

# 我的家乡美幼儿园教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 我的家乡美幼儿园教案篇一

幼儿是祖国的未来，从小培养他们爱祖国、爱家乡的思想情感，树立长大为国家多做贡献的理想，是幼儿园进行品德教育的重要内容，也是幼儿教师的光荣使命和神圣职责。由于幼儿年龄的特点，他们对“祖国”这一概念不宜理解，因此，为了更好地对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小萌发爱祖国、爱家乡、爱人民的美好情感，课前我制作了一个该主题的课件，课件中加入了中国国旗、首都北京的图片。希望通过开展各种活动，引导孩子感受我们伟大祖国的地大物博，了解祖国文化的博大精深，体会中国人民的智慧与勤劳，培养孩子作为一名中国人的无比自豪感。通过活动，幼儿了解了首都北京，知道了祖国的全称是中华人民共和国，知道我们国家有许多好玩的旅游景色，有不同的少数民族，积累了一些关于中国的“经验”。

通过本次活动我也发现有部分小朋友对于中国的全称记得不是很好，特别是后面“共和国”三个字，有部分幼儿发音不准确。这些都有待于我们以后不断的练习。从教师自身这一方面，我也发现，老师的阅历其实也非常的重要，前面的几个环节，介绍中国地图、认识海洋、山川等，由于之前上网学习了一些，对幼儿讲述的时候就得心应手，但是在后面介绍祖国的美丽河山的环节，熟悉的地方可以讲得比较生动，但是像西藏拉萨的布达拉宫、桂林象鼻山等这些地方的人文地理的知识经验还有待学习，这也是我作为一名幼儿教师必须继续努力的。

## 我的家乡美幼儿园教案篇二

在活动开始，我出示世界地图，引导幼儿寻找中国在地图上的位置，幼儿的兴趣一下子被提起来了。他们看着这五颜六色的世界地图，寻找着中国，了解了中国的地理位置就像一只雄鸡。

知道祖国的全称是中华人民共和国，首都在北京。接着在第二环节，引导幼儿了解中国一些著名的城市、山川、河流，初步掌握了关于祖国的常识。

最后一个环节，是为幼儿介绍了祖国的文化，拓展了知识经验。整个活动层次分明，环节清楚，让幼儿知道了祖国很大，有灿烂的文化，增强了幼儿做中国人的自豪感。

## 我的家乡美幼儿园教案篇三

一、活动目标：

- 1、积极尝试用各种线条、图案装饰树，激发对线描画的兴趣，增强艺术美感。
- 2、能主动地对同伴的作品作出较正确的评价。
- 3、培养幼儿探索树的能力，通过感官观察并记录树的样子。

二、活动准备：

多媒体课件、线描笔、画纸人手一份。

三、活动过程：

(一)谈话导入，引起幼儿兴趣。

1. 师(点击课件, 出示“树”): 这是什么字?你认识吗?

2. 师: 世界上的树有很多种, 你知道的有哪些?

3. 师: 树的种类多, 形状也是各种各样, 让我们一起来欣赏一下(点击课件)4. 师生小结: 有的树干粗、有的细;有的树冠大、有的小, 有的树冠像三角形, 有的像椭圆形, 真是千姿百态、形状各异。

5. 师: 我们到幼儿找一找各种各样的树。

(二)讲解示范, 掌握绘画要求师: 今天我们就用线描的方法来画树, 你想怎么画?

幼: 用各种线条、图案……师: 你们熟悉哪些线条?

幼: 波浪线、螺旋线、锯齿线、长城线、斜线、直线、弧线……(教师根据幼儿的回答带领幼儿徒手练习各种线条的画法)。

(三)欣赏线描画范作, 感受线条变化带来的艺术美感。

师: 不同的线条变化组合产生的效果会使画面更美, 你们愿意来试试吗?你想怎么设计?和旁边的小朋友商量一下。

(幼儿自由交流, 介绍自己的想法。

(四)幼儿作画, 教师巡回指导1. 交代要求: 在电脑中选一棵或者是平时看到过的树, 在纸上画好外形(轮廓), 要画得尽量大, 布局合理。

2. 幼儿作画, 提醒先画好的幼儿写好名字, 将作品贴在展板上。

(五)讲评作品, 结束活动1. 引导幼儿互相欣赏, 用贴五角星

的方法选出“你最喜欢的树”

2. 请幼儿说说喜欢的理由，并请其他幼儿提点意见。
3. 介绍线描画，鼓励幼儿自由尝试创作。

## 我的家乡美幼儿园教案篇四

活动目标：

- 1、尝试画圆并添加线条组合画成小鱼等图像和符号。
- 2、乐于用绘画的方式大胆想象找朋友的情景，体会回到朋友中间的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰□www..com
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

炫彩棒、绘本《小鱼逃走了》画面、剪贴画。

活动过程：

### 一、漂亮的小鱼

1、(出示剪贴画)瞧!这是一条蓝蓝的小河，你们看是谁来了?原来是一条美丽的小鱼。

他长得什么模样呀?

