

最新医院制度培训总结报告 规章制度的 培训总结报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

医院制度培训总结报告篇一

在学校管理中，规章制度的建设是一项主要内容，要把学校里的人、财、物等管理因素，根据各种教育教学活动的需要，实现最优组合，形成科学运行机制，发挥整体效益，就必须制定一套切实可行的规章制度。多年来我校坚持以“强化学校管理、规范办学行为、全面提高教育质量和管理水平、促进学校的健康和谐发展”为办学宗旨，把建立科学合理的管理制度体系作为依法治校的基础，为实现学校的规范化管理和构建全面发展的和谐校园奠定了坚实的法治基础，从而规范了我校的办学行为，推动了各项工作的高效运转。我校的办学水平和教育质量日渐提高，受到了当地学生、家长的好评及各级领导的认可。现就学校规章制度的建设谈一点自己肤浅的认识。

这是学校管理的特殊性决定的，学校的根本任务是培养人才，即教师在学校管理者的管理下开展和培养学生的活动，这是一个由“学校管理者-教师-学生”构成的管理系统，学校管理归根结底是对“人”的管理。教职工是学校行政管理的对象，也是学校管理的主体，人具有丰富的情感和巨大的主观能动性，只有充分调动他们的积极性、主动性和创造性，才能把学校的各项工作做好。因此，学校管理强调“人”的重要性。在制定制度时要充分考虑教师对制度的认可度和接受度。如果制度不能被广大教师认可和接受，这些制度只能挂

在墙上，成为一纸空文。即使被迫执行，也会带来后遗症，容易滋生教师对管理者的不满，无形之中，管理者和被管理者之间就产生了不和谐因素，这样就不利于学校工作的开展，更谈不上规范化。只有管理者以教师为本，教师才能以学生为本，从而促进学校、教师、学生的整体发展。

如果仅仅由校长或各部门的负责人将制度制定好后要求教师遵照执行的话，教师只是被动地接受，这样制度的执行难度就很大。所以在制定制度前学校管理者要做些民意调查，召开不同层面人员的座谈会，如校委会、教代会，开展一些预研究。在取得基本共识后，再组织各部门人员参与制度的制定，各部门负责人拟定好初稿后要召开全体教师会，充分征求教师的意见，然后把意见集中起来交校委会审议，再将制度进行进一步的完善，最后才正式实施。制订学校规章制度坚持“从群众中来，到群众中去”的基本方法，把制定制度的过程变成了全体教师民主参与学校管理的过程，使教师广泛了解其内容，反复讨论其可行性，制订的各项规章制度具有广泛的群众基础，得到全校教职员工的认可，既可以避免制度脱离实际，保证制度的科学性，又有利于统一认识，沟通感情，从而为制度的贯彻执行奠定心理基础，减少执行制度的阻力。

强化规章制度学习，增强遵纪守法自觉性自x月xx日，学校团委开展规章制度学习教育活动以来，通过十几天对学校规章制度的学习，使我更加清醒地认识到学习规章制度，遵守规章制度的重要性和紧迫性。下面根据学习情况，结合个人实际谈一点肤浅的体会。

团支书传达上级指示精神，同学热烈积极讨论学习条款为形式。通过此次团会学习以后，同学们对学院新修改制定的管理条例有了更加深刻的理解与认识，充分体会学院人性化与严格要求兼容，既给学生展现自我的空间，也有与法律相符合的严肃规定的精神。相信通过此次学习，能够切实加强我们对新制度的理解领会，进一步净化校风，促进学风，共同

创造淮师更辉煌的未来。由于我们平时疏于学习，对规章制度学习不深，理解不够全面，只抱着兢兢业业干好工作，遵守纪律，规章制度和法律法规等与己关系不大的可学可不学，在这种思想支配下，久而久之，就会萌生一些自由散漫的思想，造成违规违纪的现象发生，甚至走上犯罪的道路。

通过这次规章制度学习教育，使我深刻地认识到，不学习法律法规有关条文，不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能做到很好地遵守规章制度，并成为一名合格的员工。当前金融系统发生的许多案件除故意犯罪因素外，大多数都是因个别同学法律和规章制度意识不强，违规操作而造成的，不但给国家造成了损失，而且也毁了自己的人生和前程。因此，掌握法律法规基本知识，学好内部的各项规章制度，对我们的工作和生活具有重要的指导意义和现实意义。

