

# 小学实践教学活动总结(实用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学实践教学活动总结篇一

近几年，随着科技的发展和互联网的普及，网课已成为教育领域的新趋势。尤其在疫情期间，线上学习成为小学生的主要学习方式。为了更好地评估自己在网课学习中存在的问题和不足，我制作了一份小学网课自查报告。在这个过程中，我深刻认识到了自己的问题，并采取一系列措施来提高自己的学习效果。以下是我的心得体会。

首先，在自查报告中，我发现自己在网课中缺乏主动性和积极性。在传统的实体课堂中，老师能够及时发现并纠正同学们的问题，但在网课中，老师难以实时了解我们的学习情况。因此，我们需要更加主动地参与学习，积极提问和思考。为了解决这个问题，我开始在每节课结束时总结笔记，自己复习并整理出易混淆和不理解的知识点，然后将它们反馈给老师，以便下节课进行更好的学习。这样，我不仅能够主动参与进课堂，同时也能提高自己的学习效果。

其次，我还发现自己在网课中注意力不集中，容易分心。相比于传统课堂，网课往往伴随着各种干扰因素，例如手机、电视和网络社交平台等。这些因素使我很容易在授课过程中走神。为了解决这个问题，我选择在每天上课前关闭手机，并保持专注的态度。同时，我还制定了学习时间表，合理安排学习和休息时间。通过这些措施，我逐渐养成了良好的学习习惯，提高了自己的学习效率。

另外，自查报告还揭示了我在网课中存在的一个问题，那就

是对自主学习的能力不足。在传统的实体课堂中，老师会对我们进行框架式的教学，但在网课中，我们需要更多地依靠自己去理解和掌握知识。为了解决这个问题，我主动寻找了专门的学习资料，通过自己的阅读和思考来巩固课堂所学内容。同时，我还学会了主动向老师请教问题，并与同学们进行讨论和交流。通过这样的方式，我不仅提高了自主学习的能力，也拓宽了自己在网课中的学习渠道。

此外，通过自查报告，我还意识到在网课中我存在着沟通不畅的问题。由于无法面对面与老师和同学进行交流，我在网课中碰到问题时往往不知道如何及时请教。为了解决这个问题，我积极与同学们联系，共同探讨和解决问题。我还借助线上教育平台提供的交流工具，与老师进行实时沟通和讨论。通过这种方式，我不仅能够及时获得帮助，也能够更好地与老师和同学们建立联系，促进学习的进展。

通过制作小学网课自查报告，我不仅了解到了自己在网课学习中存在的问题，也意识到了解决问题的具体方法。我通过主动参与学习、关注学习效果、培养自主学习和提高沟通能力等措施，逐渐提升了自己的学习效果。我相信，在未来的学习生涯中，我将更加主动积极地面对网课学习，提高自己的学习水平，并取得更好的成绩。

## 小学实践教学活动总结篇二

近年来，随着科技的不断进步，网络课程成为学生们学习的新方式。在疫情的影响下，网络课程得到了更广泛的应用。本文将就小学网课自查报告的主题展开讨论，分五段式介绍自己的心得体会。

### 第一段：引言

网络课程作为学习的新模式，给学生们带来了便利。然而，正因为这种便利，我们可能会陷入一些不良习惯中而忘记学

习的目的。自查报告作为检测学生课堂表现的一种方式，对于学生的学习习惯的培养起着重要作用。下面将从时间管理、学科理解、课堂参与、沟通交流和协作能力等五个方面来总结自己的心得体会。

## 第二段：时间管理

时间管理是一个学生学习的重要因素。在自查报告中，我发现自己在时间分配上出现了问题。课程虽然没有固定的上课地点，但是我们应该根据课程表自觉地安排学习时间。在接下来的学习中，我将制定详细的学习计划，遵守时间表，提高学习效率。

## 第三段：学科理解

理解课程内容是学生学习的根本。在自查报告中，我发现自己有一些学科的理解方面存在困难。我会选择主动与老师沟通，及时解决自己的问题。同时，我还会主动寻找相关的学习资源，拓宽自己的知识面。

