

最新一把手变成一把手的心得体会(大全6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

文明校园创建工作计划篇一

20xx年，我校被评为xx市市级文明校园。为巩固和扩大我校文明校园创建成果，进一步推进我校校风、学风和师德师风建设，不断提升文明校园创建工作水平，按照xx市精神文明建设指导委员会关于印发《xx市文明校园创建管理办法》（淮文明委[20xx]2号）要求，特制定20xx年度学校文明校园创建工作计划。

围绕立德树人根本任务，把学校建成培育中国特色社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地，建成社会主义精神文明建设的工作高地，建成弘扬社会主义核心价值观、传承中华传统美德的示范基地。

（一）坚持价值引领。把培育和践行社会主义核心价值观贯穿创建活动始终，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，构筑和谐的社会思想道德建设基石。

（二）坚持整体推进。将创建活动融入到学校制度、教育教学、师德师风、学风校风、学生社团、环境建设之中，延伸到班级和每个师生员工，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者，并与家庭教育、社会教育有机结合，实现全员育人，全过程育人，环境育人，最终形成校园文化育人的良好氛围。

（三）坚持注重实效。创建活动坚持稳步推进、普遍开展，力戒形式主义。注重教育成果的内化，使文明校园创建活动内化为师生的行为习惯、思想品格、精神气质和伴随终生的人文素养。

（四）坚持特色创新。注重挖掘具有蒋坝本地文化的教育内涵，充分发挥石工堤连精神在培育民族精神中的重要作用，发挥好蒋坝河工文化在传承民族传统文化中的作用。注重彰显校本特色，充分发挥校训、校徽、校歌、底色文化的标识作用，构建符合学校实际的学生、教师、家长和社会高度认同的校园文化体系。

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，重点围绕思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、优美环境建设、活动阵地建设等方面开展创建工作。通过创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化建设内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好，环境优美，育人环境进一步改善，形成良好的校风、教风、学风。

（一）进一步加强组织领导，健全工作制度，明确创建责任，确保文明校园创建活动名副其实。

学校文明校园创建工作领导小组要切实加强对文明校园创建工作的领导，对文明校园创建工作进行责任分解，支部书记、校长负总责，支部委员、副校长具体负责文明校园创建的督导。

学校文明创建办公室负责落实文明校园创建活动，根据职责分工，做好协调工作，并负责对全校文明校园创建活动进行检查考核，年终进行验收。各班级、各部门要积极投身到文明校园创建工作之中，把创建文明校园工作与加快学校发展结合起来，与培养高素质教职工队伍结合起来，与争创“优

秀教师、优秀学生、优秀班级”等活动结合起来，以“营造一流环境、建设一流队伍、做好一流服务、争创一流业绩”作为创建主要内容，在创建措施上做到不断创新，力争使我校文明校园创建工作再上新台阶，达到新高度。

（二）突出公益活动特点，深入开展多种形式的文明创建活动。

二月份：

1. 开展困难教职工、困难党员春节慰问活动。
2. 开展元宵节活动。
3. 开展“践行社会主义核心价值观”主题中队会、读书征文等活动。

三月份：

1. 组织师生开展“我为螺蛳节添光彩”学雷锋志愿服务活动。
2. 义务植树活动。
3. 开展“扣好人生第一粒扣子”活动。
4. 开展“八礼四仪”、“爱国主义”等主题中队会。

四月份：

1. 利用我国传统节日“清明节”，组织师生祭扫烈士墓，开展“爱国主义主题教育”活动。
2. 开展“师爱感召，寻找身边的感动”道德讲堂活动。
3. 举行教师学习“学习强国”竞赛。

4. 开展童谣征集活动。

5. 家长学校授课。

五月份：

1. 通过周恩来班创建评比活动，评选出区级周恩来班和校级周恩来班。

2. 开展“学会感恩”主题中队会。

3. 召开第一届夏季运动会。

六月份：

1. 以创建文明城活动为载体，广泛发动全校师生，深入开展文明劝导、校容整治等活动。

2. 开展端午节纪念活动。

3. 开展“庆祝六一儿童节”活动。

七月份：

1. 组织党员干部开展“庆祝建党xx周年”系列活动，开展党的历史和党的知识宣传教育活动。

2. 组织开展走访老党员、老干部，向老党员、老干部献爱心活动。

3. 开展“七彩夏日”少年宫活动。

八月份：

1. 组织教职工开展文明城创建志愿服务活动。

2. 召集班主任进行班级创意设计。

3. 开展“七彩夏日”少年宫活动。

九月份：

1. 做好新学期开学典礼。

2. 开展教师节庆祝活动。

3. 做好“重阳节”爱老、敬老系列活动。

十月份：

1. 以座谈、文体活动等形式，做好“国庆节”庆祝活动。

2. 积极参加区级中小學生田径运动会。

十一月份：

1. 结合蒋坝镇旅游开发的需要，积极组织好“三支志愿者队伍”活动，把参加社会志愿服务纳入到创建活动整个过程之中，大力弘扬奉献、友爱、互助的志愿精神，尽可能多为社会服务。