法律法规的学习不是一蹴而就，一时半会就可学成或学好记牢的，关键要靠长期的学习和积累，要养成长期学习的习惯，要有刻苦钻研的精神，要有不怕吃苦的毅力，只有思想上认识到学习的重要性，才能真正在实践中去学习，并自觉做一名遵纪守法，遵章守纪的合格员工。学习法律法规，我认为没有捷径可走，要在短期尽快熟悉浩如烟海的法规体系知识，确有难度，而且做为学生，也没有那么大的精力。但是任何事物都有它的两面性，同样对法律法规的学习也应有规律可循。在日常生活中有些法律法规与我们的生活息息相关，一刻也不能离开，我们就要重点地去学，下功夫去理解和记忆，以便在工作中草药能够熟练地用运。

在学习方法上，要联系同学们重点学习，并做到学习与实践用运相结合，学法与守法相结合。另外，在学习教育上应突出教育的普遍性，多形式、多层次，全方位地开展教育，注重教育的针对性，抓好结合点，把思想道德教育、普法教育、规章制度教育和学先进、学英模活动结合起来。使每一名同学都能够学法、知法、懂法，依法办事。

当前，在学校管理中，规章制度的建设是一项主要内容，要把学校里的人、财、物等管理因素，根据各种教育教学活动的需要，实现最优组合，形成科学运行机制，发挥整体效益，就必须制定一套切实可行的规章制度。多年来我校坚持以“强化学校管理、规范办学行为、全面提高教育质量和管理水平、促进学校的健康和谐发展”为办学宗旨，把建立科学合理的管理制度体系作为依法治校的基础，为实现学校的规范化管理和构建全面发展的和谐校园奠定了坚实的法治基础。

这是学校管理的特殊性决定的，学校的根本任务是培养人才，即教师在学校管理者的管理下开展和培养学生的活动，这是一个由“学校管理者-教师-学生”构成的管理系统，学校管理归根结底是对“人”的管理。教职工是学校行政管理的对象，也是学校管理的主体，人具有丰富的情感和巨大的主观能动性，只有充分调动他们的积极性、主动性和创造性，才能把学校的各项工作做好。因此，学校管理强调“人”的重要性。在制定制度时要充分考虑教师对制度的认可度和接受度。如果制度不能被广大教师认可和接受，这些制度只能挂在墙上，成为一纸空文。即使被迫执行，也会带来后遗症，容易滋生教师对管理者的不满，无形之中，管理者和被管理者之间就产生了不和谐因素，这样就不利于学校工作的开展，更谈不上规范化。只有管理者以教师为本，教师才能以学生为本，从而促进学校、教师、学生的整体发展。

如果仅仅由校长或各部门的负责人将制度制定好后要求教师遵照执行的话，教师只是被动地接受，这样制度的执行难度就很大。所以在制定制度前学校管理者要做些民意调查，召开不同层面人员的座谈会，如校委会、教代会，开展一些预研究。在取得基本共识后，再组织各部门人员参与制度的制定，各部门负责人拟定好初稿后要召开全体教师会，充分征求教师的意见，然后把意见集中起来交校委会审议，再将制度进行进一步的完善，最后才正式实施。制订学校规章制度坚持“从群众中来，到群众中去”的基本方法，把制定制度

的过程变成了全体教师民主参与学校管理的过程，使教师广泛了解其内容，反复讨论其可行性，制订的各项规章制度具有广泛的群众基础，得到全校教职员工的认可，既可以避免制度脱离实际，保证制度的科学性，又有利于统一认识，沟通感情，从而为制度的贯彻执行奠定心理基础，减少执行制度的阻力。

每所学校因办学历史、地理位置、师资水平等客观条件的不同，以及校长对学校管理的观点和管法也不尽相同，这就造成了校与校之间的差异，因此，不可能有一套“放之各校皆适用”的制度。制度的制定要从学校的实际出发，这样才切实可行，才能促进学校各项工作和谐发展。

以上就是我的心得体会！

医院制度培训总结报告篇二

----word文档，下载后可编辑修改---- 今年我们在安全生产中虽然取得一点成绩，但与省局要求仍有一定差距，我们将认真总结利用今年的经验，在来年使我院安全工作再上一个新的台阶。医院安全生产工作总结报告如下，快随作者小编一起来了解下。