## 第四段：课堂参与

课堂参与是学生学习的一种态度。在自查报告中，我发现自己在课堂上参与度不高。作为学生，我们应该充分利用网络平台的各种互动功能，积极参与讨论，展示自己的思考和想法。在接下来的学习中，我会主动表达自己，并倾听他人的观点。

## 第五段：沟通交流和协作能力

沟通交流和协作能力是学习的核心素养。在自查报告中，我发现自己在团队合作方面还有待提高。网络平台为我们提供了良好的沟通交流和协作条件，我们应该充分利用这些平台，与其他同学共同完成任务，提高自己的团队合作能力。

总结：

通过参与自查报告的填写，我对自己在小学网课学习中的表现有了更深入的认识。我将根据自己的不足之处，制定具体的改进方案，力求提高自己的学习效果。希望在以后的网络课程学习中，我能够进一步优化自己的学习方法，培养良好的学习习惯。

## 小学实践教学活动总结篇三

各位同学、老师：

大家好！新时期对学生思想道德素质提出了更高的要求，一个学校学生品德素质决定着学校发展的步伐，而提高学生的思想素质不能靠简单说教，而是要让学生在生活和实践中领悟。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，起始教育依托少先队来完成，是一项需要真抓实干的工作。我立足本职工作，把培养队员良好行为习惯和思想品质作为基础之重。首先从队员良好的行为习惯入手，从小处入手，将“守则”、“规范”细化，严格要求，以点带面，以常规为资料的“流动红旗”评比工作也成为我工作的重要资料之一，而往往“流动红旗”工作也最易引发问题与矛盾，我把“流动红旗”常规评比的公正、公开作为工作之本，我认真培训大队委员，亲自抓各班的存在问题，并把评比状况及时公布，理解监督，让评比更透明，也使被扣分的班级明确自己存在哪方面的不足，激发了队员热爱群众、养成良好行为习惯的决心。

爱国主义教育是不变的主题，而最能激起这种情感的就是国旗在国歌中升起时刻，为了抓住时机，我在规范程序的基础上对升旗主持人，提出了更高的要求，4——6年级担任升旗任务的班级都把它看作展示班级的机会，每周一次的主题升旗仪式都成为必看的亮点，而每一天早上看到国歌声中

飘动的五星红旗，让铭记祖国扎根在全体学生的心中。

少先队工作、少先队活动是学校、学生的一颗心脏，活起来，动起来，才显示出生命活力，才代表着生长的茁壮。少先队就是透过开展丰富多彩的活动，使队员在活动中得到体验，得到锻炼，得到提高。能够说，少先队活动代表着一个学校的综合实力。为此，我精心策划组织开展多种多样的少先队活动，使队员们透过一次活动，一次体验，在幼小的心灵里萌发对理想的憧憬，播撒理想的种子，展示长青小学的风采。

八月份，举行了“迎接新同学，做长青好少年”的开学典礼，之后我们在中秋节来临之际，举行了慰问孤寡老人活动。活动中让队员学会了以一颗感恩的心对待生活中的每一个人，并且以自己对他人的关爱去回报他人。

九月份，特意请来了老红军讲师团的马骏爷爷，让马骏爷爷结合自己的亲身体会，谆谆告诫少先队员要做知耻明理的好少年，珍惜这天的幸福生活。使队员们深受教育。

十月份，举行了读书大赛活动、室容室貌评比等活动，丰富队员们的生活。

总之，这学期的工作之所以能够有条不紊地开展，最辛苦的莫过于我们第一线的老师。最后我想说，是老师们给予我动力和空间，让我能够自由地在这片绿色的天地里去思考，去探索，去追求。在今后的工作中，我会用百倍的信心与努力认真对待每一项工作，开拓进取、与时俱进，全心全意为教师服好务，为学生服好务。努力开创我校少先队工作的新局面，为长青小学的发展做出自己应有的贡献。

