

# 2023年教学生种植类的综合实践(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教学生种植类的综合实践篇一

- 1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。
- 2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

- 1、师：谁打过电话请说说你是怎么打电话的好吗下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

- 2、师：谁还能说一说

指名生答……

- 3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗  
生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

## 教学生种植类的综合实践篇二

宝华山自然保护区于1984年经江苏省人民政府批准成立，占地面积115公顷。是宝华山国家森林公园的一个组成部分。自然保护区地处北亚热带中部，气候四季分明，热量充裕，无霜期长，蕴含着丰富的自然资源。其地带性森林植被是常绿、落叶阔叶混交林，具有浓郁的森林氛围和良好的生态环境。植物资源丰富，种类繁多，已知的维管束植物共有124科352属529种，种子植物的种数为欧洲植物种子数的1/4，其中不乏珍稀宝贵的树种，素有宁镇山脉植物园之称。

宝华山森林景观独特，森林覆盖率达92%。山中有千年古树近百株。宝华山中绿瑰宝，身为宝华人，我们应该让孩子知道自己家乡宝华山自然风光的迤邐，了解我们家乡丰富的物种，尤其是我们引以为豪的“镇山之宝——宝华玉兰”，让孩子发现身边的美，感受身边的美，探究身边的美，欣赏身边的美，最终成为创造家乡美的主人。家乡有这样的美景有这样丰富的植物资源，我们应引以为豪，我们要让家乡这样的美景为更多的人知晓，激发孩子心中热爱家乡、热爱自然的情感。

使用年级：高年级

第一阶段：2周左右

第二阶段：1节课左右

第三阶段：一个月

活动目标：

认知目标：

1、让学生认识、了解我们宝华上中的植物，欣赏让学生感受宝华山的林麓之美，促进学生对家乡的了解，增加学生的生活经验和体验。

2、养成合作品质，融入集体。

能力目标：

1、培养孩子们一般认识事物的能力，包括观察能力、比较分析能力和理解思维能力等等。培养学生自觉参与、合作学习意识及自主探究的能力，发展学生的个性。

2、通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法。

3、引导学生观察各种植物的形态并借助有关资料丰富对宝华植物的了解。架设生活与教材相联系的桥梁，引导和调动学生的情感体验，关注学生的内心感受，注意培养学生对景物的观察能力，学会欣赏自然中的诗情画意。

4、学会制作叶脉书签，为家乡的风景设计公益广告用语，最为小导游想四面八方而来的游客介绍我们的宝华山等，培养学生的语文素养、综合实践能力等。

情感目标：

1、通过学生在集体活动中的相互交流与帮助，培养学生的团

队意识，让学生感受到与人合作交流的快乐。

2、在成果汇报、展示过程中，让学生体验付出成果的喜悦感和成就感，培养其自信心。

3、宝华为我们的骄傲，向人们介绍我们的宝华山，欣赏宝华山的美景，宣传宝华。激发孩子心中热爱自然，热爱家乡的情感。

1、教师制作多媒体课件，准备活动调查的相关表格，

2、学生在教师的组织领导下，去我们的宝华山寻找我们自然保护区内的珍贵之物，认识它们，观察它们。

在课题确定之后，我们将用2周左右的时间让学生调查有多少学生了解自己家乡宝华山中珍贵的植物，然后我们将组织学生走进宝华山，亲近宝华山，在自然保护区里，将学生分为若干个学习小组，在老师的带领下观察植物，认识植物以宝华山上的物种为材料，让学生观察、访问，查找资料，认识、了解宝华山中的珍贵物种。

## 教学生种植类的综合实践篇三

——如何进行宣传

1、通过本次活动，继续强化学生关注洗手的问题。

2、培养学生养成科学洗手的习惯，形成科学健康、科学的生活意识，从生活的细节做起，精心培养健康的生活方式。

3、通过活动能够培养我们发现问题、思考问题和收集信息的能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