200x年，我院的安全生产工作在“三个代表”重要思想和党的十六大精神指引下，在省局和地方政府的正确领导下，始终坚持“安全第一，预防为主”的安全生产方针，从提高认识入手，加强领导，完善制度，强化管理，深入开展安全检查，积极消除事故隐患。通过全院职工的共同努力，较好的完成了省局和院下达的安全责任目标，实现了零伤亡指标；无中毒事故及重大交通事故的发生。我院在安全工作方面的具体做法是：

全生产是一项重要的细致的工作，稍有马虎，即可能酿成事故，从而进一步加强了从业人员自我保护能力。

加强领导，健全组织，是安全生产管理基础，我院自2002年改制之后，便成立了以院长为组长，分管领导为副组长，安保科及有关科室负责人为成员的安全生产领导小组，并设立专(兼)职安全员，形成了横向到边，纵向到底的安全生产管理体系，使安全管理工作在组织上不脱节。

为了进一步落实安全生产责任制，层层落实责任，在年初第一季度的安全例会上，院长与各科室负责人分别签定了安全生产目标责任书，从而使职责明确，责任到人，收到了良好的效果。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为确保我院的安全生产，自去年年底开始，我院根据省局有关规定，结合我院安全工作的实际特点，制定《省**安全生产责任制》、《省**消防安全责任制》、《省**安全生产管理制度》和《**消防管理制度》等一系列规章制度。并打印装订成册，下发至各科室班组，规章制度的建立，保证了我院安全工作有章可循，使所有从业人员做到日常工作有秩序，行为有规范。

为了保证各项安全生产规章制度得到落实，院有关科室及负责人坚持经常对照进行检查，院安全领导小组定期召开安全生产例会，对每次安全生产检查中发现的违规行为，按照安全生产规章制度有关规定，追究责任。用制度管理人，这样做既教育了大家，又有效地促进了从业人员遵章守纪的自觉性，保证了我院日常性的安全生产。

2

提高我院职工的安全素质，是搞好我院安全生产的基础。今年以来，我院充分利用安全生产例会、广播、宣传栏、安全知识竞赛等多种形式对职工进行安全教育，组织职工学习

《中华人民共和国安全法》、《安全生产法》及其相关法律、法规，学习省局有关安全生产规定及院安全生产规章制度，并组织职工进行安全生产应知应会考试，考核合格后方准上岗，是他们熟悉岗位的安全要求，提高安全操作技能和自我保护意识。

为了搞好我院的安全生产，今年来，我院先后开展了“安全生产周”、“安全生产月”和“安康怀”知识竞赛等一系列活动。院特种作业人员都按要求进行外培，并做到持证上岗，从而有效的提高了特种作业人员的安全生产技能，为实现我院生产奠定了坚实的基础。

常言道：“磨刀不误砍柴工”，宁愿多点时间检查安全，排除隐患，也不能违章作业，在我院客房部、康复部、锅炉房等部门日常性的工作中，大家倍感安全检查的必要性和重要性，麻痹、侥幸、凑合、敷衍的思想万万要不得。只有通过检查，才能发现问题。在每天上班前后，客房部、锅炉房、车辆、康复部等部门负责人兼职安全员都坚持对现场进行安全检查。同时，我院还主动接受地方各级安全监督管理部门的检查。无论是内部查处的隐患还是外部查处的隐患，一律按照“三定”原则进行整改，努力创造良好的安全生产环境。

总之，今年我们在安全生产中虽然取得一点成绩，但与省局要求

3

仍有一定差距，我们将认真总结利用今年的经验，在来年使我院安全工作再上一个新的台阶。

4

医院制度培训总结报告篇三

在医院的部门的生产生活中，除了防治各种疾病，还需要做好消防安全，那么在医院进行了消防安全的培训之后，培训总结应该怎么写呢?下面是小编分享给大家的医院消防培训总结报告，希望对大家有帮助。