2. 家长学校授课。

十二月份：

1. 开展各种评比，总结。

2. 各类创建材料汇总、归档。

（三）扎实开展思想道德教育，努力培育良好的道德风尚，加强诚信、道德教育，提高全校师生综合素质。

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，进一步加强理想、信念教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新努力实现“中国梦”为核心的时代精神，深入开展“讲文明、树新风”公民道德实践主题活动，推进社会主义核心价值观体系建设，进一步提升公民思想道德素质。精心组织开展学习宣传道德模范活动，做好“我推荐、我评议”身边好人好事工作，进一步营造文明和谐的社会氛围；深入开展未成年人思想道德建设活动，进一步优化教书育人环境。

结合纪念日、节假日和休息日，组织开展教职工文体活动，丰富和活跃教职工的业余生活。积极开展“道德讲堂”活动，加强文明教育，做到有教材、有教师、有计划、有制度、有成效。利用文化长廊、微信及qq等媒介，大力宣传创建活动，营造文明校园创建的良好氛围。吸引广大教职工和全校学生参与到“诚实守信、无私奉献”的活动中来，开展以纠正、制止不文明行为为主题的教育实践活动，形成职业道德新风尚，增强全校教职工的凝聚力、创造力、竞争力。

（四）以提高全校师生精神文明素质、改善学校环境面貌为重点，深入开展精神文明创建。

1. 把党员学习活动融入到文明校园创建工作之中，以党建带动文明校园创建，以党员争优秀带动职工争先进，促进学校文明校园创建工作更加深入、有序、稳步地向前推进。

2. 切实做好综合治理及普法教育工作，继续按照普法宣传规划，利用各种形式进行宣传教育，增强法律意识，加强安全防范，积极营造宽松、和谐的校园环境。

3. 进一步落实“门前五包”责任制，严格做到卫生时时扫、垃圾日日清；认真纠正随地吐痰，乱扔果皮、纸屑，乱扔垃圾等不良行为习惯，保持办公、生活场所整齐、干净、卫生。认真做好卫生检查、评比工作，随时通报检查、评比结果。严格执行卫生区划片包干制度，对卫生区做到责任到人，坚

持每天一小查、每周一大查，继续进行卫生考核评比奖励。

（五）落实工作措施，完善长效机制，扎实推进我校精神文明建设。

精神文明建设的目的是提高人的综合素质，培养“四有”新人，为社会主义建设提供人力资源保障。要充分发挥党、团、工会等群众组织的优势，开展各种形式的竞技比赛、文艺演出、征文、文化知识竞赛等活动，通过丰富多彩的文体活动，使广大教职工愉悦身心、陶冶情操，不断提高全校教职工文明素质和幸福指数，推进学校各项工作稳步、持续、和谐发展。

（一）宣传发动。

召开文明校园创建活动的动员大会，组织教师认真学习文明校园创建的有关文件精神，统一思想，提高认识。组织全体师生要积极行动起来，积极参与我校的创建活动，努力提高广大师生参与创建的主动性和自觉性，形成人人关心创建、人人参与创建的良好局面。在校园里利用文化长廊led屏、黑板报、宣传栏、校园广播站等载体全方位宣传文明校园创建工作，通过公布不文明行为开展警示教育，教化养成、革除陋习、树立新风，努力形成健康向上、崇尚文明的良好校风。

（二）组织实施。

各部门明确创建标准和任务分工，制定详实的文明创建活动计划，并有步骤实施。整个创建工作围绕思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、优美环境建设、活动阵地建设等六个方面进行。

（三）自查验收。

结合学校各部门创建工作情况进行自查，学校组织检查，查找差距，弥补不足。提升创建水平，争取创建成效。

（一）强化组织领导。

学校成立文明校园创建领导小组，贾兆亮校长为组长，负责组织推动文明校园创建活动。各部门要将创建工作纳入年度工作任务，集合全部力量保证文明创建工作落到实处，取得实效，让全校师生共享文明成果。

（二）强化责任落实。

根据文明校园评价细则，细致分工，全员参与，明确责任。各部门要进一步加强制度建设，校园文化建设，强化学校内部管理，扎实推进文明校园创建工作，努力营造良好的育人环境。

（三）强化过程管理。

建立文明创建工作督查机制，通过值班干部巡查，强化过程管理。各部门要制定出文明创建工作计划表，用于过程检查和督导。创建过程中要注重档案整理，务必保证规范格式，内容丰富完整。

文明校园创建工作计划篇二

为积极响应市委、市政府“创卫生城市，树文明新风，建美好家园”的号召，深入贯彻落实市教育局通知精神，结合学校实际，决定开展创建“卫生文明校园”专项活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

围绕市委、市政府、市教育局关于创建“卫生文明校园”的

工作要求，全面动员，全方位立足，全面提高广大师生的卫生意识，通过系列活动的开展，促进学校卫生文明创建再上一个新台阶，以实际行动为我市创建省级卫生城市作出贡献。

二、活动目标

以市级创建为契机，强化学校管理，强化学生行为习惯养成教育，全面加强学校卫生工作。把卫生文明创建作为改进学校德育工作和强化学生养成教育的重要载体，通过开展系列活动，进一步加强卫生健康教育，认真贯彻“健康第一，安全第一”的指导思想，切实强化学校环境卫生和食堂食品卫生管理。

