

# 美术的活动教案中班(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 美术的活动教案中班篇一

一、教学目标：

- 1、欣赏和了解砖石雕刻作品的有关知识
- 2、运用刻、挖法，学习制作泥板雕刻，提高造型能力
- 3、感悟砖石雕刻作品的实用性和艺术价值，体验造型的乐趣，养成认真仔细的学习习惯

二、教学重难点：

- 1、重点：初步掌握泥板雕刻的制作步骤和方法
- 2、难点：根据材质的特点，巧妙构思，创作出具有一定主题的浮雕作品

三、教学课时：1课时

四、课前准备：（学生）黏土（或彩泥）、泥工刀等工具材料

（教师）课件、黏土（或彩泥）、泥工刀等

五、教学过程：

- 2、教师小结，出示课题《砖石上的雕刻》
- 3、引导学生欣赏历代砖石雕刻艺术作品，进一步感受中国传统砖雕作品的艺术魅力
- 5、提出作业建议：用泥板雕刻的方式创作一件浮雕作品
- 6、欣赏同龄人的作品，进一步学习泥板雕刻多样的表现方法，拓展创作思路
- 7、学生创作，教师巡视并进行个别辅导
- 8、展示评价：以“泥雕作品展览会”的形式，互相交流作品
- 9、拓展延伸：欣赏不同材质的雕刻艺术品：玉雕、木雕等

## 美术的活动教案中班篇二

设计思路：

由于小小班幼儿的肌肉发展不完善，并且我班幼儿全部是新生。作为教师我们常常感觉到小小班美术活动难以正常开展。为此，我针对小小班幼儿的特点进行设计。在设计过程中我尽量选用多种材料和表现方法让幼儿喜欢参与美术活动中。整个活动中幼儿以视觉感受为主，让幼儿自然地进入活动中。在教师的引导下，幼儿的作品圆满完成，他们获得成就感。从而感受到美术活动的乐趣，进而喜欢参与美术活动，使活动目标完成很好。

