

最新中班幼儿体育活动观察分析记录表

幼儿园中班体育活动教案(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班幼儿体育活动观察分析记录表篇一

幼儿喜欢蹦蹦跳跳，中班幼儿协调性和灵活性不够好，从高处跳下时常常站不稳，因此从高处往下跳的动作对他们来说具有一定的挑战性，能满足他们的兴趣需要。本次活动创设“争当奥运健将”游戏情境，设置单人跳台跳水、双人跳台跳水等游戏情节，引导幼儿练习双脚站立从20~30cm高处往下跳指导幼儿掌握落地时膝盖弯曲脚尖先触地的动作要领。提高幼儿弹跳能力，发展身体的灵活性与协调性。

1. 能从20 - 30cm 高处往下跳, 轻轻落地. 保持平衡。
2. 能双人合作保持动作一致从高处往下跳。
3. 敢于挑战，不怕困难，养成听指挥守纪律的好品质。

1 20 -30m 平衡木 2-3 根或 20 -30m 的高的小椅子幼儿没人一把(可提供20- 30cm 之间高度不等的椅子供幼儿自由选择。)

2. 教师自制奖牌若干。
3. 活动前组织幼儿观看奥运会跳台跳水比赛的视频。

一、创设“争当奥运健将”的游戏情境，带领进行热身，激

发幼儿活动兴趣。带领幼儿做教师自编的热身操重点活动双臂，双膝，脚腕等部位。

二、请幼儿自由练习从高处往下跳的动作探索动作要领。

1. 请幼儿模仿跳水运动员从高处往下跳，探索怎样跳“落水”时“水花”少。

2. 请个别动作规范范的幼儿示范，引导幼儿问相互模仿、学习。

3. 帮助幼儿梳理、提升经验:站在“跳台”上曲膝预备，身体稍前倾，落地时屈膝缓冲，轻轻落地，保持身体平稳。

三、组织幼儿玩游戏“跳水运动员”，指导幼儿掌握正确的动作要领。

1. 将幼儿分成两大组:一组是运动员，站在跳台上，另一组是教练员，站在跳台对面，保持一定的距离，教练员按照动作要领指导“运动员跳水，；练习几次后，双方交换角色。”

2. 正式比赛:教师当裁判，幼儿分组进行比赛，每组不超过4人、以便教师观察、指导、评价。

3. 设计“双人跳台跳水”游戏环节，增加游戏难度.激发幼儿游戏兴趣增强幼儿合作意识。四、放松环节:让幼儿在“泳池”中游泳、放松身体各部位结束比赛,给每个幼儿颁发奥运奖牌。

中班幼儿体育活动观察分析记录表篇二

春季是感冒等传染病的高发季节，适当的体育运动可帮助幼儿增强抵抗力。

导其本次活动以童话“小兔乖乖”为背景，创设“小兔跳过小沟采蘑菇”的情境，引导幼儿学习双脚并拢、曲膝跳起轻轻落地的动作，提高幼儿运动能力和快速反应能力增强幼儿体质、提高免疫力。

1. 练习双脚立定跳远，锻炼腿部力量。
2. 能双脚并拢、曲膝原地跳起并轻轻落地。
3. 锻炼灵敏的反应能力，培养勇敢的品质。

大灰狼和小兔的头饰，蘑菇图片若干，场地中间布置草地、小河（宽 40cm）森林（撒上蘑菇图片）。

一、创设“小兔做起床操”的情境，带领幼儿活动身体各部位。重点做上肢运动、踢腿运动、跳跃运动。

二、引导幼儿探讨双脚立定跳远的方法，鼓励幼儿进行练习。

1. 创设“兔妈妈带小兔们到森林里采菇”的情境，引导幼儿探讨小兔过小河的方式。

提问：森林里有什么？遇到小河，小兔会怎样过去？

请幼儿自主探索越过小河的方式。教师示范动作并讲解立定跳远的要领：双脚并拢，曲膝跳越，双脚轻轻落地。

2. 幼儿分散练习，教师巡回指导，请跳得好的幼儿示范。三、组织幼儿玩“狼和小兔”游戏。

1. 教师扮兔妈妈告诫小兔们：我们采蘑菇的地方会遇到大灰狼，大家一定要注意，别让大灰狼捉走。

2. 介绍游戏玩法：在场地上画一个大圆圈，一个幼儿扮演大

灰狼蹲在圈内，其余幼儿扮演小兔分散站在圈外。“小兔”跟随“妈妈”去地里采蘑菇，要求双脚并拢向前跳过小沟。等教师发出“大灰狼来了”的信号时，“小兔”才能双脚并拢跳过小沟，“大灰狼”才能起身捉“小兔”，不能捉已跳过小沟的“小兔”。如果“小兔”踩线或者单脚跨越小沟，需要重跳一次；教师发出信号前跑跳都算犯规。游戏结束，被捉住的“小兔”或者违反规则的幼儿扮演大灰狼，游戏重新开始。

3. 每次游戏结束进行评价：提醒幼儿注意力集中听好信号，轻轻跳过小沟，注意跳跃时不要拥挤，以免推倒小伙伴；注意及时观察、发现跳跃动作规范的幼儿，引导其他幼儿模仿、学习。

