

最新四年级实践活动教案设计 四年级综合实践教案(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

四年级实践活动教案设计篇一

——综合实践活动开题课教学设计

一、开题课目标：

- 1、了解春季有哪些流行病，这些病对我们有哪些影响
- 2、进行小组分工
- 3、小组内制定研究主题和计划

二、开题课重点

进行小组分工，锻炼学生口才，培养孩子的自信。

一、课题导入

(一) 导语

万物复苏，春意盎然。春天是一年最完美的季节，但是春季也是一些传染病的高发阶段。这些疾病严重影响我们的健康，使我们无法正常学习生活，那么我们就应怎样预防这些疾病呢？这次综合实践活动课我们就一齐来研究这个主题。

(二) 了解春季常见传染病

1、春季常见传染病有哪些？

流行于春季的常见传染病有以下几种：流行性感冒、麻疹、流行性腮腺炎、猩红热，水痘、流脑等。

2、你能说出几种预防措施吗？

二、小组分工

1、学生自由结组，选出组长（能够让学生在组内透过演讲竞选产生组长），小组内进行分工。

2、小组内讨论，制定研究方向。小组可分为连环画组、采访组、问卷调查组、文艺组、创新组、常识组等。

3、讨论出自己小组的个性化组名。

三、填写计划表

1、在小组内讨论制定研究计划。

2、组长填写计划表。

四年级实践活动教案设计篇二

二、收获园地

1、经过这几次的努力，同学们不仅仅了解了许多生活中的小窍门，而且学到了查找资料的方法。在这天的交流会上，期望大家纷纷介绍自己的收获和体会，让我们大开眼界吧！

2、小组交流，指名汇报小结

要求：把自己的体会和收获进行总结，然后用自己喜欢的形式进行展示交流。

如：我明白了怎样在图书馆里找到自己需要的资料

我学会了在网上搜集、下载资料，这是我建立的“清洁小窍门”文件夹

我学会了怎样整理资料，这是我做的“节能小窍门”资料卡

这是我们组查找的废品利用小窍门

.....

3、小结

透过总结，我们归纳出了查找资料的基本过程：

这样的一次总结交流活动，不仅仅让我们展示自己的研究成果，同时也让我们对整个活动过程进行了回顾，尤其是总结自己在活动过程中学到的方法。

二、再试身手

透过活动，我们已经掌握了一些查找资料的方法，学会了有选取地加工整理资料。但针对不同的资料，获取资料的途径和方法是有所区别的。请同学们选取有好处的问题，和大家继续研究。

1、推荐主题：

百年奥运知多少

自救自护保平安

你会选取的主题是

2、制作资料卡

类别：历届奥运会吉祥物

目录：

1□

2□

3□

4□

5□

6□

类别：中国奥运金牌榜

目录：

1□

2□

3□

4□

5□

3、我的体会与收获

填写书本16页

三、总结反思

在今后的探究活动中，同学们经常要搜集资料 and 整理资料，这实际上是一个经验积累的过程，当大家掌握了这些方法，就能在信息的海洋中不断地获取自己需要的知识。同学们努力吧！！

四年级实践活动教案设计篇三

一、开题课目标：

- 1、了解春季有哪些流行病，这些病对我们有哪些影响
- 2、进行小组分工
- 3、小组内制定研究主题和计划

二、开题课重点

进行小组分工，锻炼学生口才，培养孩子的自信，

一、课题导入

(一)导语

万物复苏，春意盎然。春天是一年最美好的季节，但是春季也是一些传染病的高发阶段。这些疾病严重影响我们的健康，使我们无法正常学习生活，那么我们应该怎么预防这些疾病呢？这次综合实践活动课我们就一起来研究这个主题。

