

2023年人教版小学一年级英语教学计划(通用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

人教版小学一年级英语教学计划篇一

对英语学习有兴趣，开始形成一些学习英语的良好习惯。能根据简单的指令做动作、玩游戏和做简单的事情。能用简单的英语问候、交换简单的信息。能做简单的角色扮演。能唱几首英文歌曲，念几首英语歌谣。能在图片或多媒体的帮助下听懂简单的英语小故事。能根据图片或提示说单词或句子。在学习中善于模仿，积极参与，乐于开口。

1、语言知识

(1) 词汇 学习本册有关打招呼、男女生、学校、颜色、数字、生字等话题的单词、词组。

(2) 语法 知道物品有单复数形式

(3) 功能 了解有关打招呼、问候、介绍自己拥有的物品，喜欢的颜色，能做的事情，询问别人是否拥有某物等日常用语。

2、语言技能

a□听做

- 1) 能听懂简单的课堂用语，并做出反应。
- 2) 能根据简单的指令做事情如：指图片、图颜色、画图、做动作、做手工等。
- 3) 能根据听到的词语识别或指认图片或实物。

b□说唱

- 1) 会唱本册书出现的4首或以上的英文歌，能念4首或以上的歌谣。
- 2) 能模仿说英语，语音清楚、语调自然。
- 3) 能看图说单词或句子
- 4) 能用英语打招呼、致以简单的问候和能用英语互相交流简单的个人信息。

c□玩演

- 1) 能用简单的英语做游戏。
- 2) 能做简单的角色表演，能表演英文歌曲、歌谣及一、二个课本故事。

d□视听 视听简单的英语动画片，全学期时间不少于5小时
(平均每周10~15分钟)

3、情感态度

(1) 有兴趣听英语、说英语、念歌谣、唱歌曲、听故事、做游戏等；

(2) 乐于模仿，敢于开口，积极参与。

4、学习策略

(1) 在学习中集中注意力，能认真倾听老师和同学说英语。课外能多听、多说、多演英语。

(2) 注意生活中使用的简单英语，如：广告、物品包装等。

5、文化意识

(1) 知道英语中最简单的称呼、问候和告别语。

□2□x 能对赞扬作出适当的反应。 注：带x的为弹性要求。

一年级的教材分为上下两册，分两个学期使用。每一册都有6个单元。每个单元的设计课时为五课时，其中一课时为复习课。第一课是语言的整体呈现，一故事的形式呈现语言的功能与结构。这也是这套教材的特点之一。以及相关主题的词汇学习。第二课的内容是一个tpr活动和一个歌曲。第三课由语音词汇的练习和一首歌谣以及相关的练习构成，是语音、语调、语流的训练以及整体认读能力的活动。第四课由听、做、找图与涂颜色的活动组成，是对整个单元学习内容的综合训练、复习与提高。

此外，教师用书中还提供了复习活动和游戏，可以单独组成复习活动课。本套教材中的词汇分为核心词汇、语音词汇以及情景词汇，在本教材中也有体现。本套教材对语音词汇和核心词汇的要求是不同的，核心词汇要求学生能够说认、整体认读，不要求拼写。语音词汇的重点在语音、语调的训练上。

教材中每个单元都设置了与主题内容联系的歌曲。要求学生理解歌谣的大意。对歌谣中的个别词汇不作教学要求，在教

学中也不用处理。总体要求是能够跟随录音说唱和表演。但是这一要求是单元整体目标，不是哪一节课之后学生就能够唱能够说。教材中每单元第三课时部分的词汇是语音词汇，目的是进行语音语调的练习。

教学要求上要低于核心词汇。但是在一年级的教学当中，由于学生词汇知识有限，因此语音词汇也部分承担了扩充词汇的任务。在教学当中要求学生能够正确地发音，不要求学生拼写单词。第四课时主要内容是听说，或听作以及找图片涂颜色的活动。这一部分内容是各个分项能力训练之后的再次整合。以活动的形式对本单元的重要内容进行复现，为学生提供学生综合运用本单元语言的情景。

一年级1至4班共有学生115人，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，部分学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。部分学生在学前班学过一点，但并不扎实，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

6、以学生兴趣为出发点，调动学生的学习积极性。

7、教师通过适当的问题引导学生的观察和讨论。

人教版小学一年级英语教学计划篇二

一、情况分析：

一年级预备3班，总共26人，男生16，女生10人。孩子来自不同的幼儿园，对的教学模式还需要慢慢适应。由于本班孩子的年龄较小，英语基础也比较薄弱，所以在今后的教学中，主要以面向全体孩子为主，充分调动他们的自主能动性、积极性，激发孩子们学习英语的兴趣，发挥团队协作精神，营造互帮互助，轻松愉快的英语学习氛围。

二、教材内容：

教材是t[]fenglishforchildren[]精选幼儿喜爱的单词句型，歌曲及游戏，作为教学内容，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐中学习，培养幼儿听力、语感、口语、表达能力以及自信心。本教材有七个单元，每个单元都有重点单词，句型。所学的单词贴近生活，实用性强。

