

# 2023年幼儿园果园活动教案反思(大全8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园果园活动教案反思篇一

们想让每个孩子都参加排练，但是给我们排练节目带来了一定的难度。我们班上两位老师花了九牛二虎之力排练了舞蹈《中国年》，女孩子比较感兴趣，跳得也比较好，可是男孩子对这个舞蹈却不感兴趣，总是跳不好，动作不到位，而且几个调皮的男孩子打打闹闹的，没有站在自己的位置上跳舞，影响了表演效果。看着六一儿童节马上就要到了。小朋友们都期待这一天早些到来。在排练舞蹈的时候孩子们更加积极。看到孩子们在排练的过程中不怕辛苦的一遍接一遍的跳，连我都很心疼。在我们再三商量下在最后节目彩排完以后，我们最终确定了20个孩子来表演。

六一的演出终于到了，孩子们都穿上漂亮的演出服候场，家长们很期待，我也很期待，不知这次的演出是否能够成功。音乐响起，孩子们随着音乐看着老师在台下的动作，一个个都面带微笑发挥得出奇的好，表演结束后，我带着孩子下场，周围的家长都一个个竖起大拇指，赞扬着我们的孩子们，我从内心感到无比骄傲。孩子们我要谢谢你们。

虽然我们排练的舞蹈没有特别高难度的动作，但是这些孩子都能上台表演，激发了孩子们表演的兴趣，增强了他们的自信心。虽然我们小班排练的节目还是比较稚嫩，但是演出时的效果还是可以的，家长说我们排练的节目富有童趣，特别是许多孩子演出的时候笑得那么纯真。我想，如果每一个孩

子都体会到了属于他们自己节日的快乐，那就足够了。祝愿所有的孩子六一儿童节快乐！

## 幼儿园果园活动教案反思篇二

今年的“六一”儿童节是我班幼儿进入集体生活后的第一次过自己的节日，为了让孩子们对儿童节有一个完整清楚的认识，园里把活动的场地，设在了“金宝游乐园”，通过舞台展示和体验游戏让孩子们一起在这里庆祝自己的节日，感受集体过节日的欢乐。

六月一日上午，金宝乐园门口人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日。

美女老师们的鼓乐精彩表演为我们的演出拉开了帷幕，我们班的音乐总动员“如果感到幸福你就拍拍手”表演，让孩子们得到了上台展示的机会，也让家长对这段时间孩子的进步做了充分的展示，孩子们精彩表现就是测试老师工作的试卷。

动物园寻找小动物活动也锻炼了孩子们的积极能力，活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们对小动物的留恋还是恋恋不舍。

此次六一活动，简单而快乐，即表现了我们幼儿园的教学特色，又让小朋友们认识了很多动物，体验到了快乐，通过本次活动让我们再一次的感受到对待小班的幼儿，让他们享受“六一”活动整个过程本身就具有很好的教育价值。对孩子进行节日教育很有意义。此次活动是成功的，结果更是美好的。预祝下次活动更加成功！

## 幼儿园果园活动教案反思篇三

今年的“庆六一系列周”活动真正地实现了尊重幼儿主体地位，让幼儿“当家做主”的目的，在各种多彩多姿的活动中，

为幼儿的人生留下了珍贵又绚烂的童年记忆。本次活动中孩子们通过花样蒸馒头、“抬花轿”、拔河比赛、手工粘土、绘画比赛以及亲身实践体验“跳骚市场”既丰富了自身的经验，更在切身的真实情境体验中增进了友谊，收获了快乐与喜悦！

但是，在组织这次活动时，我们的工作也存在着很多的不足，现反思如下：

一、组织与准备工作不够周密、严谨。（对幼儿前期经验的渗透不到位）

如在“花样蒸馒头”时，很多孩子的“作品”都雷同，缺少自己的新意与个性。虽然之前也给孩子发了调查表，呼吁家长在家对幼儿进行提前的引导，但效果不尽如人意。这更需要老师在活动开始前应该为幼儿进行一节教育活动，比如教给孩子们馒头的做法、花样的制作、造型的构造等，这样孩子们的思维便会被大大开拓起来的。

在“跳骚市场”时个别幼儿因卖不出去商品而哭泣，这也与老师的前期引导有关系，如果活动前老师能想到这部分可能会出现细节问题，有的放矢地疏导幼儿，那活动时孩子们的心情、情绪可能就会好许多了。

二、家长工作做得不够到位。

如在我们的粘土比赛和跳骚市场活动中，虽然也发放了调查表对家长提出了积极带来粘土以及所要出售商品的要求，但依然有小部分家长的觉悟没有被激发起来，参与粘土比赛的幼儿很少（仅因没有带粘土）。