三、具体措施

(一)组织领导;成立由校长负总责、分管领导直接抓、各部门紧密配合、全校师生共同参与的工作机制。创建工作领导小组负责组织和领导学校卫生文明创建活动，制订创建活动方案，搞好统筹策划和组织实施工作，及时与上级主管部门和社区联系，检查和督促各处室开展工作。

(二)创建内容

1、营造一个良好的文化氛围。

(1)积极加强校风、教风、学风建设。落实好《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》等要求。树立典型，以点带面，对在卫生文明系列教育活动中表现优秀的班级和个人进行表彰。

(2)继续做好文明处室、文明门栋的评选活动。

(3)开展丰富多彩的校园文化活动，丰富师生生活，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。

2、培养一个良好的生活习惯。

(1) 继续加强健康教育(含《体育与健康》)课的管理，根据《学校健康教育评价方案(试行)》实施学生健康行为实际操作项目。

(2) 开展健康宣传教育。定期或不定期举办卫生健康教育讲座，注重培养学生良好的卫生行为，学生健康知识知晓率和健康行为形成率100%达标。

3、开展一个良好的卫生运动。

大力开展学校卫生大扫除。定期组织卫生排查，清除卫生死角。积极开展流行疾病防控和相关知识的宣传教育工作。

4、组织一个良好的示范活动。

(1) 建立校门文明礼仪示范岗，组织值周班级学生和大队干部佩戴醒目标志，利用上下学时间在学校两侧开展文明礼仪宣传，协助维护交通秩序，引导行人安全文明过马路，对随地吐痰、乱扔果皮纸屑等不文明行为及违反交通规则的行为予以劝阻。

(2) 继续规范校内文明卫生值周工作，继续完善文明礼仪岗、卫生监督岗、安全文明岗的监管工作。

5、开展一个良好的社区活动。

组织大队干部深入社区，开展卫生文明宣传。

6、组织一个良好的演练网络。

(1) 健全学校安全、卫生等各项制度，强化文明卫生值周管理；完善突发事件处置的工作预案；落实预防安全事故、公共卫生事件措施，落实责任追究制度；建立畅通的信息传输渠道

和严格的信息上报制度。

(2)学校教育教学及生活等各项设施、设备、食品卫生管理达到国家标准。密切配合有关部门做好小卖部食品卫生安全检查，发现问题及时整改。

(3)每学期组织不少于两次的卫生工作大检查，不少于一次的安全疏散演练。

(三)活动日程：

4月：宣传发动。

5月：卫生文明大评比。

6月：开展“培养卫生习惯，争做文明卫士”大讨论。

7月：社区公益活动。

8月：半年资料归档。

9月：开展新学期环境卫生集中整治活动和文明礼仪教育。

10月：“我为校园出把力”演讲活动。

11月：创卫征文活动。

12月：年度工作总结、评优表先。

文明校园创建工作计划篇三

以十九大报告精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素质为目标，认真开展好我校的精神文明建设工作。

二、主要工作内容

(一)文化建设。

- 1、继续抓好领导和教师的在职培训工 作，使教师继续教育考试合格率达到。
- 2、继续抓好教师的文化、业务、政治学习，保质保量完成任务。
- 3、上好文化课，加强课堂教学，中高年级运用魏书生的“三段六步”教学方法，低年级实行探求创新教学，按照新课标进行教学。
- 4、充分发挥图书阅览室的作用，认真组织师生看书读报活动，师生每两周读书一次，并有读书笔记。
- 5、提倡学生阅读健康的书，书包里有一本人物传记。每天阅读一页。
- 6、成立校级舞蹈队、合唱队、乐器队，秧歌队丰富学校的文化，迎接区文化节召开。
- 7、加强文体活动，继续抓好课间操质量；校级活动小组开展好活动；课外活动，人人有活动工具。抓好职工业余文化生活。

(二)道德建设。

(1)认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强教师“三德”、“三观”、“三个主义”、“四自”教育，把这些教育同实际工作结合起来，教育全体教师、学生养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2)继续学习和宣传《纲要》，充分利用广播、班报、挂图宣

传公民道德“十个字”、职业道德、文明用语等。

(3)经常教育学生，争做公民道德义务宣传员，遵守交通规则，在公共场所带头遵守秩序。

(4)宣传员鼓励倡导进步的、健康的、有益的时代精神，坚持正面教育，树立典型，倡导新风尚。

(5)宣传和弘扬“五种”精神教育。即解放思想、实事求是；与时俱进、勇于创新；知难而进、一往无前；艰苦奋斗、务求实效；淡泊名利、无私奉献。

文明校园创建工作计划篇四

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的创建安全文明校园工作计划，希望对大家有帮助。

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，以校园及周边治安整治为重点，对学校安全防范工作进行全面排查，消除隐患；建立完善学校、幼儿园安全防范各项工作制度及各种预案，切实落实防范措施，提高广大师生的安全防范意识和防范工作强度，坚决防止学校安全事故发生，确保师生和幼儿园儿童的安全保障教育工作的正常、稳定。

