

最新小学少年宫军旗活动计划表(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学少年宫军旗活动计划表篇一

舞蹈是儿童喜欢的一种艺术表现形式,它既可以陶冶孩子的心灵,又能让他们在表现的过程中获得自我满足。少儿舞蹈非常符合孩子们爱动、爱跳的特点,也很符合孩子通过感知和依靠表象来认识事物的心理特点。孩子们在动作、节奏、娱乐中提高了模仿能力,加深了对于外界事物的认识和理解。舞蹈动作是无声的语言,孩子们常常依靠丰富的想象和心灵的感悟去表现这些动作的内涵。而这些动作又能激发、启迪他们产生丰富的联想,开拓创造性的思路。

舞蹈通过调动人体动作、表情、姿态、情感内心体验等多种心理和生理机能,为孩子们提供和构筑了童心的审美欣赏与审美创造空间。少儿舞蹈以它独到的寓教于乐的方式,可以潜移默化,使孩子们习惯于热爱世间一切美好的事物,憎厌一切假、恶、丑的行径。可通过舞蹈的具体形象来认识缤纷的世界,认识真善美,从而培养学生感受美、欣赏美、追求美的能力。为了帮助孩子很好地借助舞蹈表现自己,提高孩子的综合素质,促使他们身心和谐、健康的发展,我们开设舞蹈活动小组,并选取了一系列的内容,希望通过活动,调动学生对舞蹈的兴趣,提高他们的表现技能,促进儿童身心愉快的发展。

- 1、舞蹈教学是促进少儿体、智、德、美全面发展的重要手段

之一。舞蹈教育形象、生动活泼、感染力强，是孩子十分喜爱、易于接受的一种艺术形式。舞蹈教育适合少儿的发育成长，使之更好地掌握身体，便于有表情地、创造性地使用动作语言，以表达丰富的内心世界。

2、通过学习，使学生了解和掌握舞蹈身体运动的一般规律，各种动作的名称要领和实际感受。从整体上训练学生，克服身体的自然状态，获得正确直立感。发展舞姿动作的协调性，灵活性，节奏感。训练学生动作时所需的软度，力度，开度。培养学生舞蹈动作与情感表达的一致性。

第一阶段

1、学习基本手位(包括手型)和脚位(勾绷脚地面练习)。

2、基本步伐、眼部训练

第二阶段 扶把基础知识与技能训练

1、扶把基础训练。擦地、蹲、小踢腿、腰、大踢腿

2、把杆压正腿练习、把上抓后退练习、把上压旁腿练习、把上压后腿。

3、压脚跟、控制与舞姿。

第三阶段

1、躺地正踢腿练习、劈叉训练软开度、身韵基本训、地面压跟

2、双跪下后腰组合、身韵、下后腰翻后桥、大波浪组合、波浪

腰、跪下腰、前滚翻、后滚翻、侧手翻。

第四阶段 排练舞蹈

乡村学校少年宫作为校外教育的新形式，是加强和改进未成年人思想道德建设的有效载体，通过新颖的活动内容和形式，让广大农村孩子参与健康、快乐的课外活动，有利于促进城乡教育的均衡发展，巩固和提高素质教育成果。

成立以校长为主任的“乡村少年宫”领导机构。制定《乡村少年宫工作计划》、《乡村少年宫活动实施方案》、《乡村少年宫活动安排表》、《乡村少年宫运作模式》、《乡村少年宫教学实施流程》，确保各项工作的顺利开展。

乡村学校少年宫采取“一校两用”和“一室两用”的模式，充分利用学校现有的场所，设施、师资，配备、电子琴、口琴等民族乐器；乒乓球台、篮球、七巧板、图书、乒乓球拍、跳绳、排球、足球；绘画使用的画板、颜料、画笔、描红纸和书法使用的笔架、砚台、宣纸等器材。娱乐等方面主要配备了象棋、围棋、五子棋等。设置有舞蹈室，孩子们要进行形体训练。利用学校现有的教室，主要针对本校学生开放，上课时用于教学，课外活动时间及双休日桌子拉开用于开展活动。做到“一校两用”、“一室两用”、“一桌两用”。聘请少年宫辅导员，除学校有特长的教师兼职外，还聘请了部分其他学校的同行、民间艺人、文化人才、先进模范人物等，负责组织、指导活动开展。

