

小学四年级音乐上学期学期计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学四年级音乐上学期学期计划篇一

工作计划网发布小学四年级音乐上册教学计划，更多小学四年级音乐上册教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《小学四年级音乐上册教学计划》，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

四年级的学生平时上课时纪律比较好，各个都很认真，整体的音乐基础还可以，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。大约占整体学生的30%—35%左右，中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。音乐方面比较差的同学在班中占15%—20%，其中包括唱歌音准不佳，音乐知识和音乐技能，视谱不会等。这些学生对音乐课喜欢，但总是不遵守纪律所以也学不好。例如：戴迪、刘晶、王道文等等，教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。差

生分析：

姓名性别差生原因

戴迪男智力差，上课纪律不好，不求上进。

刘晶男智力差，好动，对音乐课缺乏兴趣。

王道文男好动，上课纪律不好，不求上进。

周梦洁女好动，智力差，所学内容接受不了。

二教学目标1、知识目标、能力目标和情意目标。2、质量目标。

一、知识目标：3、认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱规律。4、通过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。二、能力目标：4、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。5、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。6、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。7、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏及伴奏能力。三、情意目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。四、质量目标：通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，掌握简单的视谱能力，能够完整的演唱歌曲。

三教材分析4、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。5、本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。6、教学重

点、难点分析。

4、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。本册教材内容有：歌曲十课，每课还包括“音乐欣赏”、“器乐”、“动手动脑练习”等等内容，这些内容均有机的联系在一起。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等，其要求唱歌：学习用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲。了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感受音乐的不同情绪。器乐：练习竖笛的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏的能力。视谱：通过学习认识四二拍，四四拍的强弱规律。5、本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。6、教学重点、难点分析。教学重点：演唱歌曲，做题目，完成练习。教学难点：欣赏中学生听音乐，表现音乐的能力，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自信的唱歌的能力。

四改进教学的措施3、落实教学“五认真”的具体措施。4、提优补差的内容、途径和方法。

9、认真钻研大纲和教材，在此基础上按课时，并按教导处统一备课格式，认真写好教学详案。10、认真执行课时计划，严格把握35分钟的课堂时间，向35分钟要效率。11、充分作好课前准备。12、认真按照教案上课，上课坚持说普通话，在课上多给学生自我表现和发问的机会。13、根据学生身心发展的特点，适当放第要求，防慢教学进展，打好基础，培养学生的学习兴趣。14、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。15、完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣，提高活动能力，且配合学校社会的中心工作，丰富校园生活，

本学期准备成立几个兴趣小组，如器乐、舞蹈、合唱等。16、提优补差的途径：（1）、通过课堂教学。（2）、通过课外艺术活动。9、方法：示范：教师示范、学生模仿。鼓励、表扬法：通过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣和兴趣。因材施教法：针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

小学四年级音乐上学期学期计划篇二

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、差生情况分析（含差生名单，现状和差因分析）。

1、认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱规律。

2、通过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。

3、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。

4、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏及伴奏能力。

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，掌握简单的视谱能力，能够完整的演唱歌曲。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

3、教学重点、难点分析。

4、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。本册教材内容有：歌曲十课，每课还包括音乐欣赏、器乐、动手动脑练习等等内容，这些内容均有机的联系在一起。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等，其要求如下：

唱歌：学习用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。

欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲。了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感受音乐的不同情绪。器乐：练习竖笛的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏的能力。

视谱：通过学习认识四二拍，四四拍的强弱规律。

5、本学期教材在学科教学中的地位和作用。音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。

6、教学重点、难点分析。教学重点：演唱歌曲，做题目，完成练习。教学难点：欣赏中学生听音乐，表现音乐的能力，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自信的唱歌的能力。

7、落实教学五认真的具体措施。

8、提优补差的内容、途径和方法。

小学四年级音乐上学期学期计划篇三

1、对新学期新同学新环境加以认识；

2、在玩玩唱唱中学会歌曲《欢迎你》，在参与演唱和即兴填词及声音的造

型活动体验创作和表现的乐趣，对学习音乐产生浓厚的兴趣。

让学生知道耳朵是用来听声音的，它可以听到自然界各种各样的声音。教学难点

声音的表现与创作。

一课时。

电子琴

1、导入

2、师：请小朋友作自我介绍。

总结：小朋友介绍得真好，下面我们就来学习歌曲《欢迎你》，

3、请同学跟老师读歌词。重点拍手读好节奏。

4、演唱歌曲《欢迎你》。

师：欢迎你学会了，新同学认识了，回家把同学介绍给爸爸妈妈好吗？

师：你会开火车吗？谁来学学火车怎么开的？

师：好了，我们一起来开动自己的小火车回家。小朋友们赶快到火车站来集合。小主人来当我们的火车头。准备好了没有？预备，出发！

5、课堂小结

小学四年级音乐上学期学期计划篇四

下面给大家介绍下四年级音乐教学计划,希望可以帮到您哦!