为加强对平安校园建设工作的领导，成立洞溪乡平安校园暨安全文明校园工作领导小组。领导小组成员名单如下：

领导小组下设办公室在乡综治办，由卓丛涛同志兼任办公室主任。

(一)开展拉网式排查。各村、各单位要迅速组织开展校园及周边治安隐患大排查，不留死角、不留盲区。一是对学校、幼儿园周边的流动人口、暂住人口和出租房、中小旅店、网

吧、游戏室、桌球室等娱乐服务场所进行排查，加大治安管理力度，严厉查处各种不法活动，坚决查处取缔黑网吧，扫除“黄、赌、毒”等社会丑恶现象；三是排查整治校园周边的违章建筑、违章经营场所，净化学校、幼儿园周边社会环境。

(二)大力整治校园及周边治安秩序，严厉打击危害校园安全的违法犯罪分子。各村、各单位特别是溪口派出所、学校要迅速行动起来，全面开展学校、幼儿园周边治安秩序大整治专项行动上，形成严厉打击分割师生安全违法犯罪活动的强大声势，坚决打击犯罪分子的嚣张气焰。对发生的现行案件快侦快破，对正在行凶的犯罪分子依法采取一切必要的措施，果断制止；对近年来发生的分割师生案件，要认真梳理，挂牌督办，限期侦破；对涉案嫌疑人员和在逃人员要全力缉拿归案。要对此类案件快捕、快诉、快审、快判，对犯罪分子依法从严惩处。

(三)制定切实可行的安全防范工作和应急处置预案。学校要对校园安全防范工作做出严密部署。要对校园及校园周边环境进行全面彻底的自查自纠，做到整改措施、工作责任、安全保障、应急预案“四落实”。要加强和落实门卫安全防范制度，严把校门“入门关”。要配备配齐安全防洪器械，增强学校安全保卫能力；实行校长带班值班制度，要确保在上学、放学重点时段内，有带班领导、值班教师和安保人员巡查保卫，维持秩序。

(四)加强校园安全防范工作，建立健全学校内部安全保卫长效工作机制。各村要高度重视校园安全防范工作，党政一把手负总责，分管综治维稳、教育工作的领导具体抓校园安全防范工作。要制定严密的安全保卫方案，制定应急处置预案，成立应急处置队伍。要按照乡党委、政府的统一部署，组织平安校园建设工作组，切实落实安全保卫措施，落实责任、人员、经费，进一步加强排查巡查工作。乡直各单位要深入所包村，从人力、财力、物力等方面大力支持校园安全防范工作。

(一)提高思想认识，切实加强组织领导。当前我国社会治安形势依然严峻，社会矛盾错综复杂，近期接连发生的残害小学生的幼儿园儿童的恶性暴力案件，不仅给被害人家庭造成很大的伤害，同时也严重影响政府和公安机关的威信，影响极其恶劣。因此，各村、各单位的领导同志要高度重视，充分认识学校、幼儿园安全保卫工作的极端重要性，立即行动起来，切实加强组织领导，对全乡学校幼儿园及周边治安秩序进行一次全面整治，彻底消除一批治安乱点、整改一批安全隐患，侦破一批分割师生人身、财产安全的案件，坚决打掉一批违法犯罪团伙，依法严惩一批违法犯罪分子，为学校师生和幼儿园儿童提供有力的安全保障。

(二)明确职责，互相配合，形成齐抓共管的局面。各村、各单位要按照乡党委、政府的部署，结合自己的工作职责，制度切实可行的工作方案，同时，要主动与有关部门加强联系和沟通，互相配合，形成步调一致、齐抓共管的工作局面。

(三)正确引导社会舆论。一旦发生个人极端暴力事件，宣传部门要及时与政治部门沟通，既要及时准确发布信息，主动引导舆论，又要加强对新闻媒体的管理，特别是对涉及学校、幼儿园的恶性案件，不滚动报道、不深度报道、不报道作案过程、不渲染炒作、造谣生事、借机煽动攻击党和政府的，要落地查人，依法严肃处理。新闻媒体要注意疏导社会情绪，正确引导社会各界、维护学生儿童安全的安全责任。

(四)加强督查，严格落实责任追究制。乡纪委督查组要随时跟踪监督，对因不按要求认真履行工作职责而导致发生涉及学校、幼儿园事件和案件的，将严格实行责任倒查制度，依法依规严肃追究主要领导和相关责任的责任。

为深化我乡“平安校园”创建活动，积极开展“安全文明校园”创建活动，有效消除和减少各类安全事故的发生，切实抓好教育系统安全工作，根据有关安全法规及学校安全会议、文件精神，结合学校安全工作实际，特制定本工作计划。

紧紧围绕全镇教育的中心工作，认真贯彻落实党的xx大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观和安全和谐理念统揽全局，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的学校安全管理方针，按照“夯基础、强教育、治隐患、保平安”的工作思路，增强学校(包括幼儿园、下同)安全工作的前瞻性、预见性，坚持标本兼治的方针，积极开展安全文明校园创建活动，进行“安全文明示范校(园)”评选活动，以更加扎实有效的工作确保校园平安，为我乡教育的改革、发展营造和谐、安全的环境。

1、紧紧围绕“一个中心”，积极优化育人环境：大力开展“安全文明校园”创建活动，通过五年努力，力争全乡所有学校均达到“安全文明校园”达标以上等级，至少有一所学校取得“安全文明示范校(园)”荣誉称号。