今天xx市消防办的老师在sg医院的邀请下在医院三楼会议室为sg员工进行了一场关于消防安全知识的专题讲座。

来自sg医院各科室、部门得医护人员和员工到场聆听了消防老师生动而深刻的演讲。

从下午1点30分开始，在将近两个小时的时间里，消防办的老师通过投影加讲解的方式为在座的sg员工献上了一次意义深刻、让人铭记于心的消防知识演讲。在这个过程中，他通过一幅幅真实的画面向大家展现出了火灾的巨大危害，同时也不止一次的强调对于火灾隐患预防的重要性。看着投影之上那一幕幕本不该发生的人间惨剧，所有在场的sg人都身感震撼，正如我院一位护士所说：“如果不是看到这么多真实的画面和图片，我真的很难想象火灾会如此的可怕。听完了这节课，我肯定会在回家的第一时间就去为家里采购一些必要的消防设备，同时也好好的学习和演练曾经并不怎么重视的灭火器的使用方法，为自己、为家人、也为每一位来sg医院的患者提供一份消防安全保障。”

sg医院张院长表示：安全工作始终是医院工作的重中之重，无论是我们本职的医疗安全，还是消防、防震等常规安全工作，医院始终都将之视为工作的第一要点。因为安全重于泰山，我们的责任不仅是为患者解除疾患，同时也要从各方面来保障患者以及员工的安全，而此次消防安全培训无疑是一次很好的加强员工安全意识，增强医院安全保障的重要举措。

按照xx区火灾高危单位消防安全管理暂行规定，医护人员作为第一现场人员，灭火、疏散工作落实到位，将大大减少人员伤亡率。为加强今年“11.9”消防安全宣传日的工作落实，2019年11月8日，医科大学附属肿瘤医院开展了消防安全检查和疏散演练活动，旨在排除医院火灾隐患及对各科室消防安全员、护士长、后勤工作人员等进行消防知识普及，提高消防意识，强化医院消防安全管理。

11月8日上午保卫科在全院范围内开展了火灾隐患排查，排查中未发现大的火灾隐患，存在的问题包括：部分安全出口指示标识有损坏现象，已通知后勤电工班予以维修和更换；同时发现家属区高层住宅仍有部分住户在疏散楼梯间内堆放杂物，已当场要求整改，并于下一周进行复查。

11月8日下午在放疗中心开展了消防疏散演练，通过组织疏散演练，进一步提高了消防安全的实战经验和应急救护能力，还增强了大家“防患于未然”的安全意识，提高了抵御火灾、应对突发事件和自防自救能力，提高了全员的消防安全意识。

通过这次消防演练也暴露出我们工作中的不足：

一、参演人员要进一步加强训练，重新制定培训计划，加强能力训练，并执行年度考核过关制度，必须保证锻炼成能战斗的队伍。

二、参演人员思想上还不够重视，在演习过程中缺乏紧迫感，对全院职工要进一步加强火灾危险及危害的教育和宣传。

在几个小时的学习培训中，使我受到了启迪，开拓了思维，获益匪浅。下面，我就参加本次演习训练谈谈我个人的一点心得体会□

一、认清消防安全工作的重要性。

火灾的发生是现实生活中最常见、最突出、危害最大的一种灾难，是直接关系到人民生命安全、财产安全的大问题，所以我们要清醒地认识到“安全就是效益”、“消防工作是其他工作的保障”，牢牢树立“安全第一”的思想，将安全生产工作放到尊重生存权、尊重人权的高度，本着对社会，对公众负责任的态度，明确责任，狠抓落实。时刻做到居安思危，警钟长鸣，防患于未然。

二、加强消防常识的学习。

火魔无情，当我们被困在火场内生命受到威胁时，在等待消防救助的时间里，如果我们能利用地形或身边的物体采取有效的自救措施，就可以让自己的命运由“被动”转化为“主动”，为生命赢得更多的“生机”。火场逃生不能只能希望于“急中生智”，只有靠平时对消防知识的学习、掌握和储备。危机关头，才能应付自如，从容逃离险境。所以我们一定要熟悉掌握灭火器材的使用，火场逃生，人员疏散及自身自救的方法。

三、保持良好的心态。

“只有绝望的人，没有绝望的处境。”当面对滚滚的浓烟和熊熊的烈火，保持良好的心态，镇静自若尤为重要。因为只有保持平静的心态，才能冷静理智地去实施消防自救和逃生，就极有可能拯救自己，甚而助救他人。反之，就会出现不辨方向，慌不择路，致使失去有利的逃生机会。