在跳骚市场活动中，很多孩子的商品没有销售出去，与家长为孩子所带物品的新旧度有很大关系。这看似是家长的配合与觉悟问题，但实际上更是老师的要求不够严谨、家长工作

不够周密、有效有直接关系。

期待下一个儿童节的到来，因为有了这次经验，我相信不管是我们三位老师还是我们的孩子以及家长们都会有很大的进步与提升的！

## 幼儿园果园活动教案反思篇四

### 活动设计背景

根据幼儿年龄具有的特征即以自我为中心，对新鲜事物的好奇心，选择一幅幼儿园整体形象图，（图中教室，宿舍，操场，活动区，洗手间等）来给幼儿进行直观感应教学活动。

### 活动目标

1让幼儿了解幼儿园里一天的基本生活常规。

2培养幼儿养成良好的生活习惯。

教学重点难点：让幼儿学会跟老师一起边唱边动。以及幼儿园的基本生活常规。

活动准备：一幅幼儿园整体形象挂图。

### 活动过程：

一采用游戏活动组织幼儿坐好。

### 二出示挂图

1向幼儿介绍教室环境，小朋友都在做什么？

2向幼儿介绍室外环境，小朋友可以在做什么？

3向幼儿介绍厕所环境，小朋友可以在那做什么？

4向幼儿介绍宿舍环境，小朋友可以在做什么？

### 三师生互动活动

1那我们现在来睡觉吧，请小朋友跟老师一起来，边唱律动歌边做睡觉的样子。

2睡饱了没有？我们该起床了，边唱律动歌边揉眼睛，再伸伸懒腰。

3起床后我们该做什么？边唱律动歌边做穿衣服和扣扣子的动作。

4穿好衣服后我们该做什么？边唱律动歌边做刷牙的样子。

5刷牙好了，我们来洗洗脸，边唱律动歌边做刷牙的样子。

6洗好脸了，我们来洗手，边唱律动歌边做洗手的样子

7手洗干净了，我们来吃午餐，边唱律动歌边做吃蛋糕和喝牛奶的样子。

四我们吃饱了到教室外操场上去玩啦。

### 教学反思

通过这一节课，让幼儿了解到幼儿园的一些基本的生活常规，使他们尽快适应幼儿园的集体生活，但不足的是师生互动有待提高。

## 幼儿园果园活动教案反思篇五

今年我家的“六一”活动，是在“潍坊金宝动物园”举行的，

活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印象。总结起来，此次活动有以下可取之处和存在的不足：

### 一、活动特点和可取之处：

1、围绕幼儿创造力和欣赏力的培养来设计，有“音乐总动员、舞蹈、游戏”等活动。这些活动基本上体现了我园的培养目标。

2、全园幼儿都有展示自我、合作与挑战体验的机会。

3、锻炼了幼儿的音乐欣赏能力。

4、庆“六一”文艺展示，基本做到了幼儿人人参加。

5、庆六一活动，因天气原因虽不能按预期进行，因此正好安排在了“六一”这一天，意义非常好。

6、找动物环节，使小朋友们不仅认识了很多小动物，还体验得到了得到奖励的乐趣。

### 二、“六一”活动顺利地开展结束，但也有不足之处：

1、活动的准备工作不够细致，如幼儿上台服装不够精彩。

2、对幼儿在活动中的纪律管理的不是很好。

3、六一音乐总动员舞台展示，对于几个新入园的宝贝上台情绪不是很好，影响了表演效果。{六一儿童节反思}.

## 幼儿园果园活动教案反思篇六

导入活动：

将全班幼儿的《礼物》小书用包装纸包成一份礼物的样子，

给幼儿呈现礼物，讨论关于礼物的话题。

拆开礼物，给幼儿分发小书。

初次独立阅读图画：

请幼儿概括故事内容，教师注意用上面的几个问题引导幼儿回忆和讲述。有需要的话，教师可以把幼儿对这几个问题的回答进行记录和分类。

再次集体阅读图画：

逐页翻看大书，引导幼儿关注礼物的形状、花纹和颜色，以及接受礼物者的身体特点，发现并总结规律。

另外，注意观察小动物的表情和动作，猜测它们的心理活动，想象它们之间的对话。

### 《礼物》教学反思

我在教学过程中，教师将包装好的礼物呈现在孩子们面前，先围绕礼物进行讨论，如：礼物是什么样子的？你们什么时候收到礼物，谁送的？收到礼物的心情是什么样的等。通过讨论“礼物”引出教学内容，幼儿对《礼物》的读本很感兴趣，纷纷踊跃发言，一些小朋友联系自己的生活经验说出自己收礼物的心情，如：很高兴，很喜欢等，幼儿通过观察礼物的包装和动物身体的关系，预测礼物送给哪个动物；最后剩下的两个礼物，幼儿说“送给毛毛虫和蝴蝶”，因为通过对画面的观察，礼物的颜色和花纹像“蝴蝶”。所以孩子说把礼物送给蝴蝶。在教学活动中也有不足之处，孩子对动物之间的对话，小动物表情观察不够。