(二)了解春季常见传染病

1、春季常见传染病有哪些？

流行于春季的常见传染病有以下几种：流行性感冒、麻疹、

流行性腮腺炎、猩红热，水痘、流脑等。

2、你能说出几种预防措施吗？

二、小组分工

1、学生自由结组，选出组长(可以让学生在组内通过演讲竞选产生组长)，小组内进行分工。

2、小组内讨论，制定研究方向。小组可分为连环画组、采访组、问卷调查组、文艺组、创新组、常识组等。

3、讨论出自己小组的个性化组名。

三、填写计划表

1、在小组内讨论制定研究计划。

2、组长填写计划表。

四年级综合实践中期指导课教学设计

-----制作手抄报教案

本课是为了使学生学习和了解掌握版面设计的基本方法而设置的。目的是初步培养学生的组织版面能力。作业是学生设计一期有关低碳生活的手抄报。

教学目标：

1、学习办手抄报，用手抄报的形式练习排版，组织内容，设计图案。

2、在上学期美术字、报头、尾花等知识的基础上设计手抄报，在设计制作中锻炼学生耐心细致的工作作风。

3、结合小报主题，培养学生强烈的环保意识。

教学重点：认识报头对手抄报的重要性。

教学难点：学习独立构思、设计手抄报版面。

教学具准备：各种小报、课本、范图

探究过程：

第一课时

一、组织教学：

检查学生用具准备情况，激发学生学习兴趣。

从课本图例结合学生观看学校与班级手抄报的感受，议论手抄报的宣传作用和设计的重要性。

二、讲授新课：

1、欣赏中学生的手抄报设计作品，分析手抄报版面内容归纳出有：报头、文章、标题、图案、色彩。

2、版面设计形式：注重活泼均衡。

3、版面设计方法：

(1)手抄报四周留出边框。

(2)报头放在显着地位。

(3)划分文章在版面的位置。按文章篇数之多少把版面分成若干块，可以穿插，块与块之间要留有距离。

(4) 文字的行距要分明。

(5) 版面装饰要适当，除报头画外，根据需要可用题花、插图、补白的形式做装饰，但不要过分复杂。

(6) 标题竖写或横写均可，并可根据需要将文章进行横排或竖排，注意“多样与统一”的关系。

(7) 设计要精心，制作要细致。

三、作业要求：

2、先用小纸片多设计几个方案，挑选出设计较好的一幅放大在画纸上。

四、学生练习：

作手抄报版面设计稿，教师指导。

第二课时

一、组织教学：

检查学生用具准备情况，激发学生学习兴趣。

从手抄报版面设计讲评

二、导入新课：

讲述手抄报报头设计、书写标题、版面装饰和色彩的知识。

1、指定一名学生复述报头设计的知识。（报头设计要注意图形、刊名两者之间的统一，设计时要一起考虑，色彩要鲜明，要符合墙报主题。）

2、书写标题：文章标题用方块表示，重要文章的标题字要大些，它的大小，决定于文章所占位置的面积大小。文章中的文字用横线表示，要疏密恰当，相互平行，间距均匀，首尾整齐。

3、版面装饰：重要的文章标题可加上题花，文章末尾如有空白，可作补白装饰，形式要生动活泼大方，切莫滥用。

4、色彩要鲜明，节日多用热色，再用一点冷色丰富版面色彩，使之更生色。

三、作业步骤：

1、整理放大稿。

2、画报头若设计有底色的墙报要先上底色。

3、按文章块面的大小画平行、均匀排列的线条表示其内容，并留出标题、插图、题花的位置。

4、按标题字数用方格表示，并涂上颜色。

5、画上插图、题花等装饰，使之整齐美观。

四、学生作业，教师指导：

提醒学生注意用两点一线的方法画直线，启发学生耐心细致地工作。

板书设计：

制作手抄报

1、整理放大稿。

2、涂上底色。

3、设计版面。

4、画上插图、题花。

四年级实践活动教案设计篇四

教学目标：

1、学习用各种方法搜集资料，并进行简单的整理和应用。

2、透过调查、访问、参观和辩论等，认识到家乡的变化和发展，用心的为家乡现积出力。

3、激发学生热爱家乡、建设家乡的情感，认识到家乡在发展过程中的美中不足，坚信家乡的未来更完美，树立初步的教学发展观。

三、教学重点

透过调查，访问和参观，汇报家乡的变化和发展，萌发对家乡的热爱之情。

四、教学难点

如何辩证地看待家乡的发展变化如何为家乡建设献计出力。

五、教学时间

2课时

第一课时

一、教学目标

学生自主组成研究小组，有计划地参观、调查、访问。教师了解学生搜集到的资料，认识到家乡的变化和发展。激发学生热爱家乡、建设家乡的情感。

二、教学过程

（一）创设情景，深入导入

同学们，看看这些城市、乡村的照片，美吗？

大屏幕出示，书上46页，四幅照片。

你明白这下图片呈现的什么地方的景色吗？

学生讨论，教师讲解。

揭题（可爱的家乡）

（设计说明：这一环节是进行“趣味体验并感知”透过对家乡景色照片的观察，感受家乡的巨变，激发学生热爱家乡之情。）

（二）家乡的变化

1、住房的变化

（2）你们家的住房有变化吗？是怎样变的？讲课前搜集的照片拿到摄影仪上展示。

2、出行的变化

（1）交通工具的变化

老师小时候上学，大多数时间是不行，家离学校又远，每一次到学校要1小时左右，所以为了不迟到，我每一天得5点就

早早地到小。如果遇下雨天，那老师还得更早地起床，因为泥路不好走。

课前让同学们调查爸妈小时候上学使用交通工具的状况，谁来汇报调查情

况？学生讲述父母小时候上学使用交通工具的状况。

小结：以前我们能用的交通工具少，自行车算是不错的交通工具，多数步行。

此刻我们是怎样到学校上课的？是家长用电瓶车、摩托车、甚至小轿车接送，或者坐校车来的。

（2）道路的变化

上学的道路有没有发生变化？

（以前是泥路，好天一身灰，雨天一身泥。之后有了沙石路、柏油路，平坦、宽阔，走在上面很舒服雨天上学也很快。）

（设计说明，这是“调查交流中感悟——‘家乡发展’”的环节，学生透过对家乡住房、交通等方面的调查，汇报家乡的变化，层次分明，让学生清晰地看到家乡的变化，从而感受家乡的发展。）