## 小学实践教学活动总结篇四

5月，区司法局关工委配合区依法治区领导小组办公室、区司法局为预防和减少青少年违法犯罪，加强和改进中小学的法

制教育，在靖安镇辖区内9所中小学设立了青少年法制信箱。经过半年的运作，青少年法制信箱作为面向学生普法的新平台，受到了师生们的普遍欢迎。区委副书记李汉桥到靖安镇检查青少年法制信箱运作时指出：青少年法制信箱是新形势下做好青少年学生法制宣传的新举措，全区所有的中小学都要设立青少年法制信箱。11月初，区依法治区领导小组办公室、区司法局、区教育局联合发文，要求全区73所中小学全部设立青少年法制信箱。三年来，青少年法制信箱这一新生事物在各级职能部门领导和局关工委的关怀下，在各中小学领导和师生们的直接关心下，健康运作、管理有序、学校组织动员到位、学生积极参与活动，使全区青少年学生的普法教育形式不断创新，青少年学生的法律素质不断提高，有效地预防和减少了青少年的违法犯罪，得到了青少年学生的赞同，取得了较好的社会效应，也为在新形势下如何做好青少年法制宣传教育工作起到了很好的启示作用。

青少年法制信箱的设立，创新了对青少年学生法制教育的模式，变灌输式为互动式，针对性强，学生喜欢，效果明显。因此，在中小学设立法制信箱，向青少年学生传播法律知识，提高青少年学生法律素质中，较好地发挥了以下三个功能：

一是法律释疑的平台功能。青少年学生求知欲强、接触面广、可塑性大，受到年龄和心理发育的影响，产生的困惑也就多。从青少年法制信箱收到的信件分析，涉及到法律困惑的占60%以上。如马群中学某学生来信咨询，父亲因交通事故不幸死亡，事故赔偿金能不能以我的名义存在银行（已年满16周岁）？对这种法律知识专业的问题，学校政教处及时向区法院的法官请教，得到准确的答复后再反馈给这位学生，及时消除了他藏在心头的困惑。三年来，全区73所（现52所）中小学为青少年学生解答从法制信箱来信中提出的各类咨询共14000余件，既满足了青少年学生的法律需求，也提高了广大青少年学生法律素质。

二是维护权益的渠道功能。青少年学生的权益如何维护，一

直被学校、家庭和社会忽视。学校强调的是青少年学生的智育和法纪教育、家庭则重视孩子的成绩名次、而社会关注的是日益增多的青少年学生的违法犯罪现象。因此，青少年学生生活、学习、成长等方面的权益没有引起足够的重视，国家《未成年人保护法》的贯彻力度也远不如《预防未成年人犯罪法》。青少年学生来信中提出各类维权要求多，约占来信总数的30%。如龙潭中心小学三年级的一位学生在来信中提出：“天气热了，能不能请学校在教室安装吊扇”。有些学校的学生还提出了在教室安装空调、配置饮水机的要求。全区各中小学对于学生从法制信箱中来信提出的维权要求，认真分析研究，能办到的尽量满足学生的要求。如龙潭中心小学领导认为学生提出安装吊扇，理由充分，及时为每个教室安装了4台吊扇。一时解决不了的，向学生作出解释。全区青少年法制信箱运作三年中，共收到青少年提出的各类维权信件约7000封，各中小学都认真组织解答、及时改进，得到了学生们的拥护和支持。

三是沟通心灵的桥梁功能。青少年学生生长在信息化时代，学习压力、家庭不当教育、社会不良引诱等，所思不解、困惑很多，内向的孩子碰到疑惑，在家不敢问，在校不敢讲，日久生郁。多数中小学尽管设置了心理疏导室，配置了专门的心理辅导老师，但这些患有心理障碍的学生，很少有勇气走进心理疏导室。相反的是，我们从青少年法制信箱中发现了这类信件，约占总信件数的10%，有200余封。面对这些青少年学生，各中小学政教处、少先队大队辅导员们，出于对青少年学生成长的关爱，分别以个别疏导、逐个辅导的方式，因人施导、因事解惑，打开一扇扇封闭、压抑、忧郁的心灵，让这些青少年学生的脸庞重新露出灿烂的笑容。栖霞中学初一女生张某因父母离婚，法院判决张某随父生活，因父亲经常出差，照顾女儿的生活有一定困难。而张某内心也希望同母亲住在一起，但又不知道找什么部门解决。在父母离婚一年半的日子里，原本成绩优秀的张某，脸上失去了笑容，学习成绩下降，沉默寡言。她鼓足勇气向学校法制信箱投信，提出了自己的想法。学校收到信后，认为张某同学的心愿满