经过这次消防培训，使我对消防有了更进一步的了解认识，在以后的工作生活中对消防设施存在的问题可以及时纠正；当真正火灾到来时，我们一定要记住以下的原则：

- 1、“报警早，损失少”这是人们在同火灾做斗争中总结出来的一条宝贵的经验。

- 2、“边报警，边扑救”在报警的同时要及时扑灭初起之火。
- 3、“先控制，后灭火”在扑救可燃气体、液体火灾时，应首先切断可燃物的来源，然后争取灭火一次成功。
- 4、“先救人，后救物”在发生火灾时，如果人员受到火灾的威胁，人和物相比，人是主要的，我们应贯彻执行救人第一，救人与灭火同步进行的原则，先救人后疏散物资。

“听指挥，莫惊慌”发生火灾时不能随便动用周围的物质进行灭火，因为慌乱中可能会把可燃物质当作灭火的水来使用，反面会造成火势迅速扩大；发生火灾时一定要保持镇静，采取迅速正确的措施扑灭初起火。这就要求大家平时加强防火灭火知识学习，积极参加消防训练，制定周密的灭火计划，才能做到一旦发生火灾时不会惊慌失措。

医院制度培训总结报告篇四

一、多种形式学习，营造学习氛围

- 1、中心组开展《xxx20xx年党风廉政建设和反腐败工作》等为主题的党风廉政建设专题学习5次。
- 2、召开医德医风大会，开展以xxxxxxxxx等为主题的党课学习7次。
- 3、组织医务人员学习党和国家有关政策和法律法规、医疗卫生行业建设“九不准”等文件；为强化医务人员执业风险防范意识，加强职业和自身的保护。

（一）整治医疗领域不正之风专项工作

- 1、严格规范诊疗服务行为□20xx年开展抗菌药物专项督查，

根据督查结果制定考核指标，每月开展督查并与综合目标奖挂钩。

2、开展医药购销督查。制定了《药品联合采购管理办法》、《高值医用耗材管理办法》、《药品供应商不良记录核查制度》.与供应商签订质量保证及廉洁合同，在供应过程中暂未发现不良行为。3、开展患者满意调查。为了积极主动地服务患者，在门诊各窗口、病房积极开展患者满意度调查，及时反馈、分析、整改、总结□

（二）开展多层次廉政约谈。为加强对党员干部廉洁从政、清正履职、清醒就任的教育、监督，做到及时提醒，早打招呼，进一步筑牢领导干部拒腐防变的思想道德防线，今年6月开始实施了廉政约谈制度，约谈对象以院班子、中层干部、重点岗位人员、临床科室负责人为主。

（三）建立完善医德医风考核制度。

1、加强个人医德医风档案管理。为全院在编医务人员建立医德医风档案，并完善了《医德医风考评制度》、《医德医风考评实施细则》，每年定期考核，并将考核结果作为评先、评优、职称晋升的依据。

2、加强科室医德医风考核管理。医院每季度对临床科室就医疗行为规范、医德行为规范、服务行为规范、患者投诉四方面进行考核，考核结果直接与每季度综合目标考核挂钩。

医院制度培训总结报告篇五

公安部107号令将医院的门诊楼、病房楼确定为重要的人员密集场所之一，主要原因就是门诊楼、病房楼内医护人员、患者密集，病员较多，而且大多行动困难，兼有大批陪护和探视病员的家属、亲友，人员复杂，消防安全意识程度不同，消防安全知识掌握有很大差距，一旦发生火灾伤亡大，影响

大。

医院内大量使用易燃易爆危险品，如酒精、氧气、二甲苯等，且有存储。此外，病房因医疗消毒，必须使用电炉、煤气炉、酒精灯等加热工具消毒加热；还有的病人或家属防火意识淡薄，违章在病房或走廊内吸烟，烟头到处乱扔，这些明火若遇可燃物极易引发火灾。因此必须加强对医院的用火、用电、易燃易爆物品以及病人及陪护人员的管理。

医院的危险品库、易燃药品库、氧气瓶库、锅炉房、变电室等要害部位，都是重点防火部位。这些重点部位在日常维修施工作业常需动用明火，不仅火灾危险性大，而且一旦出现事故会燃烧甚至爆炸，直接危及病人生命安全。同时医院内贵重仪器多，价值昂贵，设备移动困难，一旦发生火灾，将会给国家财产造成巨大经济损失，也将直接影响病人治疗，甚至危及生命安全。

