没关系、请帮我、麻烦啦等。
- 2、指导幼儿会正确操作益智区内所有益智玩具，并鼓励“一物多玩”。

娃娃家：

责任人：季风香教育目标：

- 1、通过感知、摆弄能接触到事物，体验事物最明显的特征。
- 2、知道父母所做的事，感受他们对自己的爱材料：
 - 1、孩子可以操作制作食品的半成品。
 - 2、各类生活用品。如：电话、服装、化妆品等。
 - 3、各类玩具。如：小家具、小炊具、小服装、手机、医护用品、毛绒玩具等。

游戏指导：

- 1、支持幼儿自发的操作和摆弄。
- 2、鼓励幼儿参与材料制作。

3、引导幼儿把爸爸妈妈在家的行为在游戏中展现如：妈妈做饭、爸爸上班系领带等。