四、游戏结束，创设“小兔开庆祝舞会”的情境，带领幼儿放松身体。

听音乐带幼儿跳轻柔、优美的舞蹈，轻轻地拍拍手、摆摆头、扭扭腰、甩手臂、拍腿等

中班幼儿体育活动观察分析记录表篇三

1、通过游戏活动，让幼儿练习跳跃的技能，发展幼儿跳跃的能力。

2、鼓励幼儿大胆参与，相互合作，共同完成游戏。

3、进一步激发幼儿关爱动物的情感。

1、蛇皮袋子若干、小红旗三面、彩旗一条、金色的小圆点若干。

2、场地：在塑胶跑道上

3、《动物园》、《袋鼠》的歌曲磁带，录音机。

1、幼儿一路纵队来到操场，切段分队成4路纵队。练习立正、稍息、原地踏步走、看信号（小红旗）变换方向走。

2、做动物模仿操。

跟随老师，听着《动物园》的歌曲做模仿动作。（小鸟飞——小鸭走——小兔跳——小熊走）

中班幼儿体育活动观察分析记录表篇四

1、幼儿练习推车走或跑，发展幼儿动作的协调性和灵活性。

2、在游戏中增强幼儿间相互合作的能力。

独轮车、沙包、可乐瓶

1、幼儿做开汽车的模仿动作进行热身活动。

每个幼儿手拿“飞盘”当方向盘，进行开汽车的模仿动作，边开边念儿歌“我是一名小司机”。

2、学习游戏，掌握游戏要领。

（1）创设游戏情境，引出游戏。

“小朋友，今年农民伯伯种的大白菜丰收了，我们一起去帮农民伯伯运白菜吧。”“想一想你们用什么方法运输，能运的白菜又多又快。”

（2）出示独轮车，向幼儿介绍推独轮车的方法。

（3）教师示范独轮车的推车方法。

(4) 幼儿尝试独轮车的使用方法，教师重点指导幼儿在推车的时候，双手要握住独轮车的车把，眼睛往前看，身体稍微往前倾斜。

3、幼儿分组运白菜，比一比哪一组运的“白菜”又多又快。

(1) 幼儿的独轮车上放上沙包，增加游戏的难度。

(2) 第一轮游戏结束后，让运的'快的一组分享一下自己的经验，怎样运的白菜又多又快。

4、放松活动。

听音乐“开小汽车”走曲线。

中班幼儿体育活动观察分析记录表篇五

一、说意图：

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”在生活中，我们常见一些孩子在栅栏的狭窄空隙中钻来钻去，乐此不疲。中班幼儿已经掌握了正面钻的方法，在此基础上，我把本次活动的重点和难点放在具有挑战性的侧面钻上。中班幼儿活泼、好动，对小动物打败大灰狼的故事又百听不厌，根据这一特点，我设计了此次《勇敢的小动物》的体育活动。

二、说亮点：

1、在材料的选择上，我充分利用废旧物品进行自制，如：用废旧的挂历纸，制作头饰；用旧布头，缝制沙包；用易拉罐，制作梅花桩；用奶瓶，作成手榴弹；用废旧材料，制作可调高矮的山洞。在环境材料的创设上，我利用暗示性原则，如：在以前的活动中，我发现幼儿往往离山洞较远的地方就开始

下蹲、伸腿，以至于不能顺利侧面钻过山洞。于是我在山洞前后贴上小脚印，暗示幼儿在什么时候开始下蹲、伸腿最合适。山洞上的头饰，暗示小动物各队所走的路线。绿色的水纹，暗示小溪。

2、新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中我除了要以饱满的热情吸引幼儿外，还采用了以下几种方法：

（1）讲解示范法：中班幼儿的思维是直观的，以形象思维为主。所以，在体育活动中，教师的讲解、示范，以及同伴的示范，会给孩子带来很大的帮助。他们能够较快地领会动作的要求，在自主的活动中掌握动作的技巧。

（2）儿歌教学法：儿歌朗朗上口，易诵、易记，是幼儿喜欢诵读形式。在教授幼儿侧面钻的动作时，我把动作要领编成儿歌，便于幼儿记忆，帮助他们理解、掌握动作要领。

（3）感知体验法：在活动中，我只是支持者的角色，是幼儿的玩伴。这样，幼儿在活动中，更能够运用感官，大胆去探究，学习同伴的经验。他们在听、说、玩的过程中，体验到游戏的快乐，增强幼儿的动作的协调性，灵活性。

（4）游戏情景法：活动中，我用情景性语言，把幼儿带到游戏情景之中，让他们在扮演角色的过程中，激发他们表现的欲望，体验成功的乐趣。

3、本次活动的内容和目标符合中班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足。尤其在打大灰狼时，游戏进入高潮，孩子们的兴致未减，可见此次体育活动是幼儿喜欢参加的。

4、中班幼儿的规则意识初步形成，对他们提出适当的游戏规则，既帮助他们理解活动的目标，又调动他们游戏的兴趣。

三、说过程：

整个活动是围绕“去打大灰狼”这一游戏情节展开的，由以下五个环节进行：

- 1、情景导入，提出“两个考验”，激发幼儿兴趣，使他们自主地参加到活动中来。
- 2、以“第一个考验：跟我做运动”的形式，进行热身。
- 3、以“第二个考验：侧面钻山洞”的形式，学习侧面钻。先尝试侧面钻，再借助儿歌学习，最后以“狼来了”的小游戏，进行练习。
- 4、游戏：勇敢的小动物。先熟悉路线，再运武器，最后打大灰狼。
- 5、以庆祝胜利的形式，进行放松运动，并引导幼儿与教师一起整理场地。

四、说反思：

由于语言组织方面的失误，致使各环节衔接不是很理想。

中班幼儿体育活动观察分析记录表篇六

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

（一）活动流程：

- 1、早操表演
- 2、老师讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

（二）亲子游戏：

- 1、《开火车》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

- 2、《过小河》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）6块（供3个班级同时进行比赛）。幼

儿头顶沙包踩在石头上（小方垫），家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：（7人为一组）每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子（孩子手里拿一只小球）在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：（7人为一组）每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：（13—14人为一组，）每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：（21人为一组）每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。