2、力争完成“两项目标”，全面保障校园安定：一是不发生重特大事故和责任事故，学生意外伤亡人数明显下降，学校师生无违法犯罪现象，不发生集体上访、闹事事件；二是校园安全隐患得到有效整治，校园周边环境良好，学生上下学乘车难问题得到有效缓解。

3、努力推动“三大转变”，着实提升管理成效：一是组织方式上要从专人管理向全员管理转变；二是管理模式上要从专项治理向标准化管理转变；三是管理力度上要从教育部门全员动员向全社会齐抓共管转变。

4、尽心做到“四个结合”，切实提高自我保护能力：一是坚持文明行为规范教育、师德师风建设与安全教育相结合；二是课堂教学与课外活动相结合；三是正面教育与事故警示教育相结合；四是日常教育与应急预案演练相结合。

5、时刻重视“五大重点”，尽力消除安全隐患：一是交通安全；二是防溺水安全；三是饮食卫生安全；四是消防安全；五是校园伤害事故。

6、人人参与“十项督查”，不断提升安全工作水平：一查门卫和宿舍，看管理是否规范；二查制度建设，看各项安全制度是否健全；三查建筑及设施，看是否存在消防等安全隐患；四查食品卫生与健康，看操作是否符合标准及要求；五查学生活动，看是否考虑周详；六查交通安全，看是否存在师生乘坐超载车辆和“三无”黑车现象；七查校园周边环境，看是否建立安全联防机制；八查安全预案，看是否每学期都有开展应急预案演练；九查安全事故的处置，看是否依法依规进行；十查《安全工作手册》，看教育排查整改是否落实到位。

(一)落实工作职责，树立安全“全员”意识

认真落实校长是安全第一责任人的制度，定期主持召开安全专题会，商讨解决学校存在的安全问题。层层签订责任书，明确分管副校长、各处室、班主任、任课教师、职工等在安全管理和教育方面的职责，落实“谁主管谁负责、谁在岗谁负责”的要求，使全体教职员工都承担起校园安全管理和教育的责任，切实树立人人是安全员意识。要按照岗位要求，把工作人员履行职责的情况纳入年度工作考核的主要内容和作为责任追究的依据。加强与校外法制副校长(辅导员)的联系，定期开展学校师生法制教育讲座，建立良好的家校联系制度，使他们名副其实地参与学校安全管理工作。镇中心校要切实加强对村校安全工作的检查指导，督促村校做好学生的安全教育和管理工作，及时发现和消除各类安全隐患。

(二)加强宣传教育，提升安全文明素养

在“安全教育周”、“交通安全宣传月”、“6.26”禁毒日等安全集中教育时段，各学校要组织开展喜闻乐见、丰富多彩的教育宣传活动，在其他时间段也要经常开展形式多样的宣传教育活动，特别是小学和幼儿园的安全教育要防止成人化、说教化。要针对学校所在地实际情况，分不同时令阶段、学生不同年级段开展主要包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学

生安全的其他事故或事件六个模块的公共安全教育，提高安全素质。要积极开展安全应急预案演练，每学期至少要开展一次自救自护和逃生实践演练活动，提高全体师生应对突发事件的能力。

要将安全教育与学生文明习惯养成教育相结合，规范学生道德、礼仪、学习、卫生等行为，优化学生成长环境。深入推进“德育导师制”工作和心理辅导站建设，建立预防中小学生违法犯罪预警机制和家校联系制度，面向全体，特别要关注思想困惑、心理障碍、行为不良、家庭情况特殊的学生，建立档案及时记录转化历程。及时化解各种矛盾，避免因矛盾激化而引发伤害事故。

(三) 强化安全管理，着力落实监管机制

1、抓好交通安全管理工作。各学校要教育学生文明出行，自觉遵守交通规则，严禁 12 周岁以下学生骑自行车，教育学生不骑电动车、摩托车。在县、省道附近学校学生放学要实行路队制度。学校学生接送车要及时进行审批和年检，经常对驾驶员、护送教师进行安全教育，如发现客运车辆超载运送学生、“三无”黑车运送学生及交通安全设施隐患等现象，要及时向有关部门报告。

2、抓好防溺水安全管理管理工作。从近年情况来看，溺水是我县学生非正常死亡的“头号杀手”。每年四月份开始，各校要及时发出游泳安全预警，教育学生在没有学生家长或监护人陪伴下不得参加游泳，要通过家访、告家长书等形式，提醒家长务必注意学生的游泳安全。对校园周边的危险水域，学校要积极争取当地镇镇、村居支持，及时设置安全警示标志。加强学生的考勤管理，尤其是要加强对住校生和带中餐学生的管理，落实好教师值日和门卫管理，严密监管留校学生活动情况，严防意外事故发生。午休、课外活动时间段学校要积极开设各种文体兴趣小组，让学生玩得“轻松、愉快、健康”。