圆圆的大身体，圆圆的小眼睛，还有一条肉骨头似的小尾巴真可爱。

2、你愿意做一条小鱼吗?请游到水里来吧(几位幼儿绘画)。注意身体和尾巴的大小、颜色、鱼尾巴的方向，和幼儿互动：“许多小鱼游来了，我们已经看见了小鱼圆圆的身体了，还有什么地方没看见?”“还有一条小鱼也游来了，大家好!”

许多小鱼都游来了，小鱼和朋友在一起游玩真快活，有朋友真好!

## 二、小鱼逃走了

1、(鱼缸画面)有一条小鱼却一点儿都不开心。他为什么不开心呀?(画外音：“我一个人在鱼缸里没朋友，太寂寞了，我决定逃走，去找朋友!”)

圆点点说：“嘿，小鱼，我们是红红的，你也是红红的，我们是圆圆的，你也是圆圆的，就留在窗帘上吧。”

4、(玩具屋画面)小鱼又从糖果盖的缝隙里逃走了，这回逃去了玩具屋，还能找到小鱼吗?玩具屋里的好朋友可真多!哪些朋友也是圆圆的呢?玩具们说：“小鱼，和我们一起玩吧，你就留下吧。”

5、小鱼又逃走了，这下会去哪儿呢(幼儿想象)?

## 三、小鱼逃走了(幼儿模仿小鱼)

1、小鱼们，赶快逃走，逃到纸上来(画小鱼)。

2、小鱼还想逃去哪儿，会看见谁呢?(添画相关的景物，教师及时捕捉幼儿自己创造的图像，运用添画的方式补充演示的画面)

3、大家都欢迎小鱼留下，小鱼又逃了，逃去哪里，看到谁?(在反复逃和找到朋友的过程中，补充画面)

#### 四、小鱼躲在哪儿

1、一起来找找小鱼。“小鱼小鱼在哪里?”

2、欣赏幼儿作品，从画面上边说说猜猜小鱼躲在哪儿?那里还有谁?

3、(欣赏大池塘画面): 小鱼又逃走了，逃去了大鱼池，能找到这条可爱的小鱼吗?和其他朋友有什么不同?小鱼说:“我回家了，这才是我的朋友，大家在一起是多么的快乐，我再也不逃走了。”

结束: 小鱼们，你们找到朋友了吗?让我们和自己的鱼朋友拥抱一下，一起回家吧。

## 我的家乡美幼儿园教案篇五

活动目标:

1、利用鞋印的外形特征想像成各种事物进行添画，并能丰富画面资料。

2、能根据需要进行选择大小适宜的鞋子进行拓印，并能合理安排鞋印的方向。

3、在活动中发展幼儿的想像力，体验鞋印画的趣味性。

活动准备:

1、吸有各种颜料的海绵若干、大小不一样的鞋子若干。黑色铅画纸每人一张，每组粉笔若干、擦手毛巾每人一块。

2、多媒体课件一个、实物投影仪一台。

3、观察过隐藏鞋印形象的事物。

活动过程：

一、导入：

出示鞋印说说它像什么？（从花纹、整体外形等方面来说）

总结：小朋友说的可真多，我们能够经过添画让鞋印变成许多趣味的东西。

二、示范拓印的方法，感受鞋印变化的趣味性。

1、讨论：我们把鞋印变成什么呢？教师根据幼儿所说的想象物，选择一样进行示范。

（选一只喜欢的鞋子和喜欢的颜色，把鞋底放在海绵上，之后把两手放在鞋面上，用力往下按，让鞋底全部沾上颜色，用力按在纸上）重点讨论如何将鞋印印完整。

2、在印好的鞋印上用粉笔进行添画。（如：帆船、茄子等）

3、引导幼儿丰富画面资料。

4、欣赏课件：

（1）讨论如何把鞋印变成汽车。（幼儿说出把鞋印看成汽车的\*\*，让幼儿进一步理解鞋印与所变物体，在结构上的对应关系。）

（2）教师操作课件，幼儿欣赏各种不一样造型的汽车。

（3）幼儿和教师一齐将多个鞋印变房子，重点讨论鞋印大小、

方向的选择是否适宜。

三、幼儿操作。讲解操作要求，让幼儿注意操作常规。

四、评价：

表扬有创意、大小搭配适宜的幼儿