

祖国真大大班公开课教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

祖国真大大班公开课教案篇一

1、把活动目标1改为：在欣赏祖国风光和从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。

在活动开始部分，让幼儿欣赏祖国风光的图片后，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。再出示中国地图，让幼儿再一次感受祖国真大。活动开始给予幼儿美的欣赏，有助于引起幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解儿歌的内容，符合幼儿的心理特点。

2、增加活动目标3：幼儿在活动中萌发对祖国的热爱情感。

我认为活动中让幼儿通过欣赏美丽的祖国风光，又通过学习诗歌“我们的祖国真大”，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，感受祖国真大真美，其最终目的是通过活动，激发幼儿热爱祖国之情和作为中国人的自豪感。所以增加了目标3。

3、活动实施过程中运用图标朗诵，不仅能更好地调动幼儿的学习兴趣，更有助于他们了解诗歌内容，理解诗歌、学习诗歌。

祖国真大大班公开课教案篇二

在活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动教学目标，让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。

我班的益智游戏中有中国地图的拼版，所以幼儿对地图一定很感兴趣。利用大屏幕上的中国地图了解中国，没想到孩子们在游戏中日积月累竟能说出了祖国各地的名称。孩子根据自己的想象说出中国地图“像河马，像公鸡”……各不相同。幼儿还了解了祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，认真学习诗歌。通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。诗歌中：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。通过诗歌的学习，幼儿不仅知道了我们中国的地大物博，也增进了幼儿对祖国的了解和热爱。

祖国真大大班公开课教案篇三

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现

针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

在活动导入部分，我出示了中国地图，激发孩子的探索欲望，孩子们根据已有的知识经验以及自己的想象说出中国地图像公鸡。接着我出示了“南北分界地图”，引导幼儿了解中国有南北方之分，在提问南北方差异时，部分幼儿课外知识经验比较丰富，答出“北方人喜欢吃面食、北方冷南方热、北方人个子高一些、南方人个子矮一些”。从观察图片的基础上，初步了解了诗歌内容。在第三个环节，我出示了图加文，带领幼儿一同回忆诗歌内容。最后，请部分幼儿讲述学完诗歌后的感受，这一环节花的时间太长，讲述感受应该放在最后，在这之前我应该先带领幼儿朗诵诗歌，而且诗歌中有一些比较难记的句子，我的引导不够，比如“十月就飘起了大雪花”“您的孩子在同一个时间里”。整节活动班级常规不错，部分幼儿积极性特别高，对诗歌的掌握程度也比较好，但是幼儿发展水平差异较大，个别幼儿语言发展水平还有待提高。

祖国真大大班公开课教案篇四

在活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动教学目标，让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。

祖国真大大班公开课教案篇五

在设计活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，了解我

们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

通过观察中国地图了解祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，从直观上学习诗歌。

通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上，当讲到南北两个方位词时，幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深，分不清南北在哪，还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。我觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言，应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。