通过活动能进一步培养我们发现问题、思考问题和收集信息的

能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

谈话法引导讨论探究展示

课型：

动手实践课

教具：

多媒体课下收集的材料展示材料

一、谈话导入

学生交流。

教师归纳总结，（请看大屏幕）

教师谈话：看来同学们都成了洗手方面的小专家了呀，但是这些知识只是你知我知怎么能行呀，我们必须努力让全校的人养成好习惯才行呀！本节课我们就来共同研究：的问题。

（板书：如何进行宣传）如果我们想在学校内宣传，同学们说我们该怎么做呢？谁有好主意？（教师板书：校内宣传板  
书：校园广播、手抄报、黑板报、宣传栏。）如果我想在

（板书：社区宣传），我该怎么办，谁有好主意？板书：村广播、宣传栏……等等还有很多方式。

同学们的主意可真多，这节课我们就选择常用的，易操作四种宣传方式来进行研究好吗？（教师板书□1校园广播2、手抄报3、宣传栏4、社区宣传）

二、确定研究目标制定研究方案

1、现在，就请同学们以小组为单位，根据刚才选定的内容，

就怎样开展研究制订一个计划。在这里，老师有个小提示：集体的力量是无穷的，所以每个同学要积极参与到小组活动中来，发挥自己的聪明才智，能做到吗？那就快快行动起来吧！

## 2、 学生制定活动方案，教师巡回指导

小组活动方案表格

年级 填写日期：年 月 日

小组 小组 成员

宣传主题

宣传 方式

准 备 怎 么 做

小组 成员 分工

## 3、 交流方案，师生修改。

同学们，我们就这六个小组的宣传方案，选出两个优秀方案自行修改一下

## 三、 制作宣传材料

1、 万事俱备，只欠东风啦！下面各小组根据我们课前搜集的活动资料，依据方案制作宣传材料吧！

（音乐）

2、 各小组派代表到台前展示一下

学生展示，其他小组提出修改方案。

教师小结：好一份图文并茂的小报纸呀！同学们，手抄报是一种很高效的宣传方式。今天老师便于展示，用吹塑板作材料。我们如果做的话用8开的白纸就行了。建议小组同学多设计几张，然后装订成册，这样更便于在全校师生中传看，起到宣传的作用。

#### 四、回顾并小结

同学们看黑板，我们再一起回顾一下活动宣传的主要方法步骤。教师指黑板：进行活动宣传，首先我们应该确定宣传主题、制定宣传方案、制作宣传材料、宣传实践。今天我们所掌握的宣传方式适用于很多综合实践活动的宣传。今后，随着年龄的增长，同学们可以选择更多的宣传方式，来服务我们的生活学习和工作。最后，老师送给你们一个温馨小提示，希望同学们在本次活动中，学以致用，不断实践，快乐成长。

### 教学生种植类的综合实践篇四

教师：小朋友，你们谁家有电话呢？请举手。

（十几位小朋友举起了手）

教师：谁打过电话？请说说你是怎么打电话的好吗？下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

教师：请王淳小朋友先讲。

学生1：那天，我大舅来电话，找我妈有事，妈妈跟大舅说话后，我对妈妈说：“妈妈，我也跟大舅说几句话好吗？”妈妈把话筒给了我。我拿到话筒放在耳边，就听到大舅的说话声，“你是淳淳吗？”我高兴地说：“是我。”“你要好好学习，取得好成绩，过年我就奖励你。”我说：“我记住了。

”

教师：谁还能说一说？

学生2：星期天，我正在做作业，电话铃声响了，是爸爸来电话了。嘱咐我在家听妈妈的话，在学校听老师的话。

学生3：我看见妈妈跟我小姨通电话。妈妈先拨通了号码，然后拿起话筒：“喂，你是秀丽吗？请你有时间到我家来玩吧！”小姨说：“姐姐，下星期天，我一定去。再见！”“再见！”