活动目标：

- 1、幼儿能大胆选择色彩，并学习用棉签画出大大小小的圆圈泡泡。

2、初步掌握用蜡笔涂色的要求及常规。

3、喜欢参加印画活动，体验作画的乐趣。

活动准备：

1、各种棉签（用6个小篮子装好）、15块湿抹布。

2、水粉颜料（红）和绿蜡笔、大海的背景图和小鱼画纸（每位幼儿各一张）。

3、泡泡水一瓶、2块kt板用双面胶准备好。

活动过程：

（一）引出主题

——小朋友，艳艳老师给你们变个魔术好吗？（好）

——但是在变魔术之前艳艳老师有一个要求，请小朋友们闭上眼睛，艳艳老师请你们睁开眼睛的时候再睁开。好，现在闭上眼睛。

教师吹泡泡，让幼儿周围都充满泡泡。

请小朋友睁开眼睛，欣赏泡泡并提问：

——泡泡是什么样子的？（引导幼儿观察并用动作和语言表达：圆圆的，有的大的有的小）

——这些泡泡都紧紧靠在一起吗？（引导幼儿说出有的靠在一起，有的分开，就像有的喜欢和好朋友挤在一起，有的喜欢单独呆在一个很空的地方一样）

## （二）、导出主题：

——今天艳艳除了给你们变泡泡之外，我还带来许多的小客人。

——出示的背景图和小鱼图片

——你们想让小鱼吹出一个什么样的泡泡呢？是大的还是小的？是什么颜色的？

——教师示范用棉签印画。提示幼儿在印的过程中注意能蘸一种颜色、不需要时用抹布擦去等一些作画规则与要求。

——小朋友，你们看小鱼在水里游的真开心，可是我们的水草还没有穿上衣服，我们一起帮他们穿上漂亮的衣服。

——小朋友们你们说说水草是什么颜色的呢？（请个别幼儿说说，教师加以小结：水草是绿色的。）

——教师示范用绿色蜡笔涂上水草的颜色。（引导幼儿初步巩固蜡笔的使用）

## （四）、幼儿操作

——鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡，幼儿自由地选择棉签与颜料印泡泡。

——教师来回巡查，对个别幼儿加以指导与鼓励。

——教师提醒幼儿选择颜色，棉签记得放回原处，以便其他幼儿用。

——教师指导幼儿不要涂出界，保持画纸页面干净整洁。

## （五）、相互欣赏幼儿作品

——教师引导幼儿将自己画好的作品展示在大展板上，教师与幼儿找到自己的作品并向大家介绍。

延长活动：带幼儿变小鱼游进厕所结束活动。

## 美术的活动教案中班篇三

- 1、引导幼儿感受染纸活动带来的乐趣。
- 2、培养幼儿对色彩的感受能力和动手操作能力和团结协作的能力。
- 3、引导幼儿学习染纸的基本方法，在教师的帮助下，尝试印染不同的图案。
- 4、充分运用各种印染方法，自由大胆的设计图案并展现出来。

活动准备：

- 1、收集适合中班欣赏的各种印染物品，如围巾、手绢、花布等。
- 2、教师用的大生宣纸一张，教师染好的手绢一条。

活动过程：

- 4、教师示范演示印染手绢的具体方法：
  - (1) 将正方形的宣纸对角折叠或者对边折叠成小块。
  - (2) 将设计好的花纹花在折叠好的小块上。
  - (4) 用同样的方法将设计好的颜色染在设计的位置。
  - (5) 染完之后，轻轻的将折叠的宣纸打开，展平，放在旧报

纸上凉干。

5、幼儿动手操作：

(1) 随同幼儿将宣纸折成印染的小块。

(2) 让幼儿大胆设计自己喜欢的花纹，并将花纹画在折叠好的宣纸上。

(3) 指导幼儿将染边、染角、点画的几种方法结合起来进行印染。

(4) 鼓励幼儿用自己喜欢的颜色印染自己设计的花纹。

(5) 提醒幼儿及时的擦掉手上、身上、桌子上的颜料，注意卫生。

6、将幼儿印染的作品，布置成为展览，让大家欣赏评价。

活动延伸：

个氨观察：

分析：

活动反思：

## 美术的活动教案中班篇四

活动目标：

1、 了解鱼类身体的基本特征，能创作不同姿态的卡通鱼形象。

2、 感受不同鱼类色彩花纹的魅力，能装饰并涂染出色彩鲜

明的图案。

3、 体验自然，发展想象力和创造力，萌发热爱自然的美好情感。

活动准备：

演示多媒体ppt课件一套、各种形态鱼的范例、白纸长卷、油画棒、水粉颜料、小桶、刷子、擦手毛巾等。

活动过程：

### （一） 开始部分

#### 1、 导入课题

小朋友们好，我是朱老师，今天我和你们一起来参加绘画活动。在画之前我们一起来欣赏一幅美丽的海底世界。大海是一个广阔而神奇的地方，我请小朋友们仔细地看、静静地听，一起了解来自海洋深处的秘密。

#### 2、 观看多媒体ppt课件，聆听画外音解说。

##### （1） 了解海底鱼的种类、外形

##### （2） 感受海底鱼类的色彩、花纹

鱼儿身体上有各式各样美丽的花纹，有的像夜空中的星星、有的像朵朵娇艳的梅花、有的像明亮的彩带、有的像描绘的地图、有的像鼓起的刺球……

##### （3） 欣赏卡通鱼图片

就是因为鱼儿长得那么可爱有趣，叔叔阿姨们为我们创作了

许许多多生动的卡通鱼形象。你们认识他们吗？有的嘴巴像锯子、有的戴着项链提着包、有的吹着喇叭、有的在刷牙…。聪明的鱼儿们好像人类会做的事情它们都会做。

## （二） 基本部分

### 1、总结观赏内容，进一步巩固认识。

刚才我们共同观看了关于海底世界的影片，看到了各式各样的鱼儿。它们有的大、有的小；形状也各不相同，有的圆、有的方，有的胖有的瘦；它们身体各个部位长得各不相同，鱼儿的身体有那几个部分呢？（头、身体、鱼尾和鱼鳍）；鱼儿的身体上还长有各式各样美丽的花纹。

