

# 最新一年级活动方案(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 一年级活动方案篇一

1、认识不同形状的烟花，学习烟花的表现方法。

2、培养学生热爱生活的情趣。

启发学生回忆烟花的形状，学习烟花的表现方法。

绘画工具

一、组织教学：检查学生用具准备情况。

二、导入新课

1、春节过得愉快吗？过春节时你最开心的事是什么？

三、讲授新课：

启发学生回忆烟花的形状

1、你放(见)的烟花美吗？它是什么形状的？

2、欣赏放烟花场景，激发学生兴趣，认识不同形状的烟花。

3、烟花的表现方法

(1)教师示范集中不同形状的.烟花的。表现方法。

(2) 总结烟花的表现方法。(用大小不同的彩点直接点出烟花的形状，由内而外依次点出。一个烟花可以用同一种颜色表现，也可以用多种颜色表现。

(3) 找学生讲讲打算用什么工具来表现美丽的烟花。

#### 四、作业要求

1、用彩色笔直接作画，不必用黑色勾线。

2、可以表现自己见过的烟花形状，也可以自己设计烟花的形状。

3、可以多画几个烟花使画面饱满。

4、构图时可以以一种烟花为主，稍加几个其它形状的烟花，做到主次分明。

5、适当添画人物或场景，使画面充实有情节。

#### 五、作业评析

1、作业展示，学生选优并说一说为什么？

2、教师评析。评析标准：构图饱满，色彩鲜艳，烟花的形状优美多姿。

## 一年级活动方案篇二

《识字8》是第二册第八单元的一篇识字课文。这一单元的主题是：我们身边处处有科学，只要我们留心观察就能发现。本课向学生介绍了一些日常所见却并未注意的科学常识，引发学生对科学的兴趣，是一篇从发展语言，发展思维入手的好课文。

- 1、认识“初、眉”等十个生字，会写“北、南”等5个生字；
- 2、能正确、流利地朗读课文，初步感受和了解谚语的美。
- 3、有主动积累谚语的愿望，能在积累谚语的同时增长知识。

朗读课文，初步感受谚语的美；引发学生主动留心身边科学的兴趣。

2课时

课件

第一课时

一、激趣导入

在我们的生活中有很多谚语，它不仅告诉我们很多知识，而且方便我们的生活。和它交上朋友是很有意思的，现在我们就来学几个。

二、初读课文，认识生字

- 1、自由读课文，把课文中的生字勾画出来，再把生字多读几遍，注意读准字音。
- 2、同桌互读互听。
- 3、学生说说自己的记生字方法；教师注意总结推广学生中好的识字方法。
- 4、教师出示字卡，指名读、齐读、抢读。
- 5、做找字游戏：将本课的识字卡摆在桌上半部，教师发字音，请小朋友赶快找出来。（小组做这个游戏）最后，开火车读字。

6、再读课文，要求认准课文中的生字，读通课文。

### 三、写字教学

1、仔细观察田字格里的生字，看看该怎样写才好看。

如，“北”字，谁来提醒小朋友写的时候要注意什么？

2、北的反义词是什么？(南)你会写吗？你觉得哪里最容易写错？(注意学生描红、书写。

3、学生写字，教师巡视，个别指导。总结、表扬写得好和进步大的孩子。

### 四、自读课文

### 五、布置课下收集谚语

### 第二课时

#### 一、复习巩固生字

1、自读生字。

2、教师指名、齐读。

#### 二、朗读课文，了解课文内容

1、整体感知课文。

a□教师范读课文，想一想，这篇课文有什么特点？

(启发学生从不同的角度整体感知谚语的特点：这些谚语读起来押韵，有节奏，像诗一样，很美)

b□自己读一读，感受感受。

2、理解课文内容。

a□多媒体演示；夜空月相变化的过程。

课文中哪一句说的是这个情景(师解释农历、娥眉、团圆)

b□第二句：出台观察课文插图，了解“北斗”，简介北斗星的指向v

c□读第三、四句，知道“蜻蜓低飞”、“大雁北飞”、“燕子南归”都与天气变化有联系。让学生通过读文，自悟上述现象各预示了哪些变化。

让学生自读领会“一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。”