（三）谱写赞歌，展示才华

1、家乡的变化给我们的生活带来了快乐、幸福，我们的心中充满着对家乡的赞美之情。请听一听一位小朋友发自内心的赞歌。

（配乐朗诵：〈〈森林公园〉〉）

2、你从他的心声感受到了什么？

3、那么，此刻就让我们也来尽情地抒发对家乡的完美感受吧。请同学们以小组为单位，商量商量，或者写一首小诗，或者写一段美文，也能够画一画你认为最美的一角，还能够用一首歌来尽情地抒发对家乡的热爱之情。

4、学生联系，教师巡视。

5、以小组为单位，派代表汇报

6、小结：透过同学们丰富多彩的汇报，老师也真切感受到了家乡巨大的变化，让我们真切地说一声：“可爱的家乡，我爱你！”（课件出示这句话）

（设计说明：家乡的变化给我们的生活带来了快乐、幸福，这一步是“情景聚焦中感动——‘家乡的骄傲’”，学生透过朗诵、绘画等形式，展现家乡的发展变化，抒发热爱家乡之情。）

（四）提出问题，课外延伸

家乡巨大的变化，让我们每个人都感受到了自豪与骄傲。然而，这些变化有时是不是也给我们带来了一些烦恼呢？这个问题，我们课后收集一下资料，并想一想解决的方法，我们下节课再继续讨论。

（设计说明：这是“实际生活中延伸——‘为家乡出谋划策’”环节，让学生自己去寻找，激发学生主动性和求知欲，并调动学生为家乡做贡献的用心性，到达了课堂知识的延伸。）

四年级实践活动教案设计篇五

4、在实际动手操作的过程中，认识到废品处理的方法及重要性。

5、了解在日常生活中应该怎样保护环境，保护地球。

旧报纸、冰棍棍、树叶、易拉罐、塑料瓶、药盒、废布、乒乓球等（学生可以组为单位带来材料）

（组内讨论，自己思考）

学们的手真巧，原来我们可以用我们的双手变废为宝。

请大家在自己的作品上写上要求大家保护环境的话语，把它送给同学。

四年级实践活动教案设计篇六

教学目标：

1、透过活动使学生明白中华民族重要的传统节日及日期，了解人们庆祝传统节日的民间传统习俗。

2、透过收集、整理、研究等活动，培养学生的生活情趣，使学生热爱生活，热爱中华民族，增强民族自信心、自豪感。

活动重点

明白我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。

活动准备

学生：

传统节日的代表图片及相关资料，排练舞蹈、绘画、手工、收集古诗、春联等。

老师：

- 1、各个传统节日的场面及传说的相关图片的课件。
- 2、收集或上网下载与“传统节日”有关的资料，设计引导性的问题，帮忙学生了解我国的传统节日。

活动流程

一、从实际生活出发，导入主题。

- 1、欣赏儿歌《爷爷为我打月饼》。
- 2、提示课题——传统节日。

二、认识传统节日。

- 1、问题：我国有哪些传统节日呢？（学生汇报课前准备的调查记录卡）
- 2、明确传统节日的具体日期（学生结合自己的经历及资料汇报）

透过课前调查、收集资料，并进行整理、记录，学生对传统节日有了较多的了解，能准确说出传统节日的名称及日期，使学生在实践中得到问题的答案，提高自我学习并概括潜力。

三、传统节日的风俗习惯。

- 1、说一说你最了解哪一个传统节日的风俗习惯？
- 2、请同学们查阅传统节日习俗的更多资料。
- 3、学生汇报交流：中国传统节日的风俗习惯。（演示课件）
- 4、小结：每当节日到来，人们都用不同的方式庆祝，从古至今一向流传下来。

四、传统节日的传说。

- 1、问题：每一个传统节日，都有一个动听的传说，你明白这些节日的传说吗？
- 2、学生讲自己明白的传说。
- 3、请同学们查阅了解更多的传说故事。
- 4、小结：把这些传说故事课下讲给别人听。

五、在实践活动中感受传统节日

- 1、用自己喜欢的方式表达对传统节日的喜爱。
- 2、学生以小组活动形式展示。

六、活动延伸

- 1、我国是个多民族的国家，你想了解我国少数民族的节日吗？
- 2、布置课下用不同的方式去研究。

七、结束

板书设计

春节（图）元宵节（图）春龙节（图）清明节（图）

传统节日

重阳节（图）中秋节（图）七夕节（图）端午节（图）