

最新幼儿园音乐课教学反思大班(优质6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

问卷调查报告篇一

第2题我所在的专业属于[单选题]

第3题我的年级是[单选题]

第4题我对现在所处城市的印象是[多选题]

第5题我所在的大学氛围[多选题]

第6题我之前大学生生活总体来说[单选题]

第7题是否经常感到焦虑不安[单选题]

第8题我感到自己是一个有价值的人，至少与其他人在同一水平上[单选题]

第9题归根到底，我倾向于认为自己是一个失败者[单选题]

第10题我能像大多数人一样把事情做好[单选题]

第11题我感到自己值得骄傲的.地方不多[单选题]

第12题我希望我能为自己赢得更多尊重[单选题]

第13题每天的生活充满让自己感兴趣的事情，很有激情[单选

题]

第14题有自己的人生目标，并为之奋斗[单选题]

问卷调查报告篇二

，属于调查报告的一种，是一种应用文体。调查者对特定对象进行深入考察了解的基础上，经过准确的归纳整理，科学的分析研究，进而揭示事物的本质，得出符合实际的结论，将整个调查研究的成果用文字形式表现出来，由此形成的汇报性应用文书。它是调查研究成果的传递工具，是其转化为社会效益，发挥社会作用的桥梁，为决策和调整决策提供基本依据。

的类型

1、综合性调查报告涉及的问题比较广泛，反映的情况比较丰富，篇幅一般也较长。

2、专题性调查报告内容比较专一，问题比较集中，篇幅一般也较短小。

1、应用性调查报告:应用性调查报告，就是以解决现实问题为主要目的的调查报告。这类调查报告，大体包括下面六种:

(1) 认识社会的调查报告。

(2) 政策研究的调查报告。

(3) 总结经验的调查报告。

(4) 揭露问题的调查报告。

(5) 支持新生事物的调查报告。

(6) 思想教育的调查报告。

2. 学术性调查报告:学术性调查报告是以揭示事物的本质及其发展规律为主要目的的调查报告。它可分为理论研究的调查报告和历史考察的调查报告。

(1) 理论研究的调查报告。这类调查报告，主要是通过对现实问题的调查和研究，作出理论的概括和说明。

(2) 历史考的调查报告。这类调查报告主要是通过对文献资料的调查，来揭示某些社会现象的本质及其发展规律。

应用性调查报告与学术性调查报告的区分，也是相对的，是就其主要目的而言的。事实上，应用性调查报告也可以作出理论概括，学术性调查报告也可以指导实践，为现实生活服务。

问卷调查报告篇三

为了完善公司的各项工作，提高员工满意度，营造一个令员工满意的工作环境和工作氛围。

：向全体员工下发了《员工满意度调查表》，以不记名的方式进行员工满意度调查。

本次调查共发出《员工满意度调查表》57份，共收回53份。有效答卷为52份。在本次调查中，对公司的整体评价感到很满意的有2人，满意的有47人，合计49人，占被调查人数的94.2%；对公司整体评价不满意的有3人，占被调查人数的5.8%。

以上数据所得，所有员工都比较满意公司的各项工作，员工满意度达94.2%，到达部门的质量目标(部门质量目标：员工满意度达90%以上)，但仍有部分工作需要改善，具体详见调

查资料数据分析。

六、调查资料数据分析：

(一)企业管理状况：

(1)认为公司制度制定及执行状况：十分好的1人，很好的有11人，好的有26人，一般的有15人。

(2)认为公司的工资福利：较高的有3人，合理的有36人，较低的有14人。

(3)公开征集对公司管理提出的意见具体状况如下：要增强制度执行力的有5人。

(4)认为公司的工作环境十分好的有3人，很好的有17人，好的有29人，一般的有2人。

5)认为公司的伙食状况：挺好吃的有3人，满意的有23人，要改善的有23人，很差的有4人。

(6)认为公司的住宿环境很好的有1人，良好的有12人，一般的有31人，较差的有6人。

(7)公开征集员工对公司哪方面需要改善的具体状况如下：认为伙食状况要改善的有5人。

(8)分析：统计反映：在制度执行方面，员工普通认同公司制度的制定及执行的成效，但仍需加强工作的执行力度。

至于管理人员过多宜加薪，员工感觉不受重视，以及人员兼职过多的状况，公司已经在今年调整了两次架构。

另外在后勤管理方面，环境需改善现时与企业形象不符，将加强对食堂的管理，努力改善员工的伙食，改善饭堂员工的`

服务态度，以及饭菜的合理分配。

(二)企业文化氛围：

(1)认为公司的学习培训的安排和实施：很满意有1人，满意的有13人，能够的有27人，不满意的有11人，很不满意的有1人。

(2)认为公司的学习周期：应为1次/季的有11人，1次/月的有34人，1次/半月的有5人，1次/周的有3人。

(3)公开征集员工关于理解学习何种培训类型的具体状况如下：有6人提出具体的培训课程，如日常礼仪、法律法规学习、软件教程，人力资源管理、行政管理、经营管理、专业技能知识、财务知识、投资分析、母子公司管理等，另一方面期望公司内部培训能明确职能和定位以及能增加与其他行业人员的户外联谊活动，了解不同行业人员的想法。