朗读全文。

3、积累

(1)记背本课谚语。

(2)交流收集到的其他谚语，并说说谚语的意思。

## 一年级活动方案篇三

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，

谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

## 一年级活动方案篇四

在聆听《劳动最光荣》中能听辨出音乐力度的变化，简述音乐表现给自己的感受。

聆听音乐，听辨音乐力度。

聆听音乐，听辨音乐的力度。

录音机

一、开始部分：

1、听音乐起立、问好、入座。

2、发声练习。

3、复习歌曲

二、基本部分：

1、导言。

2、聆听《劳动最光荣》

结合教材中的.插图，选择适当的幻灯片、录像片启发学生。

提示：这首音乐表现了哪些内容？在节奏上有什麼特点？

3、小组讨论并用简短的语言说一说音乐表现的的故事。

4、复听时要求学生边听边随着音乐做动作，注意音乐采用了什么方法让你感到音乐由远至近？让学生感受渐强、渐弱的运用在乐曲中的效果。

5、选择打击乐器进行参与或伴奏。

三、结束部分：

小结。

## 一年级活动方案篇五

义务教育课程规范实验教科书美术一年级上册第十二课我做的文具。

1、认知目标：在仔细观察常用文具的基础上，启发同学设计绘制造型新颖、色彩鲜艳的各种常用文具。

2、能力目标：发挥自身的想象，在生活和艺术的联系和互动中，获得用艺术的方式美化和表示生活的能力。

3、审美目标：使同学了解艺术形式美感和其与设计功能的统一，提高同学对生活物品和自身周边环境的审美评价能力。

4、品德目标：促进同学形成愉快的健康向上的审美情趣；培养同学现代意识和创新精神。

5、情感目标：培养有计划、有目的学习行为习惯并加以顾惜

文具爱生活的情感渗透。

打开同学积极、丰富的发明性思维，启发同学合理利用多种资料和工具进行对文具的制作，提高同学的动手能力。

在设计制作的过程中感受其中的微妙，培养同学的创新意识和发明能力。

1、纸盒、废弃的小瓶、橡皮泥、剪刀、双面胶、文具的资料、自制“外星人”展示版；

2、师生一起收集各种新颖新颖的文具。

教学媒体

录音机、实物投影仪

1、课书要求同学最终能达到正确的用捏、搓、按、画等方法表达自身的设计意图。

2、同学乐于接受教学形式新颖的内容，为了结合课改要求，我设计了“外星人”的学具，达到激发同学学习兴趣的目的。

3、在课堂教学中应注意对同学立体造型能力的培养。

4、情境的引申使课堂教学连贯有序，课后拓展使同学形成“可持续发展”的良好学习习惯。

导入阶段

1、出示教具“外星人”

展示板。导入，文具星球来的外星人想和同学们交朋友。创设教学情境。



进入教学的特定情境，说出自身的感受。

贴近同学的年龄，激发学习兴趣。

2、想和他交朋友的同学，要和他说一说你最喜欢的一种文具是什么？这种工具有什么作用和特点？它美在哪里？提出课程的基本要求。

说说自身心爱文具并请同学相互欣赏。

利用实物投影仪直观展示，鼓励同学展示自我，锻炼其表达能力，增强自信心。认识文具特点体会造型美、色彩美。

发展阶段

1、情景引申。

它有很多小礼物想送给大家，但是他要我们自身做一件独一无二的文具和他交换才行。我们怎么做哪？设疑集思。

相互讨论，如何利用自身所带的废弃纸盒或其它的物品制作新颖、新颖的文具。

充沛调动同学的主动性，培养其积极考虑勇于探索的精神。

2、组织同学相互解决问题。

作简要小结，褒扬鼓励有创意的设计想法。

提出问题相互讨论解决，进行简单制作过程的说明。

完成教学重点的突破，化解难点。

3、出示成品引导同学分析制作资料、方法、优缺点。

论述自身的观点和看法。

使同学明确自身的设计目标。

## 一年级活动方案篇六

本文目录

1. 一年级活动方案
2. 一年级春游活动方案
3. 升旗仪式及一年级学生入队仪式活动方案
4. 一年级写比赛活动方案

□xx年5月17日下午。

发学生的爱家乡及团结协作的情感！

1：给每位同学发一张绘画纸。

2：同学们讨论一下我们的家乡在什么地方，有什么特色，

例如，住的房子有楼房，毡房，穿的衣服有什么特色，戴的帽

子有什么特色，周围山的特色……同学们把自己眼中的家乡的样

子画下来。

3：让孩子们提前和老师爸爸妈妈爷爷奶奶交流一下，让

他们讲述一下，或看看xx年前阿合奇的照片是什么样子的和现

在家乡的情况比较一下，让孩子们明白。建设家乡是我们每个

人的责任和义务，树立为家乡的每天变的更好而努力的信念。

4: 孩子们完成作品之后，参加活动的老师按照作品是否突出主题，是否干净，色彩的明艳度，内容是否贴合实际等方面

一起评出优秀的作品。

5: 奖品设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，鼓励奖（交作品的同学都有）

二等奖3名    奖状3张    转笔刀3个

三等奖5名    奖状5张    水彩笔5个

鼓励奖若干名    铅笔10包

: 活动结束后总结，通过这次活动，同学们了解了家乡的风土人情，增强爱家乡的意识。

一年级组

xx年5月16日

一年级活动方案（2） | [返回目录](#)

