

期末考计划(大全8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

期末考计划篇一

1. 复习和巩固第十一章到第十五章所学的知识并使之系统化。
2. 通过落实知识点，不仅能使学生巩固学过的知识，而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识。
3. 通过复习，使学生养成良好的学习习惯，培养学生的分析概括能力、探究综合能力及几何证明的思维的严密性。
4. 拓展已学的知识，联系生产、生活实际，将所学的知识进行灵活的应用。
5. 根据实验教材的特点，在复习中要教给学生探究式题型的一般解题思路，使学生在解题的过程中能够迅速找到切入点。
6. 通过复习，使各个层次学生的成绩都有普遍提高。

18周——22周(12月10日1月5日)止为复习时间，约18个课时。

按学校统一执行

- 1、先把各章知识梳理一遍，落实知识点，提高学习效率为目标。
- 2、以考点结合题型进行讲解。

3、讲练结合，引导学生充分展开自主学习、合作学习、努力做到面向全体学生。照顾到不同程度、不同层次的学生的学习需要。

4、充分利用好单元测试卷和教辅资料。

5、习题讲解，突破各章节重、难点。

根据学生在考试中出现的的问题，找出原因，进一步落实知识点，进行指导，再通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入。再通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入。

总而言之，初二数学期末复习力求做到精选精练，指导方法，双基训练与能力提高并重。为了迎接期末，我将全力以赴，全面做好期末复习工作，争取在期末取得优异的成绩。

期末考计划篇二

主抓基础，狠抓落实，努力提高学生的生物成绩。

通过复习使学生在掌握课本基础知识的前提下，提升学生的理解能力和应对不同题型的能力，提高学生的学习成绩。

从12月23日到1月14日，共三周，每周共有生物课3节，其中周二周四下午各一节，晚自习1节在周四；其中周二周四下午的两节用于复习，周四晚上的一节用于检测，帮助学生查漏补缺。

针对时间紧任务重，各学科都已进入总复习，而且学生基础较差，学生层次两级分化严重的情况，我将采用主抓基础，重在落实的方针进行复习。

具体安排如下：本册生物共有三个单元，七章，十八小节。

我将其分为三个部分：第一部分：第十四章丰富多彩的生物世界(共四节)和第十五章生物多样性及其保护(共两节)；本部分在12月23日至12月27日完成。

第二部分：第十六章生命起源和生物进化(共四节)和第十七章动物的运动(共两节)；本部分在12月30日至1月3日完成。

第三部分：第十八章动物的行为(共两节)、第十九章生态系统(共两节)和第二十章生物圈是最大的生态系统(共两节)。本部分在1月6日至1月10日完成。

1月14日为周二，本节生物课将对近三年来期末试卷中反映出的重点内容再予以重点说明，帮助学生在临阵之前把枪磨好，考出一个好成绩。

精品学习网初中频道精心整理了八年级生物期末复习计划，希望能够帮助大家！

期末考计划篇三

1. 系统的语文基础知识的复习。
2. 加强课内外阅读和写话练习。
3. 鼓励优秀学生多阅读课外书籍，扩大知识面，丰富语言积累。

略

1. 全面复习本册书上生字，特别注意多音字、同音字和形声字的用法。进行多种形式的字词句练习，培养学生的语感。

2. 熟练背诵课文，积累语言，进一步理解课文内容。能根据课文内容进行想象，培养书面表达能力。

3. 复习巩固用部首查字法查字典。

4. 结合8个练习，针对性地梳理知识，进行拓展练习。

5. 复习阅读和写话的方法，在实践中培养学生阅读和习作的的能力。

1. 为生字或二会字选择正确读音；看拼音写词语；多音字填空或组词；形近字

（音近字）组词；写近义词（反义词）；填上合适的量词、动词或形容词；

2. 照样子，写词语或成语；造句；短句变长；排列词语成句。

3. 查字典，填表；写出带有下列部首的字；换偏旁（去偏旁、加偏旁）组词；

4. 根据课文内容或练习中的内容填空，结合生活，灵活运用。

5. 理解课文的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。阅读片段，完成练习。

6. 看图写一段通顺连贯的话。根据开头续写故事。

1. 以单元复习为主，归类复习为辅，紧扣文本和课后练习，查漏补缺，进行针

对性的复习工作。如同音字、形近字的区分，文本内容的积累和运用等。

2. 渗透良好学习习惯的教育和养成，帮助学生学会认真书写。

开展形式多样的、高效有趣的听说读写活动，全面提高学生语文素养。

3. 加强审题指导和阅读练习，丰富练习类型，帮助学生学会举一反三，活学活用，提高学生朗读、理解能力，培养学生自主学习能力。

4. 注重提优，渗透思维训练，布置个性化自主作业，根据学生掌握情况，以多种激励手段激发学生复习的主动性。

5. 做好补差工作，特别要多帮助、多鼓励后进生，并见缝插针地进行个别辅导。采用同伴互助的方法，有重点的复习，树立后进生学习的自信，让复习更加轻松、更加有效。

期末考计划篇四

又到了快期末考试的时候，小学生朋友又开始紧张了，期末考的好，假期乐逍遥；期末考不好，家长老叨叨。为了帮助大家期末考试中取得好的成绩，张家港一对一家教特意请小学组组长和大家分享关于期末考复习计划相关的内容：

学会反思自己是学生生涯重要的一点。期末考试临近时，大家要记得反思自己平时上课是否认真听讲、习题是否认真作答、是否全力解答难题。之后开始对习题、错题、课本目录等内容的整理，多看多练多记，查漏补缺，找出失分的原因以及相应的对策，这样才能做到错过的不再错，不会的争取会。