本学期的四年级音乐教学计划内容包括以下几个方面:一是指导思想;二是学情分析;三是教材分析;四是学期教学目标;五是教材重点难点;六是教学措施;七是教学内容与进度。

一、指导思想

贯彻、落实《音乐课程标准》的精神和各项要求,提高学生的审美能力,发展学生的创造性思维,形成良好的人文素养,为学生终生喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定基础。

二、学情分析

20%—25%左右的学生唱歌时,五音不全,模仿能力又比较差。其中主要原因是性格内向,也不敢表现自己,因此在今后在学习中,应加强对这些学生的培养,利用生动活泼、富于艺术魅力的形式,鼓励他们参与到音乐活动中,以此来激发、培养、发展他们的兴趣。对于五音不全的学生,可多鼓励他们参与用课堂乐器为歌曲伴奏,以此来培养他们对音乐的兴趣。

三、教材分析

本册教材分为八个单元,即第一单元“林中的鸟声”;第二单元

“绿水江南”；第三单元“五十六朵花”；第四单元“学戏曲”；第五单元“环球采风”；第六单元“中国功夫”；第七单元“小小音乐剧”；第八单元“花的旋律”。每个单元包括感受音乐,表现音乐,创造音乐以及学习和了解音乐文化的广阔天地等内容,这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、歌表演、集体舞、活动等。

四、学期教学目标

(一)知识目标:

1. 认识延音线,学习四三拍的指挥手势,并能在歌曲中运用。
2. 认识乐器唢呐、竹笛,以及京剧的主要伴奏乐器,并了解其音色。
3. 认识和了解不同的民族生活风俗。
4. 能创编简单的动作为歌曲伴舞。
5. 通过学习歌曲与欣赏,理解歌曲或乐曲所包含的小知识。

(二)能力目标:

1. 学生通过学习歌曲,学会用正确的口形,姿势和呼吸方法,以及自然圆润的发声,清晰的咬字、吐字来有感情地进行歌唱。
2. 通过学习本册教材,培养学生能创编简单的舞蹈动作的能力。
3. 通过音乐活动,引起学生的兴趣,培养学生合作进取的精神,培养学生对音乐的兴趣。

(三)情意目标:通过音乐教学,突出其学科的特点,把爱国主义、集体主义精神的培养渗透到音乐教育中,启迪智慧,培养合作意识和乐观向上的生活态度,使学生成为有理想、有道德、有

文化、有纪律的全面发展的新人。

(四)质量目标:基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能,掌握认识简单的乐谱的能力,自创打击乐,能够完整的演唱歌曲,创编简单的舞蹈动作。

五、教材重点难点

教学重点:

(一)继续提高学生的歌唱能力和表演能力。

(二)进一步引导学生勇于参与各项音乐实践,在活动中培养学生的音乐审美能力,创造能力,合作能力。

教学难点:

(一)引导学生有表情地演唱歌曲时,要适度而不夸张。

(二)引导学生发挥音乐想象时,注意鼓励学生个人独立的感受和理解。

(三)通过学生自身体验,培养学生舞蹈的创编能力。

六、教学措施

(一)以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,采用多种教学形式进行教学,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生音乐学习的可持续性发展。

(二)充分做好课前准备。

(三)因材施教,课堂多给学生自我表现的机会。

(四)根据学校条件设备,充分利用现有的教具,努力激发学生

兴趣,提高课堂教学效果。

(五)完成教材任务的同时,为培养学生的兴趣,提高活动能力,且配合学校社会的中心工作,丰富校园生活,认真组织舞蹈队进行活动。

小学四年级音乐上学期学期计划篇五

- 1、学生随音乐进教室
- 2、律动“飞机,火车,轮船”
- 3、师生问好

师生共同复习歌曲《两只小耳朵》

- 1、请学生看黑板:三个人头,表情分别是快乐,着急,幸福
- 2、请学生上台表演:快乐,着急,幸福的表情和动作。
- 3、照书上动作规范学生

快乐——拍手

着急——跺脚

幸福——拍肩

学生跟老师一起做

我快乐,我快乐,我就拍拍手。我就拍拍手

我着急,我着急,我就跺跺脚。我就跺跺脚

我幸福,我幸福,我就拍拍肩。我就拍拍肩

- 1、看，大家一起拍拍手。
- 2、看，大家一起跺跺脚。
- 3、学生自己找朋友互相拍手唱
- 4、学生上台表演
- 5、看，大家一起拍拍肩。

- 1、老师唱学生听
- 2、学生集体跟琴有表情演唱

学生随音乐出教室

我快乐

快乐——拍手

着急——跺脚

幸福——拍肩