今年的春游地点是在，3月末的公园呈现出另一番迷人的景象，可谓是春回大地，莺歌燕舞，百花齐放，在学校活动的基础上，本班的活动实施分六个步骤：

一、赏春景。看一看，说一说、画一画、拍一拍，十八般武艺全上来，然后分小组展示“我眼里的秋天”。（回来后进行绘画或者摄影比赛，评定奖次！）

二、赞春天。唱唱春天的歌，背背与春天的诗。（可事先准备好歌曲、诗歌，最好在家里练一练）

三、说说春天的保健知识。如：服装、饮食等方面要注意什么。（让孩子事前准备一下！）

四、春日美食品尝会。学生把之前和家人一起亲手做的好吃的带上，分小组边吃边介绍美食的营养、做法。（还要进行评奖，看看谁比较能干！）

五、回家写春游日记□

最后请家长务必对孩子进行安全教育和卫生养成教育。

一年级活动方案（3） | 返回目录

一、升国旗

主持人主持词□

执勤中队：六年级中队 中队辅导员□xx老师

旗 手： 主持人：

第一项：出旗，全体立正

第二项：升国旗，奏国歌，全体少先队员敬队礼

第三项：高唱国歌，请大家随录音唱

第四项：国旗下(讲话) 朗诵

第五项：呼号：请大家举起右拳跟我读：认真读书，发奋学习，积极行动，放飞希望

礼毕

## 二、一年级入队仪式

### 1、赵校长讲解关于少先队的基本知识

(1)、少先队的成立中国少年先锋队成立于1949年10月13日，今年的10月13日是少先队的第61个生日。它是由中国共产党创立和领导的，并委托共青团直接带领的少年儿童的群众组织。

#### (2)、队旗

队旗是少先队组织的标志，有大队旗、中队旗、小队旗三种，一个学校建立一个大队部，大队下设中队，中队下设小队。队旗是红色的，红色象征革命胜利，队旗中央的五角星代表中国共产党的领导。以后队员们参加少先队的任何活动都要准备相应的队旗，如分班举行的入队仪式配备的是中队旗。

#### (3)、红领巾

红领巾是少先队员的标志，代表着红旗的一角，是无数革命烈士用鲜血染红的，要求每个队员每天上学都必须系红领巾。

(4)、队礼是少先队员参加少先队活动时的基本礼节，其标准形式是：右手五指并紧，从右前方高举头上（注意：五指要直要并紧，手举出去要高过头），如星期一的升旗要敬队礼，中队辅导员必须教会每个新入队的队员敬队礼。

#### (5)、宣誓的标准形式新入队的队员入队时、少先队员参加

庄重的宣誓活动时，要进行宣誓。宣誓时须做到：右手握拳，拳心向下，与耳并齐，跟着领呼人说誓词内容，最后说到宣誓人时，报上自己的名。

## 2、大队辅导员宣布入队队员名单

一年级一班：

一年级二班：

3□xx老师讲解红领巾的佩戴方法，教师或高年级的老少先队员为新队员佩戴红领巾

红领巾的正确系法

口诀：披在肩上边，左尖压右尖，右尖绕一圈，圈里抽出尖。

## 4、学敬队礼

各中队老师或高年级同学示范

## 5、大队辅导员带新队员宣誓：（举起右拳）

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我决心遵照中国共产党的教导，好好学习，好好劳动，准备着：为共产主义事业，贡献出一切力量。

宣誓人：

## 6、新队员代表讲话。讲话人：

7、呼号：准备着：为共产主义事业而奋斗。时刻准备着。

我们的活动到此结束，请各中队整队带回。

## 一年级活动方案（4） | 返回目录

为弘扬中华民族传统文化，重视学生良好写习惯的培养，让学生从小练就一手好，全面提高学生写水平，结合新课标精神和我校的工作计划要求，开展低年级写比赛活动。

： 全班开展比赛

： 一年级全体学生

时间： 11月26日(星期一下午第二节)

地点： 班级教室

： 由班主任统一规定。

- 1、学生在规定的时间内抄完规定的内容，不完整的作品不能参评；
- 2、统一用铅笔抄写；
- 3、比赛用纸班级统一下发；
- 4、每位参赛者，按规定的文，在规定的方格上抄写一遍；
- 5、注意要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别

由班主任在本班评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，获奖的学生由班级颁发奖状；一等奖作品将进行展示。

工整匀称；大小适中；没有错别；卷面整洁。

一年级全体语文老师。