足不了，必然会影响孩子的学习和成长。经过学校、法制副校长和法庭的协调，由法庭出面找张同学及父母谈话，征得了他们三方的同意，变更了张某的抚养权。从此张同学脸上露出了笑容，学习成绩也逐步上升。许多中小学校的师生普遍反映：法制信箱的设立，犹如在学校和学生之间架起了一座沟通青少年学生心灵的好桥梁，法制信箱让学生说出了心理话。

一是坚持宣传到位。青少年法制信箱是“四五”普法期间涌现出来的新生事物，是面向学生开展法制教育的新平台，也是依法治校成果的最好体现。区司法局关工委、区依法治区办公室、区司法局始终把握青少年法制信箱健康发展的主流，正确引导、及时总结、宣传成效、打造品牌。主要抓住了以下三个环节：一是抓宣传发动。当青少年法制信箱设立之初，全区73所中小学分层次召开了校长办公会、班主任会、教师会、学生干部会，对设立青少年法制信箱工作的目的和意义，进行反复宣传，以增强学校开展法制教育的责任感，提高青少年学生的兴趣，并积极参与。二是抓舆论造势。当青少年法制信箱逐渐凸现社会成效时，区依法治区办公室利用简报及时宣传。多次邀请区委区政府领导、市区政法委领导、市依法治市办公室和市司法局领导、区政法系统关工委领导先后到15所中小学检查指导、听取汇报。其中，市政法委、市司法局、市关工委就栖霞区在中小学设立法制信箱开展专题调研3次，中央电视台、《江南时报》、《江苏法制报》等国家级和省级新闻媒体报道过4次，区级电视台、报纸专题报道过7次，区依法治区办公室、区司法局关工委牵头组织检查指导3次，及时召开现场经验交流会、组织专题论文研讨积极推进。三是抓网络建设。区依法治区办公室、区司法局、区司法局关工委共同组织、整合资源、齐抓共管；各街镇成立青少年法制信箱领导小组，由各街镇司法所长抓；各中小学由分管校长、法制副校长、政教主任、少先队大队辅导员组成工作小组，具体负责青少年法制信箱的运作。通过一系列的宣传，大力弘扬了法治精神，正确引导和规范了青少年法制信箱的有序运作，不断推进中小学的法治化进程。

二是坚持解答到位。各中小学设立青少年法制信箱后，学生来信踊跃、信件内容广泛。归纳起来基本分为以下四大类：有询问法律知识的，有对学校德育教育和教育秩序提出意见和建议的，有反映社会问题的，还有的就家庭和邻里关系不和谐如何处理等。各中小学针对学生提出的问题进行梳理、分类、登记后，组织力量专门解答。对于共性问题，利用学校板报、橱窗、广播等，统一解答。对于个性问题，学校政教处、少先队大队辅导员、法制副校长、管段民警及时和学生对话了解情况，做好工作，防患于未然。如马群中学把学生提出的问题归纳为九个方面，用书面形式组织解答，学生反映良好。也有的学校请法制副校长等作专题讲座，及时解答学生们的疑惑。

三是管理到位。各中小学法制信箱一般每月开箱2次，由分管校长和政教处主任、少先队大队辅导员负责开箱。学生信件有署名和不署名2类，有的信件内容涉及到学生家庭隐私，也有的信件涉及到教师的操行等。各中小学在具体操作中，严格做到信箱钥匙专人保管、信件梳理专人负责、定期开箱、及时解答，切实保护学生隐私。龙潭中心小学对信件登记梳理后，统一装订成册，做成台帐，靖安镇把学生信件集中到司法所，派专人分类整理并归档。全区73所（现52所）中小学设立青少年法制信箱3年中，至今未发生信件丢失和学生隐私外泄现象。