## 幼儿园果园活动教案反思篇七

教学反思是教师对其教学实践的再思考和再认识，是提升教师业务素养、提高教育教学水平的有效途径。下面是本站小编整理的一些幼儿园大班数学活动教学反思，希望大家喜欢！

幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。《纲要(试行)》中要求：“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”。强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性，因此，我根据活动目标，结合幼儿学习数学的特点，选择贴近幼儿生活实际的活动课“它们一样多吗”，组织幼儿通过具体的情境表演为小动物们服务分发饮料，引导幼儿通过实际操作活动来感知“一样多”的概念。

即用大小不同的量杯给小动物倒入同样多的饮料，观察有什么不一样，鼓励幼儿自己想办法证明大、小杯中的饮料是一样多。并引导幼儿将大杯中的饮料倒回量杯中验证，反复感知液体的守恒。刚开始发现幼儿对液体守恒理解较好，能通过自己的实际操作最后得出正确的结果，但有个别幼儿对守恒较难掌握，在反复实际操作后才明白守恒的道理。在情境游戏中，引导幼儿用不同量杯倒入相同饮料的形式，找到了量杯与液体间的关系，在游戏中溶入了数学教育，能更好的吸引幼儿的兴趣，提高幼儿学习的积极性。因此在以后的数学教学中，除了要观察幼儿活动，还要指导幼儿在学习时游戏的渗透。

本次活动是让我班幼儿通过观察、分析各种马甲的特征，将马甲按其特征分类。在活动过程中，我将马甲用实物图的形式扩大张贴在黑板上，让幼儿更直观的观察马甲的特征。我发现，我班幼儿能通过自己的观察发现马甲的颜色、大小、衣服图案、衣服口袋等特征的区别，我班的尹想小朋友还能

通过自己观察发现马甲衣领的不同，并自己使用标记填写数量。但在幼儿操作环节，由于我没有事先把操作单的操作环节介绍清楚，导致了很多幼儿不能按操作单要求去标记图案和填写数量。所以，我在发现这一情况后又一次讲解操作要求，虽然浪费了一些时间，但幼儿最后很是能较好的更改操作单，基本达到教学目标。

本次教学活动可取的方面有许多，例如：

- 1、为了方便幼儿更加直观、形象的观察马甲，我将马甲做成了实物图，让幼儿在取放马甲时更易于操作。
- 2、为了照顾到我班能力较弱的幼儿，我在活动过程总会适当的把很简单的问题拍给他并给予鼓励，激发幼儿上课的兴趣。
- 3、在幼儿分组操作时，我有意让能力强的幼儿与能力弱的幼儿一组，以便他们能互帮互助。
- 4、在活动结束后，我组织幼儿一起验证答案，并鼓励幼儿自行修正。

不足之处：

在幼儿操作环节，我没有将具体的操作方法讲清楚，导致很多幼儿没有弄清题意。

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

## 一、以竞赛游戏激发幼儿兴趣。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的、形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

## 二、引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

## 幼儿园果园活动教案反思篇八

六一儿童节节日教学反思适用于儿童节的教学活动的反思当中来，每一个活动都是那么的丰富多彩，给孩子们留下一个难忘的回忆，快来看看幼儿园六一儿童节节日反思吧。

本月我们举办了“六一节”画展，孩子们用蔬果拓印的形式印出了一幅幅美丽的作品，我们连续一周的时间观看了小舞台的精彩演出，还有小朋友积极参与了表演，这个五月是丰富多彩的五月。

孩子们经历了一个精彩的五月，尝试了各种小实验，用不同的形状先猜测再实验，最后来验证结果；蔬果印画加上了孩子们的想象，创意，效果也是非常不错的，种种尝试，让孩子们看到了意想不到的结果；孩子和爸爸妈妈一起游园玩闯关游戏，看到了孩子的运动能力，每一关都过的很顺利。

幼儿园为孩子们精心准备了礼物“爱心饼干”，还给孩子们举办了“小舞台”展示自己的机会，为孩子和家长们提供了一个“亲子游园互动大闯关”的活动，老师和阿姨还排练了一场非常精彩的节日晚会，为孩子们六一节日送上了温馨的祝福，每一个活动都是那么的丰富多彩，给孩子们留下一个难忘的回忆！