往往小学生没有设立目标意识，其实张家港一对一家教要和大家说的是小学阶段就要学会设定目标。当然，这是在了解自己学习情况与平时能力的基础上进行的。此外，大家还要学着调整状态，切忌过度紧张。

每天拿出一定的时间分析课堂重点、难点，并且记录自己有

疑问的地方。在学思堂教育张家港校区辅导的学生都会有个小窍门：找辅导老师索要当天的教案。学生们同样可以找科目老师要一些教案，这样可以全面的复习课堂知识。张家港一对一家教提醒大家，在充分的分析之后要给自己制定一个复习计划，以便把握复习进度，同时可以让自己思路清晰。

期末考计划篇五

转眼就到期末了，在准备一个完美的寒假的同时，也要准备一个完美的期末考试，让这个学期不留下一点遗憾。

俗话说得好：“一分耕耘一分收获”。如果你还在悠哉悠哉的玩手机，那跟不上同学们复习的脚步啦。现在距期末考试还有二十七天的倒计时，同学们不能再指望老师给我们复习了。我们需要自己复习。

怎么复习呢？有人要问了。说到复习，许多同学首先想到的就是做一大堆一大堆的卷子吧。复习当然要做卷子，但是，比卷子更重要的是书上做的笔记。只要上课认真听讲，四分之一的分数就拿到了。当然，要保证基础知识的牢固。语文的字词句和“日积月累”，数学的计算和概念，这都是不能丢分的。想要全面的复习，我们还需要一份复习计划。

在这里，我来给大家分享一下我的复习计划吧。

1、找到自己薄弱的地方，这是复习的关键；

4、背+默+听。背课文、背概念，把需要背的都要背，还要默写。把语文园地的词都要听写，英语也是。听写一遍，把不会的再听写，直到会为止。

以上就是我的复习计划。祝同学们学习愉快，复习愉快，考试愉快！

期末考计划篇六

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元1-10认识和加减法1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

第四单元认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

第五单元分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

第七单元11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

第八单元认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。

2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的好习惯。

3. 培养学生的观察能力。

第九单元20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。

2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。

3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

期末考计划篇七

五年级的下学期又要结束了，这个学期的期末考试也要迎来

了，我作为一个小学五年级的学生，为了能在这次考试取得好成绩，在此制定了自己的期末考试复习计划。计划如下：

期末考试我要考一天，一共三科，语数英，每一个科目的都要复习到位。所以，第一步，就是把要考的科目的书本进行一次通篇阅读，并在阅读复习的时候，把自己做的笔记进行第一遍记忆，帮助自己建立初步的知识点记忆。这样做的好处就是不会漏掉一些基础的东西。

然后第二步，就是着重去记忆重点知识，这些知识一般在书本上都有记录，直接翻到那一页背诵。为了能够更好的复习这些知识点，我打算每天早上利用早自习的时间去把三科的知识点都简单的背一遍，晚上睡前再去背一遍。

第三步就是对不同的科目进行单一的复习，语文，阅读题占分数比例比较大，因此在复习的时候，直接做很多的阅读练习，进行单独加强训练。然后就是保住基础分，比如试卷要考的古诗词和文章部分段落，这些在考前多去背一背，默写几遍。数学，期末考试考的就是数学公式，主要去把公式背下来，然后弄懂公式的意思，考试就简单多了，之后就是利用公式做练习题，熟练的掌握公式的运用。英语，小学的英语比较简单，都是考一些单词和简单的造句，对英语的复习，就是要去背单词，把英语单词的意思记下来，才能去造句，复习的过程就是要去练习听写的能力，自己做听力练习，锻炼自己的听读能力，帮助自己在考试时能拿到更多的听力分。

第四步，所有的科目都要去适当的做一些练习，不能只是简单的去记忆和背诵。尽可能的做一些难的题目，在考试时才不会遇到难题就退缩，更能锻炼自己的思维能力，帮助自己在做题的过程中去进行思考，答题也才会更加简单。

以上是我对这次期末考试的复习制定的计划，我相信我按照自己的计划一步步的复习，一定能在这次考试获得好的成绩，让自己成绩得到提高。期中考试因为没有复习好，就没有考

好，因此这次做了充足的准备，一定可以拿到自己期望的成绩，等待考试的到来，我不再觉得很艰难。

期末考计划篇八

1. 复习和巩固第十一章到第十五章所学的知识并使之系统化。
2. 通过落实知识点，不仅能使学生巩固学过的知识，而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识。
3. 通过复习，使学生养成良好的学习习惯，培养学生的分析概括能力、探究综合能力及几何证明的思维的严密性。
4. 拓展已学的知识，联系生产、生活实际，将所学的知识进行灵活的应用。
5. 根据实验教材的特点，在复习中要教给学生 探究式 题型的一般解题思路，使学生在解题的过程中能够迅速找到切入点。
6. 通过复习，使各个层次学生的成绩都有普遍提高。

18周———22周（12月10日 1月5日）止为复习时间，约18个课时。

按学校统一执行

- 1、先把各章知识梳理一遍，落实知识点，提高学习效率为目标。
- 2、以考点结合题型进行讲解。
- 3、讲练结合，引导学生充分展开自主学习、合作学习、努力做到面向全体学生。照顾到不同程度、不同层次的学生的学习需要。
- 4、充分利用好单元测试卷和教辅资料。

5、习题讲解，突破各章节重、难点。

根据学生在考试中出现的問題，找出原因，进一步落实知识点，进行指导，再通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入。再通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入。

总而言之，初二数学期末复习力求做到精选精练，指导方法，双基训练与能力提高并重。为了迎接期末，我将全力以赴，全面做好期末复习工作，争取在期末取得优异的成绩。