（踊跃发言的一个接着一个……）

教师：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢？请你们认真听讲。

教师：小朋友，今天我们跟谁玩电话游戏呢？不是爸爸，也不是妈妈，更不是给叔叔阿姨，而是给你的好朋友小亮打电话。为什么要打电话呢？因为今天是小亮的生日，你要通过电话来表达对好朋友小亮生日快乐的祝愿。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头问好，结束说再见。

小朋友，打电话时注意的问题，记住了吗？

学生：（齐）记住了。

教师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

教师：小朋友们请观看王淳和王健的表演。

（王淳表演小亮，王健表演小亮的朋友）

学生：王健拿起话筒用手比划一下，表示拨通了电话。

“喂，你好！我是你的好朋友，今天是你的生日，我向你表示祝贺，祝你学习进步！”

“谢谢你！”

“再见！”

“再见！”

（教室里响起了掌声。顿时，教室里热闹非凡）

“喂，你是小亮吗？”

“我就是。”

“今天是你的生日，在你过生日的日子里，我代表我们全组的同学向你表示祝贺！”

“谢谢！”

“不客气！”

“再见！”

“再见！”

（参加表演的一对接一对，小朋友们真正陶醉了。可是王彩云小朋友始终未敢向前参与，在老师的示意和鼓励下，王彩云终于拿起了话筒。开始说话不连贯，心情有些紧张，经老师的一再鼓励，她才大胆地与好朋友小亮通了电话。全体师生为她鼓掌，加油。）

（课后，小朋友们深有体会地说：“老师，这节课，我玩得

真开心哪！”）

本节课，教师的角色已发生变化，由教授者转变成为学习的合作者。这一探讨，有相当的积极意义，应大力提倡。学生也由听课者转变为学习的主动参与者，课堂上的主人。学生由被动地接受知识，变为自己的亲身体验。教师由灌输变为指导，学生由认真听变为自己动手。这节课，较好地完成了教学任务，注重了自主、合作、探究教学模式的运用，为充分地发挥学生的创造性创设了广阔的空间。同时，这节课也充分体现了学生是课堂的主体，教师是主导者。

## 教学生种植类的综合实践篇五

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

### 3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力 and 创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

## 教学生种植类的综合实践篇六

北师大版小学数学第十一册第五单元p5实践活动

1、认识复式条形统计图的特点，理解单式与复式统计图异同的基础上，进一步巩固复式条形图的学习。

2、能根据复式条形统计图中的有关数据作简单的分析，判断和预测。

复式条形统计图的实际运用。

篮球

表格。

教学过程

教学过程说明

一、复习旧知，解决问题

1、答话引入：

上一节课，我们学习了什么统计知识？

2、复习复式条形统计图的特点。

你能介绍一下复式统计图的特点吗？

3、什么情况下使用复式条形统计图？

4、你能解决用这些知识解决一些问题吗？

出示p59的练习题

学生先独立完成，指名回答，并集体订正。

二、联系生活，实际运用

师：在生活中，你需要用到期复式条形统计图吗？

学生分组讨论，指名回答。

出示p59实践活动课题。

说清要求，分组进行。

1、需要收集什么数据？

2、如何绘制？

分组进行实践活动

回顾总结，展示个性

1、今天这节课我们学习了什么内容？你有什么想法和体会？

2、评一评，哪一组的统计图做得最好。

通过复习旧知识，对复式条形统计图的特点进一步加强理解，并能掌握其的实用性。

在运用统计图描述数据的过程中，引导学生讨论用什么统计图来描述这组数据比较合适，再思考能否在一幅条形统计图中表示两组数据，体会复式条形统计图的必要性。这样拓展了学生的思维和综合应用所学的知识解决实际问题的能力。

综合运用所学知识解决实际问题。

### 【教学反思】

通过创设轻松活泼的学习氛围，激发学生参与统计活动的兴趣。经历整理数据、描述数据的过程，并在相互的评议和交流中，不断改进和完善各自的统计图，逐步明确复式条形统计图的特点，引导学生从统计图中发现问题，表达自己的想法，验证猜想，体验到数据的作用。