栖霞区在中小学设立青少年法制信箱后，达到了智育教育与素质教育相结合、德育教育与法制教育相结合、学校教育与社会教育相结合的目的，得到了各级领导、学校师生和社会各界的认可，凸现出三个社会成效。

一、扩大依法治校内涵、构建和谐教育环境。在中小学设立青少年法制信箱，既是新形势下加强青少年法制教育的新举措，又是扩大依法治校内涵的新做法。青少年学生是依法治校的主体力量，动员他们积极参与依法治校的各项活动，争当构建和谐校园、平安校园、法治校园的小主人，不但有重

要的现实意义，而且在义务教育阶段的9年中，培养他们树立起崇尚法治、学法用法的理念，更是对学生们如何走好未来人生路的积极引导。

二、法制宣传趋向互动、学生自觉遵纪守法。青少年学生的法制教育如何落到实处，长期以来被学校、家庭和社会所关注。自从在中小学设立青少年法制信箱后，对青少年的法制教育变灌输式为互动式、变被动接受教育为主动提出法律咨询，青少年学生学法的热情高了，守法的意识强了，用法的习惯有了，遵纪守法蔚然成风。

三、学生法律素质提高、违法犯罪明显下降。通过设立青少年法制信箱，全方位、多形式地向青少年学生开展法律释疑、维护权益、心理疏导，较系统地宣传了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，增强了青少年学生的民主法治意识、国家意识、权利义务意识、守法用法意识，提高了青少年学生的自我约束、自我保护能力，从而预防和减少了青少年学生违法犯罪。全区在校青少年学生违法犯罪与同比下降67%，与同比又下降了45%，第一季度无在校青少年学生违法犯罪。

## 小学实践教学活动总结篇五

小学美术是小学生必修课之一，在学习过程中，美术研究是十分必要的。在研究美术的过程中，我收获了很多，下面给大家分享我的心得体会。

第一段：研究深入，提高审美能力。

在美术研究的过程中，我不仅仅是学会了画画，我还深刻地认识到，美术教育能够使我们提高自己的审美能力，使我们能够欣赏、理解、认识美。美术给我的启示是，生活中有很多美好的事物，只有我们懂得去欣赏，才能真正的感受到这些美好。

第二段：培养独立思考能力。

在美术研究的过程中，我学会了独立思考。解答美术题目时，需要我们自己去思考，去尝试，去寻找答案。这样的过程，让我们培养了独立思考的能力。在日后的学习和工作中，我们都需要具有这种能力。

第三段：拓宽视野，开阔思路。

在美术研究的过程中，我也无意中开阔了视野，并拓宽了思路。当我在画画的过程中，就会发现很多东西，看起来不起眼，但它们却可以成为一幅作品中极为重要的内容。通过不断的寻找，我开始思考如何尽可能的表达我要表达的东西，如何发挥我自己的创作能力。

第四段：锻炼耐心、细心，培养专注能力。

在美术研究的过程中，我还学会了很多耐心、细心、专注的技巧。当我在画一幅画时，会发现如果没有耐心、细心就无法完成一件好的作品。在关注细节的过程中，无意中培养了专注能力。在学校中，耐心、细心和专注力则是我们学习和生活中极为重要的品质。

第五段：提高自信心和创造力。

学习了美术后，我自信心大增，不再害怕创造和尝试。在画画中，我能够表达自己的想法，将内心的世界通过自己的绘画展现出来。这种能力不仅增加了我的创造力，还使我更加自信地面对人生中的挑战。

总结：

美术研究是我们在学校时期必要的学科。在研究美术的过程中，我们能够体感美好，提高自己的审美能力，更好的欣赏、

认识、感受美。同时，美术研究也能够锻炼我们的耐心、细心以及专注力，培养我们的独立思考能力。因此，美术研究让我们在创造和学习中成长，让我们更加自信和勇敢地面对未来的挑战。