### 2、与幼儿一起分享范例图片

最后我们还看到了许多聪明、可爱的卡通鱼儿，它们也分男女老少，也穿衣戴帽，人类会做的事情他们也会做。老师看了以后很受启发，也画了一些鱼儿和小朋友们一起分享。

（1）展示形形色色的范例供幼儿自由挑选。幼儿讨论，说说鱼儿的形状、各部分的特征、身体上的花纹和色彩，并给鱼儿起名字。

（2）请个别幼儿讲述自己鱼儿的特征。

（3）请幼儿将自己的鱼儿送到“大海”里。（将鱼儿图片粘贴到由蓝色的皱纹纸布置的“大海”上）

### 2、分步骤启发幼儿想象并创作鱼儿身体的各个部分。

（1）请幼儿在长卷上大胆、随意地画出一个较大的形状。让我们一起将它变成一条漂亮的鱼宝宝吧。

选择任意一端分出鱼头，眼睛长在头部两侧，嘴巴在头部前



方。启发幼儿在鱼头部创作出各式各样的眼睛、嘴巴。如圆的、长的、大的、小的眼睛，大嘴巴、厚嘴唇、小嘴巴、尖嘴巴、锯子形的嘴、钩子状的嘴等；启发幼儿给自己的鱼宝宝穿上花裙子（在身体后方创作各种式样的尾鳍）；在鱼的身体上方和胸部创作独特的背鳍及胸鳍形状；启发幼儿给自己的鱼宝宝穿上漂亮的花衣服（身体上创作各式各样的花纹、图案）。用油画棒为鱼儿涂色。突出表现鱼儿身体上图案的色彩搭配。

（2） 启发幼儿为鱼儿添画饰品并能说一说、画一画鱼儿在干什么。如：戴帽子的鱼先生、看书的鱼宝宝、唱歌的鱼姐姐、吃汉堡的鱼弟弟、抽烟的鱼爷爷、背包的鱼姑娘、上学的鱼哥哥、弹琴的鱼老师等等。

3、 幼儿按自己的意愿创作更多造型不同的鱼儿。

说一说、画一画它们在一起做什么。共同组成一幅趣味鱼乐园。提醒幼儿构图中注意大小、疏密相结合。（多媒体图片音乐循环播放）

4、 启发幼儿丰富画面背景。如：海藻、珊瑚等。

5、 用水彩颜料涂刷背景色。

老师给小朋友们带来了许多蓝色的水宝宝，请小朋友们用小刷子将水宝宝请到自己的画面当中，变成一片蓝色的海洋。

（幼儿会惊奇的发现画面色彩上出现了油水分离的效果）水宝宝可有礼貌了，碰见鱼儿就让开了。

### （三） 结束部分

1、 幼儿在音乐声中做好整理工作，擦擦小手和桌子。

2、 请幼儿欣赏大家共同创作的画面，激发幼儿热爱自然德情

感，萌发保护自然的意识。

3、幼儿模仿小鱼儿游水进入盥洗室洗手。

## 美术的活动教案中班篇五

1. 通过观察，了解蜗牛的外形特征，能用螺旋线画出贝壳，并大胆用线条、图案装饰。

2. 尝试用两种颜色交替使用涂色和用深浅两种颜色叠加过渡涂色，丰富画面色彩。

3. 学习把主要物体画在中心位置，画得最突出的构图方法。

4. 鼓励幼儿大胆想象，添画简单的背景。

### 活动准备

1. 课件

2. 画纸、蜡笔人手一份

3. 黑板，已画好的蜗牛轮廓图一张。

### 活动过程

一、猜谜语，引出主题。

教师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们课室里，它“没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢？你们猜一猜是谁？（蜗牛）