3、抓好饮食卫生安全管理工作。学校要加强学校食品卫生管理。严把从业人员进口关，做到“先持证后上岗”；要严把采购关，实行食品定点集中采购和索证制度，实行购物登记和食品留样制度，特别是要注意土豆、四季豆及泡菜，严格烹饪的操作流程，杜绝发生食物中毒。学生食堂如实行社会化经营的，必须严格审查经营者是否符合相关条件，坚决杜绝学校对食堂、小卖部“放任不管”、“以包代管”的现象。要大力加强对校外就餐学生的教育管理。要积极加强卫生防疫工作。各校每学期开学前、放假后都要组织人员做好校园卫生工作；学生宿舍、食堂等学生较集中的场所还要进行彻底消毒。小学、幼儿园在新生入学入托前要做好接种证查验工作，接种不全者要督促家长做好补种工作，努力杜绝流行病、传染病在校园的传播。加强教室、寝室饮用水的管理，对于饮用自备水源的学校要加强源头管理，定期进行水质检测，保证学生饮用水安全。建立健全学生健康档案，特别是要加强先天性疾病和心理异常学生的管理。

4、抓好消防安全管理工作。定期对学校宿舍、教学楼、微机房、实验室和食堂等人员密集场所的消防通道、应急照明、消防设施器材等进行检查，保证消防疏散通道的畅通，宿舍楼和教学楼按规定安装应急照明灯、疏散指示标牌。要配备与消防重点部位相适宜的、数量相当的灭火器，并按时检修、更换。校园用电布线乱拉乱接电线及老化线路要及时整改，煤气瓶、电炉灶等易引起火灾物品必须在安全可靠场所使用。司炉工和电工必须持证上岗，按规范操作。微机房必须安装漏电保护器，室内地跑线必须穿管或下槽，并做到定期检查，确保学校用电安全。大力争取县消防大队支持，积极开展学校消防演练，使广大师生掌握用火、用电、电气防火安全常识和火灾报警、火灾初期扑救、火场自救逃生等知识技能。

5、抓好校园伤害事故防范工作。要认真开展校舍、体育器材检查，加强危化药品的管理，及时发现并消除安全隐患。要加强对学生携带的物品管理，严禁学生携带管制刀具和危险物品进入校园。加强楼道管理，在集体活动、放学、晚自习

下课时要组织学生有序上下楼;要开展课间巡查,及时发现制止学生的危险行为和打架斗殴等行为。抓好住校生的安全管理,建立健全住校生管理员责任制以及值班、巡逻等各项内部安全管理制度,严格执行学生就寝点名制度,严防住校生就寝后离校,严禁非住校生在学生宿舍借宿,坚决杜绝因管理不善造成的各类事故。

(四)强化“警校共育”,努力推进综合治理

加强门卫值班和校园保卫工作,强化人防、物防、技防,坚决防止校外犯罪分子侵入学校、伤害学生的事件发生;完善突发事件应对处置机制和应急预案,及时发现并妥善处置突发安全事件。加强与当地公安机关的合作,进一步深化校园及周边治安综合治理;主动争取当地政府和相关部门对学校安全工作的指导和帮助,积极引导社会各方面力量支持、参与学校安全工作,建立齐抓共管的管理体制和运行机制,使校园周边治安、交通、食品卫生等安全隐患得到有效治理。通过“警校共育”工作,积极推动校园安全长效机制和安全基础设施、校园文化、学校后勤保障能力等建设。

(五)深入安全排查,加大隐患整治力度

在历年开展校园安全隐患排查整治基础上,进一步加大隐患治理力度,坚决杜绝重特大事故和责任事故,努力减少一般事故,扎扎实实做好安全隐患治理工作。要把交通、食品卫生、消防、周边治安等隐患治理工作做深、做细,不留盲区,不留死角,建立“安全隐患资料库”。对排查出来的安全隐患,要区分轻重缓急,制定整改措施,明确整改时限,落实整改资金,强化整改责任,坚决进行治理。对一时整改不了的安全隐患,要在及时落实预防事故应急措施的同时,积极争取有关职能部门的大力支持,争取早日进行整改。要坚持进行回头看,反复抓,抓反复,巩固整治效果,实现长治久安。特别是学校排查出的重点隐患,要紧紧盯住不放,继续保持高压态势,一抓到底。要坚决防止产生新的安全隐患,

从每个人做起，从每件事做起，从每个环节做起，通过努力，争取做到还清旧账，不欠新账。

(六)加强学习培训，不断提高教师安全素质

学校要经常组织班子成员、教职工进行《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》等安全法规、安全知识学习，认真组织学习安全教育与管理先进经验，开展安全教育和管理的课题研究，提高安全教育水平与安全管理能力。扎实开展师德师风建设，认真开展《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规培训学习，增强法律意识和工作责任心。学校要严格按学生作息时间表开展教育教学活动，不得自行安排上课时间放假、假日上课。领导班子要严于律己、廉洁奉公，具有服务意识；教师要遵规守纪、举止文明、待人热情，同事之间要团结友爱、合作互助。教师要关心爱护全体学生，保护学生身心健康，建立互相信任、和谐共处的良好师生关系。对于有学习困难、有心理障碍或行为偏差的学生，要耐心说教，积极采取心理疏导和防范措施，严禁体罚或变相体罚学生，严禁强迫学生停学、停课。

(一)宣传发动阶段(3.12---3.31)。根据全乡校长会议布置任务，及时成立(调整)创建工作领导小组，制定创建工作实施方案，积极利用领导班子、教职工、学生等会议进行广泛宣传发动，人人积极参与“安全文明校园”创建活动。