三、教学目的要求

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的

空间与机会。

一年级预备班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语感兴趣，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

四、教学模式：

本学期一年级预备3班的英语教学重在培养学生的日常英语学习的习惯，运用句型和唱儿歌，表演故事等。在掌握教材的知识上进行适当的拓展。教学中课前调动学生的积极性，复习旧知学习新知；在情景中介绍新单词和句型，引导学生在模拟性和游戏性活动学习英语；学唱英语的歌曲童谣，根据歌唱学动作，通过歌曲童谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

五、学期目标：

- 1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动参与英语活动；
- 2、根据老师发出的指令，能做出快速准确的反应；
- 3、掌握大部分的单词和短语以及它们准确的发音；
- 4、学会有趣多样的英语歌曲童谣，提高儿童英语听说能力；
- 5、能用完整的句型回答老师的问句；
- 6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。
- 7、能够完整的表演课本中所学的童话剧故事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人教版小学一年级英语教学计划篇三

一、教学分析的基本情况：

1、学生分析：

一年级的孩子刚接触英语半个学期。他们学习兴趣浓厚，接受和模仿能力强，学习习惯初步形成。然而，由于他们的年龄，他们的注意力很容易分散。所以这学期还是要培养学生良好的学习习惯和听说能力。

2. 教材分析

高一下学期有六个单元，分别是：单元1男生，单元2食物，单元3rinks□单元4身体，单元5运动，单元unit6happytime□每个单元包括让我们滑动并说，让我们滑动，让我们滑动，让我们滑动并编号，让我们滑动并匹配，让我们滑动并拖动，让我们跟踪和平，让我们滑动，等等。重要的东西包括一些对话，日常交流用语，一些比较简单的指令性语言文字，穿插一些娱乐性的游戏。

二、指导思想

贯彻“天天自信，天天向上”的理念，坚持以德育为先，以教学为中心的原则，围绕提高学校效率和质量的主题，狠抓日常教学，推进课程改革，加强教育和科研，全面推进素质教育，坚持教学、服务和管理，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推动我校教育教学工作健康发展，为教育事业做出应有的贡献。

三、教学目标：

1. 通过学习，学生可以理解和说出一些简单的日常交流术语，并在情景中使用。
2. 使学生掌握一定数量的单词，掌握新单词的读音、写法和汉语意思。
3. 通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学知识，培养学生学习英语的兴趣

四、教材的重点和难点：教学的重点：

1. 能听懂老师的指令并做出正确的反应，能看简单的故事，能唱课本上出现的歌曲和民谣。
2. 熟练使用英语进行简单的日常交流和对话，养成良好的英语学习习惯。

教学难点：

1. 在游戏教学中，学生可以体验生活，享受生活和学习的快乐。
2. 它可以贴近儿童生活，满足学生的兴趣和需求，使学生在生活化的课堂教学中发展学生的综合语言应用能力。

五、教学措施

1. 让学生明白现代语言的重要性。明明学习是为了适应时代的需要。在介绍课上，老师应该讲一些有趣的故事来说明英语的重要性。
2. 认真学习二期课改精神，关注每一个学生的发展，精心做好每一个教学设计，减轻学生的学习负担，提高每一节课的效率，保证每一节课的教学质量。
3. 给学生明确的期望，鼓励他们不断进步。学习是一种乐趣，也是一项需要不断劳动的工程。我们应该信任学生，并确信他们会不断取得成功。
4. 为语言“习得”创造尽可能多的机会，为孩子创造英语学习环境，尽可能“习得”英语。
5. 激发学生对学科的兴趣，关注学科本身，从学习后的成功经验中不断培养兴趣，挖掘学生学习的内在动力。
6. 研究教材，精心备课，提高教师素质，运用各种有效的教学方法，使学生在听、说、读、认等方面全面发展。
7. 发掘学生潜能，争取每个人都通过每个单元的内容，适当补充一些课外内容，加强英语口语，创造更好的语言环境。
8. 一开始就注重培养学生的基本语音、写作和阅读习惯。不求速度，但求精准。
9. 帮助有学习困难的学生，树立信心，养成良好的学习习惯，建立
10. 学习讨论一些优秀教师的成功经验，取长补短。经常阅读与教学相关的书籍，及时给自己充电。

11. 不断总结自己在教学中的得失，经常反思，及时调整教学方法和手段，改进教学，提高教学能力。

六、教学改革思路：

引导学生积极思考和情感活动，学生要充分发表意见，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

七、教研课题：如何培养学生的自主学习能力

人教版小学一年级英语教学计划篇四

牛津英语一年级第一学期共包括九个单元，重要包括一些对话，日常有交际用语，再加上一些相对比较简单的指令性语言、单词，其中也穿插一些寓教于乐形式的小游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等。

