

# 2023年幼儿小班开学计划表(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿小班开学计划表篇一

为了能够有效促进小班幼儿更好的适应幼儿园的环境和生活,根据小班幼儿的年龄和心理特点,我们设计了丰富有趣的亲子半日活动。旨在通过通过亲子活动,帮助幼儿消除对老师的陌生,萌发幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望。同时,也让爸爸妈妈和宝宝们对幼儿园及班级、班级老师有一个初步的了解与认识,感受幼儿园的美妙,渐渐消除对幼儿园的抗拒和抵触心理。

活动时间:

20xx年9月3日(上午)。

参加对象:

小二班幼儿及家长。

活动目标:

- 1、通过活动,帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境,喜欢上幼儿园;
- 2、消除对老师的陌生,增进幼儿与教师间的感情;
- 3、让家长有效了解幼儿在园生活的环节,增进家园间的联系。

活动过程：

晨间接待（8：00—8：50）。

活动准备：娃娃家玩具、桌面建构材料、各种积木玩具。

指导要求：

教师热情接待幼儿与家长；分发姓名挂牌幼儿自主选择桌面玩具、娃娃家、积木进行自主游戏；教师巡回指导；游戏结束后，提醒幼儿将玩具送回家。

正式活动前讲话：各位家长，各位宝宝，大家好！欢迎大家来到南瓯幼儿园这个大家庭，我是黄老师，这位是董老师。在宝宝们入园第一天要开展亲子活动是为了让宝贝们更快的熟悉环境，熟悉老师，适应新的集体生活；让孩子们感受到集体活动的乐趣；亲子还能加强家园沟通，增进我们老师和你们家长之间的感情。下面我们的亲子活动就要开始了，为了使活动开展的有趣而有质量，请家长朋友们做到以下几点：

- 1、带好宝宝的宝宝，让宝宝安心的站在自己的身边参加活动，不随便乱跑。
- 2、认真倾听每个活动的玩法和规则，配合老师给予宝宝适当的指导。
- 3、鼓励宝宝大胆参与活动。
- 4、请家长朋友们把手机调到静音状态，确保活动有序的进行，以保持良好的文明形象。

二、参观时光（8：50—9：00）

- 1、家长与幼儿手拉手排成一队，在老师的带领和介绍下参观幼儿园。

2、排队顺序依次为：苹果组、西瓜组、葡萄组、桃子组。

### 三、亲子时光之开学典礼（9：00—9：30）

幼儿排成4队按水果种类分别排成4队，家长排在孩子队伍后面。

### 四、盥洗保育（9：30—9：45）

老师组织幼儿入厕，幼儿尝试自己洗手、脱拉裤子上厕所（如能力较差阿姨可以适当帮助）。

### 五、问候时光：自我介绍

目标：愿意站立说出自己的名字或小名。

过程：

1、教师：“宝宝们，这是什么？这是皮球。今天，皮球要来找朋友，如果皮球找到你，你就站起来介绍一下自己，再把球还给老师。”

2、教师边拍球边说：“大皮球，找朋友，咕噜咕噜，找到了你。”然后将球递给宝宝，宝宝接到球后站立，边招手：“大家好，我是某某。”大家一起拍手说：“某某，欢迎你！”

3、请家长鼓励宝宝大胆介绍自己，直到每个宝宝都起来介绍自己。

### 六、巧手时光：亲子制作动物遮阳帽。

活动目标：

1、通过和爸爸妈妈的互动，锻炼宝宝动手制作的能力，同时

增进亲子彼此之间的情感；

## 一、导入

说说遮阳帽的作用

这是什么？那谁来说说帽子有什么用呢？你们喜欢吗？

## 二、亲子创作

### 1、教师展示范例，介绍材料和制作方法

幼儿自己挑选一张喜欢的“帽形”，和爸爸妈妈决定好制作什么动物，用装饰材料在“帽子”上画上或贴上自己喜欢的动物图案。

2、幼儿和家长进行制作。

3、展示作品。

## 幼儿小班开学计划表篇二

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

□xx三班全体学生

： 教室

： 安全知识、警示牌

## 一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级二班《校园安全》主题班会现在开始。

## 二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

### 5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

## 三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗?

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、安全知识问答。

四、班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

## 幼儿小班开学计划表篇三

积极参加各项时事、学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线

太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 5、安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

## 6、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。



(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

## 幼儿小班开学计划表篇四

我们班现有xx名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

## 幼儿小班开学计划表篇五

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼

儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

1、幼儿生活管理目标。加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、教学管理目标。在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

3、家长工作管理目标。督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

4、教师工作管理目标。明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力

解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。