二、利用课件，观察蜗牛的外形特征。

1. 教师：小朋友，蜗牛的样子是怎样的？（幼儿根据自己的

## 观察

和经验进行讲述，如贝壳——圆圆的，有美丽的花纹；身体——长长的，软软的等；）

2. 教师：蜗牛身上有什么？什么形状的？壳上还有什么？  
（一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽！）

教师：贝壳的颜色怎样？（有棕色的、黄色的、红色的……）

教师：蜗牛的身体又怎样呢？（长长的、厚厚的）头上有什么？（一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴）

### 三、教师讲解示范。

1、蜗牛长得这么可爱，我们一起把它们画下来吧。你们想怎样画呢？（鼓励幼儿大胆把想法说出来）

#### 2、示范蜗牛的画法：

教师：那我们今天就画一只美丽的大蜗牛吧。

先在画纸的正中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。

教师：蜗牛小时候很小的，后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。（提示幼儿：不要绕得太多，老师觉得绕4圈就最合适，线与线之间不要太密）再引导幼儿观察蜗牛壳在画纸上占的位置。引导幼儿把一只蜗牛画在纸的中心位置，画得大大的，让人一眼就能发现画纸上有一只大蜗牛。

教师：接着，画蜗牛长长的、厚厚的身体，还有一对触角、眼睛、小嘴巴。

## (2) 用线条、图案装饰蜗牛的壳

教师：蜗牛喜欢美丽的壳，我们用线条和图案给它装饰一下。可以先用线条把贝壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。

教师：除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

## 学习两种颜色交替使用涂色

教师：接着，我们给蜗牛穿一件美丽的衣服。用两种鲜艳的颜色

交替使用涂色，这样看上去很有规律，也很美丽！

## (4) 学习深浅两种颜色叠加过渡涂色

教师：除了这种方法，还可以用深浅两种颜色叠加过渡涂色，如我先用深绿色在蜗牛的身体上涂上一小部分，接着我用浅绿色叠加涂上去，在把剩余的部分也涂上浅绿色，这样蜗牛身上的色彩就更美丽了。（教师在黑板上示范）

## (5) 添画简单的背景

四、欣赏优秀作品，交代绘画要求。

1、展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2、教师交代绘画的内容和要求。

(1) 先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后才涂上颜色。

(2) 要选用一些鲜艳的颜色来着色。

(3) 画画时注意画面的'整洁。

五、幼儿绘画，教师观察，了解幼儿绘画情况，给予必要的指导和帮助。

六、作品评价

比一比谁画的蜗牛最美丽。

(视活动具体情况选择以下3项，可全选，也可选其1或其2进行描述)