## 小学实践教学活动总结篇六

美术是学校教育中的一门必修课，它不仅锻炼学生的艺术素养，还可以增强学生的创造性和想象力。最近，我参与了小学美术研究报告的写作，通过这个过程，我深刻感受到了美术对于学生发展的重要性。

### 第二段：学习过程

在小学美术研究报告的学习过程中，我们通过查阅资料、观察、实践等方式，深入了解了中国古代绘画、素描、线描、色彩等基础知识。在此基础上，我们分工合作，开始进行课题的研究和探讨。即使在研究过程中我们遇到了困难，我们也能通过合作解决。

### 第三段：探究成果

通过对不同课题的学习和探究，我们得出了许多精彩的成果。例如，我们在学习《清明上河图》时，除了欣赏图中的画面和气氛，还深入分析了作者的构图、色彩运用等技法，感受到了作者的艺术魅力。在学习线描时，我们通过实践基础的线条基本功，渐渐掌握了笔触的力度和方向，从而创作出自己的作品。在这个过程中，我们不仅学到了知识，更重要的是培养了创造力和想象力。

### 第四段：心得体会

通过小学美术研究报告的学习和探究，我深刻理解到了美术对于学生身心发展的重要性。美术不仅仅是用笔画画，更是

一种思维方式和生活态度。我们通过学习美术知识和实践，可以培养自己的审美能力、创造力和想象力，这些能力对于未来工作和社会生活都有着不可忽视的作用。

## 第五段：结语

小学美术研究报告是一次难得的机会，它让我们了解到了更多的知识，锻炼了我们的创造力和想象力，也培养了我们的合作精神和动手能力。通过这个过程，我更加热爱美术，也更加深刻理解了美术对于学生发展的重要性。我相信，在未来的学习和生活中，这些能力会给予我们更多的帮助和支持，让我们变得更加优秀。

## 小学实践教学活动总结篇七

从xx到xx□我和另外8个同学来到xx第一国民小学进行为期5个月的教育实习。五个月的实习很辛苦，也很有意义。在第一国民小学的领导、老师和领导老师的支持和指导下，在专业组老师的帮助和指导下，我的实习取得了圆满成功。

实践的基本内容包括三个部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

作为一名实习老师，我们将由我们学校的一名正式老师带领。当然是我以前的班主任，还有我班以前的语文老师，对我们很好，经常指导我们如何把内容讲清楚，如何充分调动学生的积极性。上周实习的主要任务是听课，看看其他老师是怎么教的。这种听和我们上学的时候不一样，因为这种听的重点是观察老师怎么讲课，学习怎么传授知识，怎么控制课堂，怎么控制教学时间，而不是学习老师说的知识。

第一次上讲台的时候，并没有觉得自己紧张，只是说的有点快，总体感觉还可以。后来的课，越是熟练流畅，学生就越能吸收我教的知识。有了之前讲课的经验，我觉得自己的课

堂控制能力有了很大的提升。

我还没来得及反应过来，老人已经飘到了我的身边。他用千百万年不变的声音告诉我：“再过五天，你的实习就要结束了。如果成功完成，那么只有你自己知道。”心里百感交集，却难以用言语表达.....

这一个月，我一直很紧张，很努力，很开心，很幻灭，很自信。这些前所未有的经历，让我进步，成长；我学到了一些以前在学校没学过的知识。向实习学校的领导、老师和学生表示深深的感谢。

作为一个老师，首先要有一堂好课是最基本的要求。实习前有过一些实验教学活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生变成老师需要很大的努力。

首先，第一周，我听了导师的课。听课前，我仔细阅读了课本上的相关章节，自觉备课。如果是习题课，我会提前再仔细做一遍题目，想想如果是我会说什么。到讲座时，我会认真做好讲座的笔记，讲座的重点是注意老师讲解中与自己思维不同的部分，从而吸收老师的优点。同时简单写下自己的疑惑，想知道老师为什么会这么说。同时，在老师的指导下，我会关注学生的表情和反应，思考我会如何去上课才能取得好的效果，也就是“让学生做好准备”。在此期间，与学生建立了良好的师生关系。每次上完一节课，老师都会告诉我们这门课有哪些难点和重点，如何突出重点和难点，让学生更好的理解。