(二)积极创建阶段(4.1---11.15)。对照《创建工作实施方案》、《考核评估细则》，积极对师生员工进行安全文明教育管理，尽力做好学校安全隐患的排查整治工作，及时做好有关创建材料的整理归档工作。

(三)自查自评阶段(11.16--11.30)。学校根据创建情况，对照考核细则认真进行自查自评，并将自查报告及自评表一式三份于11月30日前上报。

(四)考核评估阶段(12.1---12.31)。中心学校组织人员对全镇学校进行自我考核评估，做好迎接全县考核评估的准备工作。

(一)加强领导，明确职责。成立创建“安全文明校园”领导小组，由苏泽雄任组长，李龙任副组长，成员为全梁、陈华鹏、肖应中、王轶才，下设办公室(设在中心学校)，王轶才担任办公室主任，负责日常事务工作。学校是“安全文明校园”创建活动主体，要及时成立创建工作领导小组，制定创建工作实施方案，层层落实责任，形成校(园)长对创建活动负总责，分管校长具体抓，各处室各司其职，密切配合，全校师生共同参与的工作机制。要积极加强与当地政府、村居及公安、卫生、工商等职能部门的联系，争取他们的大力支持、配合，积极做好创建工作。要做到有规划部署，有经费投入，有检查落实，持之以恒地开展“安全文明校园”创建活动。

(二)强化考核，严明奖惩。配合上级对各学校“安全文明校园”创建工作实行年度考核，每年都对考核结果列优秀、达标等级的学校进行通报表彰。考核结果列优秀等级的，将优先推荐参加县级及以上安全单位、文明单位、综治先进单位等荣誉称号评选。创建工作不达标的责令整改。

文明校园创建工作计划篇五

一、指导思想：

继续以创建文明校为抓手，认真学习贯彻素质教育精神，提高办学质量。进一步落实创建文明工作，争取学校创建文明工作再上一个台阶。

二、本学期工作目标：

1、健全组织机构和制度，发挥应有作用

(1)、加强领导班子自身建设，充分发挥各组织的管理职能。全体领导要既能“领”，又会“导”，既当指挥员，又当战斗员，深入教学第一线，勇挑重担，以身作则，真抓实干。作风上讲民主，关系上讲和谐，思想上讲开拓，管理上讲严密，学习上讲经常，工作上讲扎实。精诚团结，明确职责，分工协作。

(2)、加强德育工作，促进精神文明建设

1、切实加强学校德育工作的领导和管理。党政领导班子要充分发挥核心作用，把德育工作列为重要议事日程，进行专题研究和部署。要形成校长—教导处—班主任、科任教师三个工作层面，抓好学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”，上上下下、纵横交错、校内校外相互配合、全方位的德育工作网络。

2、建立健全德育工作制度。抓好德育工作，要实行科学管理，要遵循学生的心理和生理发展的特点和规律，建立健全工作制度，制订切实可行的工作计划。

3、重视德育工作队伍建设，提高德育工作队伍的能力。选派事业心、责任感强，教育思想端正，热爱学生，作风正派，有较强组织管理能力和教学水平的教师担任班主任。通过学习德育文件、德育理论、现场观摩等途径和形式，增强班主任的光荣感和责任感，提高班主任的理论水平和工作能力。

4、立足课堂教学主阵地，积极渗透德育教育。努力上好政治课、思想课。政治课、思想课是学校实施德育的重要途径，对学生良好品德的形成和文明行为培养有着奠基的作用。教学方法实现四个转变，一是从说教式转变为渗透式。二是从保姆式转变为指导式，课堂上注意引导学生思考问题、分析问题、明辨是非，以形成道德观念。三是从单一化转变为层

次化。四是从封闭型转变为开放型，面对社会现实，让学生接触社会，了解生活。

5、加强行为规范的养成教育。中小学生的德育教育，以其年龄特点，要侧重于行为规范的养成教育。把“中小学生守则”、“中小学生日常行为规范”的教育、训练列入学校工作计划和班队计划。

6、建立学校、家庭、社会三结合的德育网络体系，全面推进德育工作。德育工作是学校教育的首要环节，要根据学校的工作实际，不断充分和加强德育领导班子，建立一支“管理育人，教书育人，服务育人”的德育工作队伍。

7、充分发挥班队组织的作用，广泛开展丰富多彩的德育教育活动。少先队活动是学校德育工作的重要途径。在实施素质教育的过程中，要着眼于学生思想的发展，着眼于学生能力的培养，创造性地开展少先队工作。

8、坚持开展学雷锋活动，扶贫帮困活动。召开学雷锋动员大会，各班成立学雷锋小组，开展学雷锋送温暖活动，扶老助残活动。

认真做好“三德”教育

1、加强师德教育，提高教师素质。广泛开展教师职业道德教育，学习先进教师的事迹，组织党员学习“三讲”、“四教育”有关内容，发挥党员模范带头作用，积极培养优秀青年教师入党，把他们政治上热情变为工作上的动力。

2、加强思想道德建设。学校坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导教师树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。