(4)认为公司的文化活动丰富多彩的有1人，满意的有23人，一般的有25人，不满意的有4人。

(6)对公司《xx风采》很满意的有3人，满意的有36人，一般的有19人，不满意的有1人。

(7)在工作中经常获得新的信息并互相分享经验经常有的有10人，有时有的有30人，不确定的有10人，没有的有4人。

(8)与其他部门的合作是否融洽，很融洽的有13人，较融洽的有27人，一般的有13人。

(9)公开征集员工对企业文化建设的推荐的具体状况如下：a认为公司管理人员过多，对员工不够重视、讲求团队与实际不符；b公司年度晚宴没有真正注入塑造企业品牌的内涵，如没有宴请客户或商户一齐吃团年晚宴，期望能结合员工、客

户等人员，让客户、员工感受一个盛大以及有凝聚力的晚宴;c[]公司不要封锁外部网，工作离不开社会、政府的发展以及法律法规的变化;d[]《xx风采》不但要从正面反映企业状况，亦应从反面道出不足之处;e[]公司应切实从“创新、服务”等目标上付诸行动;f[]部门间的沟通不到位;g[]要多举办有益身心的户外团队活动。

(10) 分析:

a[]培训方面，需明确培训的职能和定位，有计划有目标进行，员工多认为应根据不同的岗位制定相符的专业性培训，以实际操作为依据，培训资料不宜过于空泛。数据分析反映，除此之外，员工已逐渐加大了对市场拓展、营销、法律法规等培训需求程度。

b[]《华利风采》：员工普遍认可公司企业报的成效，但要从正面反映企业状况，亦适当从反面道出不足之处，加强华利精神的宣传。

c[]总之企业文化建设须继续加以完善，强化制度管理，健全、完善企业文化体系，提炼公司的企业文化精神，引导全体员工向共同的目标努力发展，培养学习型企业的方向发展。同时应融会贯通，将培训与企业文化活动的推广相结合，寓教于乐，以到达更广泛、相得益彰的作用。组并定期举办丰富多彩的企业文化活动，并且以团队的形式组织参与，以促进员工间的合作意识及互相配合、沟通，从而建造具有凝聚力的企业。

(三) 企业发展:

(1) 认为企业发展十分好的有4人，稳中求胜的有30人，持平的有12人，扩展过快/广的有5人，停滞不前的有2人。

(2) 认为目前最大问题是，没有提高自己潜力机会的有14人，

人际关系不和谐的有11人，工作没有成就感的有22人。

(3)认为公司发展前途有信心的有16人，很大期望的有8人，有的有24人，信心不足的有5人。

(4)分析：绝大部分员工认为公司目前发展状况良好，并对公司今后发展

势头持肯定态度，证明公司有必须的发展前景，应仍有留职为公司服务的意愿。

在认为目前最大的问题方面，26%人认为没有提高自己潜力的机会，41%人认为工作没有成就感，反映所得，公司没有充分发挥个人职能，尽善尽美，使用和培养人才，做到人尽其才，量才而用。

(四)个人发展：

(1)认为工作很有挑战性的.有10人，较有挑战性的有18人，一般的有20人，较无挑战性的有5人。

(2)认为自己的潜力已得到充分发挥的人6人，大部分得到发挥的人22人，未能完全发挥的有23人，没能让我施展机会的有1人。

(3)目前本岗位状况，认为适宜，有信心有潜力做好的有35人，有意内部调换岗位的有7人，非理想工作但能做好的有11人。

(4)除薪酬外，最看重的是提高自己潜力的机会的有40人，好的工作环境的有11人，工作的成就感的有19人，领导的关心和表扬的有11人，和谐的人际关系的有17人，相符的职级的有11人。