一是开展“诵中华经典，做美德学生”主题教育活动。大力开展中华经典诵读，将经典古文、古诗词推荐给学生，让青少年们在经典诵读中感受人文传统、陶冶道德情操。结合清明、端午、中秋、春节等传统节日，认真开展“我们的节日”主题活动，弘扬优秀传统文化，深化传统美德教育。围绕抗震救灾，组织开展奉献爱心活动。引导广大农村未成年人在参与中受到教育、思想道德素质得到提高。

二是开展特色文体教育活动。针对学生的身心特点，把素质

教育融入各类活动之中，精心设计活动内容，重点开展书画创作、舞蹈体操、益智游戏、科技普及、体育训练、传统工艺等特色文体活动，全面提升学生素质。在潜移默化中引导孩子开阔视野、增长才能。

三是开展社会实践活动。组织开展与学生生活实际相联系的自我防护、安全救护、保健养生、家庭电工等生活常识实践活动，引导孩子直观形象的体验生活、理解生活、学会生活、热爱生活。

四是开展关爱特殊学生群体活动。关注家庭贫困学生、学习困难学生、单亲及父母双亡家庭学生、留守儿童、随班就读残疾儿童、家庭条件特别优越学生和学习成绩特别优秀学生等七类学生的成长，进行跟踪研究。针对不同群体的儿童实施个性化、差别化教育引导，不定期开展留守儿童家访工作，提供力所能及的帮助。

五是成立心理健康教育室。成立心理健康教育室，定期不定期举办少年儿童健康成长知识讲座，为农村中小學生及家长提供心理咨询辅导和家庭教育指导服务，在人生规划、人际关系、亲子关系、学习障碍、身体健康等方面开展义务咨询与帮助，解决部分农村孩子因亲情缺失、家庭贫困、身体残疾等原因造成的心理情感问题。

今天，新一轮基础教育课程改革已走过了十个年头，在“全面实施素质教育”这一国策的引领下，农村孩子各方面的素质得到了很大提高。为了全面贯彻“以人为本”的教育思想，进一步提升学生各方面的素养，让更多的农村孩子共享校内外优秀教育资源和成果，培养孩子们广泛的兴趣爱好，开阔视野、增长见识，促进农村孩子的艺术素养和审美能力的提高，缩小城乡差距。

我们借助“成立乡村少年宫”这股东风，努力改善学校的内部环境和外部条件，实现校内外资源的有效结合，努力为学

生创设温馨、优雅、和谐、安全的活动环境，促进学生的全面发展和健康成长。为此，特制订城关乡周庄小学乡村少年宫工作计划如下：

成立组织机构，是开展工作的前提和有力保障，为此，特成立周庄小学乡村少年宫工作领导小组：

主任：

副主任：

专业教师：

(1). 学校一把手任少年宫主任，负责少年宫的全面工作。

(2). 少年宫副主任负责少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

(3). 专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。

(4). 校外辅导员负责协调校外活动及校外周边环境的安全等。

乡村少年宫活动以多元智能理论为指导，相信学生具有多方面的素质和潜能。注重培养学生的特长和才艺，提高学生的身体素质、艺术素养和审美能力，以及良好的习惯、健全的人格，促进学生生动活泼、健康快乐的成长。为此，共设立以下活动小组类别及项目：

体育类：篮球队组建训练、运动员培训、乒乓球训练等

舞蹈类：舞蹈编排、专业训练等

经典诵读类：经典篇目诵读

美术类:绘画训练、版画训练等

合唱类:合唱练习、专业训练等

科普实验类:各种科学小实验 科普小实验

棋艺类:各种棋艺训练

综合实践类: 各种小制作、观看各种视频等

心理咨询、宣泄:疏导各种不良情绪、以及及时进行宣泄

1、体育类:通过活动获得技能，激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展，组织和吸引更多的学生参加体育活动。发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动素质。学习和掌握各项运动所需的基本活动技能，逐步培养学生完成各种练习的正确姿势。学习和掌握各种运动技能，比赛规则。在训练过程中努力培养学生守纪律、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