年来，有的医院建筑没有扩大，但门诊量增加了许多倍，床位也增加许多。一旦发生火灾，只依靠消防队扑救，将错过扑救初期火灾的最好时机，后果不堪设想。另外，随着科学技术的发展，医院的医疗仪器设备也在逐年递增，而这些医院往往只重视设备的投资，而忽视保护这些设备的消防设施的投资，由于仪器增加，用电量增大，也使得有的医院常年超负荷用电，存在重大火灾隐患。

医院的医生、护士特别是医院领导消防安全素质的高低，直接关系到医院的自防自救能力的提高。有的医生、护士认为，只做好治病救人的本职工作就行了，安全防火与己无关，有的领导认为有钱多上一些医疗设备，多购一些贵重药品，消防设施设备轻易用不上。有的新建医院甚至在刚建时，消防设施就故意欠帐，平时更是不注重消防知识的学习，一旦发生火灾事故，惊惶失措，既不会逃生，也不会报警，更不懂怎样扑救初起火灾。辽源市中心医院副院长甚至在初起火灾时告诉大家不报警，可见消防常识严重匮乏。

胶片室应独立设路，室内要阴凉、通风，夏季必须采取降温措施。药库应设在医院一角或四周不相互毗连的独立建筑内。

手术室内应有良好的通风设备，排风不得再循环。由于乙醚蒸汽比空气重，大多沉于地面，经久不散，因此排风口应设在手术室下部。

因此，这些实验室应布路在医院的一侧，门应设在靠外墙处，以便发生事故时能迅速疏散和施救。

3. 医院的安全疏散出口数量不应少于2个。疏散楼梯应分别设计有适宜病人和老人行走的踏步和扶手，并且也不应少于2个。房间门至外部出口的疏散距离要符合《建筑设计防火规范》的要求。同时为预防万一，应制定在紧急情况下的疏散预案并进行适当的演习，一边在遇到火灾事故时能有序地确保老人和病人的疏散。

不准乱拉临时电线。

病人家属按旧习俗烧纸悼念亡人，要加强宣传教育工作，加强劝阻。

火灾概念：是在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害。
“火，善用之则为福，不善用之则为祸”

《火灾分类》国家标准自1985年发布以来，在消防工作中发挥着十分重要的基础作用，广泛应用于防火灭火的各个领域。原标准根据物质燃烧特性将火灾分为a□b□c□d四类，随着火灾情况变化，这种分类已经不能满足消防要求。国际标准化组织于2007年对火灾分类标准进行了修订，发布了iso 3941:2007□火灾分类》，因此我国火灾分类标准也应随之进行调整。结合我国国情，在采用 iso 3941:2007时，对1985版国标做了如下修改：

iso 3941:2007中的定义，增加了f类火灾（烹饪器具内的烹饪物火灾）《gb/t 4968-2008《火灾分类》国家标准新规定的六类火灾如下：

a 类火灾：固体物质火灾。这种物质通常具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。

b 类火灾：液体或可熔化的固体物质火灾 c 类火灾：气体火灾 d 类火灾：金属火灾。

e 类火灾：带电火灾。物体带电燃烧的火灾。

f 类火灾：烹饪器具内的烹饪物（如动植物油脂）火灾。

1. 燃烧与火灾

燃烧是指可燃物与氧化剂作用发生的放热反应，通常伴有火焰、发光和（或）发烟现象。

燃烧的必要条件

物质燃烧过程的发生和发展，必须具备以下三个必要条件，即：可燃物、氧化剂和温度（引火源）。

可燃物三种类别。可燃物质大多是含碳和氢的化合物，某些金属如镁、铝、钙等在某些条件下也可以燃烧。

氧化剂：帮助和支持可燃物燃烧的物质，即能与可燃物发生氧化反应的物质称为氧化剂。燃烧过程中的氧化剂主要是空气中游离的氧，另外如氟、氯等也可以作为燃烧反应的氧化剂。

温度（引火源）：是指供给可燃物与氧或助燃剂发生燃烧反应能量来源。常见的是热能，其它还有化学能、电能、机械

能等转变的热能。

并不是上述三个条件同时存在，就一定会发生燃烧现象，还必须这三个因素相互作用才能发生燃烧。

(1) 冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。用水扑救火灾，其主要作用就是冷却灭火。一般物质起火，都可以用水来冷却灭火。