活动建议

1、在幼儿下笔画之前，可以先让幼儿在画纸上徒手画一只大蜗牛，让幼儿感受大蜗牛在纸上的位置，然后再下笔画。

2、在讲解两种颜色交替涂色时，如果教师能在黑板上示范讲解，幼儿可能会更容易理解、并掌握这种涂色方法，效果会更好。

活动延伸

## 美术的活动教案中班篇六

活动目标：

1、能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。

2、发现自然材料的美，体验成功的乐趣。

3、能在活动中耐心、细心完成作品。

活动准备：

- 1、收集不同种类种子如“瓜子、芝麻、绿豆、黑米、大红豆等，每组提供一份。
- 2、不同颜色卡纸画、胶水、棉签、卫生纸若干。
- 3、课件《种子粘贴画》。

活动过程：

- 1、出示“种子盒”，导入活动，激发幼儿兴趣。

教师摇动盒子，请幼儿根据声音来猜测盒子里装的是什么。猜完之后，导入透明盒子里请幼儿看一看都有哪些种子。

- 2、小朋友想一想种子可以用来做什么？

幼儿自由回答。

- 3、播放课件，边看边讲解操作过程和注意事项。

- (1)、出示种子示范画，引导幼儿欣赏观察。

教师：小朋友们，种子宝宝们可真厉害啊，这些图画可真漂亮啊！由各种各样颜色和形状的种子宝宝组成的的图画就叫做种子粘贴画。

- (2)、教师边示范边讲解。

教师：刚才看了这么多好看的种子粘贴画，相信小朋友们很好奇是怎么做出来的吧！下面就跟着老师一起看看样该怎样操作。

首先，用棉签沾上胶水涂在图画里，不能涂的太多哦！然后选择你喜欢的种子宝宝粘在胶水上面，粘上用嘴巴吹一吹。如果是小米可以直接撒在上面。拿种子的时候要互相谦让。

保持画面的干净。这样我们的图画就会变的漂亮了。

4、展示作品、进行点评。

活动延伸：我们的种子粘贴画都完成的不错，下面我们把它放到作业袋里面吧。你可以请好朋友去和你一起欣赏哦！

## 美术的活动教案中班篇七

1、初步学习制作纸浆的步骤，激发对纸浆画的兴趣。

2、培养动手能力，发展想象力和创造能力。

### 【活动准备】

范画、各种颜色的纸浆、勾好轮廓线（三个大瓶子）的kt板每人一块、彩色巧克力糖一包。

### 【活动过程】

一、欣赏范画。

欣赏教师制作的彩色巧克力糖，说说这是什么形状，是怎么做成的。

二、尝试用纸浆制作巧克力糖。

1、你想往自己的空瓶子里放什么颜色的巧克力糖？纸浆可以粘在哪里？

2、幼儿挑选自己喜欢的颜色的纸浆，自己制作。

3、引导幼儿用夹子和牙刷作为辅助工具，教师适当予以帮助。

4、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个

别指导。

5、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

三、共同分享。

1、洗好双手，欣赏作品，然后教师打开手中的巧克力糖，让幼儿分享美食。

2、在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

## 美术的活动教案中班篇八

1、初步了解有关资源的知识，初步学习招贴设计的基本方法

3、初步学习利用招贴画宣传节约水资源，唤起以实际行动保护和节约水资源的意识

1、重点：了解水资源知识，能设计保护水资源的宣传招贴

2、难点：巧妙地设计并进行一次以节约用水为主题的美术宣传活动

1、揭示课题后引导学生了解自然界的水循环，认识世界水日等知识，初步了解我国的水资源建设事业发展史、文化等。

4、引导学生观察、分析水资源被破坏前后的现状对比

9、拓展：要求学生课后寻找关于水的各种知识材料

1、请学生展示第一课时学习后搜集的关于水的各种知识的资料

5、提出本课时的作业要求：设计一幅爱护水资源的宣传招贴画



- 6、学生完成招贴设计，教师巡视并进行个别辅导
- 7、引导学生展示完成的招贴画，互相观赏并进行评价
- 8、教师小结本课内容的学习，鼓励学生在课后继续关注水资源，进行水资源保护的宣传活动。

- 1、引导学生欣赏浮雕作品《五四运动》图片，说说作品带给你什么感受

- 2、教师小结，出示课题《砖石上的雕刻》

## 美术的活动教案中班篇九

- 1、认识一些简单的图形，感知图形的有趣变化。

- 2、乐于进行图形联想活动，尝试给图形添画。

- 1、创设环境：操作区由圆圆组、方方组、三角形组组成。

- 2、每组提供一个相应的图形。

- 3、教师提供一定范画。

- 1、可爱的图形娃娃。

教师出示一些有趣的玩具，请幼儿寻找图形娃娃在哪里，并说出相应的名称。

- 2、有趣的图形变变变。

- (1) 依次出示圆形、方形、三角形。

鼓励幼儿大胆相象，说说他们像什么？（如：一个圆形像什么？两个圆形交朋友像什么？几个圆形交朋友像什么？）

(2) 教师根据幼儿的想法，进行添画。（可以请能力强的幼儿尝试添画）

### 3、图形变魔术。

(1) 请幼儿自主选择活动组，（圆圆组、方方组、三角组）

(2) 在活动中教师引导幼儿选择大小不同的图形进行粘贴，在进行添画，教师根据幼儿的'能力不同，给予指导和帮助。

### 4、图形展览会。

将幼儿的作品进行展览，让幼儿体验成功的乐趣。