2、舞蹈类:舞蹈是以肢体动作为主要艺术表现手段，着重表现语言文字或其他艺术表现手段所难以表现的精神世界、细腻的情感、深刻的思想、鲜明的性格，和人与自然、人与社会、人与人之间以及人自身内部的矛盾冲突，创造出可被人感知的生动的舞蹈形象，以表达舞蹈演员的审美情感、审美理想，反映生活的审美属性。使学生达到以下目标：

1. 把握扎实的基本功。2. 培养学生的审美素养，提高审美能力。3. 能随着音乐自编、创造舞蹈动作。

3、经典诵读类:

1. 丰富校园文化生活，提高学生的语言表达、逻辑思维、快速反应和协调能力，以全面促进校园文化的发展。

2. 锻炼学生语言的亲切感, 培养学生和人交流、具有亲和力。

3. 培养学生较好的临场驾驭能力, 和其他主持配合的能力。选择音像资料、图书资料。进行基础练习学习普通话, 练习标准发音, 观看好的演出作品, 从朗诵到表演多方面进行练习, 能够熟练的朗诵文章, 并有一定的语言组织能力和现场发挥能力; 参加各种比赛, 使学生形成良好的心理素质。能够熟练的演绎作品, 大方得体的进行节目主持。

4、绘画类: 培养学生的绘画技能, 提高学生的绘画能力, 用画笔描绘美好的生活。

1. 选拔学员, 进行基础练习简笔画、水粉画、版画的绘画技法

2. 培训水粉、版画等的绘画技能和制作技巧。

3. 多参加各种比赛, 使学生形成良好的心理素质, 都能达到自主创作的能力。

5、合唱类: 欣赏优秀歌曲, 培育民族精神、提升学生素质。掌握基本呼吸及基本歌唱状态, 能演唱初级声乐乐曲。培养良好的音乐感觉, 让孩子们在歌声中陶冶情操, 启迪智慧, 丰富精神生活。

6、科普实验类: 通过各种实验, 学习和掌握各种仪器的性能和使用方法, 激发学生探究科学的兴趣、提高学生动手、动脑的实践能力, 使学生的综合素质得以提升。

7、棋艺类: 通过活动, 学习和掌握各种棋艺类的方法和技能, 使学生在活动中提高各种能力, 同时智力也得到开发。

8、综合实践类: 此项活动主要以提高学生的各种感官能力为目的, 让学生从视频中得到知识、得到启迪; 从实践中得到提

高等。

9、心理咨询、宣泄类:学生经过活动后,心理得到调试,身心得到健康发展。

1. 树立“以人为本”的教育思想,面向全体学生,让每一个孩子都能在活动中充分展现自己的个性,学有所长,学有所用。

2. 各活动小组的指导教师要选择、制定适合学生的活动内容,选择恰当的活动方法,保证活动的实效性。

3. 师资来源以本单位艺术教师为主,结合学校内外有特长的教师 and 人力、物力资源,联合办学,使少年宫事业能顺利开展。同时,学校要注意专业教师的培养,经常组织教师走出去、请进来,以开阔视野,丰富自己,鼓励教师再学习、再成长,让更多的教师加入到少年宫辅导教师队伍中。