第一次走上讲台的时候。虽然上课前一直告诉自己要淡定，循序渐进地教，但是上课铃响时看着台下50双好奇的眼睛，我紧张，不请自来。即使偷偷深呼吸也无济于事。虽然我每隔一个晚上花了很多时间备课，但是完全靠教案看不出来，时间安排也不是很合适，以至于没有足够的时间去强调重点和难点，但是上课的思路还是挺清晰的。接下来的几节课都

不太好，当时信心下降，真的意识到当老师不是一件容易的事。

幸运的是，在导师张老师的指导下，我认真备课，修改教案，尝试了几次讲课。虽然我在这期间暴露了很多缺点，但是老师的亲切鼓励让我变得自信而热情，让我觉得如果以后从事教学这个职业，我可以做得很好。当然，在后来的实习中，我可以顺利完成教学任务。不可避免的，我的教学并没有和xx老师比，但是我已经尽力做到问心无愧。实习期间，我不仅向老师学习了数学教学的方法和技巧，还分享了他作为班主任的工作经验。我也从他身上学到了什么是师德，我觉得可以终身受益。

五个月的实习让我受益匪浅，也让我爱上了教书这个光荣的职业。实习不仅是我生命中珍贵的回忆，也是另一个人生的起点。我相信我将来会做得很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自己的不足。既要从书本上看“教”，也要在实践中“教”，面对现实。作为一个即将毕业的师范生，我以后会努力提高自己的素质，一直努力做一个好老师。

## 小学实践教学活动总结篇八

一· 调查目的了解衢江水的污染程度。

二· 调查时间20xx年8.25-8.26

三· 调查方法

1、比较法

2、观察法

3、访问法

## 4、实验法

### 四·调查内容

25日晚，我来到衢江边，看见水很浑浊，走过后有点臭味。26日下午，我又来到衢江边，这时刚下过雨，比25日好多了，既没有臭味，也不浑浊。我又访问了一位打鱼二十多年的渔夫，他说：“这水1975年前很好，到1980年后就不好了，现在好起来了。比90年代好多了。主要因为那边造了大坝，大鱼捕不到了，这鱼小，鱼少，我一天只有几十元。”我观察了一下，衢江里有水葫芦，见下图：还有漂浮物，下图：而且在边上，可能是人们随手扔不远，落在了边上。

江中还有排放污水的管道，好多处呢！实验：

(1) 我舀了一些水回家，用同样的餐巾纸把它同自来水做一次过滤比较。自来水过滤后的餐巾纸是无色的，河水过滤后的餐巾纸是淡灰色的。

(2) 取来两条小金鱼分别放入河水和自来水中，几天过去后，我发现河水中的金鱼正想翻白肚皮，不习惯这里的生活。而自来水中的金鱼好些，自由自在。可以看出，江水脏，自来水干净。

### 五·调查体会

我希望通过我的调查报告，给某些人上一堂课，让某些人看了后不再扔垃圾。保护衢江，保护每一条河，让我们从现在做起，从小事做起！

## 小学实践教学活动总结篇九

xx□校长)

xx□各教研组长和年级组长)

1. 学校规定每学期初进行三天教科研培训，聘请专家来校讲学，进行新教师培训和校本教研活动。

3. 青年教师每学年写一篇教学论文，其他教师写一篇教学论文或总结。

4. 每学期对教师的学习情况进行考核，考核结果存入个人成长袋并与年终考核挂钩。

1. “给教师的建议” 苏霍姆林斯基著

2. “班主任工作” 魏书生著

3. “说课、听课与评课” 教育科学出版社出

4. “共同应对”——普通高中新课程实验的困惑与思考 常州高教研室编著

5. “课程与教学” 上