3、开展社会公德和家庭美德教育。提倡每位教师要外塑形象，

内强素质，树立良好的形象。加强岗位培训，规范行业行为，树立行业新风，表彰师德标兵，发挥模范带头作用。不但要求遵守学校纪律，而且要求遵守社会公德，遵纪守法，学会文明生活，文明工作，文明做人。教职工无一人参与“黄、赌、毒”活动，无一违法犯罪现象。

切实增加精神文明建设的投入

学校把精神文明建设列入学校重要议程，想方设法增加投入。

- 1、为了满足教师看书需要，学校订阅党报党刊，同时给每一个教研组每个成员至少订一种刊物，开设教师阅览室，由专人看管。
- 2、为了丰富校园文化生活，开设职工之家，丰富教师文化生活。
- 3、积极开展艺术教育活动。

优化育人环境

- 1、优化育人环境，把教师能否做到平等对待家长，热爱学生，作为衡量一个教师文明程度高低的标准之一。提倡使用文明语言，禁止使用教师忌语，使“您早、老师好、对不起、再见”成为学生自然口语，使学校真正成为孕育文明的摇篮。
- 2、加强校园绿化、美化、硬化和卫生工作。各班组开展卫生评比，让学生养成人人讲卫生的好习惯，校园内无脏、乱的地方。
- 3、加强校园文化建设，对学生进行艺术熏陶。校园本身就是学生接受艺术教育的乐园，我们注重发挥它“美”的特殊作用。让校园每一寸土地，每一面墙壁，每一项细小的设计都能给人以美的感染，艺术的熏陶，使学生感受到健康向上，奋发

进取的力量，使其精神得到净化。

加强学习，努力提高教师业务素质

1、要求教师学好两本书，来提高教师理论水平。要求教师每学期写一篇读书笔记，一至两篇教学论文。

2、制定激励措施，鼓励在职教师函授学习。学校鼓励在职教师参加高一层次学历进修。

3、提高课堂教学水平。开展听课、说课和观摩教学。开展五个一竞赛，每位教师设计一份特色教案，一组教材分析，上一节汇报课，写一篇优秀论文，设计一份练习。要求青年教师一年过关，两年入门，三年成为骨干；中年教师要站稳脚跟，武艺精通，教有特色；老年教师，总结经验，更新观念，带好徒弟。通过以上途径，提高了全体教师课堂教学水平。

创建文明校园工作计划范文5

根据上级指导精神，切实加强学校精神文明建设，深入开展荣辱观教育，结合我校实际，决定在我校开展“讲究文明礼仪，和谐校园”活动，制定本次活动的工作计划。

一、指导思想

以新时期下“八荣八耻”为指导思想，弘扬正确的社会主义荣辱观，加强对师生的思想道德教育，培养学生良好的文明礼仪，改变陋习，树立良好的校风，建设优良的校园文化氛围。以人为本，构建和谐校园。教育以学生为本，办学以教师为本，提高教师思想素质水平，引导和促进全体学生全面发展、健康成长。

二、工作目标

在师生中树立正确的社会主义荣辱观，全面提升师生的政治思想道德素质水平，全面提高师生的文明礼仪素质，具有较高的人文素养，提高师生辨别真善美与假恶丑的能力，教师能文明敬业，文明育人，学生自觉守纪，礼貌待人，校风文明，学风淳正，人人讲道德，人人讲礼貌。

三、学习内容

法规文件，《都是文明礼仪规范》《中小学文明礼仪常规》《校内礼仪常规》中小學生《守则》《中小學生日常行为规范》等。“八荣八耻”德育教学片。

四、方法措施

1. 认真学习中心校的关于开展指导精神，依照安排和学校的实际情况，成立活动领导小组，制定本年度活动方案。

领导小组名单：

组长

副组长：

组员：

组长职责：负责安排本次活动的总体规划，协调各方关系，传达上级指导精神，

副组长职责：制定方案，组织开展实施本次活动

组员：积极参加组织的各项活动，提高自身道德礼仪素质并积极实施对学生的教育。

2. 多方面多形式进行宣传发动

利用校园板报、广播、班级园地进行宣传

在校园醒目处、文明礼仪标语

召开师徒动员会主题班会、队会

3. 学习形式：

教师：组织教师进行学习讨论，并写出不少于500字的学习笔记

学生：组织观看有关文明礼仪的教学片，利用集会进行集体教育，开展各种德育活动，举行文明礼仪知识讲座，演讲比赛。

五、步骤和时间安排

本次活动分三个步骤：

(一)制定方案、学习、宣传发动(_月_日-_月_日)

(二)组织学习讨论，查摆对照(_月_日-__月_日)

(三)总结提高、规范行为

电大校园文化建设是电大深化教育改革、全面推行素质教育的一项长期性战略工程，举办一次基于网络、具有鲜明特色的校园文化节是电大一所没有围墙的大学，在开放的空间创设相对独立的亚文化环境中，使学生了解和参与丰富多彩的校园活动，在潜移默化中接受影响和熏陶，阶段性文化成果的展示。旨在突出培养“应用性人才”的办学宗旨，为学生的健康、全面发展营造良好的文化艺术教育在校园中难以形成感召人的亚文化氛围，并彰显电大教育的办学特色。