4. 活动要因材施教、因人而异,要把真正有这方面特长的学生吸引到小组中来,指导教师要把好选人关,才会保证活动的高效性和实效性。

5. 活动中要关注学生的情感需要,注重良好习惯、健全人格、个性品质的培养。

6. 定期召开家长会,和学生家长进行交流,取得家长的大力支持。

7. 学校要定期组织部分有经验的退休老教师及家长来学校参观指导工作,为乡村少年宫建设营造良好的活动氛围。

8. 设立专门的少年宫安全治理领导小组,制定各项规章制度,并由专人对少年宫的活动场地、活动设施、活动器材等进行监视、检查、维修等。

1、平均每周开放不少于5天，每天不少于1小时。学校把活动纳入教学计划，实现活动经常化和制度化。

2、工作日每天下午课外活动时间开放

双休日及寒暑假上午8:00--11:00开放。

1. 把少年宫各类艺术活动纳进学校教学计划，辅导教师的工作情况纳入学校综合考评，并与绩效工资、教师晋级等挂钩。从而实现少年宫活动经常化和制度化。

2. 根据学生的学段目标完成情况，实行专业考核等级制，统一考核时间、内容，并颁发等级证书或奖状，以此来推进学生的重视程度，激发学生参与活动的积极性和主动性。

3. 少年宫定期进行单项或多项比赛、交流、汇演活动，以检验学生的活动成果。

4. 辅导教师认真辅导学生活动，按时填写活动记录表，做好活动资料的收集、整理和存档工作。

总之，乡村少年宫活动将在学校第二课堂活动的基础上进行拓展和丰富，进一步走向制度化和常规化。在“以人为本”的教育思想的指导下，做好学生个性特长的培养和艺术素质的提高，促进小学生健康快乐的成长。

小学少年宫军旗活动计划表篇二

足球运动是一项具有竞争性和对抗性的运动项目，它能体现出学生之间的配合意识和团结协作的精神，在我们中学深受广大学生的喜爱。开展足球运动对培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强体质丰富学校文化生活，发展体育特长，调节紧张的学习气氛具有重要意义。

- 1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、在运动实践中体会足球的配合意识。
- 3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。

本学期的练习内容主要以足球基础和战术为主，在基础技术的基础上学习进攻战术防守战术，同时还要对学生的身体素质进行训练。

训练时间为每周五下午3:30-4:30。

训练地点:足球场

(一) 课前准备

- 1、理论知识备课:学习足球技术和战术教材、资料，针对学生的不同特点制定训练计划。
- 2、技能备课:要根据教师自身所学分析教材，教师练习技术动作，研究教学方法，做好课前准备工作。
- 3、学生要求:学生必须按时出勤，不迟到，上课认真练习，遵守课堂纪律，爱护器材。

(二) 课堂组织教学

- 1、准备部分:带球慢跑，活动各关节，足球基础技术练习。
- 2、基本部分:学习各种足球技战，教师讲解和示范，分组在指定场地练习，教师进行指导。
- 3、结束部分:放松总结，回收器材。

小学少年宫军旗活动计划表篇三

一、指导思想：

以科学发展观为指导，深入贯彻落实中央文明办《扎实推进“乡村少年宫”建设，深化农村未成年人思想道德建设工作》的具体要求，全面贯彻落实党的教育方针，以推进素质教育为工作重点，注重道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，进一步解放思想，创新工作思路，优化育人环境，努力为未成年人健康成长创造条件、营造氛围，促进每一个学生的全面和谐发展。

二、实施目标和功能：

为了使农村孩子受到和城里孩子同样水平的教育，促进城乡教育的均衡发展，我们要充分利用学校现有的活动场所和教育资源，培养学生广泛的兴趣和爱好，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展，促使“乡村学校少年宫”成为青少年喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地、村民满意的文化中心，推动农村精神文明建设再上新台阶，并实现以下功能：思想道德教育的阵地、文体活动开展基地、城乡交流的平台、社会能力培养的实习地、农村文化建设的中心。

三、实施措施：

1. 加强领导，健全机制。

乡村学校少年宫副主任：闫东军

辅导老师：李正贤、李正芳、咬克功、饶富海、康兰生、叶建华、李生林

安全管理：陈应福、王庆荣

后勤保障：洪新潮、李贞贤

由组长全权负责，教务处牵头，各年级组协助，负责安排课任教师担任各相关小组的辅导员，具体负责学校少年宫的活动，做到活动工作定时间、定地点、定人员。

2. 坚持以人为本，贴近农村未成年人和本校区的实际，充分挖掘本学校的人才资源，调动专兼职辅导教师的工作积极性，在活动中营造和谐向上的良好氛围。

3. 本着“教学生六年，为学生着想六十年”的教育理念，紧紧围绕学生全面发展的需要，和学校的具体情况，创建学科活动特色、艺术教育特色和传统项目特色，全面提高学生的道德修养和人文素养，促进学生身心健康发展。