(5)分析□a□41%人认为自己潜力大部分得到充分发挥，43%员

工认为潜力未能完全发挥。针对此种状况公司宜认真评估各岗位职能，是否制定了适宜贴合实际的组织架构、员工的工作量与职务是否相称、员工本身潜力是否确实胜任、是否能够适当调换岗位，能做到尽善尽美。

b□除薪酬外，75%人最看重的是提高自己潜力的机会，员工侧重期望得到自

问卷调查报告篇四

1、普遍调查

2、重点调查

3、典型调查

4、抽样调查

（一）标题：写明调查对象的名称及内容，如《关于下岗工人再就业问题调查》、《关于重庆市社会治安问题的调查》。

（二）导语：此为社会调查的开头部分，也称前言、导言。此部分需写明社会调查的意图、性质、时间、地点、对象，以及调查的范围和采用的调查方法。

（三）主体：这是社会调查报告的核心部分，也称正文

1、情况部分：介绍调查所得到的基本情况，应注重具体事实、统计数据、文字应简明、准确，条理分明，也可兼用数字、表格、图示说明。

2、分析部分：重点分析所调查事情或现象的产生背景、原因、实质，条分析缕，有事这有依据，抓住问题的实质、规律，揭示出其重要意义或危害性，给人印象深刻，提醒世人或领

导注意。

3、建议部分：在有力的分析下，根据实际情况，提出解决问题的建议，为有关部门恰当处理提供参考。

（四）结语：总结全文、深化主体、警策世人，也可在建议部分结束

（一）纵式结构：按照事情发生、发展的先后顺序安排材料，如果是针对某一件事情，通常可采用这种结构方式，如《某某贩卖毒品的犯罪调查》、《某某公司不正当广告炒作的调查》。

（二）横式结构：根据材料的内容、特点、性质的不同，进行分类处理，如果是针对某类社会现象，通常采用此种结构方式，如《关于中、小学实行强行补课的调查》、《关于独生子女问题的调查》，社会调查报告一般立足于某类社会现象，故这是常见的一种结构方法。

（三）纵横式结构：将上述两种方法结合起来，但应确定以某一种结构方式为主，另一种为辅。

（一）写作前目的明确，认真选择调查对象，认真选择调查对象，认真制定调查计划，计划内容包括：

1、确定调查对象（范围、程度），选择公众关心、有调查价值、自己也有能力驾驭的社会现象。

2、确定调查目的、调查项目、调查方法。

3、准备调查需用的工具（如照相机、笔记本、电脑等）、经费，安排好调查日程。

（二）认真进行调查，搜集有关资料，注意材料的准确性、

典型性。

（三）整理分析调查到手的材料，进行分类、鉴别、筛选，去粗存精，去伪存真。

（四）撰写社会调查报告

1、确立自己的观点、看法，但必须在尊重事实的基础上进行理性判断。

2、实事求是，不夸张、不隐瞒实情，如实将调查到的情况写出来，注意突出重点，不必面面俱到。

3、重点在于客观分析，在掌握的事实基础上分析，通过揭示其本质、规律。

4、讲求实效，贵在及时。

问卷调查报告篇五

小学生行为习惯养成教育

教育学生养成良好的行为习惯。

1、举止文明的习惯

（1）热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。

（2）见到老师、客人主动问好

（3）自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。

（4）在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。

(5) 向别人请教，态度要诚恳。

(6) 不打架，不骂人，公共场所不喧哗。

(7) 不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学。当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。

(8) 集合做到“快、静、齐”。

2、守时惜时的习惯

(1) 晚上按时睡觉，早上按时起床。

(2) 放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。

(3) 回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。

(4) 做事有计划，不盲目、不拖沓。

3、懂得感恩的习惯

(1) 听从父母、老师的教诲，不顶撞父母、老师。

(2) 主动给老人洗脚、捶背、夹菜等。

(3) 主动替父母干一些力所能及的家务活。

(4) 孝敬父母，以优异的成绩报答父母的养育之恩。

4、勤俭节约的习惯

(1) 爱惜学习用品，不在课本上乱写乱划，不随便撕扯作业本。

(2) 不随便向家长要钱，不乱花钱买零食、玩具等。

(3) 珍惜粮食，不挑食，不浪费饭菜。

(4) 节约用电、用水，做到人走灯灭，水龙头用后随时关紧开关。

(5) 不在桌子上凳子上乱写乱划乱贴)

5、遵守秩序的习惯

(1) 上下楼梯，轻声慢步，靠右边行。

(2) 上下学排路队，红灯停，绿灯行，不乱穿马路，不在马路上追跑打闹。过路口，注意避让车辆。

(3) 在公共场合遵守纪律，不大声喧哗。

(4) 爱护学校、公园花草树木和公共设施，不乱踩绿地，不随手折花枝，不乱涂乱划。

6、勤于动手的习惯（自己的事情自己做，自己整理书包、收拾房间叠被褥，自己洗衣物。）

7、讲究卫生的习惯

(1) 勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，指甲内无污垢，身体无异味。

(2) 饭前便后洗手。

(3) 定期整理和清洗书包。

(4) 爱护环境，不随地吐痰，不乱扔杂物。见到废纸等垃圾物要主动捡起放到果皮箱里。

(5) 不在墙壁上乱写、乱画、乱贴、乱挂。

(6) 不吃变质食物，不喝生水。

小朋友们，让我们携起手来，撑起一片蓝天，点亮时代的航灯。放飞理想，展翅翱翔。