二、教学目标

进入一年级，是小学生们真正开始接触英语，开始逐渐有了abcd的认知，开始表现出对英语学习的好奇，小学生初学英语更加要注意其多方面能力的发展，教学中着重对学生的听说能力进行培养。通过本学期本册教材的学习；能够说并执行一些简单的指令性语言。能够通过游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等学生喜闻乐见的形式巩固学生的听说能力，跟着磁带多读多听多说，进行一定的巩固有练习。在学习过程中培养学生的自主学习及合作学习的能力，逐渐培养学生学习英语的兴趣，并为以后的进一步学习打下坚实的基础。

1、能听懂并发出一些简单的指令性语言并能对此做出正确的行为反应。

2、能运用交际语句比较熟练地进行对话；并且能够认读这些

句子。

3、能听、说、认读单词。

三、教学重点

1□talk中对话的听、说、理解与简单运用。

2learn中单词的听、说、认读□learn中字母的听、说、读、写。

四、教学难点

1、各首歌曲、韵律和绕口令熟练吟唱。

2□talk中的交际语句在实际情景中进行交流、运用。

3、单词的听、说、认读。

五、班级情况分析

一班是住校班，有的没上过幼儿园，有的上的是不正规的幼儿园，也没接触过英语。所以，英语的基础就是个零。需要从头认知。需要费好大的力气才能赶上其他班的基础。二班的学生均是从我们学校的幼儿园刚升入小学。其中有几个学生其他幼儿园也已学习过简单的几样常见水果、动物和“早上好”等问候语。但从总体上来看，学生之间的程度相当，站在相同的起点。

一年级的学生大多为初次接触英语学习，对英语学习具有强烈的新鲜感与好奇心，这是一个优势。但是，一年级的学生刚进入小学，对小学阶段的学习需要一个适应过程，特别是对一些课堂常规的学习适应也需要不少的时间。另外低段学生的学习注意力不能长时间的集中，自控能力比较弱，常常

表现出听课的耐心不够，忍不住要开小差，对新知识的掌握与运用能力也比较弱。

六、教学措施

- 1、合理制定教学计划，根据教学计划合理安排课时。
- 2、课堂生动有趣，形式多样，激发学生的学习兴趣。
- 3、注意课堂用语英语化，为学生创造良好语言环境，也为学生的后续学习打下基础。
- 4、提优补差，注意对个别后进生的辅导。
- 5、根据学生的总体情况制定实际可行的评价。
- 6、根据学生的学习特点，以词为基础，以句子为重点的开展教学。

七、课时安排

每单元安排四课时，八个单元新课加一个复习单元。

人教版小学一年级英语教学计划篇五

本学期我仍然担任一年级二班的基础英语教学，同时，将配合外籍教师做好口语课程的工作。

本学期的任务是艰巨的，全班14 个学生中男生9个，女生5个；其中民族学生8个，汉族学生6个，相比上学期，少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也

有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指导有效的学习方法。

对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

本学期的教材new standard english分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。

歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高学生发音的准确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位；还要学说一些常见动物，并描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，

会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位；学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

1. 为学生创造良好的说英语的气氛，培养互相合作的精神，形成小组练习或搭档练习；

2. 课前教具准备：多媒体课件，彩色卡片、录音机、单词卡片。

4. 在课后，尽量多要求学生回去巩固知识，在家或在宿舍养成和每个人用英语打招呼的习惯，并用英语说出物品的名称。养成使用英语的习惯。

5. 对于差生要鼓励其多花时间练习英语，并利用课余时间帮助其改正错误，多指导其读书识图能力，争取尽快把成绩赶上去。

人教版小学一年级英语教学计划篇六

本学期我执教的一年级三个班共有学生140多人，由于年龄和心理认知的'原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁多的小孩子在学习母语的同时学习第二语言是有一定的难度的。但是小孩善于模仿、对新鲜事物感兴趣，且乐于参加活动，这也是他们学习英语的有利条件。在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

此套教材是牛津上海版英语第一册，全书4个模块。本册书特别设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下

内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等。设计了生活中常见的物品如：小动物、学习用品、水果等单词。循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

三、教学目的

- 1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。
- 2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。
- 3、通过歌曲、游戏、歌谣、等活动巩固所学内容，培养学生对英语学习的兴趣。

四、教学重难点

- 1、重点强化对知识在日常生活中的运用。
- 2、重点强化对知识的掌握性，让学生多听多说。

五、教学方法

- 1、利用直观教学手段，直接感知。在教学过程中，根据教材的需要为学生准备各种各样的单词图卡、词卡、人物头饰等，在教学生认读单词之前，首先让学生看图片，引导他们观察，接着要求学生认真聆听老师的读音，进而让他们模仿发音，再呈现单词并配合相应的动作，反复示范和练习。这样让学生直接感知，在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。
- 2、同时采用情景教学法和游戏教学，让学生在英语课堂中感受到英语的乐趣，调动他们的积极性。

3、注重评价，促进学生发展。培养学生初步的评价意识。课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，采用激励性的语言对学生进行评价有利于集中学生的注意力，帮助学生增强成就感和自信心，同时对表现好的学生给予奖励。

4、指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务，培养学生的团队精神。

六、教学措施

1、根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2、学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力。