四、活动内容，指导教师及地点：

1. 唱歌：指导教师：叶建华。活动地点：音乐室

2. 绘画：指导教师：李正贤。活动地点：美术活动室

3. 体育：指导教师：饶富海、咬克功、活动地点：操场)

4. 英语：指导教师：李正芳。活动地点：英语活动室(多功能教室)

5. 制作：指导教师：李生林活动地点：手工活动室(会议室)

6. 阅览：指导教师：康兰生。活动地点：图书室

五、活动时间：

每周星期一第二节课

六、活动要求：

唱歌类：

弘扬民族文化，提高学生声乐演唱水平以及音乐鉴赏能力，为广大学生提供展示自我的舞台，激发对音乐艺术的热情和灵感，陶冶情操，提升艺术修养，营造文明和谐的校园文化氛围。

- (1) 激发兴趣，教给方法。
- (2) 集体活动与小组辅导相结合。
- (3) 通过节目汇演形式检验学习、活动成果。

阅览类：

(1) 丰富校园文化生活，提高学生的语言表达、逻辑思维、快速反应和协调能力，以全面促进校园文化的发展。

- (2) 锻炼学生语言的亲切感，培养学生和人交流具有亲和力。
- (3) 培养学生较好的临场驾驭能力，和其他主持配合的能力。

绘画类：

培养学生的绘画技能，提高学生的绘画能力，用画笔描绘美好的生活，用画笔描绘精彩的人生。

- (1) 选拔优秀人员，进行基础训练简笔画自选教材
- (2) 基本绘画技能的培训水粉、素描
- (3) 多参加各种比赛，使学生形成良好的心里素质。

手工类：

进行剪纸、编织等，培养学生的动手能力，提高学生对美的欣赏力。学习基本剪纸和编织技艺，自己创作作品，并进行评比剪纸、编织的基本技艺学习。

英语类：

- 1、学唱少儿英文歌曲，英语儿歌，看、听、学讲英文小故事。
- 2、以课本为依据，学习生活中常用词句，包括见面用语，公共场合特定用语等。
- 3、通过英语诗歌朗诵表演、场景表演展示活动成果。

体育类：

- 1、掌握篮球、乒乓球的基本技术和相关理论，培养学生终身体育的理念。
- 2、学习篮球、乒乓球攻防技术，了解篮球战术配合。
- 3、掌握一项终身体育技能，并在实践中发展学生的全面素质。
- 4、在学校运动会上展示活动成果。

小学少年宫军旗活动计划表篇四

一、指导思想：

儿童画是儿童内心的自白，天真、浪漫，每一幅画都是一个故事都是美丽的故事。在成人看似乱涂乱画，实则具有丰富的想象力。学习画儿童画可以培养孩子们的观察力、想象力、创造力和表达力。绘画过程中可以让他们的自由发挥，让他们展开想象的翅膀，将他们的认识和情感以绘画的形式表现出来，从而表现自我。

本学期我将带领学生，观察自然，感受生活。由简到难，循序渐进让他们在绘画中得到正确的引导，激发他们学画画的兴趣，在轻松的环境中学到一些基础知识和基本技能，在潜移默化当中使他们各方面的能力得到培养和提高。

二、活动目的：

- 1、培养学生的绘画兴趣、艺术欣赏能力、审美能力和实际表现水平.
- 2、培养学生的想象力、创造力、形象思维能力等.
- 3、组织学生参加各种竞赛活动.

三、组织机构：

绘画班负责人：张凤

助理：张杰

四、活动时间：

每周三下午第三节活动课

五、地点：

美术功能室。

六、活动内容：

小学少年宫军旗活动计划表篇五

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后学校培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学

一个好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、小组成员遵守纪律，不在活动场所喧哗，不做与绘画学习无关的事。
- 3、按时完成老师布置的练习。
- 4、爱护美术教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画线描、素描为主，配合创作画进行教学。

3、给学生自己练习、创作作品的的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

(1)辅导教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作。