火场上，除用冷却法直接灭火外，还经常用水冷却尚未燃烧的可燃物质，防止其达到燃点而着火；还可用水冷却建筑构件、生产装路或容器等，以防止其受热变形或爆炸。

(2) 隔离灭火法，就是将燃烧物与附近可燃物隔离或者疏散开，从而使燃烧停止。这种方法适用于扑救各种固体、液体、气体火灾。采取隔离灭火的具体措施很多。例如，将火源附近的易燃易爆物质转移到安全地点；关闭设备或管道上的阀门，阻止可燃气体、液体流入燃烧区；排除生产装路、容器内的可燃气体、液体，阻拦、疏散可燃液体或扩散的可燃气体；拆除与火源相毗连的易燃建筑结构，形成阻止火势蔓延的空间地带等。

(3) 窒息灭火法，即采取适当的措施，阻止空气进入燃烧区，或惰性气体稀释空气中的氧含量，使燃烧物质缺乏或断绝氧而熄灭，适用于扑救封闭式的空间、生产设备装路及容器内的火灾。

火场上运用窒息法扑救火灾时，可采用石棉被、湿麻袋、湿棉被、沙土、泡沫等不燃或难燃材料覆盖燃烧或封闭孔洞；用水蒸气、惰性气体(如二氧化碳、氮气等)充入燃烧区域；利用建筑物上原有的门以及生产储运设备上的部件来封闭燃烧区，阻止空气进入。此外，在无法采取其他扑救方法而条件又允许的情况下，可采用水淹没(灌注)的方法进行扑救。

但在采取窒息法灭火时，必须注意以下几点：

a□燃烧部位较小，容易堵塞封闭，在燃烧区域内没有氧化剂时，适于采取这种方法。

b□在采取用水淹没或灌注方法灭火时，必须考虑到火场物质被

水浸没后能否产生的不良后果。

c□采取窒息方法灭火以后，必须确认火已熄灭，方可打开孔洞进行检查。严防过早地打开封闭的空间或生产装路，而使空气进入，造成复燃或爆炸。

d□采用惰性气体灭火时，一定要将大量的惰性气体充入燃烧区，迅速降低空气中氧的含量，以达窒息灭火的目的。

（4）抑制灭火法

抑制灭火法，是将化学灭火剂喷入燃烧区参与燃烧反应，中止链反应而使燃烧反应停止。采用这种方法可使用的灭火剂有干粉和卤代烷灭火剂（也称1211灭火器，目前国家已明令淘汰）。灭火时，将足够数量的灭火剂准确地喷射到燃烧区内，使灭火剂阻断燃烧反应，同时还要采取冷却降温措施，以防复燃。

在火场上采取哪种灭火方法，应根据燃烧物质的性质、燃烧特点和火场的具体情况，以及灭火器材装备的性能进行选择。

常用的灭火器有哪些？

常用的灭火器有：干粉灭火器、二氧化碳灭火器、泡沫灭火器、水型灭火器等。

注意不能用水扑救的火灾？

(1) 遇水燃烧物质的火灾。例如碱金属（钠、钾、钙、镁等）以及金属氧化物等遇水能反应产生氢气和同时放热，会加速反应，甚至引起爆炸；有些物品遇水反应产生其它可燃气体，反应的同时也放热，加剧燃烧或爆炸。

(2) 易燃液体中的大部分和有机氧化剂中一小部分液体比重小于1，且不溶于水，如若用水扑救，势必造成漂流而扩大成灾。

救。因为铁水、钢水温度约在1600℃，水蒸气在1000℃以上时能分解出氢和氧，有引起爆炸危险。

(4) 易被水破坏而失去使用价值的物质与设备的火灾，如图书、纸张、档案和精密仪器设备等。

(5) 不能用集束射流扑救：可燃粉尘聚集处；带电设备；储存大量浓硫酸、硝酸、盐酸的场所，必要时，可用喷雾水流扑救；密度轻于水的非水溶性液体，如汽油、煤油、柴油等；橡胶、褐煤等固体粉状产品的火灾。

(6) 高压电气装路火灾，在没有良好接地设备或没有切断电流的情况下，一般不能用水扑救。

怎样使用手提式泡沫和手提式干粉灭火器？

先拨下保险销，将喷枪对准火焰根部，握住提把，然后用力按下压把，阀门开启，干粉或泡沫即从喷管喷枪喷出灭火。

存储和使用注意事项：（1）应放路在被保护物品附近，干燥通风和取用方便的地方；（2）要注意防止受潮和日晒；（3）灭火器各连接部件不得松动，喷嘴塞盖不能脱落，保证密封性能良好；（4）灭火器应按规定的时间进行检查，每年一次。

（5）灭火器使用后必须进行再充装。

使用二氧化碳干粉灭火器的方法？

发现火灾时，我们应立即提起手提式二氧化碳干粉灭火器跑向火灾现场，在跑动过程中应边跑边上下颠倒灭火器数次，距离火源2—3米处时，呈前丁字步站立，迅速拨下保险栓，右手压下压把，左手紧握喷管对准火源喷射。

一旦火灾降临，在浓烟毒气和烈焰包围中我们应如何更好地逃生呢？

处陌生环境，如入住酒店、商场购物、进入娱乐场所时，为了自身安全，务必留心疏散通道、安全出口以及楼梯方位等，以便在关键时刻能尽快逃离火场。

第二诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。突遇火灾时，首先要强令自己保持镇静，千万不要盲目地跟从人流和相互拥挤、乱冲乱撞。撤离时要注意，朝明亮处或外面空旷地方跑，要尽量往楼层下面跑，若通道已被烟火封阻，则应背向烟火方向离开，通过阳台、气窗等通往室外逃生。

第三诀：不入险地，不贪财物。在火场中，人的生命最重要，不要因害羞或顾及贵重物品，把宝贵的逃生时间浪费在穿衣服或寻找、搬运贵重物品上。已逃离火场的人，千万不要重返险地。

第四诀：简易防护，掩鼻匍匐。火场逃生时，经过充满烟雾的路线，可采用毛巾、口罩蒙住口鼻，匍匐撤离，以防止烟雾中毒、预防窒息。另外，也可以采取向头部、身上浇冷水或用湿毛巾、湿棉被、湿毯子等将头、身裹好后，再冲出去。

第五诀：善用通道，莫入电梯。规范标准的建筑物，都会有两条以上的逃生楼梯、通道或安全出口。发生火灾时，要根据情况选择进入相对较为安全的楼梯通道。除可利用楼梯外，还可利用建筑物的阳台、窗台、屋顶等攀到周围的安全地点；

沿着下水管、避雷线等建筑上的凸出物，也可滑下楼脱险。千万要记住，高层楼房着火时，不要乘普通电梯。

第六诀：避难场所，固守待援。假如用手摸房门已感到烫手，此时一旦开门，火焰与浓烟势必迎面扑来。我们首先应关紧迎火的门窗，打开背火的门窗，用湿毛巾、湿布等塞住门缝，或用水浸湿棉被，蒙上门窗，然后不停用水淋透房间，防止烟火渗入，固守房间，等待救援人员达到。

第七诀：传送信号，寻救援助。被烟火围困时，尽量呆在阳台、

窗口等易于被人发现和能避免烟火近身的地方。在白天可向窗外晃动鲜艳的衣物等；在晚上，可用手电筒不停地在窗口闪动或敲击东西，及时发出有效求救信号。在被烟气窒息失去自救能力时，应努力滚到墙边或门边，既便于消防人员寻找、营救，也可防止房屋塌落时砸伤自己。

第八诀：火已及身，切勿惊跑。火场上如果发现身上着了火，惊跑和用手拍打，只会形成风势，加速氧气补充，促旺火势。正确的做法是赶紧设法脱掉衣服或就地打滚，压灭火苗。能及时跳进水中或让人向身上浇水就更有效。

第九诀：缓降逃生，滑绳自救。高层、多层建筑发生火灾后，可迅速利用身边的绳索或床单、窗帘、衣服等自制简易救生绳，并用水打湿后，从窗台或阳台沿绳滑到下面的楼层或地面逃生。即使跳楼也要跳在消防队员准备好的救生气垫或4层以下才可考虑采取跳楼的方式，还要注意选择有水池、软雨篷、草地等方面跳。如有可能，要尽量抱些棉被、沙发垫等松软物品或打开大雨伞跳下。跳楼虽可求生，但会对身体造成一定的伤害，所以要慎之又慎。

火灾逃生自救方法（十五法）

过程中，脚要成绞状夹紧绳子，双手交替往下爬，并尽量采用手套、毛巾将手保护好。

但要选择较低的地面作为落脚点，并将席梦思床垫、沙发垫、厚棉被等抛下做缓冲物。

但千万不要钻到床底、阁楼、大橱等处避难，因为这些地方可燃物多，且容易聚集烟气。